МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Присваиваемая квалификация выпускника Бакалавр

Год начала подготовки - 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» – согласно Правилам приема 2019 года представляет собой поступления, комплекс основных образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного федерального стандарта соответствующему направлению подготовки образования по образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 76 от 05.02.2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571 н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);
- 6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);
 - 7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- 8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – социальной педагогики.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриатапо индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр	Полное наименование дисциплины	Сокращенное наименование
дисциплины/практики	(модуля), практики (согласно	дисциплины (модуля),
(согласно учебному плану)	учебному плану)	практики (может употребляться в тексте
плану)		рабочей программы
		дисциплины, в ведомости, в
		зачетной книжке, в
		методических
		рекомендациях, в
		оценочных материалах и
		иных внутренних
		документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	Филос
Б1.О.01.02	История (история России,	Истор
E1 0 01 02	всеобщая история)	Г
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	Безоп.жизн.
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ.культ.спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Русс.яз и культ.речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический	Соц-псих.трен
21.0.01.07	(адаптационный) тренинг	
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и	Проф. аддик делин.
	делинквентного поведения	повед
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн.экон
Б1.О.01.10	Основы права	Осн.прав
Б1.О.01.11	Основы проектной деятельности	Осн.проек.деят.
Б1.О.01.12	Технология развития критического	Технюраз.крит.мышл.
	мышления	
Б1.О.02.01	Основы информационных	Осн.инф.тех.
	технологий Специализированные пакеты	Спон пок проф подп
Б1.О.02.02	профессиональной деятельности	Спец.пак.проф.деят.
Б1.О.03.01	Психология	Псих-я
Б1.О.03.02	Психология социальной работы	Псих.СР
Б1.О.04.01	Гражданское право	Граж.прав
Б1.О.04.02	Трудовое право	Труд.прав
Б1.О.05.01	Основы валеологии	Осн.вал
Б1.О.05.02	Основы социальной медицины	Осн.соц.мед.
Б1.О.06.01	Социология	Соц-я
Б1.О.06.02	Социальная информатика	Соц.инф
Б1.О.06.03	Социальная экология	Соц.экол
	Современные теории социального	Совр.тех.соц.благ.
Б1.О.06.04	благополучия	Совр. тех.соц.олаг.
Б1.О.06.05	Конфликтология в социальной	Конф.в СФ
	сфере	

Б1.О.06.06	Социальная статистика	Соц.стат.
Б1.О.07.01	Введение в профессию	Введ.проф.
Б1.О.07.02	Теория, история и технология социальной работы	ТИТСР
Б1.О.07.03	Этические основы социальной работы	Этич.оснСР
Б1.О.07.04	Семьеведение	Семьевед
Б1.О.07.05	Экономические основы социальной работы	Эконосн.СР
Б1.О.08.01	Социальная политика	Соцпол
Б1.О.08.02	Управление и проектирование в социальной работе	Упр.проекСР
Б1.О.08.03	Пенсионное страхование и обеспечение	Пенстрхи обесп.
Б1.О.08.04	Занятость населения и ее регулирование	Занят.насел.и ее рег.
Б1.О.09.01	Социально-педагогические основы социальной работы	СПосн.СР
Б1.О.09.02	Теория и методика воспитания	ТиМВ
Б1.О.09.03	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом	СРс семьи дет.за руб.
Б1.О.09.04	Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми	Профессиограмма
Б1.О.09.05	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	ТПЗНИ
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физподг
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адап.физкульт
Б1.В.01.01	Социальное страхование семей и детей	Соц.страх
Б1.В.01.02	Система социальной поддержки семей и детей	Систсоц.поддерж
Б1.В.01.03	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)	Диагн-экспер.раб.
Б1.В.01.04	Система социального обслуживания семей и детей	Систеоцобел
Б1.В.01.05	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Соц.реаб.
Б1.В.02.01	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	СР в пен.учр.
Б1.В.02.02	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми	Соцкоммун.раб.
Б1.В.02.03	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям	Соц.квал.
Б1.В.02.04	Социальная работа с семьями мигрантов	СР с сем.мигр.

Б1.В.02.05	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и	СМВпВЗОИСР
Б1.В.ДВ.01.01	ребенка Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства	НПОЗСД
Б1.В.ДВ.01.02	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации	ЗСиДЗРФ
Б1.В.ДВ.02.01	Социология культуры семей и детей	Соц.кул.семей и дет.
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика культурно- досуговой деятельности семьей и детей	ТиМКДДСД
Б1.В.ДВ.03.01	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей	Фандр.в деят.учр.СО
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная работа в некоммерческих организациях	СР в неком.орг.
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная деформация социального работника	Проф.дефор.
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика и преодоление профессионального выгорания	Проф.преод.проф.выгор.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Озн.практ.
Б2.В.01(П)	Технологическая практика	Тех.прак.
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	Преддип.прак.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ППЗЗВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аддап.курс
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш.яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист.и кул.Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно- образовательная среда	Элек.инфор.образ.среда
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Образ.добр.деят.
ФТД.В.07	Экология	Эколог.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять

профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область	Типы	/	Трудовые функции стандарта	Уровен
		Обобщенные трудовые	трудовые функции стандарта	-
профессио	задач	функции		Ь
нальной	професси	профессионального		квалиф
деятельнос	ональной	стандарта		икации
ти (по	деятельно			
реестру	сти			
Минтруда)				
03	Социальн	Деятельность по	Выявление граждан,	6
Социально	0-	реализации социальных	оказавшихся в трудной	
e	технологи	услуг и мер социальной	жизненной ситуации	
обслужива	ческий	поддержки населения		
ние <mark>)</mark>			Определение объема, видов и	6
			форм социального	
			обслуживания и мер	
			социальной поддержки, в	
			которых нуждается гражданин	
			для преодоления трудной	
			жизненной ситуации и	
			предупреждения ее	
			возникновения	
			Организация социального	6
			обслуживания и социальной	
			поддержки граждан с учетом их	
			индивидуальной потребности	

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структур	а программы бакалавриата	Объем программы
		бакалавриата и ее
		блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9
Объем пр	ограммы бакалавриата	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328

академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<u>https://....</u>) в разделе «Документы» https://bspu.ru/unit/75

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя

направленности (профиля) программы бакалавриата, стандартов, профессиональных соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного консультаций проведения ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

профессиональных компетенций определении профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты "Профессиональные Российской Федерации стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенц ий (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическо	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения	Знает сущность и структуру социального государства и гражданского общества	тест	Основы права
е мышление	синтез информации, применять системный подход для решения	(индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает социокультурные особенности их построения	анализ автореферата	Основы права
	поставленных задач		Знает основные этапы генезиса, эволюции и особенности функционирования	решение задачи	Основы права
			Знает закономерности и противоречия их построения и социокультурной динамики	анализ статьи	Основы права
			Знает понимать особенности построения и развития социального государства и гражданского общества в эпоху цифровизации	анализ автореферата	
			Знает социально- политическую значимость представителя своей будущей профессии в построении и развитии социального государства и гражданского общества	анализ статьи	Основы права
			Знает особенности финансирования социальной сферы Знает основы	устный опрос	Экономические основы социальной работы Экономические

экономической	основы социальной
деятельности социальных учреждений	работы
Знает аспекты таблица функционирования и управления социальной сферой	Экономические основы социальной работы
Знает источники схема финансирования социальной сферы	Экономические основы социальной работы
Знает основные положения экономики здравоохранения, жилищного хозяйства, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта и т.д	Экономические основы социальной работы
Знает основные проблемы в проблемная сфере социальной работы ситуация	Экономические основы социальной работы
Знает методы повышения деловая игра эффективности социальной работы	Экономические основы социальной работы
Знает об основных технико- экономических показателей работы предприятия социальной сферы и его структурных подразделений	Экономические основы социальной работы
Знает о направлениях заполнить эффективного использования таблицу материальных, трудовых и финансовых ресурсов в социальной сфере	Экономические основы социальной работы
Знает о принципах решить кроссворд формирования и использования прибыли в организациях социальной сферы	Экономические основы социальной работы
Знает методах расчета проблемная	Экономические

	обоснования принятия управленческих решений в социальной сфере Знает современное состояние социальной политики как науки, ее место и роль в системе социальных отношений Знает основные этапы развития и становления социальной политики, их особенности.	представить инфорграфику представить инфорграфику	основы социальной работы Социальная политика Социальная политика
	Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	презентация	Профилактика аддиктивного и делинкветного поведения
	Знает основные национальные приоритеты, направленные на укрепление системы социальной защиты	устный опрос	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
	Знает ценностные основы профессиональной деятельности, социальную значимость профессии	научная статья	Преддипломная практика
	Знает сущность и структуру социального государства и гражданского общества	тест	Экзамены по модулю "Нормативно- правовая база"
	Знает основные нормы отечественного пенсионного, трудового, семейного законодательства, законодательства о здравоохранении и социальной защите различных	практико- ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно- правовая база"

	T		
	категорий граждан		
	Знает права и гарантии	вопросы для	Экзамены по
	инвалидов, лиц, страдающих	собеседования	модулю "Право в
	психическими заболеваниями,		социальной сфере"
	пожилых граждан, детей-		
	сирот, несовершеннолетних,		
	осужденных, женщин, семей,		
	воспитывающих детей и		
	детей-инвалидов, детей,		
	оставшихся без попечения		
	родителей, безработных,		
	беженцев, вынужденных		
	переселенцев и других		
	категорий граждан		
	Умеет анализировать	практико-	Экзамены по
	проблемы построения и	ориентированная	модулю " Право в
	развития социального	ситуация	социальной сфере "
	государства и гражданского	•	* *
	общества		
	Умеет аргументировать свою	вопросы для	Экзамены по
	мысль теоретическими	собеседования	модулю " Право в
	определениями и приводить		социальной сфере "
	соответствующие факты		. 11
	Знает основные категории	тест	Экзамены по
	населения по отношению к		модулю
	занятости населения		"Социальная
			работа"
	Знает особенности	практико-	Экзамены по
	организации деятельности	ориентированные	модулю
	служб занятости населения	ситуации	"Социальная
	_	-	работа"
	Знает проблемы организации	вопросы для	Экзамены по
	и развития рынка труда и	собеседования	модулю
	социальные последствия		"Социальная
	реализации современных		работа"
	тенденций его развития		*
	Умеет давать оценку	вопросы для	Экзамены по
	состояния занятости	собеседования	модулю
	различных категорий	r 1	"Социальная
	разли шыл категории		Социальная

	населения		работа"
	Владеет навыки работы с	практико-	Экзамены по
	литературой и	ориентированные	модулю
	статистическими данными по	ситуации	"Социальная
	проблемам служб занятости и		работа"
	рынка труда		r · · · · ·
УК-1.2. Использует методы поиска,	Знает принципы и механизмы	Тест	Правовые основы
сбора и обработки, критического	работы современных		социальной работы
анализа и синтеза информации;	поисковых систем		, 1
навыки выбора методов критического	Знает основные нормы	тест	Гражданское право
анализа, адекватных поставленной	отечественного пенсионного,		I was the same
задаче	трудового, семейного		
	законодательства,		
	законодательства о		
	здравоохранении и		
	социальной защите различных		
	категорий граждан		
	Знает права и гарантии	составление	Гражданское право
	инвалидов, лиц, страдающих	таблицы	
	психическими заболеваниями,		
	пожилых граждан, детей-		
	сирот, несовершеннолетних,		
	осужденных, женщин, семей,		
	воспитывающих детей и		
	детей-инвалидов, детей,		
	оставшихся без попечения		
	родителей, безработных,		
	беженцев, вынужденных		
	переселенцев и других		
	категорий граждан		
	Знает основные задачи,	составление схем	
	структуру, полномочия		
	органов государственной		
	власти и органов местного		
	самоуправления,		
	осуществляющих социальную		
	защиту различных групп		
	населения		
	Знает основные задачи,	решение правовых	

	T	Τ
направления деятельности	задач	Гражданское право
учреждений,		
предоставляющих социальные		
услуги, обеспечивающих		
социальную защиту граждан,		
содействующих в реализации		
социальных прав и свобод		
Знает основные проблемы	анализ законов	Гражданское право
социальной защиты на		
современном этапе развития		
общества, изменения		
законодательства в сфере		
социального обеспечения и		
социальной защиты, их		
причины		
Владеет основные положения	Составление	Основы социальной
и терминологию анатомии и	словаря	медицины
физиологии человека	анатомических	
	терминов	
Владеет основные	составление	Основы социальной
закономерности роста и	таблиц	медицины
развития организма человека;		
Владеет влияние	Работа с	Основы социальной
наследственности и среды на	рисунками	медицины
развивающийся организм		
Владеет строение и функции	Создание	Основы социальной
систем органов здорового	компьютерных	медицины
человека и иметь	презентаций по	
представление об	темам курса	
особенностях		
здоровьесберегающих		
технологий в		
профессиональной		
деятельности		
Умеет осуществлять поиск	Создание	Основы социально
информации с применением	компьютерных	медицины
поисковых систем	презентаций по	
	темам курса	
Знает основы валеологии как	разработать	Основы валеологии

Т			
	науки	программу	
		реферат	Основы валеологии
	Знает связь валеологии с	разработка	Основы валеологии
	медициной, гигиеной,	буклета	
	педагогикой; принципы и	разработка	Основы валеологии
	методы валеологической	презентации	
	деятельности		
	Знает нормативно-правовую	конспектирование	Основы социальной
	базу охраны здоровья	нормативных	медицины
	различных групп населения	документов	
	России, социально-		
	медицинской работы		
	Знает содержание санитарно-	составление	Основы социальной
	эпидемиологического	реферата	медицины
	благополучия населения		
	Знает общие принципы	устный отпрос	Основы социальной
	диагностики, лечения и		медицины
	профилактики основных		
	заболеваний		
	Знает социально-медицинские	устный опрос	Основы социальной
	аспекты планирования семьи		медицины
	Знает основы психического	составление	Основы социальной
	здоровья	тезисов	медицины
	Знает медико-социальные	составление	Основы социальной
	аспекты инвалидности	термилогического	медицины
		словаря	
	Знает современные этические	решение ситуаций	Основы социальной
	проблемы социальной	•	медицины
	медицины		
	Знает приемы оказания	решение ситуаций	Основы социальной
	первой помощи при		медицины
	неотложных состояниях.		
	Знает современную научную	презентация	Социология
	картину мира, место и роль		,
	человека в ней; основы		
	естественнонаучных		
	дисциплин в едином		
	комплексе наук		
	Умеет выявлять,	презентация	Социология
	DDINDINID,	презептиция	COLHONOTHA

•			1
	систематизировать и		
	критически осмысливать		
	научные и технические		
	компоненты, включенные в		
	различные области		
	гуманитарного знания,		
	культуру в целом и в		
	историческом контексте		
УК-1.3. Использует современные	Знает основные теории	Кейс-задание	Управление и
цифровые технологии для поиска,	управления в социальной	тене заданне	проектирование в
обработки, систематизации и анализа	работе		социальной работе
информации	Знает технологический	устный опрос	Управление и
ттформиции	алгоритм создания	yernbin onpoe	проектирование в
	1 -		проектирование в социальной работе
	социальных проектов		•
	Знает основные понятия	устный опрос	Управление и
	социального маркетинга		проектирование в
			социальной работе
	Знает сущностную	решение ситуаций	Управление и
	характеристику социального		проектирование в
	проектирования		социальной работе
	Знает специфику	устный опрос	Управление и
	проектирования различных		проектирование в
	социальных объектов		социальной работе
	Знает особенности управления	решение ситуаций	Управление и
	персоналом		проектирование в
			социальной работе
	Знает организацию	анализ программ	Управление и
	документооборота в	• •	проектирование в
	социальной организации		социальной работе
	Знает основные принципы и	устный опрос	Управление и
	инструменты управления		проектирование в
	эффективностью социальных		социальной работе
	учреждений		,
	Знает принципы и механизмы	Поиск	Инфокоммуникаци
	работы современных	информации, ее	онные технологии
	поисковых систем;	систематизация	Ominio Tomionol ini
	функциональные	опотоматизации	
	возможности сервисов		
	обработки, анализа и		
	гораоотки, анализа и		

			хранения информации		
			Знает функциональные	лабораторные	Инфокоммуникаци
			возможности сервисов	работы	онные технологии
			передачи графической, аудио,	P	
			видео и текстовой		
			информации; механизмы		
			работы в современных		
			системах цифровых услуг,		
			сервисов и средств		
			коммуникации		
			Умеет осуществлять поиск	практическая	Инфокоммуникаци
			информации с применением	работа	онные технологии
			поисковых систем;	1	
			использовать современные		
			цифровые средства для		
			обработки, систематизации и		
			анализа информации		
			Знает справочно-	Изучить ГОСТ	Электронная
			библиографический аппарат		информационно-
			библиотеки	правила	образовательная
				поведения	среда
			Умеет пользоваться системой	найти и составить	Электронная
			каталогов и картотек		информационно-
					образовательная
					среда
			Владеет навыками и	работа с сайтом	Электронная
			способами поиска		информационно-
			необходимой информации в		образовательная
			электронно-библиотечных		среда
			системах		
			Знает основные категории	тест	Экзамены по
			населения по отношению к		модулю
			занятости населения		"Социальное
					обеспечение"
			Умеет давать оценку	вопросы для	Экзамены по
			состояния занятости	собеседования	модулю
			различных категорий		"Социальное
			населения		обеспечение"
Разработка	УК 2. Способен определять	УК-2.1.Демонстрирует владение	Знает необходимые для	Тест	Основы экономики

И	круг задач в рамках	основами правовых и экономических	осуществления		
реализация	поставленной цели и	знаний	профессиональной		
проектов	выбирать оптимальные	Shahim	деятельности правовые		
просктов	способы их решения,		нормы, различные типы		
	исходя из действующих		экономических систем и		
	правовых норм,				
	имеющихся ресурсов и		методологические основы		
	1 2 1		принятия управленческого		
	ограничений		решения		Т
			Умеет анализировать и давать	решение ситуаций	Трудовое право
			правовую оценку нормативно-		
			правовых актов органов		
			государственной власти и		
			органов местного		
			самоуправления в социальной		
			сфере		
			Умеет разъяснять	анализ	Трудовое право
			нормативные - правовые акты	нормативных	
			и их применение в	документов	
			конкретных ситуациях		
			Умеет давать правовую	составление	Трудовое право
			оценку конкретной	таблиц, схем	
			социальной ситуации и	, and the second	
			оказывать правовую помощь		
			клиентам социальной сферы		
			по интересующей их		
			проблеме		
			Умеет соблюдать нормы	тест	Трудовое право
			этики социального работника	1001	трудовое право
			Умеет находить необходимую	Устный опрос,	Экономические
			правовую норму для решения	практическое	основы социальной
			конкретных ситуаций	задание	работы
			социальной практики	задание	расоты
			гражданина, анализировать		
			альтернативные варианты		
			решений для достижения		
			*		
			намеченных результатов;		
			разрабатывать план,		
			определять целевые этапы и		
			основные направления работ	T.	n
			Умеет выполнять проекты	Тест,	Экономические

экологически	практическое	основы социальной
ориентированной социальной,	задание	работы
индивидуальной и		
партнерской деятельности		
Умеет определять	решение ситуации	Экономические
правомерность принятых		основы социальной
решений по вопросам		работы
регулирования отношений в		
сфере социального		
обеспечения		
Уметь определять перечь		
социальных услуг и мер		
социального обеспечения		
Умеет определять источники	решение ситуации	Экономические
финансирования социальной	,	основы социальной
сферы		работы
Умеет организовывать	решение ситуации	Экономические
экономическую деятельность		основы социальной
социальных учреждений		работы
применять полученные знания		1
на практике, в частности для		
решения экономических		
задач, в том числе с		
использованием ЭВМ		
Умеет п ринимать грамотные	решение ситуации	Экономические
и экономические	F	основы социальной
обоснованные решения в		работы
соответствии с действующим		r
законодательством		
Умеет анализировать	решение ситуации	Экономические
состояние социальной сферы	P-monne only and	основы социальной
и определять возможные пути		работы
ее совершенствования		Pacorbi
Умеет свободно оперировать	решение ситуации	Экономические
экономическими терминами,	решение ситуации	основы социальной
предметно Уметь		работы
обосновывать теоретические и		paooibi
практические решения в		
практические решения в области экономики		
социальной сферы.		

1	200 ±	D		To ::
	2-2.2. Формулирует в рамках	Владеет методиками	Практическая	Основы проектной
	ставленной цели совокупность	разработки цели и задач	работа	деятельности
зада	ач, обеспечивающих ее	проекта		
дос	стижение			
		Владеет методами оценки	Практическая	Основы проектной
		продолжительности и	работа	деятельности
		стоимости проекта, а также		
		потребности в ресурсах		
		Владеет инновационные	Практическая	Основы проектной
		технологии организации	работа	деятельности
		проектной деятельности в		
		рамках поставленной цели,		
		исходя из действующих		
		правовых норм, имеющихся		
		ресурсов и ограничений		
		Знает основные принципы,	реферат	Система
		типы и виды		межведомственного
		межведомственного		взаимодействия по
		взаимодействия по вопросам		вопросам защиты,
		защиты, охраны интересов		охраны интересов
		семьи и ребенка		семьи и ребенка
		Умеет оставлять алгоритмы	проблемные	Система
		межведомственного	ситуации	межведомственного
		взаимодействия по вопросам	•	взаимодействия по
		защиты, охраны интересов		вопросам защиты,
		семьи и ребенка		охраны интересов
		1		семьи и ребенка
		Знает сущность качественных	текст ВКР	Преддипломная
		и количественных методов в		практика
		социальных, психолого-		_ ^
		педагогических		
		исследованиях		
УК	2-2.3. Использует оптимальные	Знает основные нормативно-	Тест	Основы права
	особы для решения определенного	правовые акты РФ,		F
	/га задач, учитывая действующие	регламентирующую систему		
**	авовые нормы и имеющиеся	общественных отношений;		
·	овия, ресурсы и ограничения	классификацию отраслей		
) June	, person or parameters	права		
		Умеет находить необходимую	Устный опрос	Основы права
		э мест палодить псоолодимую	эстный опрос	основы права

правовую норму для решения		
конкретных ситуаций		
социальной практики		
Владеет навыками	проблемная	Основы права
применения правовых норм в	ситуация	
решении задач социальной		
практики гражданина		
Умеет анализировать	анализ статьи	Основы
проблемы построения и		социального
развития социального		государства и
государства и гражданского		гражданского
общества		общества
Умеет раскрывать	творческие задачи	,
абстрактные политические	-I	
понятия на конкретных		
примерах из современной		
социальной жизни		
Умеет аргументировать свою	анализ	
мысль теоретическими	авторефератов	
определениями и приводить	ивторефератов	
соответствующие факты		
Умеет анализировать	проблемная	Социальная
1	*	•
<u> </u>	ситуация	политика
явления и проблемы, причины		
их возникновения и		
возможные тенденции		
развития		C
Умеет вычленять проблемы	анализ программ	Социальная
социальной политики		политика
различных сфер		
жизнедеятельности общества		
и проектировать способы их		
решения;		
Умеет определять характер	анализ программ	Социальная
влияния определенных		политика
факторов на возникновение		
социальной ситуации		
объектов социальной		
политики		

		T
Умеет выделять специфику	анализ программ	Социальная
социальной политики и		политика
самостоятельно		
формулировать ее задачи		
применительно к конкретным		
группам населения;		
Умеет оценивать меру	анализ программ	Социальная
эффективности		политика
профилактической,		
коммуникативной,		
коррекционной,		
реабилитационной		
деятельности социальной		
политики		
Знает сущность, структуру и	Практическое	Система
тенденции развития	задание	деятельности
социальной системы защиты		учреждений
детства в Республике		социальной защиты
Башкортостан		детства в
		Республике
		Башкортостан
Знает основные	составить таблицу	Система
государственные программы в		деятельности
области социальной защиты		учреждений
детства		социальной защиты
		детства в
		Республике
		Башкортостан
Владеет технологиями сбора и	практическая	Управление и
анализа информации;	работа	проектирование в
		социальной работе
Владеет технологиями	практическая	Управление и
принятия управленческого	работа	проектирование в
решения		социальной работе
D	практическая	Управление и
Владеет навыками защиты	практическая	J II publicitie II
владеет навыками защиты социального проекта	работа	проектирование в
		_
		проектирование в

]	организации		социальной работе
		Уметь находить необходимую	практическая	Основы проектной
		правовую норму для решения	работа	деятельности
		конкретных ситуаций	r	7
		социальной практики		
		гражданина, анализировать		
		альтернативные варианты		
		решений для достижения		
		намеченных результатов		
		Умеет разрабатывать план,	практическая	Основы проектной
		определять целевые этапы и	работа	*
		*	paoora	деятельности
		основные направления работ		Dress rover vo
		Знает основные задачи,	практико-	Экзамены по
		структуру, полномочия	ориентированная	модулю
		органов государственной	ситуация	"Нормативно-
		власти и органов местного		правовая база"
		самоуправления,		
		осуществляющих социальную		
		защиту различных групп		
		населения		
		Знает анализировать и давать	вопросы для	Экзамены по
		правовую оценку нормативно-	собеседования	модулю
		правовых актов органов		"Нормативно-
		государственной власти и		правовая база"
		органов местного		
		самоуправления в социальной		
		сфере		
		Владеет способностью	практико-	Экзамены по
		выявлять и использовать в	ориентированная	модулю
		профессиональной	ситуация	"Нормативно-
		деятельности приобретенные		правовая база"
		социально-политические		_
		знания		
		Владеет навыками научных	практико-	Экзамены по
		исследований политических	ориентированная	модулю
		процессов и отношений,	ситуация	"Нормативно-
l l		методами анализа и	J 1	правовая база"
				1
		интерпретации прелставлений		
		интерпретации представлений о социальном государстве и		

Ъ		
Владеет навыками	практико-	Экзамены по
применения законодательных	ориентированная	модулю
и других нормативных	ситуация	"Нормативно-
правовых актов федерального		правовая база"
и регионального уровней для		
предоставления социальных		
услуг, социального		
обеспечения, мер социальной		
помощи граждан		
Знает основные	тсет	Экзамены по
законодательные акты,		модулю
регулирующие деятельность		"Социальная
служб занятости населения		работа"
Знает основные причины,	вопросы для	Экзамены по
формы проявления, виды и	собеседования	модулю
последствия безработицы,		"Социальная
основные методы борьбы с		работа"
различными видами		
безработицы		
Умеет определять	проблемная	Экзамены по
последствия для занятости	ситуация	модулю
населения определенных		"Социальная
институциональных		работа"
воздействий		1
Владеет навыками поиска и	тест	Экзамены по
анализа информации о		модулю
структуре занятости		"Социальная
населения, проблемах		работа"
занятости основных категорий		_
населения		
Знает особенности	тест	Экзамены по
организации деятельности		модулю
служб занятости населения		"Социальное
_		обеспечение"
Знает факторы формирования	собеседование	Экзамены по
спроса и предложения труда,		модулю
механизмы действия рынка		"Социальное
труда		обеспечение"
Умеет определять основные	практико-	Экзамены по

			меры по повышению конкурентоспособности работника, в том числе лиц потерявших работу Владеет навыки работы с	ориентированная ситуация	модулю "Социальное обеспечение" Экзамены по
			литературой и статистическими данными по проблемам служб занятости и рынка труда	практико- ориентированная ситуация	модулю "Социальное обеспечение"
			Владеет навыками поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения	практико- ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Упражнения	Социально- психологический (адаптивный) тренинг
			Владеет основными принципами и понятиями общей психологии; основными методами общей психологии	составление плана основных положений изучаемой концепции, теории Рецензирование книг, журналов Составление словаря основных понятий	психология
			Владеет фактами, закономерностями и механизмами функционирования основных познавательных процессов	Рецензирование книг, журналов	психология
			Владеет индивидуально- психологические особенностями личности	Составление словаря основных понятий	психология

	T		
	37		
	Умеет проводить диагностику	~	
	познавательной сферы	Составление	психология
	человека и его	таблицы	
	индивидуально-	составление	
	типологических особенностей	психологического	
		портрета	
	Владеет навыками проведения	составление	психология
	психологического	психологического	
	исследования;	портрета	
	применения полученных		
	знаний в практической		
	деятельности		
	Знает общетеоретические		Психология
	основы содержания		социальной работы
	психосоциальной работы,		
	иметь представления о		
	специфике различных		
	теоретических подходов в		
	психосоциальной работе, а		
	также научно-методическое		
	обоснование психосоциальной		
	работы		
	Знает современное состояние	устный опрос	Социально-
	социальной педагогики как	1	педагогические
	науки, ее место и роль в		основы социальной
	системе человекознания		работы
	Знает пути и способы	практическая	Социально-
	использования	работа	педагогические
	воспитательного потенциала	*	основы социальной
	общества, преодоления		работы
	отрицательных и усиления		1
	положительных влияний на		
	развитие личности ребенка в		
	процессе социализации		
	Знает задачи и содержание	эссе	Социально-
	социально-педагогической		педагогические
	деятельности по		основы социальной
	профилактике социальных	схема	работы
	профилактике социальных	Слема	раооты

	отклонений, коррекции и социальной реабилитации девиантных подростков Знает особенности структуры, содержание деятельности учреждений, основные показатели деятельности Знает основы планирования и	презентация	Технологическая практика Технологическая
	проведения диагностического обследования основных проблем населения		практика
	Умеет проводить критический анализ организации, выявлять недостатки и уязвимости в его процессах	отчет	Технологическая практика
	Владеет навыками применения методов и средств социальной работы при проектировании и разработке технологической модели	отчет	Технологическая практика
	Владеет навыками сбора эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы	отчет	Технологическая практика
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	Социально- психологический (адаптивный) тренинг
	Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
	Владеет системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре социальной политики	устный опрос	Социальная политика
	Владеет гуманистическими установками по отношению к субъектам и основам социальной защиты и	анализ ситуаций	Социальная политика

				T
		социального обслуживания		
		населения;		
		Владеет способами	анализ	Социальная
		использования нормативно-	документации	политика
		правовой базы социальной		
		политики в деятельности с		
		различными категориями		
		семей и детей;		
		Владеет способами	анализ	Социальная
		применения в процессе	документации	политика
		социальной деятельности		
		механизмами и приемами		
		решения личностных проблем		
		Владеет быть способным	анализ	Социальная
		учитывать специфику и	документации	политика
		современное сочетание		
		глобального, национального и		
		регионального в развитии		
		социальной сферы и		
		управления, культуры		
		общественной,		
		государственной и личной		
		жизни.		
		Умеет составлять алгоритмы	проблемные	Система
		межведомственного	ситуации	межведомственного
		взаимодействия по вопросам	VIII J WZ	взаимодействия по
		защиты, охраны интересов		вопросам защиты,
		семьи и ребенка		охраны интересов
		т ресепка		семьи и ребенка
		Умеет использовать основы	научная статья	Преддипломная
		философских знаний для	пау тал статья	практика
		формирования		практика
		мировоззренческой позиции		
		Умеет определять	проблемная	Экзамены по
		*	*	
			ситуация	модулю "Социальная
		населения определенных		
		институциональных		работа"
	VIII 2.2 D	воздействий	T	0
	УК-3.3. Взаимодействует с другими	Умеет реализовывать	Кейс-задание	Социально-

членами команды для достижения	основные функции		психологический
поставленной цели	управления командой		(адаптивный) тренинг
	Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико- ориентированное задание	
	Знает научные основы социальной работы	Устный опрос	Введение в профессию
	Знает специфику работы в различной социальной среде	Практическая работа	Введение в профессию
	Знает основные методы и технологии социальной работы	Практическая работа	Введение в профессию
	Умеет анализировать социальные процесс	анализ статей, профстандартов	Введение в профессию
	Умеет выделять основные структурны компоненты социальной работы	устный опрос	Введение в профессию
	Умеет выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом	устный опрос	Введение в профессию
	Умеет грамотно обосновывать выбор той или иной технологии социальной работы	практическая работа	Введение в профессию
	Умеет планировать процессы управления социальной организацией	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
	Умеет стимулировать и мотивировать персонал на решение актуальных задач социальной работы	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
	Умеет создавать социальные проекты с учетом региональных, возрастных	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе

Ī	1	1	особенностей		
			Умеет применять различные	практическая	Управление и
			способы технологического	работа	проектирование в
			алгоритма создания	paoora	социальной работе
			социальных проектов		социальной расотс
			**	практическая	Управление и
				работа	проектирование в
			1 1	раоота	проектирование в социальной работе
			*		социальной работе
			социальному обслуживанию населения		
Коммуника	УК-4. Способен	УК.4.1.Демонстрирует владение	Знает нормативный,	Тест	Иностранный язык
ция	осуществлять деловую	стилями делового общения,	коммуникативный, этический		Русский язык и
	коммуникацию в устной и	вербальными и невербальными	аспекты культуры речи;		культура речи
	письменной формах на	средствами взаимодействия с	сущность и принципы		
	государственном языке	партнерами	деловой коммуникации;		
	Российской Федерации и		невербальные средства		
	иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации		
			Знает исторические аспекты	анализ статей	Социальная работа
			формирования системы		с семьями и детьми
			социального обслуживания		за рубежом
			семей и детей в зарубежных		
			странах		
			Владеет навыками	составление схем,	Социальная работа
			применения теоретических	таблиц	с семьями и детьми
			знаний в ходе практической		за рубежом
			деятельности с семьями и		
			детьми		
			Владеет навыками работы с	Практическая	Технология
			научными текстами и	работа	подготовки и
			методами научного	_	защиты научного
			исследования		исследования в
					области социальной
					защиты и
					социального
					обслуживания
					семей и детей
			Владеет навыками	отчет	Ознакомительная
			представлять результаты		практика
			практики.		1
			iipmaiiiaii.		

VIII A 2 D C	Владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текст ВКР	Преддипломная практика
УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров Знает нормативный,	работа со	Иностранный язык Русский язык и культура речи Башкирский язык
партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативный, этический аспекты культуры речи	раобта со словарями ознакомление с библиографически м списком	•
	Умеет вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ответы на вопросы Практико- ориентированное задание	Башкирский язык Инфокоммуникаци онные технологии,
	Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико- ориентированное задание	Ознакомительная практика
			Преддипломная практика
	Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико- ориентированное задание	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и

					социального обслуживания
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации; работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	Инфокоммуникаци онные технологии
			Владеет навыками работы: с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет; с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	практическая работа	Инфокоммуникаци онные технологии
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов Владеет навыками	Кейс-задание Кейс-задание	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания
			представления и передачи деловой информации с помощью программных средств		семей и детей
Межкульту рное взаимодейс	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом	Знает факты социально- исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история),
твие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	аспекте	Знает социально- исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история),
			Умеет анализировать	Реферат	История (история

Т	AODBOMANIAN TO CONTROL WO		Розони возобичес
	современные социально-		России, всеобщая
	общественные процессы в		история),
	историческом контексте		TT
	Владеет навыкаг		Нормативно-
	применения законодательн	*	правовые основы
	и других нормативни		защиты семьи и
	правовых актов федерально		детства
	и регионального уровней д		
	предоставления социальни		
	услуг, социально		
	обеспечения, мер социальн	Й	
	помощи граждан		
	Владеет навыками работы		Нормативно-
	информационными	нормативных	правовые основы
	поисковыми правовым	1	защиты семьи и
	системами («Кодеко	>,	детства
	«Консультант-Плюс» и др.).		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Знает современные научн	е устный опрос	Современные
	взгляды на теори	О	теории социального
	социального благополучия	тест	благополучия
		анализ	
		литературы	
	Знает основные понят	я терминологически	Современные
	теорий социально	о й словарь	теории социального
	благополучия		благополучия
	Знает основные классическ	е доклад	Современные
	и современные теор	И	теории социального
	социального благополучия		благополучия
	Умеет оперирова	ъ мини-опрос	Современные
	основными терминами	И	теории социального
	понятиями социально		благополучия
	благополучия		
	Умеет воспроизводи	ъ составление	Современные
	содержание тем дисциплин		теории социального
	апеллируя к необходимы	-	благополучия
	источникам		Ostar Oriosiy Irin
	Умеет использова	ъ эссе	Современные
			•
	полученные знания и навы	и	теории социального

	в практике социальной работы		благополучия
УК.5.2. Способен к восприятию	Знает разнообразие подходов	Вопросы устного	Философия
межкультурного разнообразия	к этической оценке	опроса	
общества в этическом контексте	общественного бытия в	-	
	историческом контексте		
	Умеет сопоставлять	Вопросы устного	Философия
	различные этические позиции	опроса	1
	сообществ	1	
	Владеет способами		
	этического анализа	Реферат	Философия
	действительности	1 1	1
	Знает закономерности и этапы	кейс-задача	Этические основы
	исторического процесса,		социальной работь
	основные события и процессы		. 1
	мировой и отечественной		
	социальной истории;		
	Знает основные	анализ документа	Этические основы
	социокультурные показатели	, , ,	социальной работн
	Знает основные этапы	составить	Этические основы
	развития социальной работы	презентацию	социальной работь
	как науки и деятельности		. 1
	Знает основные теории и	составить	Этические основы
	концепции взаимодействия	презентацию	социальной работь
	людей в организации		. 1
	Знает основы делового	устный опрос	Этические основы
	общения, принципов и	1	социальной работн
	методов организации деловых		
	коммуникаций		
	Знает базовые ценности	коллоквиум	Этические основы
	мировой культуры и	, and the second	социальной работн
	готовностью опираться на них		•
	в своем личностном и		
	общекультурном развитии		
	Знает основные социальные	составить	Социология
	законы и закономерности,	характеристику	,
	владеть культурой		
	социологического мышления,		
	способностью к обобщению,		
	анализу, восприятию		

T			<u> </u>
	социальной информации	TT	
	Знает значение социальной	Написать	Социология
	культуры и руководствоваться	конспект	
	в своей деятельности		
	современными принципами		
	толерантности, диалога,		
	сотрудничества		
	Понимает сущность и	устный опрос	Социология
	значение социологической		
	информации в развитии		
	современного		
	информационного общества		
	Знает социальную значимость	написать эссе	Социология
	своей будущей профессии		
	Имеет научные	устный опрос	Социология
	представления о	*	
	социологическом подходе к		
	личности, факторах ее		
	формирования в процессе		
	социализации, факторах ее		
	социального и девиантного		
	поведения		
	Знает движущие силы и	инструментарий	Социология
	закономерности развития	для	,
	современного социума, место	социологического	
	человека в обществе, в	исследования	
	социальной системе	,	
	Знает динамики семейной	устный опрос	Социология семьи
	системы, детско-родительских	J P	и детства
	отношений		. ,
	Умеет анализировать	проблемная	Социология семьи
	семейную систему	ситуация	и детства
	Знает специфику	анализ сайтов	Социология
	межкультурного разнообразия		культуры семей и
	общества в социально-		детей
	историческом, этическом и		D
	философском контекстах,		
	формы и типы культур,		
	основные культурно-		

		исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, сходства и отличия развития культуры за рубежом		
		закономерности их функционирования и развития, сходства и отличия		
		функционирования и развития, сходства и отличия		
		развития, сходства и отличия		
		развития культуры за рубежом		
		parameter of period productions and productions and period		
	Í	и в России		
		Умеет выявлять и	реферат	Социология
		формировать культурные		культуры семей и
		потребности различных		детей
		социальных групп		
		Владеет навыками	реферат	Социология
		использования		культуры семей и
		социологических методов в		детей
		различных сферах		
		профессиональной		
		деятельности		
		Владеет навыками	реферат	Социология
		использования		культуры семей и
		систематизированных		детей
		теоретических и практических		
		знаний для постановки и		
		решения исследовательских		
		задач в области социальной		
		защиты и социального		
		обслуживания семей и детей		
		Знает факты социально-	реферат	История и культура
		исторического развития		Башкортостана
		современного общества		
		Умеет анализировать	презентация	История и культура
		современные социально-	<u> </u>	Башкортостана
		общественные процессы в		Î
		историческом контекст		
	•			История и культура
		Владеет навыки вести	проект	история и культура
		Владеет навыки вести профессиональную	проект	
			проект	Башкортостана
		профессиональную деятельность в	проект	
		профессиональную деятельность в поликультурной среде,	проект	
		профессиональную деятельность в	проект	
		задач в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей Знает факты социально- исторического развития современного общества Умеет анализировать современные социально- общественные процессы в	презентация	Башкортостана История и культур Башкортостана

	Знает особенности	изучение	Философия
	религиозного мировоззрения	литературы	
	Знает специфику свободного	доклад	Теория и методика
	времяпрепровождения и		досуговой
	принципы организации		деятельности
	досуговой деятельности		семьей и детей
	Владеет способами	портрет	Теория и методика
	разработки и реализации	организатора	досуговой
	социальных технологий,		деятельности
	учитывающих особенности		семьей и детей
	современного сочетания		
	глобального, национального и		
	регионального, специфику		
	социокультурного развития		
	общества		
	Знает проблемы организации	тест	Экзамены по
	и развития рынка труда и		модулю
	социальные последствия		"Социальная
	реализации современных		работа"
	тенденций его развития		F
УК.5.3. Способен к философскому	Знает способы философского	Вопросы устного	Философия
анализу и обобщению	анализа и обобщения	опроса	T
межкультурного пространства	Умеет обосновать выбор наибол	Собеседование	Философия
современного мира	эффективных	соосодорини	1 11010 to q.111
Top continue to the continue t	методов философских		
	анализа и обобщения		
	Владеет способами	Собеседование	Философия
	философского анализа	Соосседование	4 илософия
	событий современной		
	общественной жизни		
	Владеет способностью	анализ	Нормативно-
	выявлять и использовать в	авторефератов	правовые основы
	профессиональной	шегорофоригов	_
	деятельности приобретенные		защиты семьи и
	социально-политические		детства
	знания		
	Владеет навыками научных	анализ статей	Нормативно-
	исследований политических	analino Ciaton	•
	* *		правовые основы
	процессов и отношений,		защиты семьи и

методами анализа и интегриретации представлений о социального государстве и гражданском обществе Владеет методами позвания социального действительности и контексте построения и развития социального правовые основы владеет способностью правовые основы в дамеж и деления, к местоды, выработапные, в рамках дисипины, к местодающими конкретных гоорегических и детства Владеет способами анализа сисцифики работы в развичной социальных процессов Владеет приемами анализа сисцифики работы в развичной социальной посоциальной посоциальной предсенных техмологий, методов социальной предсенных техмологий, методов даботы с другими дистодовами анализа составить очерк введение в профессию и профессию в дазвичности использования определенных техмологий, методов социальной пработы с другими дредственных техмологий, методов даботы с другими дредственных техмологий, методов даботы с другими дредственных техмологий, методов даботы с другими дредственной даботы с другими дредственной пработы с другими дредственной пработы с другими дредственной пработы с другими дредственных техмологий, методов даботы с другими дредственных техмологий, методов даботы с другими дредственной пработы с другими дредственной правовая база" (тест Экамены по модуло органов государственной правовая база" осуществляющих социальной двать туруп				
о социальном государстве и тражданском обінестве Владеет методами познания социально-политической действительности в контексте построения и развития социального государства и гражданского общества и детства ващиты семьи и детства и методы, выработанные в ражда дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и пряктических теоретических и приктических и практыческих проблем в раждичной социальной социальной социальной социальной социальной социальной социальной работы и детства и детства и детства в вредение в профессию оставить очерк профессию в вредение в профессию социальной работы с другими науками занамосками социальной работы с другими науками занамосками социальной работы с другими науками занам соками внаима взаимосками социальной работы с другими науками занам соками внаима оставить очерк профессию правован базаги и органов местного самоуправления, осуществляющих социальной в государственной правовая база" (соуществляющих социальной правовая база" соуществляющих социальную				детства
разданском обществе Владеет методами познания социальног политической действительности в контексте построения и развития социальног государства и гражданского общества Владеет способностью применять коннеппии и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных тооретческих и практических проблем Владеет приемеми индивических проблем Владеет проемов должно в различной социальных процессов должно профессию Владеет приемами анализа сощиальных процессов должных профессов должных права должных правительного должных профессов должных профессов до				
Владеет методами познания социально-политической действительности в контексте постросния и развития социальног потросов правовые основы защиты семы и детства Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических правлен социальных проблем Владеет способами анализа социальных пропессов Владеет приемами анализа специфики работы с движной работы с движной работы с движной работы с двужностий, методов социальной работы с двужностий работы с двужноствия в заямносвязи с оциальной работы с двужностви правова база" Владеет способами анализа специфики работы с двужностий, методов социальной работы с двужностий, методов социальной работы с двужноми знаги в заямносвязи с оциальной работы с двужноми знаги с ставить очерк профессию в в профессию с ставить очерк профессию в в профессию с с с с с с с с с с с с с с с с с с				
социально-политической действительности в контексте построения и развития социального государства и гражданского общества Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа социальных процессов Владеет способами анализа социальных процессов Владеет способами анализа составить таблицу введение в профессию вразличной социальной среде Владеет способами остовным защиты сомы и детства Владеет пособами анализа составить таблицу введение в профессию обоснования необходимости использования определенных технологий, боты в владеет способами анализа кзаимосвази социальной работы с другими науками знает с способами анализа кзаимосвази с социальной работы с другими науками знает с способами от социальной работы с другими науками органов с составить очерк профессию правовая база" "Нермативно-правовая база" "Нермативно-правовая база" "Нермативно-правовая база" "Нермативно-правовая база" осущественной власти и органов местного самоуправления, осущественной самочнения правовая база" (Нермативно-правовые осимальной растими и правовая база" (Нермативно-правовые осимального правовая база" (Нермативно-правовые осущественые в обставления правовам база" (Нермативно-правовые осущественые в обставления правовам база" (Нермативно-правовам база" (Нермат				
действительности в контексте построения и развития социального государства и гражданского общества Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамка дисциплины, к исследованию конкретных теоретических проблем доставлить профессию Владеет способами анализ специфики работы в различной социальной среде Владеет способами есотавить таблицу профессию обоенования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы в владеет способами обоенования пеобходимости использования определенных технологий, методов социальной работы даботы в запиты определенных технологий, методов социальной работы в запиты определенных технологий, методов социальной работы в запиты определенных технологий, методов социальной работы в задачи определенных технологий, методов социальной работы в запиты составить очерк профессию запиты определенных технологий, методов социальной работы служдерственной профессию запиты определенных технологий, методов социальной работы служдерственной профессию запиты определенных технологий опреде			обсуждение	Нормативно-
действительности в контексте построения и развития социального государства и гражданского общества Владет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплиниы, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализ социальных процессов досивальной работы в различной социальной среде Владеет приемами анализ специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоенования определенных технологий, методов социальной работы даботы даботы в различной социальной работы в защим определенных технологий, методов социальной работы даботы даботы даботы в защим определенных технологий, методов социальной работы даботы даботы даботы даботы даботы и составить очерк профессию Владеет способами анализ в составить очерк профессию пработы даботы составить очерк профессию правовая база" Знает основные задачи, тест Экзамены по модулю огращов государственной правовая база" осущарственной правовая база"	соц	циально-политической	вопросов	правовые основы
построения и развития социального государства и гражданского общества Владеет способностью оприменять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами папиза составить таблицу введение в профессию пракования обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы в взаимосвязи социальной работы в взаимосвязи социальной работы в взаимосвязи социальной работы а ругими науками Знает основные задачи, стет Экзамены по установ государственной власти и органов государственной правовая база" социального правовая база"	дей	йствительности в контексте		•
социального государства и гражданского общества Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических проблем Владеет способами анализа специфики работы в различной социальных процессов Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной редоты использования побоснования необходимости использования пределенных технологий, методов социальной работы с другими нализа взаимосвязи социальной работы с другими налуками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	пос	строения и развития		
Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования переделенных технологий, методов социальной работы в Владеет способами обоснования переделенных технологий, методов социальной работы в Владеет способами обоснования пеобходимости использования определенных технологий, методов социальной работы в Владеет способами обоснования определенных технологий, методов социальной работы с другими науками Владеет способами обоснования определенных технологий, методов социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоупавления, осуществияющих социальную	соц	циального государства и		A
применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических и практических проблем Владеет способами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа составить очерк введение в профессию профессию Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы сдругими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	граз	ажданского общества		
применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа социальных процессов Владеет профессию Владеет пособами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования переделенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа составить очерк профессию Владеет пособами обоснования необходимости использования поределенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	Вла	адеет способностью	обсуждение	Нормативно-
методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа составить таблицу вредение в профессию Владеет приемами анализа специркии работы в различной социальной среде Владеет способами обснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы С другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по упранов государственной власти и органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	при	именять концепции и	вопросов	•
рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа социальных процессов документации профессию владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы в владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы другими науками Введение в профессию работы с другими науками дработы с другими науками знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную правовая база" основные дастни органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	мет	годы, выработанные в		•
исследованию конкретных теоретических и практических проблем Владеет способами анализа социальных процессов Владеет приемами анализа составить таблицу Введение в профессию Владеет приемами анализа составить таблицу Введение в профессию Владеет способами составить таблицу Введение в профессию Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа в профессию Владеет способами обоснования и пределенных технологий, методов социальной работы в даугиет способами анализа в схема Введение в профессию Владеет способами анализа схема Введение в профессию Технологий, методов социальной работы с другими науками Знает сосновные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	рам	<u> </u>		
теоретических и практических проблем Владеет способами анализа социальных процессов Владеет приемами анализа составить таблицу профессию Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами обоснования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальною	исс.			дототва
Владеет способами анализа составить таблицу введение в профессию Владеет приемами анализа составить таблицу введение в профессию Владеет способами составить очерк профессию Владеет способами составить очерк вразличной социальной среде Владеет способами составить очерк введение в профессию обоснования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа схема введение в профессию работы взаимосвязи социальной работы власти с стругми науками Знает основные задачи, тест Экзамены по модулю органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	теор			
Социальных процессов документации профессию				
Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	Вла	адеет способами анализа	анализ	Введение в
Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	соц	циальных процессов	документации	профессию
специфики работы в различной социальной среде Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, стехт Экзамены по модулю органов государственной "Нормативноравоты и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную				
Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную			•	профессию
обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	разл	вличной социальной среде		
обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	Вла	адеет способами	составить очерк	Введение в
использования определенных технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, стест Экзамены по модулю "Нормативноправовая база" осуществляющих социальную	обо	основания необходимости	•	
технологий, методов социальной работы Владеет способами анализа схема Введение в профессию работы с другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной "Нормативно-правовая база" самоуправления, осуществляющих социальную	исп	пользования определенных		
Социальной работы Владеет способами анализа схема Введение в профессию работы с другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной "Нормативноправоты и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную				
Владеет способами анализа схема Введение в взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную				
взаимосвязи социальной работы с другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную			схема	Введение в
работы с другими науками Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной "Нормативновласти и органов местного правовая база" самоуправления, осуществляющих социальную				
Знает основные задачи, тест Экзамены по структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную	рабо			
структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную			тест	Экзамены по
органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную				
власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную				
самоуправления, осуществляющих социальную		* *		*
осуществляющих социальную		*		1
		* *		
Switting Passin internal applied	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
населения				
Умеет давать правовую практико- Экзамены по			практико-	Экзамены по

			оценку конкретной	ориентированная	модулю
			социальной ситуации и	ситуация	"Нормативно-
			оказывать правовую помощь		правовая база"
			клиентам социальной сферы		
			по интересующей их		
			проблеме		
			Владеет навыками работы с	вопросы для	Экзамены по
			информационными	собеседования	модулю
			поисковыми правовыми		"Нормативно-
			системами («Кодекс»,		правовая база"
			«Консультант-Плюс» и др.).		1
Самооргани	УК-6. Способен управлять	УК 6.1. Демонстрирует понимание	Знает теоретико-методологичес	Вопросы устного	Социально-
зация и	своим временем,	принципов образования в течение	основы самоорганизации,	опроса, тест	психологический
саморазвит	выстраивать и	всей жизни	саморазвития,	•	(адаптационный)
ие (в том	реализовывать траекторию		самореализации; основные спос		тренинг,
числе	саморазвития на основе		проведения		1
здоровье-	принципов образования в		самооценки, корректировки и		
сбережение	течение всей жизни		совершенствования на этой		
) 1			основе собственной		Адаптивный курс
			деятельности; рефлексивные		для лиц с
			методы в процессе оценки		ограниченными
			разнообразных ресурсов		возможностями
			(личностных,		здоровья,
			психофизиологических,		, , ,
			ситуативных, временных и		
			т.д.)		
			Владеет основами культуры	реферат	Социальная
			современного социального		информатика
			мышления, общественной и		
			профессиональной		
			деятельности, социально-		
			технологических, медико-		
			социальных и		
			социоинженерных практик		
			Владеет способностью	реферат	
			обеспечивать высокий		
			уровень профессиональной и		
			общей культуры своей		
			деятельности как социального		
			работника, гражданина своей		

	страны		
	Владеет способностью проводи	реферат	Социальная
	исследования по выявлению	реферат	информатика
	уровня социального благополуч		ттформатика
	у разных групп населения		
	Владеет коммуникативными	реферат	Социальная
	технологиями в сфере социальн	реферат	информатика
	обслуживания		информатика
	3	1	C
	Владеет современными	реферат	Социальная
	методами сбора, обработки и		информатика
	анализа экономических и		
	социальных данных;	1	
	Владеет навыками разработки	реферат	Социальная
	и проведения презентаций		информатика
	социологических проектов;		
	навыки работы с		
	программным обеспечением		
	по представлению, хранению		
	данных; навыками поиска и		
	эффективного социального		
	использования информации		
	Умеет использовать игровой	рекомендации	Теория и методика
	материал в соответствии с		досуговой
	возрастными потребностями		деятельности
	целевой аудитории		семьей и детей
	Владеет способами	сценарий	Теория и методика
	инновационной деятельности	праздника	досуговой
	в социальной сфере,		деятельности
	оптимизации ее сочетания с		семьей и детей
	традиционной культурой		
	личной и общественной		
	жизни		
УК 6.2. Применяет рефлексивные	Знает теоретические основы	Практико-	Профессиограмма
методы в процессе оценки	дисциплины, ее	ориентированные	специалиста по
разнообразных ресурсов	методологические	задания	работе с семьями и
(личностных, психофизиологических,	принципы;, критерии и		детьми
ситуативных, временных и т.д.),	правила профотбора		
используемых для решения задач	Владеет способностью		Социально-
самоорганизации и саморазвития	принимать решения		психологический

	TO THOSE TOYOU		(a xaxmayyy a
	по проблемам		(адаптационный)
	самоорганизации и		тренинг
	саморазвития на уровне собственной		
	профессиональной		
	деятельности	20.00000000	Т
	Знает место педагогической	составить	Теория и
	антропологии в системе наук	рекомендации	методика
	о человеке		воспитания
	Знает закономерности роста и	устный опрос	Теория и
	развития человека;		методика
			воспитания
	Знает принципы построения	тест	Теория и
	образовательного процесса в		методика
	соответствии с возрастом ребен		воспитания
	структуру и основные компонен		Восингания
	деятельности		
	Знает основные компоненты	обсуждение	Теория и
	естественной среды человека и	кинофильма	методика
	механизмы адаптации к ней;	•	воспитания
	Знает признаки	устный опрос	Теория и
	антропоориентированного	устный опрос	
	образовательного процесса и др		методика
	1 1		воспитания
	Знает основные международные	составление блок-	Социология семьи
	российские законы и документь	схемы	и детства
	определяющие и ориентирующи		
	бакалавра в вопросах семейной		
	политики		G
	Умеет провести анализ	эссе	Социология семьи
	социологических направлений в		и детства
	изучении семьи		
	Владеет методами социальной	презентация	Социология семьи
	диагностики семьи		и детства
	Владеет основами	Отчет	Ознакомительная
	планирования и координации		практика
	деятельности по решению		
	актуальных задач социальной		
	помощи и поддержки		

	населения		
	Умеет организовывать	Отчет	Ознакомительная
	различные виды деятельности		практика
	Владеет навыками	Отчет	Ознакомительная
	профессиональной		практика
	деятельности в		inp with the
	поликультурной среде,		
	учитывая особенности		
	социокультурной ситуации		
	развития		
	Знает основы научной и	отчет	Научно-
	практической деятельности		исследовательская
			работа
	Умеет предоставлять	отчет	Научно-
	результаты научной и		исследовательская
	практической деятельности в		работа
	форме отчетов		1
	Владеть навыками	презентация	Научно-
	публичного выступления	•	исследовательская
	, i		работа
	Владеет способами рефлексии	текст выступления	Преддипломная
	результатов своих		практика
	профессиональных действий		
УК-6.3. Определяет и реализует	Знает практические основы	Вопросы устного	Адаптивный курс
приоритеты собственной	физической культуры и	опроса, тест	для лиц с
деятельности, выстраивая план их	спорта, основы здорового		ограниченными
достижения; критически оценивает	образа жизни, историю,		возможностями
эффективность использования	современное состояние и		здоровья
времени и других ресурсов для	место физической культуры в		
совершенствования своей	отечественной системе		
деятельности	физического воспитания,		
	правила соревнований,		
	методику организации и		
	проведения соревнований.		
	Умеет использовать методы и	задания	Адаптивный курс
	средства физической культуры д		для лиц с
	обеспечения полноценной		ограниченными
	социальной и профессионально		возможностями
	деятельности, для повышения		здоровья

1		T .		
		своих функциональных и		
		двигательных возможностей;		
		пользоваться терминологией,		
		владеть навыками общения,		
		корректно выражать и		
		аргументировано обосновывать		
		выдвинутые предложения такти		
		спортивных игр		
		Владеет приемами техники и	нормативы	Адаптивный курс
		тактических действий спортивн	упражнений	для лиц с
		игр, основными навыками техні		ограниченными
		тактических упражнений, основ		возможностями
		техники безопасности и		здоровья
		предупреждения травматизма п		•
		занятиях, ценностями физическ		
		культуры личности для успешно		
		социально-культурной и		
		профессиональной деятельности		
		Владеет навыками	Практико-	Ознакомительная
		планирования собственной	ориентированные	практика,
		профессиональной	задания	Научно-
		деятельности и навыками		исследовательская
		тайм-менеджмента		работа,
				Преддипломная
				практика
УК-7. Способен	УК-7.1.Знает виды физических	Знает практические основы	Тест	Общая физическая
поддерживать должный	упражнений; научно-практические	физической культуры и		подготовка
уровень физической	основы физической культуры и	спорта, основы здорового		
подготовленности для	здорового образа и стиля жизни	образа жизни, историю,		
обеспечения полноценной		современное состояние и		Адаптивная
социальной и		место физической культуры в		физическая
профессиональной		отечественной системе		культура и спорт
деятельности		физического воспитания,		J J1 1
		правила соревнований,		
		методику организации и		
		проведения соревнований.		
	УК-7.2. Умеет применять на практике	Умеет использовать методы и	Сдача	Общая физическая
	разнообразные средства физической	средства физической	контрольных	подготовка
	культуры, спорта и туризма для	культуры для обеспечения	нормативов по	71
	сохранения и укрепления здоровья,	полноценной социальной и	ОФП	
_1	солранения и укрепления эдоровья,	полноценной социальной и	0411	

		психофизической подготовки и	профессиональной		
		самоподготовки к будущей жизни и	деятельности, для повышения		
		профессиональной деятельности;	своих функциональных и	Сдача	Адаптивная
		использовать творчески средства и	двигательных возможностей;	контрольных	физическая
		методы физического воспитания для	пользоваться терминологией,	нормативов по	культура и спорт
		профессионально-личностного	владеть навыками общения,	специализации	7 71 1
		развития, физического	корректно выражать и		
		самосовершенствования,	аргументировано		
		формирования здорового образа и	обосновывать выдвинутые		
		стиля жизни	предложения тактики		
			спортивных игр		
		УК-7.3. Владеет средствами и	Владеет приемами техники и	Сдача	Общая физическая
		методами укрепления	тактических действий	контрольных	подготовка
		индивидуального здоровья,	спортивных игр, основными	нормативов по	подготович
		физического самосовершенствования	навыками технико-	ОФП	
		quisit rector equipological participation of the property of t	тактических упражнений,	Сдача	Адаптивная
			основами техники	контрольных	физическая
			безопасности и	нормативов по	культура и спорт
			предупреждения травматизма	специализации	культура и спорт
			при занятиях, ценностями	специализации	
			физической культуры		
			личности для успешной		
			социально-культурной и		
			профессиональной		
			деятельности		
Безопасност	УК-8. Способен создавать	УК-8.1 Демонстрирует понимание	Знает основные нормативно-	Тест,	Безопасность
Ь	и поддерживать	безопасности условий	правовые акты в области	1001,	жизнедеятельност и
жизнедеяте	безопасные условия	жизнедеятельности	обеспечения безопасности		жизпедеятельност и
льности	жизнедеятельности, в том	жизпедеятельности	жизнедеятельности и	устный опрос	Безопасность
лыности	числе при возникновении		основные положения	устный опрос	жизнедеятельност и
	чрезвычайных ситуаций		стратегии национальной		жизнедеятельност и
	чрезвычаиных ситуации		безопасности РФ, структуру,	TOPOLITICATORIUM	Горонооноот
			функции и полномочия	терминологически	Безопасность
			**	й словарь	жизнедеятельност и
			государственных и муниципальных органов		
			власти в области обеспечения		
			безопасности		
				Toom women	Основы социальной
			Знает основы современной	Тест, устный	,
			теории социального	опрос	медицины
			благополучия, качества		

	<u> </u>	<u> </u>
жизни, физического,		
психического и социального		
здоровья		
Знает нормативно-правовую	анализ	Основы социальной
базу организации медико-	нормативных	медицины
социальной работы и оказания	документов	
медико-социальной помощи		
семьям и детям, оказавшимся		
в трудной жизненной		
ситуации		
Знает закономерности	реферат	Профилактика
психического развития и		аддиктивного и
особенности их проявления в		делинквентного
учебном процессе в разные		поведения
возрастные периоды		
Знает психологические	анализ	Профилактика
механизмы, предпосылки и	нормативных	аддиктивного и
движущие силы развития	документов	делинквентного
личности человека		поведения
Умеет использовать методы	эссе	Профилактика
психологической и		аддиктивного и
педагогической диагностики		делинквентного
для решения различных		поведения
профессиональных задач		/(-
Владеет способами	практикоориентир	Профилактика
осуществления психолого-	ованные задания	аддиктивного и
педагогической поддержки и		делинквентного
сопровождения		поведения
Знает факторы риска	Эссе	Профилактика
формирования зависимого и	- 7 - 7	аддиктивного и
девиантного поведения		делинквентного
depiration of hopedelling		поведения
		поводония
Умеет определять		Основы социальной
топографическое		медицины
расположение и строение		медиципы
органов и частей тела;		

T T	 X7	<u> </u>	
	Умеет применять знания по		Основы социальной
	анатомии и физиологии, а		медицины
	также осуществлять поиск,		
	критический анализ и синтез		
	полученной информации при		
	организации учебно-		
	воспитательной и социальной		
	работы;		
	Умеет оценивать факторы		Основы социальной
	внешней среды с точки зрения		медицины
	их влияния на		
	функционирование и развитие		
	органов человека в различные		
	возрастные периоды		
	Умеет использовать методы		Основы социальной
	диагностики развития,		медицины
	общения, деятельности детей		
	разных возрастов		
	Умеет учитывать риски и		Основы социальной
	опасности социальной среды		медицины
	и образовательного		
	пространства		
	Умеет_выявлять основные	составлять	Основы социальной
	факторы, влияющие на	презентацию	медицины
	индивидуальное и		
	общественное здоровье		
	Умеет выявлять основные	тест	Основы социальной
	признаки социально-		медицины
	значимых и социально		
	обусловленных заболеваний		
	Умеет определять	устный опрос	Основы социальной
	особенности организации	Joseph Company	медицины
	лечебно-профилактической		
	помощи населению		
	Умеет выявлять основные	изучение	Основы социальной
	параметры образа жизни	проблемных	медицины
	человека	ситуаций	тедиципы
	Умеет определять основные	анализ ситуаций	Основы социальной
	-	анализ ситуации	
	факторы санитарно-		медицины

		эпидемиологического		
		неблагополучия населения		
		Умеет выявлять социально-	анализ ситуаций	Основы социальной
		медицинские и решать		медицины
		биоэтические проблемы в		
		конкретной ситуации.		
		Владеет навыками	анализ ситуации	Социальная работа
		критической оценки	•	с семьями и детьми
		информации		за рубежом
		Умеет давать оценку	Анализ	Философия
		происходившим в прошлом и	литературы	1
		происходящим сегодня	Y Jr	
		общественным и социальным		
		процессам, на которые		
		оказывает влияние религия		
УК-8.2 Способен	создавать и	Умеет адекватно реагировать	Тест	Безопасность
поддерживать безо		на сигналы оповещения	1001	жизнедеятельности
жизнедеятельности в	-	гражданской обороны	устный опрос	Безопасность
жизпедеятельности	Oblity	тражданской обороны	устивии опрос	жизнедеятельности
		Владеть навыками здорового	Работа с	Основы валеологии
		образа жизни, а также		Основы валсологии
		-	рисунками	
		1		
		укрепления здоровья		
		учащихся	C	0
		Владеть методикой	Составление	Основы валеологии
		определения индивидуально-	таблиц по темам	
		типологических особенностей	курса	
		ребенка, определения уровня		
		физического развития детей и		
		подростков и поддерживать		
		безопасные условия		
		жизнедеятельности, в том		
		числе при возникновении		
		чрезвычайных ситуаций, для		
		оптимальной организации		
		учебно-воспитательного		
		процесса		
		Владеет различными	Составление	Основы валеологии
		методиками	словаря	

здоровьесберегающих	анатомических	
технологий	терминов	
	Создание	
	компьютерных	
	презентаций по	
	темам курса	
Владеет основными	составить	Основы социальной
понятиями и категориями	термилогический	медицины
	словарь	
Владеет методами анализа	проблемная	Основы социальной
демографических и	ситуации	медицины
статистических показателей	•	
здоровья		
Владеет методами и формами	тест	Основы социальной
гигиенического воспитания		медицины
различных слоев населения		, , ,
Владеет навыками оказания	проблемная	Основы социальной
первой помощи при	ситуация	медицины
неотложных состояниях	- J,	-71
Умеет работать с	проблемная	Профессиограмма
конкретными методиками	ситуация	специалиста по
профессионально-	- J ,	работе с семьями и
психологического отбора,		детьми
изучающими личностную,		A
мотивационно-ценностную		
сферу профессионала		
Умеет формировать	Подготовка и	Социальная
убеждение о важности	защита	экология,
ответственного отношения к	презентации по	,
окружающей природе;	природоохранной	Основы валеологии
осознает взаимосвязь	тематике	Conobbi basicosioi iiii
здоровья человека с качеством	Tematrike	
окружающей среды		
Демонстрирует понимание	Построение	
сущности, принципов и	дерева причин-	
особенностей природных и	следствий	
техногенных процессов, способных наносить ущерб		
• •	антропогенных	
безопасности	явлений, тест,	

	T		
	жизнедеятельности	устный опрос,	
		ситуационные и	
		расчетные задачи	
УК-8.3 Способен создавать и	Владеет алгоритмом	Тест, устный	Безопасность
поддерживать безопасные условия	предоставления информации	опрос	жизнедеятельности
жизнедеятельности при	специалистам при		
возникновении чрезвычайных	возникновении ЧС, знает		
ситуаций	нормативные документы,		
	регламентирующие		
	безопасность		
	жизнедеятельности в условиях		
	ЧС, телефоны вызова		
	экстренных служб		
	Умеет ориентироваться на	Ситуационные	Безопасность
	местности и подавать сигналы	задания	жизнедеятельности
	бедствия, правильно		
	подбирать и использовать		
	средства индивидуальной		
	защиты, способен		
	самостоятельно изготовить		
	простейшие средства защиты		
	органов дыхания		
	Умеет найти безопасный	Устный опрос,	Безопасность
	маршрут эвакуации при	ситуационные	жизнедеятельности
	возникновении ЧС, понимает	задания	
	знаки и обозначения на		
	планах эвакуации		
	Умеет оценивать возможность	решение ситуации	Основы валеологии
	применения различных	_	
	здоровьесберегающих		
	технологий		
	Умеет осуществлять	составление	Основы валеологии
	сравнительно-	таблиц	
	сопоставительный анализ		
	здоровьесберегающих систем		
	Умеет научно анализировать	составление	Основы валеологии
	факторы, влияющие на	презентации	
	здоровье человека	,	
	1 SHODOBC TCHOBCKA		

- 6	1	1
образа жизни человека	словаря	
требованиям валеологии	_	
Умеет анализировать	разработка	Основы валеологии
собственную	буклета	
профессиональную		
деятельность с точки зрения		
валеологии		
Владеет методами укрепления	составление	Основы валеологии
здоровья, быть готовым к	программы	
достижению должного уровня		
физической подготовленности		
для обеспечения полноценной		
социальной и		
профессиональной		
деятельности		
Знает базовые понятия	конспект занятий	Социальная
экологии и социального		экология
здоровья населения,		
современные стратегии		
экологически		
сбалансированного развития		
общества, обеспечения		
здоровья человека		
Знает базовые понятия	практическая	Социальная
экологии и социального	работа	экология
здоровья населения,	paoora	SKONOTAN
современные стратегии		
экологически		
сбалансированного развития		
общества, обеспечения		
здоровья человека		
Знает базовые понятия	составление	Социальная
экологии и социального	словаря	ЭКОЛОГИЯ
здоровья населения,	Словаря	JRUJIUI MA
современные стратегии экологически		
сбалансированного развития общества, обеспечения		
·		
здоровья человека		
Умеет использовать в своей	практическая	Социальная

_		<u> </u>	1	T .	1
			работе объективные оценки	работа	экология
			медико-социальных и		
			социально-экологических		
			последствий принятия		
			решений		
			Умеет использовать в своей	практическая	Социальная
			работе объективные оценки	работа	экология
			медико-социальных и		
			социально-экологических		
			последствий принятия		
			решений		
			Умеет использовать в своей	составление	Социальная
			работе объективные оценки	программы	экология
			медико-социальных и		
			социально-экологических		
			последствий принятия		
			решений		
Современн	ОПК-1. Способен	ОПК.1.1 Демонстрирует знание	Знает основы		Технология
ые	применять современные	современных информационно-	профессиональной	Творческое	подготовки и
информаци	информационно-	коммуникационных технологий в	деятельности в сфере	задание	защиты научного
онные	коммуникационные	сфере социальной работы	социальной работы по		исследования в
технологии	технологии в		применению современных		области социальной
В	профессиональной		информационно-		защиты и
профессион	деятельности в сфере		коммуникационных		социального
альной	социальной работы		технологий		обслуживания
деятельност	r. , r				
и в сфере					
социальной					Социальная
работы					экология
P			Знает основы современной	реферат	Социальная
			теории социальной культуры,	Popopur	информатика
			историю ее развития в		тформатта
			современном обществе		
			Знает структуру и	реферат	Социальная
			особенности, основы	реферат	информатика
			культуры коммуникативных		птформатика
			процессов в современном		
			обществе		
				реферат	Социальная
			Знает роль и место	реферат	'
			социальной информатики в		информатика

			Т	T
		современной системе		
		научного знания, изучаемых		
		ею проблемах и основных		
		направлениях дальнейшего		
		развития		
		Владеет навыками	составить	Социальна экология
		исследований медико-	программу	
		социальных и социально-		
		экологических проблем в		
		современном обществе		
		Владеет навыками	составить	Социальна экология
		исследований медико-	программу	
		социальных и социально-	r r r J	
		экологических проблем в		
		современном обществе		
ОПК 1	2 Умеет использовать	Демонстрирует умение	Публичная	Социальная
современн		использовать в	презентация	информатика
I	нальной деятельности в	профессиональной	проекта	ттформатта
	альной работы	деятельности в сфере	проскта	
Сфере содг	author pucorbi	социальной работы		
		современные средства ИКТ		
		современные средства тист		
		Умеет выделять основные	Публичная	Социальная
		тенденции и этапы развития	презентация	информатика
		социальной работы в России и	проекта	
		за рубежом	1	
		Умеет проводить мониторинг	Публичная	Социальная
		конфликтности локальных	презентация	информатика
		социумов и социальной	проекта	
		напряженности в них	r · · · · · ·	
		Умеет формировать	Публичная	Социальная
		коммуникативный процесс с	презентация	информатика
		клиентами в сфере	проекта	форматика
		социального обслуживания	inposition .	
		Умеет применять понятийно-	Публичная	Социальная
		категориальный аппарат в	презентация	информатика
		профессиональной	проекта	ттформатика
		деятельности	проскта	
			Публичная	Социальная
		Умеет осуществлять поиск	ттуоличная	Социальная

		ОПК 1.3 Применяет в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социологических задач Умеет применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета данных Владеет способами выявления девиантных семей и детей	презентация проекта Публичная презентация проекта Публичная презентация проекта	информатика Социальная информатика Социальная работа с девиантными семьями и детьми
		современные технологии	Умеет организовывать посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	проблемная ситуация	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	отчет	Ознакомительная практика
ОПК	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	ОПК 2.1 Демонстрирует знания о социальных явлениях и процессах	Знает социальные явления и процессы	Тест, реферат, творческое задание, доклад	Социология, Современные теории социального благополучия Философия
	профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		Владеет концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия	устный опрос	Современные теории социального благополучия
			Владеет способами анализировать основные критерии социального благополучия	эссе	Современные теории социального благополучия
			Владеет навыками организации своего труда	практическая работа	Современные теории социального

	благополучия
Владеет способами по реферат	Современные
улучшения социальной	теории социального
ситуации с гражданами	благополучия
Знает понятийный аппарат терминолог	
теории, истории и технологии й словарь	технология
социальной работы	социальной работы
Знает современное состояние анализ	Теория, история и
социальной работы как науки, статей, учеб	
ее место и роль в системе	социальной работы
социальных отношений	социальной расоты
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Тооруд уолоруд у
Знает квалификационную составление	1 / 1
характеристику социального схемы	технология
работника как субъекта	социальной работы
помощи Знает основные этапы составление	е Теория, история и
	* ' *
 	технология
социальной работы	социальной работы
Знает структуру, функции и тест	Теория, история и
содержание деятельности курсовая ра	
социальных служб	социальной работы
Знает основные комплексные тест	Теория, история и
подходы к оценке	технология
потребностей семей и детей в	социальной работы
предоставлении социальных	_
услуг и мер социальной курсовая ра	бота
поддержки	
Знает задачи, содержание, практическа	1 '
виды и формы социальной работа	технология
защиты и социального	социальной работы
обслуживания семей и детей	
Знает периодизацию истории составить т	3 1 7 1
социальной работы в России	технология
курсовая ра	
Знает особенности развития практическа	* ' *
социальной работы с разными работа	технология
категориями населения	социальной работы
Знать сущность и содержание реферат	Теория, история и
технологий социальной	технология

Г	T ~ 1	<u> </u>	
	работы, формы и методы	_	социальной работы
	социальной работы по	курсовая работа	
	преодолению жизненных		
	ситуаций и решению		
	социальных проблем семей и		
	детей		
	Знает основные виды	практическая	Теория, история и
	технологий в различных	работа	технология
	сферах жизнедеятельности и с	курсовая работа	социальной работы
	различными типами семей и		
	детей;		
	Знает основные	таблица, схема	Теория, история и
	закономерности и формы		технология
	регуляции социального		социальной работы
	поведения, социальные		1
	общности социальных групп,		
	видах и исходы социальных		
	процессов и технологий		
	Владеет навыками целостного	анализ ситуации	Этические основы
	подхода к анализу проблем		социальной работы
	общества		r , r
	Владеет навыками выражения	устный опрос	Этические основы
	своих мыслей и мнения в	J. C.	социальной работы
	межличностном и деловом		• equalities pare in
	общении; социокультурными		
	методами анализа поведения		
	клиентов		
	Владеет методами анализа	проблемная	Этические основы
	социального прогнозирования	ситуация	социальной работы
	Владеет современным	проблемная	Этические основы
	инструментарием управления	ситуация	социальной работы
	человеческими ресурсами и	он гуации	Coding phoofing
	социльной работы		
	Владеет навыками деловых	проблемная	Этические основы
		*	
	хоммуникаций	ситуация	социальной работы
	Знает основные формы	презентация	Социальная работа
	государственной системы		с семьями и детьми
	социального обеспечения		за рубежом
	семей и детей в различных		

		I	T
	странах		
	Владеет навыками аналитики	составление	Философия
	религиозных текстов	тексов	
	Знает особенности процесса	Аннотация статей	Социальная работа
	социальной работы с		с девиантными
	неблагополучной семьей		семьями и детьми
ОПК 2.2 Умеет использо	вать Демонстрирует умение	Тест,	Теория, история и
профессиональную информа		Проблемные	технология
научные теории, концепции	-	ситуации,	социальной работы
актуальные подходы в опис	1 1	Творческое	, · · · · · · · · · · · · · · · · ·
социальных явлений и процессов	концепций и актуальных	задание	
	подходов о социальных	33/2	
	явлениях и процессах		
	Владеет навыками проведения	составление	Общая психология,
	психологического	психологического	
	исследования; применения	портрета	
	полученных знаний в		
	практической деятельности		
	Умеет анализировать	составить таблицу	Психология
	причины, источники		социальной работы
	возникновения социальных		
	проблем у различных групп	обзор статей	
	населения	•	
	Умеет расширять диапазон	тест	Психология
	социальных и личностных		социальной работы
	ресурсов клиента для		
	самостоятельного решения		
	возникающих проблем,		
	преодоления проблем		
	Умеет подбирать	составить	Психология
	психологические методы и	кроссворд	социальной работы
	технологии, в практике		Î
	социальной работы исходя из		
	социальных проблем клиента		
	Умеет прогнозировать пути		
	развития личности клиента с	составить	Психология
	учетом существующей	алгоритм и	социальной работы
	проблемы	методические	,
	*	рекомендации	
		рекомендации	l

Умеет анализировать составить	Социология
мировоззренческие, технологическую	o
социальные и личностно- цепочку	
значимые проблемы развития	
социума	
Умеет толерантно инструментарий	Социология
воспринимать социальные и для	
культурные различия социологическог	TO
исследовании	
Умеет работать в коллективе, инструментарий	Социология
в кооперации с коллегами, на для	
основе научного знания о социологического	70
социальных группах, исследовании	
общностях и отношениях	
Умеет включаться во инструментарий	Социология
взаимодействие с для	
родителями, коллегами, социологическог	TO
социальными партнерами, исследовании	
используя закономерности	
социальных отношений	
Умеет на основе знания Составьте	Социология
социальных законов алгоритм	
разрабатывать программы	
социально-культурного тест	Социология
просвещения различных	
категорий населения,	
проводить социологические	
исследования социальных	
проблем и пути их решения,	
исследовать социально-	
культурную динамику	
Умеет анализировать Практическая	Технология
состояние проблемы в работа	подготовки и
социальной теории и практике	защиты научного
и осуществлять опытную	исследования в
работу по проблеме	области социальной
исследования	защиты и
	социального
	обслуживания
	семей и детей

1 OTH 2 2 2	T 5	T 70	La
ОПК 2.3 Организует процесс в	Владеет навыками анализа и	Коллоквиум,	Социальная
соответствии с анализом и обобщения	обобщения социальных		Экология
профессиональной информацией,	явлений и процессов на		
научными теориями, концепциями и	основе обобщения	Контрольная	
актуальными подходами о	профессиональной	работа	
социальных явлениях и процессом	информацией, научных		
	теорий, концепций и		
	актуальных подходов		
	Владеет навыками	реферат	Социальная
	исследований медико-		экология
	социальных и социально-		
	экологических проблем в		
	современном обществе		
	Владеет навыками	реферат	Социальная
	исследований медико-		экология
	социальных и социально-		
	экологических проблем в		
	современном обществе		
	Владеет навыками	реферат	Социальная
	исследований медико-		экология
	социальных и социально-		
	экологических проблем в		
	современном обществе		
	Умеет ориентироваться в	устный опрос	Этические основы
	мировом историческом	J. P.	социальной работы
	процессе, анализировать		••
	процессы и явления,		
	происходящие в обществе		
_	Умеет применять методы и	анализ ситуации	Этические основы
	средства познания для		социальной работы
	интеллектуального развития,		pwoorbi
	повышения культурного		
	уровня, профессиональной		
	компетентности; использовать		
	социокультурные нормы в		
	профессиональной		
	деятельности		
	Умеет ставить цели и	доклад	Этические основы
	формулировать задачи,	доклад	социальной работы
	1 7 7 7 7		социальной расоты
	связанные с реализацией		

профессиональных функц
Знает положения норматив
правовых актов,
регламентирующих общие
принципы права человека н
пенсионное страхование и
обеспечение
Знает понятия, виды и
порядок назнаения
пенсионного страхования и
обеспечения
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
порядок назначения пособи
компенсационных выплат
Умеет правильно применят
толковать изученные
нормативные акты
Умеет на основе получения
знаний проводить правовун
экспертизу
правоприменительных акто
Умеет давать оценку
состояния занятости
различных категорий
населения
Умеет определять основны
*
меры по повышению
конкурентоспособности
работника, в том числе лиц
потерявших работу молоде
женщин, инвалидов
Умеет выделять специфику
занятости и основные
проблемы содействия
_
занятости наиболее уязвим

			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий Владеет навыками решения конкретных правовых ситуаций	Решение проблемной ситуации практико-ориентированная ситуация	Занятость населения и ее регулирование Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тенденций его развития	тест	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий	собеседование	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
ОПК	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере	ОПК 3.1 Демонстрирует знание о способах составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет способами помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	аннотация	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
	социальной работы		Владеет навыками реализации технологий социальной работы с девиантными семьями и детьми	отчеты	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Владеет навыками работы с научными текстами	Практическая работа	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей
			Знает методы, способы и средства получения, хранения,	отчет	Ознакомительная практика

T	7 1		
	переработки информации		
	Знает современное состояние	эссе	Социально-
	социальной педагогики как		педагогические
	науки, ее место и роль в		основы социальной
	системе человекознания		работы
	Знает сущность и содержание	таблица	Социально-
	социально-педагогической		педагогические
	поддержки детей,		основы социальной
	оказавшихся в сложной		работы
	социальной ситуации		
	Знает теоретические основы	курсовая работа	Социально-
	девиантологии	71 1	педагогические
			основы социальной
			работы
ОПК 3.2 Умеет определять и	Демонстрирует способы	Анализ	Теория, история и
формулировать содержание,	определять и формулировать	проблемных	технология
результаты профессиональной	содержание, результаты	ситуаций	социальной работы
деятельности в сфере социальной	профессиональной	Коллоквиум	
работы	деятельности в сфере	разноуровневые	
	социальной работы	задания	
	Умеет анализировать	тест	Теория, история и
	современные социальные	проблемные	технология
	явления и проблемы, причины	ситуации	социальной работы
	их возникновения и	онт ушдин	voznansnon pacorsi
	возможные тенденции		
	развития		
	Умеет определять характер	схема	Теория, история и
	влияния определенных	курсовая работа	технология
	факторов на возникновение	курсовал раоота	социальной работы
	социальной ситуации		социальной рассты
	объектов социальной работы		
	Умеет выделять специфику	анализ научных	Теория, история и
	социальной работы и	анализ научных статей	теория, история и технология
	· •	Статей	
	формулировату за должу		социальной работы
	формулировать задачи		
	применительно к конкретным		
	группам населения		T
	Умеет строить структуру	схема	Теория, история и
	социальной деятельности по		технология

	решению конкретных		социальной работы
	социальных проблем		социальной расоты
	Умеет оценивать меры	таблица	Теория, история и
	эффективности		технология
		курсовая работа	
	профилактической,		социальной работы
	коммуникативной,		
	коррекционной,		
	реабилитационной		
	деятельности социальной		
	работы		
	Умеет использовать формы и	конспект	Теория, история и
	методы социальной работы по		технология
	преодолению жизненных		социальной работы
	ситуаций и решению		
	социальных проблем семей и		
	детей		
	Умеет объяснять основные	устный опрос	Теория, история и
	технологии работы в		технология
	различных сферах		социальной работы
	жизнедеятельности и с		
	различными типами семей и		
	детей		
	Умеет пользоваться	реферат	Теория, история и
	материалами отражающие		технология
	задачи, содержание, виды и		социальной работы
	формы социальной защиты и		F
	социального обслуживания		
	семей и детей		
ОПК 3.3 Составляет и оформляет	Применяет способы	Проект,	Социальная
отчеты по результатам	составления и оформления	практические	информатика,
профессиональной деятельности в	отчетов по результатам	задания	Технология
сфере социальной работы	профессиональной	эндиний	подготовки и
equipe continuinon phoofin	деятельности в сфере		защиты научного
	социальной работы		исследования в
	социальной работы		области социальной
			· ·
			социального
			обслуживания
			Публичная
			презентация

					проекта
			Владеет основами культуры	Проект,	Социальная
			современного социального	практические	информатика
			мышления, общественной и	задания	
			профессиональной		
			деятельности, социально-		
			технологических, медико-		
			социальных и		
			социоинженерных практик		
			Владеет способностью	Проект,	Социальная
			обеспечивать высокий	практические	информатика
			уровень профессиональной и	задания	
			общей культуры своей		
			деятельности как социального		
			работника, гражданина своей		
			страны		
			Владеет коммуникативными	Проект,	Социальная
			технологиями в сфере	практические	информатика
			социального обслуживания	задания	
			Владеет способностью	Проект,	
			проводить исследования по	практические	
			выявлению уровня	задания	
			социального благополучия у		
			разных групп населения		
			Владеет современными	Проект,	Социальная
			методами сбора, обработки и	практические	информатика
			анализа экономических и	задания	
			социальных данных		
			Владеет навыки разработки и	Проект,	Социальная
			проведения презентаций	практические	информатика
			социологических проектов;	задания	
			навыки работы с		
			программным обеспечением		
			по представлению, хранению		
			данных; навыками поиска и		
			эффективного социального		
OTT			использования информации		m.
ОПК	ОПК-4. Способен к	ОПК 4.1 Демонстрирует знание	Знает методы и приемы	тест	Теория, история и
	использованию, контролю	контроля, оценки методов и приемов	контроля и оценки	курсовая работа	технология

и оценке методов и	в профессиональной деятельности в	профессиональной		социальной работы
приемов осуществления	сфере социальной работы	деятельности в сфере		
профессиональной		социальной работы		
деятельности в сфере		Владеет навыками разработки	составление	Теория, история и
социальной работы		методических материалов по	рекомендаций	технология
		работе с различными		социальной работы
		категориями семей и детей		
		Владеет способами работы с	кейс-задача	Теория, история и
		различными категориями	курсовая работа	технология
		семей и детей в учреждениях		социальной работы
		социального обслуживания		
		населения		
		Владеет системой знаний о	коллоквиум	Теория, история и
		сфере предмета, содержании и		технология
		структуре теории социальной		социальной работы
		работы		
		Владеет гуманистическими	проблемная	Теория, история и
		установками по отношению к	ситуация	технология
		субъектам и основам	курсовая работа	социальной работы
		социальной защиты и		
		социального обслуживания		
		населения		
		Владеет способами	коллоквиум	Теория, история и
		применения в процессе		технология
		социальной деятельности		социальной работы
		механизмами и приемами		
		решения личностных проблем		
	ОПК 4.2 Умеет определять методы и	Умеет определять право на	устный опрос	Пенсионное
	приемы использования, контроля и	пенсионное страхование и	коллоквиум	страхование и
	оценки профессиональной	обеспечение каждого	основные понятия	обеспечение
	деятельности в сфере социальной	конкретного лица, вид и		
	работы	размер положенного ему		
		пенсионного обеспечения.		
		Владеет навыками решения	устный опрос	Пенсионное
		конкретных правовых		страхование и
		ситуаций		обеспечение
		Владеет технологией оказания	тест	Пенсионное
		нормативно-правовой помощи		страхование и
		в рамках решения социальных		обеспечение

	проблем различных категорий		
ОПК 4.3 Организует	населения		7
1 2	Знает особенности	тест	Занятость
профессиональную деятельность в сфере социальной работы по	организации деятельности служб занятости населения		населения и ее
1	3		регулирование
применению методов и приемов контроля и оценки	Знает факторы формирования	реферат	Занятость
контроля и оценки	спроса и предложения труда,		населения и ее
	механизмы действия рынка		регулирование
	труда		
	Знает основные виды	тест	Занятость
	занятости, их преимущества и		населения и ее
	недостатки		регулирование
	Знает проблемы организации	тест	Занятость
	и развития рынка труда и		населения и ее
	социальные последствия		регулирование
	реализации современных		r. J. r
	тенденций его развития;		
	Знает основные	тест	Занятость
	законодательные акты,		населения и ее
	регулирующие деятельность		регулирование
	служб занятости населения		
	Владеет основами	инструментарий	Социология
	социологического анализа	социологического	
	решения социальных проблем	исследования	
	Владеет технологией	реферат	Социология
	применения социологического		
	знания при решении		
	социальных и		
	профессиональных задач		
	Владеет способностью	оставить алгоритм	Социология
	осуществлять		
	социологическое		
	сопровождение процесса		
	социализации личности и		
	подготовки обучающихся к		
	сознательному выбору		
	профессии;		
	Владеет способностью	инструментарий	Социология
	использовать возможности	социологического	

	социальной и образовательной	исследования	
	среды для обеспечения		
	качества учебно-		
	воспитательного процесса		
	Владеет способностью	инструментарий	Социология
	выявлять и использовать в	социологического	
	профессиональной	исследования	
	деятельности возможности		
	социальной среды региона,		
	селения, этноса, социальной		
	структуры общности.		
	Умеет собирать,	изучение	Семьеведение
	анализировать и	литературы	
	систематизировать		
	отечественную и зарубежную,		
	педагогическую и		
	психологическую научно-		
	методическую информацию		
	по работе с семьями		
	различного типа		
	1	разработать	Сомпородоми
	1	* *	Семьеведение
	функционально-ролевую	алгоритм	
	структуру семьи, систему		
	супружеских и детско-		
	родительских		
	взаимоотношений		~
	Умеет осуществлять	устный опрос	Семьеведение
	комплексную диагностику		
	семейной системы		
	Умеет создавать и	составить план	Семьеведение
	поддерживать благоприятную		
	образовательную среду,		
	способствующую достижению		
	целей воспитания и развития		
	ребенка в семье		
	Умеет прогнозировать	обзор статей	Семьеведение
	результаты воспитания и	ı	, ,
	развития детей различного		
	возраста в семье на основе		
	диагностики семейной		
	диагностики семеинои		

системы, типов и стилей семейного воспитания, индивидуальных особенностей ребенка Умеет учитывать в профессионально-педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных возрастных этапах
индивидуальных особенностей ребенка Умеет учитывать в обзор статей Семьеведение профессионально-педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
ребенка Умеет учитывать в обзор статей Семьеведение профессионально- педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
Умеет учитывать в обзор статей Семьеведение профессионально- педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
профессионально- педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных
физического и психического развития детей на различных
развития детей на различных
возрастных этапах
DOJUGITHDIA STUTICA
Умеет реализовывать тест Семьеведение
развивающие программы
семейного воспитания для
различных категорий детей с
учетом индивидуальных
особенностей на различных
возрастных этапах
Владеет технологией оказания практико- Экзамены по
нормативно-правовой помощи ориентированная модулю
в рамках решения социальных ситуация "Социальная
проблем различных категорий работа"
населения
Владеет навыками поиска и собеседование Экзамены по
анализа информации о модулю
структуре занятости "Социальное
населения, проблемах обеспечение"
занятости основных категорий
населения
Владеет навыками описания и практико- Экзамены по
обобщения наблюдаемых в ориентированная модулю
сфере занятости населения ситуация "Социальное
явлений обеспечение"
Владеет навыками решения практико- Экзамены по
рладсет парыками решения практике- Такзамены по

Контроль и оценка формирован ия	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Владеет технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных проблем различных категорий населения Знает основные компоненты естественной среды человека и механизмы адаптации к ней	практико- ориентированная ситуация Тест	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение" Конфликтология в социальной сфере
результатов образования	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		Умеет видеть в ребенке целостное био-психо- социальное существо	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Умеет оценивать педагогические методы и приемы с позиции антропоориентированности	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Умеет выделять основные компоненты педагогической деятельности	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Знает теоретические основы девиантологии	тест	Социально- педагогические основы социальной
				курсовая работа	работы
			Умеет анализировать	решение задачи	Социально-
			современные социально- педагогические явления и проблемы, причины их возникновения и возможные тенденции развития	курсовая работа	педагогические основы социальной работы
			Умеет на основе знаний об объективном состоянии и потребностях общества предлагать варианты решения конкретных социальнопедагогических проблем	тест	Социально- педагогические основы социальной работы
			Умеет вычленять проблемы детства и конкретного ребенка, проектировать способы их решения	тест курсовая работа	Социально- педагогические основы социальной работы

		I =		
		Владеет способами выявлять	составление	Социально-
		причины девиантного	схемы	педагогические
		поведения ребенка	курсовая работа	основы социальной
				работы
		Владеет способами	решение ситуации	Социально-
		обоснованно выдвигать и		педагогические
		грамотно формулировать цель		основы социальной
		и задачи конкретного вида		работы
		социально-педагогической		
		деятельности		
		Владеет способами вычленять	практичная задача	Социально-
		социальный аспект в системе	курсовая работа	педагогические
		воспитательных влияний на		основы социальной
		ребенка		работы
		Знает сущность	проблемная	Семьеведение
		феликсологического подхода в	ситуация	
		воспитании трудного	·	
		подростка		
	ОПК.5.2. Осуществляет отбор	Умеет применять методы	Практическая	Социально-
	диагностических средств, форм	диагностики и оценки	работа, Решение	педагогические
	контроля и оценки сформированности	показателей уровня и	ситуаций, кейсов	основы социальной
	образовательных результатов	динамики формирования		работы
	обучающихся	образовательных результатов;		•
		проводить педагогическую		
		диагностику обучающихся		
	ОПК.5.3. Применяет различные		Проект	Семьеведение
	диагностические средства, формы	инструментарием контроля,	«Экспертиза	, ,
	контроля и оценки сформированности	оценивания и корректирования	программ курса	
	образовательных результатов	образовательных результатов	внеурочной	
	обучающихся; выявляет трудности в	обучающихся	деятельности»,	
	обучении и корректирует пути		Проект по	
	достижения образовательных		применению	
	результатов		методов и приемов	
			контроля и оценки	
			образовательных	
			результатов по	
			ΦΓΟС.	
Психолого- ОПК-6. Способен	ОПК.6.1. Демонстрирует знания	Знает сущность, особенности	Сравнительный	Психология
педагогичес использовать психолого-	психолого-педагогических	и специфику применения	анализ технологий	Психология
кие педагогические технологии	технологий в профессиональной	психолого-педагогических	для	социальной работы

		_	T	T	
технологии	в профессиональной	деятельности, необходимые для	технологий в	осуществления	
В	деятельности,	индивидуализации обучения,	профессиональной	индивидуализаци	
профессион	необходимые для	развития, воспитания, в том числе	деятельности, суть	и обучения с	
альной	индивидуализации	обучающихся с особыми	индивидуализации обучения,	использованием	
деятельност	обучения, развития,	образовательными потребностями	развития, воспитания, в том	электронных	
И	воспитания, в том числе		числе применимой к	средств	
	обучающихся с особыми		обучающимся с особыми		
	образовательными		образовательными		
	потребностями		потребностями		
	_		Владеет способами учета	составить	Теория и методика
			принципов	технологическую	воспитания
			антропологического и	цепочку	
			деятельностного подходов в	•	
			построении личностных		
			образовательных траекторий		
			Умеет использовать основные	Эссе	Теория и методика
			формы и методы		воспитания
			феликсологического		
			воспитания		
			Владеет особенности	Практическое	Ознакомительная
			структуры, содержания	задание	практика
			деятельности учреждений		1
			социальной защиты и		
			социального обслуживания		
			населения и направлениями		
			их работы		
			Умеет использовать основы	Практическое	Ознакомительная
			правовых знаний в различных	задание	практика
			сферах жизнедеятельности		1
			Владеет навыками	Практическое	Ознакомительная
			организации мероприятий по	задание	практика
			развитию и социальной	. ,	1
			защите населения		
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения	Знает способы осуществления	Составление	Семьеведение
		дифференцированного отбора и	дифференцированного отбора,	набора	, , , -
		проектирования психолого-	проектирования психолого-	технологических	
		педагогических технологий,	педагогические технологий с	информационных	
		необходимых для индивидуализации	целью индивидуализации	процедур	
		обучения, развития, воспитания, в	обучения, развития,	тест	Семьеведение,
		том числе обучающихся с особыми	воспитания, в том числе		
		The second contract of the con	,,,,		

образовательными потребностями, с	обучающихся с особыми		Социальная
целью эффективного осуществления	образовательными		работа с семьями
профессиональной деятельности	потребностями		мигрантов
P-T	Знает научно-теоретические	устный опрос	Семьеведение,
	основы психологии семейных	устный опрос	Социальная
	отношений для оказания		работа с семьями
	квалифицированной		1
	консультативной помощи		мигрантов
	семье в сложных жизненных		
	ситуациях		
	Умеет проводить диагностику	составить	психология,
	познавательной сферы	психологический	Социальная
	человека и его	портрет	работа с
	индивидуально-		•
	типологических особенностей.		семьями
			мигрантов
	Владеет способами	составление	Семьеведение,
	просвещения родителей	алгоритма	Социальная
	(законных представителей) по		работа с семьями
	вопросам воспитания и		мигрантов
	развития детей в семье		Constant
	Владеет способами	составление	Семьеведение,
	взаимодействия с семьей и	конспекта	Социальная
	другими социальными		работа с семьями
	институтами в целях оказания		мигрантов
	помощи родителям в воспитании детей		
	Знает актуальные проблемы	тест	Социально-
	социально-педагогической	1001	педагогические
	виктимологии и пути их		основы социальной
	эффективного решения	курсовая работа	работы
	Умеет на основе анализа	практическая	Социально-
	социокультурной и	задача	педагогические
	педагогической ситуации	курсовая работа	основы социальной
	прогнозировать процесс	Kypcoban paoora	работы
	развития личности ребенка в		r
	микросоциуме		
		анализ статьи	Социально-
	Владеет способами оценивать меру эффективности	анализ статьи	Социально- педагогические

	коррекционной,		работы
	реабилитационной или		
	охранно-защитной социально-		
	педагогической деятельности		
	Умеет определять основные	вопросы для	Экзамены по
	меры по повышению	собеседования	модулю
	конкурентоспособности		"Социальная
	работника, в том числе лиц		работа"
	потерявших работу		
	Владеет навыками поиска и	практико-	Экзамены по
	анализа информации о	ориентированная	модулю
	структуре занятости	ситуация	"Социальная
	населения, проблемах		работа"
	занятости основных категорий		•
	населения		
ОПК.6.3. Применяет психолого-	Владеет способами определять	Анализ проблемы	Социально-
педагогические технологии в	уровень воспитательного	1	педагогические
трофессиональной деятельности,	потенциала семьи		основы социальной
необходимые для индивидуализации	,		работы
обучения, развития, воспитания, в том		курсовая работа	r
нисле обучающихся с особыми		nyp • ozum puo o ru	
образовательными потребностями			
	Владеет навыками	Составить	Психология
	использования	алгоритм и	социальной работы,
	индивидуально-групповых	разработать	Социальная
	технологий психосоциальной	методические	работа с семьями
	работы	рекомендации для	1
	риооты	специалиста по	мигрантов
		эффективному	
		слушанию клиента	
		слушанию клиснта	
	Владеет методами проводить	Составить	Психология
	исследования по выявлению	кроссворд	социальной работы,
		кроссворд	Социальной расоты,
	уровня социального благополучия у разных групп		'
			работа с семьями
	населения		мигрантов
	Владеет коммуникативными	Описать методы и	Психология
	навыками и умениями в сфере	техники	социальной работы,
	социального обслуживания	консультирования	

	T	T
позволяющие установить		Социальная
контакт с пострадавшим,		работа с семьями
понять источник его		мигрантов
неблагополучия, и		1
позволяющее преодолеть		
различные социальные		
проблемы		
Владеет психологическими	Описать методы и	
техниками и приемами по	техники	
созданию социально и	консультирования	
психологически		
благоприятной среды в		
социальных организациях и с		
различными группами		
населения		
Владеет способами	реферат	
взаимодействия учитывающие	A A A	
специфику национально-		Психология
культурного пространства и		социальной работы,
характера жизнедеятельности		Социальная
различных национальных,		работа в
половозрастных и социально-		пенитенциарных
классовых групп как объектов		-
социально-проектной		учреждениях
деятельности учреждений		
социальной сферы		
Взаимодейс ОПК-7. Способен ОПК.7.1. Определяет состав Знает функции и содержание	Заполнение таблиц	Социально-
твие с взаимодействовать с участников образовательных социально-педагогической		педагогические
участникам участниками отношений, их права и обязанности в деятельности по их реализации		основы социальной
и образовательных рамках реализации образовательных отношений		работы,
образовател отношений в рамках программ		Социальная
ьных реализации		работа в
отношений образовательных программ		•
		пенитенциарных
		учреждениях
Владеет методами	решение	Профессиограмма
I DII I ACCI MICI I MIC	*	
	проблемной	г специалиста по
психологического наблюдения, приемами	проблемной ситуации	специалиста по работе с семьями и

						1	
					психодиагностического		
					исследования, процедурами		
					психологического измерения в		
					исследовательских и		
					прикладных работах		~
					Умеет составлять программу	программа	Социальная
					нравственного воспитания		работа в
					подростков на основе		пенитенциарных
					феликсологического подхода		учреждениях
					Умеет организовывать	беседа	Ознакомительная
					совместную и		практика
					индивидуальную деятельность		
					с различными категорий		
					населения		
					Владеет навыками	беседа	Ознакомительная
					профессиональной		практика
					деятельности в		
					поликультурной среде,		
					учитывая особенности		
					социокультурной ситуации		
					развития		
			ОПК.7.2. Прово		Отбирает и планирует формы,	Практико-	Ознакомительная
			применение фор	ом, методов и	методы и технологии	ориентированные	практика
			технологий вза	имодействия и	взаимодействия участников	задания.	
			сотрудничества	участников	образовательных отношений		
			образовательных от	гношений			
			ОПК.7.3. Планиру		Владеет методами	беседа	Социальная
			деятельность осно		планирования и организации		работа в
			образовательных от	-	деятельности участников в		пенитенциарных
			реализации	образовательных	рамках образовательной		учреждениях
			программ		программы	Проведение	Социальная
						фрагмента	работа в
						воспитательного	1
						мероприятия	пенитенциарных
						Анализ	учреждениях
						посещённого	
						мероприятия.	
Научные	ОПК-8.	Способен	ОПК.8.1.	Демонстрирует	Владеет методами и	решение	Экономические
основы	осуществлять			ные знания для	приемами осуществления	*	основы социальной
O VII O D DI	осуществиить		специальные нау	ппыс эпшпи для	присмани осуществистии	inpooneminon enry and	основы социальной

педагогичес	педагогическую	проектирования педагогической	анализа социальной работы		работы
кой	деятельность на основе	деятельности			1
деятельност	специальных научных		Владеет навыками		Экономические
И	знаний		выполнения научных	решение	основы социальной
			исследований по	проблемной	работы
			современным проблемам	ситуации	1
			экономики социальной сферы		
			Владеет методами	решение	Экономические
			экономического анализа к	проблемной	основы социальной
			изучению экономических	ситуации	работы
			явлений и процессов в		
			социальной сфере		
			Владеет приемами	решение	Экономические
			обоснования управленческих	проблемной	основы социальной
			решений в социальной сфере	ситуации	работы
			Владеет основными	игра	Социальная
			методиками		работа в
			феликсологического		пенитенциарных
			воспитания		учреждениях
			Знает основные причины,	тест	Экзамены по
			формы проявления, виды и	1001	модулю
			последствия безработицы,		"Социальная
			основные методы борьбы с		работа"
			различными видами		F
			безработицы		
			Владеет технологией оказания	практико-	Экзамены по
			нормативно-правовой помощи	ориентированная	модулю
			в рамках решения социальных	ситуация	"Социальная
			проблем различных категорий		работа"
			населения		•
		ОПК.8.2. Владеет методами	Владеет способами оценивать	Контрольное	Социально-
		осуществления педагогической	меру эффективности	задание, эссе,	педагогические
		деятельности	профилактической,	коллоквиум	основы социальной
			коррекционной,		работы
			реабилитационной или		
			охранно-защитной социально-		
			педагогической деятельности		
			Владеет способами учета	Конспектирование	Социальная
			принципов		

		ОПК.8.3. Преобразует специальные	антропологического и деятельностного подходов в построении личностных образовательных траекторий Умеет интерпретировать		работа в пенитенциарных учреждениях
		научные знания и результаты исследований в своей педагогической	ценностные ориентации педагогической профессии,	Заполнение таблиц	Социально- педагогические
		деятельности	структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Составление диагностических диаграмм Практико- ориентированные задания	основы социальной работы
ПК	ПК-1. Способен выявлять семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 1.1 Выявляет, диагностирует, оценивает риски, осуществляет учет, определяет причины трудной жизненной ситуации семей и детей,	Знает основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию	Устный (письменный) опрос	Социальное страхование семей и детей
		определяет индивидуальные потребности в различных видах и		доклад	
		формах социального обслуживания и социальной поддержки		кейс-задача	
			Знает место, социального страхования в роль и значение системе социального знания	Кейс-задача творческое задание,	Социальное страхование семей и детей
				анализ конкретных ситуаций	
			Знает основные законодательные и другие нормативные акты,	Анализ нормативных документов	Социальное страхование семей и детей
			регулирующие социальное страхование семей и детей;	Проблемные ситуации	
			Владеет навыками учета семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Творческое задание	Социальное страхование семей и детей
			и нуждающихся в предоставлении им различных	Тест	

T		
видов социальных услуг и		
социальной поддержки	U	C
Знает основные	устный опрос	Система
законодательные и другие		социальной
нормативные акты,	Анализ	поддержки семей и
регулирующие систему	проблемных	детей
социальной поддержки семей	ситуаций	
и детей		
2 '	тест	Диагностико-
семей и детей оказавшихся		экспертная работа с
трудной жизненной ситуации		семьями и детьми (с
		практикумом)
	тест	Диагностико-
социальной диагностики семь		экспертная работа с
ребенка		семьями и детьми (с
		практикумом)
Умеет разрабатывать социаль	Разработать план	Диагностико-
	мероприятий	экспертная работа с
социальной работы, направлен		семьями и детьми (с
на обеспечение прав человек		практикумом)
сфере социальной защиты		,
Умеет обоснованно и рационал	Разработать	Диагностико-
*	алгоритм	экспертная работа с
диагностики	деятельности	семьями и детьми (с
		практикумом)
Умеет анализировать, обобщат	Разработать	Диагностико-
оценивать результаты диагност	алгоритм	экспертная работа с
ребенка и семьи	деятельности	семьями и детьми (с
province in combination	A•11100111	практикумом)
Владееет способнос	тест	Диагностико-
предоставлять меры социаль	-	экспертная работа с
защиты, в том числе социалы		семьями и детьми (с
обеспечения, социальной помоц		практикумом)
социального обслуживания с це		iipakiiiky iioiiij
улучшения усло		
жизнедеятельности гражданин		
расширения его возможно		
самостоятельно обеспечивать		
основные жизненные потребно		

путем мобилизации собствен сии, физических, психически социальных ресурсов Влафеет способностью проведению обстоятел диагностических которые ухудшают и им мухудшиот уси жизпедетсьности граж определению индивидуаль потребностей граждают с не поставовки оциального диагне разработки индивидуаль предоставля социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальной поддержки семей и детей для пресодоления грудной жизнешной ситуации детьми детьми (итуации детьми		
видени способнестью проведению оценки обстоятель двагностических которые ухудшают или м ухудшить усле жизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан е пе постановки социального двагне разработки и методик ухудшить усле и практикумом) в индивидуаль потребностей граждан е пе постановки социального двагне разработки и медивидуаль программ годиальному сопровождения виды, формы социальному сопровождения виды, формы социального обслуживания, меры социального обслуживания, поддержки семей и детей для преодоления трудной жизной ситуации знает особенности используемых методов, пормативы, основанные на квалиметрических методах нормативы, основанные на квалиметрических методах на квалиметрических методах валиметрических методах объекты детельности специального работе в решении медико-социальных проблемых детям престания пределенная основанные проблемых групт семей и детей умеет выявлять объекты, устый опрос основы социальной медико-социальных проблем и детям объекты, устый опрос основы социальной имеющие медико-социальных проблем и детям объекты, устый опрос основы социальной медицины медико-социальных проблем и детям объекты, устый опрос медицины медико-социальной помощи в медико-социальной медицины медико-социальной помощи в медико-социальной помощи в медико-социальной медицины медико-социальной помощи в медико-социальной медицины медико-социальной помощи в медико-социальной помощи в медико-социальной медицины медико-социальной помощи в меди	путем мобилизации собствен	
Влабеем пособностью проведению оценки обстоятел которые ухудшают или м методик ухудинть усл жизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан с це ностановки социального диагне разработки индивидуаль программ предоставя социальных услуг и меропри по социальном подтержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации знает и детей для преодоления трудной жизненной ситуации знает и квалиметрических методах нормативы, основанные и квалиметрических методах нормативы, основанные и квалиметрических методах нормативы, основанные па квалиметрических методах нормативы. Основанные поблемная проблемная проблемная проблемная и детей и де	сил, физических, психически	
проведению опенки обстоятел диагностических которые ухудших усла мизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан с це постановки социального диагно разработки индивидуаль программ предоставля социальных услуг и мероприв по социальному сопровождении виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для предоставния трудцой жизненной ситуации детьми с семьей и детей для предоставния предоставния предоставных предоставных предоставных предоставных предоставных социального обслуживания меры социальной поддержки семей и детей для предоставния презентация Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям и детей умест выявлять объекты, устивй опрос основы социальной разоге в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей умест выявлять объекты, имеющие медико-социальных проблем различных групп семей и детей умест выявлять объекты, устивй опрос Основы социальной медицины медицины медицины и детей умест выявлять объекты, устивй опрос		
когорые ухудшают или м методик семьями и детьми (с ухудшить. услу жизнедежтельности граж определению индивидуаль нотребност раждан с це постановки социального диагно разработки индивидуаль программ социального диагно разработки индивидуаль программ социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальному сопровождения 3 наем основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной подгрежки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации 3 нает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на стандартизация услуг семьям и детям и детей учмет выявлять объекты, имеющие медико-социальной ситуация и проблем различных групп семей и детей учмет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальные проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медико-социальной медико-социальной медицины медико-социальной медицины медико-социальной	Владеет способностью Подобрать пакет	Диагностико-
когорые ухудшают или м методик семьями и детьми (с ухудшить. услу жизнедежтельности граж определению индивидуаль нотребност раждан с це постановки социального диагно разработки индивидуаль программ социального диагно разработки индивидуаль программ социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальному сопровождения 3 наем основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной подгрежки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации 3 нает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на квалиметрических методах новенные на стандартизация услуг семьям и детям и детей учмет выявлять объекты, имеющие медико-социальной ситуация и проблем различных групп семей и детей учмет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальные проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медико-социальной медицины проблемы и, изждающиеся в медико-социальной медицины медико-социальной медико-социальной медицины медико-социальной медицины медико-социальной	проведению оценки обстоятель диагностических	экспертная работа с
укудинть. усло жизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан с це постановки социального диагне разработки индивидуаль программ предоставле социальных услуг и мероприя по социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной выявенной ситуации знает используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах (стандаризация услугу семьям и детям оценка качества и стандаризация оценка качества и стандаризация и детям оденка качества и стандаризация оденка качества и стандаризация и детям оденка качества и детям оденка качеств		семьями и детьми (с
якизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан с не постановки социального диагин разработки индивидуаль программ предоставае социальных услуг и мероприя по социальному сопровождении Виды, меры социального обслуживания, меры социальной подержки семей и детей для пресодоления трудной жизненной ситуации Знает оссобенности пспользуемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методов, нормативы, основанные на квалиметрических методов, нормативы, основанные на сапекты деятельногот специалиста по социальной работе в решении медико-социальной оработе в решении медико-социальной работе в решении медико-социальной оработе в решении медико-социальной медицины проблемы и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и детей умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и детем медицины медиц	ухудшить усло	практикумом)
определению индивидуаль потребностей граждан с це постановки социального диагис разработки индивидуаль программ предоставля социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальному сопровождении Знает необрати индивидуаль программ предоставля социальному сопровождения знает особенности и детем для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности и используемых методов, пормативы, основанные на квалиметрических методах знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной оработе в решении медико- социальных проблем дажностий и детей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико- социальных проблем различных групп семей и детеный опрос утмет выявлять объекты, имеющие медико- социальные проблемы и, имуждающиеся в медико-социальные проблемы и, имуждающиеся в медико-социальной медицины медико-социальные проблемы и муждающиеся в медико-социальной медицины		
потребностей граждан с пе постановки социального диагни разработки индивидуаль программ предоставля социальных услуг и меропри по социальных услуг и меропри по социальному сопровождени детьми социального обслуживания, меры социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детьми детьм	*	
постановки социального диагне разработки индивидуаль программ предоставля социальных услуг и мероприя по социальном услуг и мероприя по социальном услугом и мероприя по социального обслуживания, меры социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах презентация и стандартизация услуг семьям и детям объекты деятельности специалиета по социальной проблем в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблем и медицины медицием в медицием в медицины медицием в медицины медицием в медико-социальных проблем медицины медицием в медицины медицием в медицием в медицины медицины медицием в медицины медицины медицины медицины медицины медицием в медицины медиц		
разработки индивидуаль программ программ программ программ программ программ по социальных услуг и мероприя по социальному сопровождении видым, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знаст особенности и используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методов, нормативы, основанные на квалиметрических методох Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медицоны		
программ предоставле социальному сопровождения Знает осоциального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основаные на квалиметрических методах нормативы, основаные на квалиметрических методах оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям деятельности специалиста по социальной ситуация медицины Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
социальных услуг и мероприя по социального на презентация виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах презентация оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям оценка качества и стандартизация оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям оценка качества и детям оценка и детям оценка качества и детям оценка качества и детям оценка		
по социальному сопровождения Знает основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медицины проблемы и, нуждающиеся в медицины проблемы и, нуждающиеся в медицины Социальности средней и детем	• •	
Знает основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной подлержки семей и детей для преодоления трудной жизиенной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Презентация Социальная квалиметрических методах Социальная и стандартизация услуг семьям и детям Проблемная Основы социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи Медицины Медиц	7 7 2 2	
виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальный помощи		Социально-
обслуживания, меры социальной поддержки семей и детьми трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		'
социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы, иуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальный помощи		-
и детей для преодоления трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медицины и детей устный опрос Основы социальной медицины Основы социальной имелико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	*	*
трудной жизненной ситуации Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		детьми
Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медицины медицины квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям Основы социальной медицины устный опрос Основы социальной медицины опроблемы и, нуждающиеся в медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	**	C
нормативы, основанные на квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		· ·
квалиметрических методах Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальные медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медиконом имериконом и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	•	
Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медицины	квалиметрических методах	
Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медикосоциальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
аспекты деятельности ситуация медицины пециалиста по социальной работе в решении медико- социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные медицины проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	* *	
работе в решении медико- социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		медицины
социальных проблем различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
различных групп семей и детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	*	
детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
детей Умеет выявлять объекты, устный опрос Основы социальной имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	различных групп семей и	
имеющие медико-социальные медицины проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		
проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	Умеет выявлять объекты, устный опрос	Основы социальной
проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи		медицины
медико-социальной помощи		
		Фанлрайзинг в
педагогические и социально-	1	•

	Г	T
правовые основы работы с		учреждений
семьей		социального
		обслуживания
		семей и детей
Знает как выявлять,	схема	Фандрайзинг в
анализировать основные		деятельности
проблемы, требующие		учреждений
решения средствами		социального
фандрайзинга		обслуживания
		семей и детей
Знает теоретические основы	Составить словарь	Социальная
социальной реабилитации		реабилитация семей
семьей и детей		и детей
		находящихся в
		трудной жизненной
		ситуации
Знает основные подходы	Составить схему	Социальная
осуществления		реабилитация семей
реабилитационной		и детей
деятельности		находящихся в
		трудной жизненной
		ситуации
Знает содержание понятия	реферат	Профессиональная
«профессиональная		деформация
деформация» и типологию		социального
проявления	тест	работника
профессиональной		
деформации		
Умеет оптимизировать	программа	Профессиональная
индивидуальную активность,	опрос	деформация
направленную на реализацию		социального
личности в системе		работника
конкретных условий, средств,		
способов социального		
существования		
Знает социально-	реферат	Социальная защита
психологические особенности		детей-сирот
детей, оставшихся без		
попечения родителей	1	1

Умеет распознавать основные причины и факторы, определяющие психическое	тест	Социальная защита детей-сирот
неблагополучие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Знает приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах работы с семьями и детьми	тест	Информационные технологии с семьями и детьми
Знает особенности составления социального паспорта муниципального района	социальный паспорт	Научно- исследовательская работа
Знает основы проведения опроса по наиболее востребованным социальным услугам	опрос	Научно- исследовательская работа
Знает специфику составления дорожной карты развития учреждения	дорожная карта	Научно- исследовательская работа
Умеет анализировать информационный банк данных	опрос социальный паспорт	Научно- исследовательская работа
Владеет методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы	отчет	Научно- исследовательская работа
Владеет навыками взаимодействия с клиентом и специалистами учреждения в процессе осуществления профессиональной деятельности	отчет	Научно- исследовательская работа
Знает основы планирования и проведения диагностического обследования основных	отчет	Технологическая практика

			проблем населения		
			Умеет выявлять интересы, трудности, проблемы целевой группы	отчет	Технологическая практика
			Умеет разработать практические рекомендации решения выбранной проблемы исследования	отчет	Технологическая практика
			Знает сущность качественных и количественных методов в социальных, психологопедагогических исследованиях	анализ исследования	Преддипломная практика
ПК	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждаются семьи и дети	планирует объем, виды и формы социального обслуживания и меры	Умеет определять источники поступления денежных средств и контроль за расходований средств бюджетов фондов социального страхования	Устный (письменный) опрос анализ конкретных ситуаций	Социальное страхование семей и детей
	для преодоления трудной жизненной ситуации	·	Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социального страхования семей и детей федерального и регионального уровня	Реферат составление таблицы	Социальное страхование семей и детей
			Знает правовые основы социальной поддержки семей и детей	анализ проблемных ситуаций	Система социальной поддержки семей и детей
			Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной поддержки семей и детей федерального и регионального уровня	Кейс-задача, устный (письменный) опрос	Система социальной поддержки семей и детей
			Знает особенности государственной системы охраны материнства и детства	реферат	Система деятельности учреждений социальной защиты

Знает основные государственный м поддержки матери детства		детства в Республике Башкортостан Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике
Знает варианты и устройства детей, без попечения роди	оставшихся ситуация ителей	Башкортостан Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
технологии	конкретные презентацию социальной и формы уживания и поддержки в и детей для трудной	Социально- коммуникационная работа с семьей и детьми
показателя Умеет выявлять социально-медици проблемы семей	расчета задача ги на основе етрического и решать проблемная нские ситуация	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям Основы социальной медицины
конкретной ситуации Умеет взаимодей медицинскими раб другими специал	ботниками и ситуация	Основы социальной медицины

	<u> </u>		T 1
	комплексному решению		
	медико-социальных проблем		
	семей и детей		
	Владеет методами медико-	презентация	Основы социальной
	социального обследования		медицины детей
	семьи и методами, формами		_
	гигиенического воспитания	реферат	
	родителей и детей		
	Знает основные нормативно-	тест	Нормативно-
	правовые акты РФ,		правовые основы
	регламентирующую систему		защиты семьи и
	общественных отношений;		детства
	классификацию отраслей		
	права		
	Умеет находить необходимую	составить схемы	Нормативно-
	правовую норму для решения		правовые основы
	конкретных ситуаций		защиты семьи и
	социальной практики		детства
	Умеет различать виды	Схема	Защита семьи и
	правоотношений		детства в
			законодательстве
			Российской
			Федерации
	Владеет способами работы с	проблемная	Защита семьи и
	нормативными актами	ситуация	детства в
			законодательстве
			Российской
			Федерации
	Умеет составлять социально-	презентация	Фандрайзинг в
	значимые проекты	проекта	деятельности
	Î	-	учреждений
			социального
			обслуживания
			семей и детей
	Владеет методами и формами	презентация	Фандрайзинг в
	осуществления	проекта	деятельности
	1 2 .	1	
	фандрайзинговой		учреждений
	фандрайзинговой деятельности в учреждениях		учреждений социального

			семей и детей
	•	выявлять, проблемная специфика ситуация абилитации	Социальная реабилитация семей и детей
	семей и детей, нахо трудной жизненной	одящихся в	находящихся в трудной жизненной ситуации
	Умеет ана. технологию выявления наруше ребенка в реабили работе с семьей и де	итационной	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
	Знает причины возн профессиональной деформации	никновения устный опрос	Профессиональная деформация социального работника
	представления со содержании медицинских техном методологическом осуществления про профессиональной деформации	социально- ологий как начале офилактике	Профессиональная деформация социального работника
	социальной защит	пецификой устный опрос гы детей, попечения анализ	Социальная защита детей-сирот
	Умеет ос	уществлять комплексный план ровождение рго дома	Социальная защита детей-сирот
	Умеет использоват информационных т в своей професс деятельности	ть средства Практическое технологий задание	Информационные технологии с семьями и детьми
	Знает основные типы и межведомственного	принципы, устный опрос виды	Система межведомственного взаимодействия по

взаимодействия по вопросам	вопросам защиты,
защиты, охраны интересов	охраны интересов
семьи и ребенка	семьи и ребенка
Владеет навыками работы реферат	Система
алгоритмы	межведомственного
межведомственного	взаимодействия по
взаимодействия	вопросам защиты,
	охраны интересов
	семьи и ребенка
Владеет методами проведения отчет	Научно-
аналитической, прогнозно-	исследовательская
экспертной и мониторинговой	работа
работы	•
Владеет навыками отчет	Научно-
использования разнообразных	исследовательская
форм и методов социальной	работа
работы при решении проблем	•
клиентов	
Владеет навыками отчет	Научно-
взаимодействия с клиентом и	исследовательская
специалистами учреждения в	работа
процессе осуществления	1
профессиональной	
деятельности	
Умеет осуществлять отчет	Технологическая
технологический разбор	практика
проблемной ситуации	
Владеет навыками отчет	Технологическая
представления результатов	практика
анализа и проектных	
предложений в форме	
отчетной документации	
Умеет разработать и отчет	Технологическая
апробировать программу	практика
социальной помощи целевой	πρακτεικα
группы клиентов	
A *	Продинута
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Преддипломная
профессиональной	практика
деятельности, социальную	

			значимость профессии		
			Умеет применять	текст ВКР	Преддипломная
			качественные и	ICKCI DKI	практика
			количественные методы в		практика
			, ,		
ПК	ПК – 3. Способен	ПИ 2.1 Опромующе домумостический	социальных исследованиях	Перативическа	Социальное
IIK			Владеет навыками интерпритации проблем семей	Практическое задание	страхование семей
	<u></u>	социальное обслуживание и социальную поддержку в	и детей с позиции	задание	и детей
	обслуживание и социальную поддержку	активизации	соответствующих		и детеи
	семей и детей с учетом их	активизации	нормативно-правовых актов		
	индивидуальных		Владеет навыками работы с	анализ	Социальное
	потребностей				страхование семей
	потреоностеи		процессуальными и иными документами, необходимыми	конкретных ситуаций	и детей
			для решения вопросов	Ситуации	и детеи
			социального страхования		
			семей и детей		
			Владеет навыками	Устный	Система
			интерпритации проблем семей	(письменный)	социальной
			и детей с позиции	опрос, тест	поддержки семей и
			соответствующих	onpoe, reer	детей
			нормативно-правовых актов		детей
			Владеет навыками работы с	Решение ситуации	Система
			процессуальными и иными	т сшение ситуации	социальной
			документами, необходимыми		поддержки семей и
			для решения вопросов		детей
			социальной поддержки семей		детен
			и детей		
			Владеет способами участия в	практическая	Система
			междисциплинарном и	работа	деятельности
			межведомственном	r	учреждений
			взаимодействии специалистов		социальной защиты
			в решении профессиональных		детства в
			задач		Республике
					Башкортостан
			Владеет посредническими	составить таблицу	Социально-
			навыками взаимодействия		коммуникационная
			между специалистами		работа с семьей и
			различных ведомств с целью		детьми
			реализации индивидуальных		

			1
	потребностей и решения		
	социальных проблем семей и		
	детей		
	Умеет применять в	проблемные	Система
	профессиональной	ситуации	деятельности
	деятельности основные	·	учреждений
	международные и		социальной защиты
	отечественные документы о		детства в
	правах ребенка и правах		Республике
	инвалидов		Башкортостан
	Владеет приемами и методами	Аналитический	Социальная
	стандартизации социального	обзор	квалиметрия,
	обслуживания населения	созор	оценка качества и
	Cocsi y Milbaninia inacesiennia		стандартизация
			услуг семьям и
			детям
	Владеет навыками	Аналитические	Социальная
	осуществлять оценку качества		
	•	справки	квалиметрия,
	социальных услуг на основе		оценка качества и
	достижений современной		стандартизация
	квалиметрии и		услуг семьям и
	стандартизации	~	детям
	Умеет квалифицировать	проблемная	Нормативно-
	различные виды	ситуация	правовые основы
	правонарушений; определять		защиты семьи и
	правомерность действий		детства
	Владеет навыками	проблемная	Нормативно-
	применения правовых норм в	ситуация	правовые основы
	решении задач социальной		защиты семьи и
	практики гражданина		детства
	Знает основные нормативно-	устный опрос	Защита семьи и
	правовые акты РФ,	_	детства в
	регламентирующую систему		законодательстве
	общественных отношений;		Российской
	классификацию отраслей		Федерации
	права		,
	Умеет находить необходимую	проблемная	Защита семьи и
	правовую норму для решения	ситуация	детства в
	правовую порму для решения	отт ушции	детегии

конкретных
социальной практи
социальной практики
Вионост морумсом, что
Владеет навыками проект
деятельности учреждений
Владееет методами оценки
социальной реабилитац
семей и детей, находящихся
трудной жизненной ситуаци
Владеет опытом реабилитац
семей и детей, находящихся
трудной жизненной ситуаци
2
Знает профессионал
ценностные устано
социального учреждения
Владеет методами социали
психологической работы
трудных жизненн
ситуациях, для обеспечен
физического, психического
социального здоровья люде
Владеет метод
стрессоустойчивости
Знает формы, мет
технологии социаль

без попечения родител-	й в схема	
интернатных учреждения		
Владеет устойч	ивой проблемная	Социальная защита
профессиональной	ситуация	детей-сирот
мотивацией к работе с де	гьми	_
в условиях детского дома		
Владеет навыками разраб	отки практическая	Информационные
педагогических техноло	l *	технологии с
основанных на примен		семьями и детьми
информационных техноло		
Знает основные нормати		Система
<u> -</u>	овы,	межведомственного
направленные на заг	· I	взаимодействия по
охрану интересов прав с	-	вопросам защиты,
и ребенка		охраны интересов
·		семьи и ребенка,
		Социальная
		работа в
		некоммерческих
		организациях
Умеет осущест	лять проблемные	Система
межведомственное	ситуации	межведомственного
	рере	взаимодействия по
семейного неблагополучи		вопросам защиты,
committee income of the control of t		охраны интересов
		семьи и ребенка,
		Социальная
		работа в
		некоммерческих
		*
D		организациях
Владеет технолог		Система
межведомственного	задания	межведомственного
взаимодействия по вопр		взаимодействия по
защиты, охраны интер	есов	вопросам защиты,
семьи и ребенка		охраны интересов
		семьи и ребенка
		Социальная
		работа в
		некоммерческих

	организациях
Умеет разработать отчет	Технологическая
практические рекомендации	практика,
решения выбранной проблемы	Социальная
исследования	работа в
	некоммерческих
	организациях
Владеет навыками отчет	Технологическая
применения методов и средств	практика,
социальной работы при	Социальная
проектировании и разработке	работа в
технологической модели	некоммерческих
	организациях
Владеет практическим отчет	Технологическая
опытом работы с	практика,
современными	Социальная
инструментальными	работа в
программными средствами,	некоммерческих
используемыми в организации	организациях
Владеет способами рефлексии статья	Преддипломная
результатов своих	практика
профессиональных действий	Социальная
текст ВКР	работа в
	некоммерческих
	организациях
Владеет способами индивидуальный	Преддипломная
самоорганизации и план	практика
самообразования	Социальная
	работа в
	некоммерческих
	организациях

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебнометодическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми бакалавриата, условиями реализации программы образовательной разработанными оценки качества механизмами программе бакалавриата, деятельности и подготовки обучающихся выполняет общесистемные требования реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (далее — ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все БГПУ обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения https://sdo.bspu.ru (сайт для студентов заочной формы обучения) и https://osdo.bspu.ru (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), работодателями, проводимой объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с OB3 предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с OB3 предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№	Номер(а)	Основание для	Внесенные изменения (в
измен	раздела(ов), где	внесения изменений	течение 10 дней после
ения	были		опубликования
	произведены		распорядительного
	изменения		документа)
1.			
2.			
3.			
4.			