МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки - 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» – согласно Правилам приема 2019 года поступления, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 76 от 05.02.2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571 н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – социальной педагогики.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриатапо индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	Филос
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	Истор
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	Безоп.жизн.
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ.культ.спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Русс.яз и культ.речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц-псих.трен
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. аддик делин. повед
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн.экон
Б1.О.01.10	Основы права	Осн.прав
Б1.О.01.11	Основы проектной деятельности	Осн.проек.деят.
Б1.О.01.12	Технология развития критического мышления	Технюраз.крит.мышл.
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	Осн.инф.тех.
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Спец.пак.проф.деят.
Б1.О.03.01	Психология	Псих-я
Б1.О.03.02	Психология социальной работы	Псих.СР
Б1.О.04.01	Гражданское право	Граж.прав
Б1.О.04.02	Трудовое право	Труд.прав
Б1.О.05.01	Основы валеологии	Осн.вал
Б1.О.05.02	Основы социальной медицины	Осн.соц.мед.
Б1.О.06.01	Социология	Соц-я
Б1.О.06.02	Социальная информатика	Соц.инф
Б1.О.06.03	Социальная экология	Соц.экол
Б1.О.06.04	Современные теории социального благополучия	Совр.тех.соц.благ.
Б1.О.06.05	Конфликтология в социальной сфере	Конф.в СФ

Б1.О.06.06	Социальная статистика	Соц.стат.
Б1.О.07.01	Введение в профессию	Введ.проф.
Б1.О.07.02	Теория, история и технология социальной работы	ТИТСР
Б1.О.07.03	Этические основы социальной работы	Этич.оснСР
Б1.О.07.04	Семьеведение	Семьевед
Б1.О.07.05	Экономические основы социальной работы	Эконосн.СР
Б1.О.08.01	Социальная политика	Соцпол
Б1.О.08.02	Управление и проектирование в социальной работе	Упр.проекСР
Б1.О.08.03	Пенсионное страхование и обеспечение	Пенстрхи обесп.
Б1.О.08.04	Занятость населения и ее регулирование	Занят.насел.и ее рег.
Б1.О.09.01	Социально-педагогические основы социальной работы	СПосн.СР
Б1.О.09.02	Теория и методика воспитания	ТиМВ
Б1.О.09.03	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом	СРс семьи дет.за руб.
Б1.О.09.04	Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми	Профессиограмма
Б1.О.09.05	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	ТПЗНИ
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физподг
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адап.физкульт
Б1.В.01.01	Социальное страхование семей и детей	Соц.страх
Б1.В.01.02	Система социальной поддержки семей и детей	Систсоц.поддерж
Б1.В.01.03	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)	Диагн-экспер.раб.
Б1.В.01.04	Система социального обслуживания семей и детей	Систсоцобсл
Б1.В.01.05	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Соц.реаб.
Б1.В.02.01	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	СР в пен.учр.
Б1.В.02.02	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми	Соц.-коммун.раб.
Б1.В.02.03	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям	Соц.квал.
Б1.В.02.04	Социальная работа с семьями мигрантов	СР с сем.мигр.

Б1.В.02.05	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	СМВпВЗОИСР
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства	НПОЗСД
Б1.В.ДВ.01.02	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации	ЗСиДЗРФ
Б1.В.ДВ.02.01	Социология культуры семей и детей	Соц.кул.семей и дет.
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика культурно-досуговой деятельности семьей и детей	ТиМКДДСД
Б1.В.ДВ.03.01	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей	Фандр.в деят.учр.СО
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная работа в некоммерческих организациях	СР в неком.орг.
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная деформация социального работника	Проф.дефор.
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика и преодоление профессионального выгорания	Проф.преод.проф.выгор.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Озн.практ.
Б2.В.01(П)	Технологическая практика	Тех.прак.
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	Преддип.прак.
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ППЗЗВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аддап.курс
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш.яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист.и кул.Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Элек.инфор.образ.среда
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Образ.добр.деят.
ФТД.В.07	Экология	Эколог.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять

профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
03 Социальное обслуживание)	Социально-технологический	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	6
			Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	6
			Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328

академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (https://....) в разделе «Документы» https://bspu.ru/unit/75

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя

из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает сущность и структуру социального государства и гражданского общества	тест	Основы права
			Знает социокультурные особенности их построения	анализ автореферата	Основы права
			Знает основные этапы генезиса, эволюции и особенности функционирования	решение задачи	Основы права
			Знает закономерности и противоречия их построения и социокультурной динамики	анализ статьи	Основы права
			Знает понимать особенности построения и развития социального государства и гражданского общества в эпоху цифровизации	анализ автореферата	
			Знает социально-политическую значимость представителя своей будущей профессии в построении и развитии социального государства и гражданского общества	анализ статьи	
					Основы права
			Знает особенности финансирования социальной сферы	тест	Экономические основы социальной работы
			Знает основы	устный опрос	Экономические

			экономической деятельности социальных учреждений		основы социальной работы
			Знает аспекты функционирования и управления социальной сферой	таблица	Экономические основы социальной работы
			Знает источники финансирования социальной сферы	схема	Экономические основы социальной работы
			Знает основные положения экономики здравоохранения, жилищного хозяйства, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта и т.д	решение задачи	Экономические основы социальной работы
			Знает основные проблемы в сфере социальной работы	проблемная ситуация	Экономические основы социальной работы
			Знает методы повышения эффективности социальной работы	деловая игра	Экономические основы социальной работы
			Знает об основных технико-экономических показателей работы предприятия социальной сферы и его структурных подразделений	задача решение	Экономические основы социальной работы
			Знает о направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в социальной сфере	заполнить таблицу	Экономические основы социальной работы
			Знает о принципах формирования и использования прибыли в организациях социальной сферы	решить кроссворд	Экономические основы социальной работы
			Знает методах расчета	проблемная	Экономические

			обоснования принятия управленческих решений в социальной сфере	ситуация	основы социальной работы
			Знает современное состояние социальной политики как науки, ее место и роль в системе социальных отношений	представить инфорграфику	Социальная политика
			Знает основные этапы развития и становления социальной политики, их особенности.	представить инфорграфику	Социальная политика
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	презентация	Профилактика аддиктивного и делинкветного поведения
			Знает основные национальные приоритеты, направленные на укрепление системы социальной защиты	устный опрос	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Знает ценностные основы профессиональной деятельности, социальную значимость профессии	научная статья	Преддипломная практика
			Знает сущность и структуру социального государства и гражданского общества	тест	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Знает основные нормы отечественного пенсионного, трудового, семейного законодательства, законодательства о здравоохранении и социальной защите различных	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"

			категорий граждан		
			Знает права и гарантии инвалидов, лиц, страдающих психическими заболеваниями, пожилых граждан, детей-сирот, несовершеннолетних, осужденных, женщин, семей, воспитывающих детей и детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, безработных, беженцев, вынужденных переселенцев и других категорий граждан	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Право в социальной сфере"
			Умеет анализировать проблемы построения и развития социального государства и гражданского общества	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю " Право в социальной сфере "
			Умеет аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю " Право в социальной сфере "
			Знает основные категории населения по отношению к занятости населения	тест	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает особенности организации деятельности служб занятости населения	практико-ориентированные ситуации	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тенденций его развития	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Умеет давать оценку состояния занятости различных категорий	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Социальная

			населения		работа"
			Владеет навыки работы с литературой и статистическими данными по проблемам служб занятости и рынка труда	практико-ориентированные ситуации	Экзамены по модулю "Социальная работа"
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем	Тест	Правовые основы социальной работы
			Знает основные нормы отечественного пенсионного, трудового, семейного законодательства, законодательства о здравоохранении и социальной защите различных категорий граждан	тест	Гражданское право
			Знает права и гарантии инвалидов, лиц, страдающих психическими заболеваниями, пожилых граждан, детей-сирот, несовершеннолетних, осужденных, женщин, семей, воспитывающих детей и детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, безработных, беженцев, вынужденных переселенцев и других категорий граждан	составление таблицы	Гражданское право
			Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную защиту различных групп населения	составление схем	
			Знает основные задачи,	решение правовых	

			направления деятельности учреждений, предоставляющих социальные услуги, обеспечивающих социальную защиту граждан, содействующих в реализации социальных прав и свобод	задач	Гражданское право
			Знает основные проблемы социальной защиты на современном этапе развития общества, изменения законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты, их причины	анализ законов	Гражданское право
			Владеет основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека	Составление словаря анатомических терминов	Основы социальной медицины
			Владеет основные закономерности роста и развития организма человека;	составление таблиц	Основы социальной медицины
			Владеет влияние наследственности и среды на развивающийся организм	Работа с рисунками	Основы социальной медицины
			Владеет строение и функции систем органов здорового человека и иметь представление об особенностях здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	Создание компьютерных презентаций по темам курса	Основы социальной медицины
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем	Создание компьютерных презентаций по темам курса	Основы социальной медицины
			Знает основы валеологии как	разработать	Основы валеологии

			науки	программу	
				реферат	Основы валеологии
			Знает связь валеологии с медициной, гигиеной, педагогикой; принципы и методы валеологической деятельности	разработка буклета	Основы валеологии
				разработка презентации	Основы валеологии
			Знает нормативно-правовую базу охраны здоровья различных групп населения России, социально-медицинской работы	конспектирование нормативных документов	Основы социальной медицины
			Знает содержание санитарно-эпидемиологического благополучия населения	составление реферата	Основы социальной медицины
			Знает общие принципы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний	устный отпрос	Основы социальной медицины
			Знает социально-медицинские аспекты планирования семьи	устный опрос	Основы социальной медицины
			Знает основы психического здоровья	составление тезисов	Основы социальной медицины
			Знает медико-социальные аспекты инвалидности	составление термилогического словаря	Основы социальной медицины
			Знает современные этические проблемы социальной медицины	решение ситуаций	Основы социальной медицины
			Знает приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	решение ситуаций	Основы социальной медицины
			Знает современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	презентация	Социология
			Умеет выявлять,	презентация	Социология

			систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте		
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает основные теории управления в социальной работе	Кейс-задание	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает технологический алгоритм создания социальных проектов	устный опрос	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает основные понятия социального маркетинга	устный опрос	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает сущностную характеристику социального проектирования	решение ситуаций	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает специфику проектирования различных социальных объектов	устный опрос	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает особенности управления персоналом	решение ситуаций	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает организацию документооборота в социальной организации	анализ программ	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает основные принципы и инструменты управления эффективностью социальных учреждений	устный опрос	Управление и проектирование в социальной работе
			Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и	Поиск информации, ее систематизация	Инфокоммуникационные технологии

			хранения информации		
			Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации; механизмы работы в современных системах цифровых услуг, сервисов и средств коммуникации	лабораторные работы	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	практическая работа	Инфокоммуникационные технологии
			Знает справочно-библиографический аппарат библиотеки	Изучить ГОСТ правила поведения	Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет пользоваться системой каталогов и картотек	найти и составить	Электронная информационно-образовательная среда
			Владеет навыками и способами поиска необходимой информации в электронно-библиотечных системах	работа с сайтом	Электронная информационно-образовательная среда
			Знает основные категории населения по отношению к занятости населения	тест	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Умеет давать оценку состояния занятости различных категорий населения	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
Разработка	УК 2. Способен определять	УК-2.1.Демонстрирует владение	Знает необходимые для	Тест	Основы экономики

и реализация проектов	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основами правовых и экономических знаний	осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения		
			Умеет анализировать и давать правовую оценку нормативно-правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в социальной сфере	решение ситуаций	Трудовое право
			Умеет разъяснять нормативные - правовые акты и их применение в конкретных ситуациях	анализ нормативных документов	Трудовое право
			Умеет давать правовую оценку конкретной социальной ситуации и оказывать правовую помощь клиентам социальной сферы по интересующей их проблеме	составление таблиц, схем	Трудовое право
			Умеет соблюдать нормы этики социального работника	тест	Трудовое право
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Экономические основы социальной работы
			Умеет выполнять проекты	Тест,	Экономические

			экологически ориентированной социальной, индивидуальной и партнерской деятельности	практическое задание	основы социальной работы
			Умеет определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения Уметь определять перечь социальных услуг и мер социального обеспечения	решение ситуации	Экономические основы социальной работы
			Умеет определять источники финансирования социальной сферы	решение ситуации	Экономические основы социальной работы
			Умеет организовывать экономическую деятельность социальных учреждений применять полученные знания на практике, в частности для решения экономических задач, в том числе с использованием ЭВМ	решение ситуации	Экономические основы социальной работы
			Умеет п ринимать грамотные и экономические обоснованные решения в соответствии с действующим законодательством	решение ситуации	Экономические основы социальной работы
			Умеет анализировать состояние социальной сферы и определять возможные пути ее совершенствования	решение ситуации	Экономические основы социальной работы
			Умеет свободно оперировать экономическими терминами, предметно Уметь обосновывать теоретические и практические решения в области экономики социальной сферы.	решение ситуации	Экономические основы социальной работы

		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеет методиками разработки цели и задач проекта	Практическая работа	Основы проектной деятельности
			Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Практическая работа	Основы проектной деятельности
			Владеет инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическая работа	Основы проектной деятельности
			Знает основные принципы, типы и виды межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	реферат	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Умеет оставлять алгоритмы межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	проблемные ситуации	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Знает сущность качественных и количественных методов в социальных, психолого-педагогических исследованиях	текст ВКР	Преддипломная практика
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующую систему общественных отношений; классификацию отраслей права	Тест	Основы права
			Умеет находить необходимую	Устный опрос	Основы права

			правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики		
			Владеет навыками применения правовых норм в решении задач социальной практики гражданина	проблемная ситуация	Основы права
			Умеет анализировать проблемы построения и развития социального государства и гражданского общества	анализ статьи	Основы социального государства и гражданского общества
			Умеет раскрывать абстрактные политические понятия на конкретных примерах из современной социальной жизни	творческие задачи	
			Умеет аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты	анализ авторефератов	
			Умеет анализировать современные социальные явления и проблемы, причины их возникновения и возможные тенденции развития	проблемная ситуация	Социальная политика
			Умеет вычленять проблемы социальной политики различных сфер жизнедеятельности общества и проектировать способы их решения;	анализ программ	Социальная политика
			Умеет определять характер влияния определенных факторов на возникновение социальной ситуации объектов социальной политики	анализ программ	Социальная политика

			Умеет выделять специфику социальной политики и самостоятельно формулировать ее задачи применительно к конкретным группам населения;	анализ программ	Социальная политика
			Умеет оценивать меру эффективности профилактической, коммуникативной, коррекционной, реабилитационной деятельности социальной политики	анализ программ	Социальная политика
			Знает сущность, структуру и тенденции развития социальной системы защиты детства в Республике Башкортостан	Практическое задание	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Знает основные государственные программы в области социальной защиты детства	составить таблицу	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Владеет технологиями сбора и анализа информации;	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Владеет технологиями принятия управленческого решения	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Владеет навыками защиты социального проекта	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Владеет технологиями оценки деятельности социальной	практическая работа	Управление и проектирование в

			организации		социальной работе
			Уметь находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	практическая работа	Основы проектной деятельности
			Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	практическая работа	Основы проектной деятельности
			Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную защиту различных групп населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Знает анализировать и давать правовую оценку нормативно-правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в социальной сфере	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Владеет способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности приобретенные социально-политические знания	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о социальном государстве и гражданском обществе	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"

			Владеет навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи граждан	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Знает основные законодательные акты, регулирующие деятельность служб занятости населения	тсет	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает основные причины, формы проявления, виды и последствия безработицы, основные методы борьбы с различными видами безработицы	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий	проблемная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Владеет навыками поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения	тест	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает особенности организации деятельности служб занятости населения	тест	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Знает факторы формирования спроса и предложения труда, механизмы действия рынка труда	собеседование	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Умеет определять основные	практико-	Экзамены по

			меры по повышению конкурентоспособности работника, в том числе лиц потерявших работу	ориентированная ситуация	модулю "Социальное обеспечение"
			Владеет навыки работы с литературой и статистическими данными по проблемам служб занятости и рынка труда	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Владеет навыками поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Упражнения	Социально-психологический (адаптивный) тренинг
			Владеет основными принципами и понятиями общей психологии; основными методами общей психологии	составление плана основных положений изучаемой концепции, теории	психология
				Рецензирование книг, журналов	
				Составление словаря основных понятий	
			Владеет фактами, закономерностями и механизмами функционирования основных познавательных процессов	Рецензирование книг, журналов	психология
			Владеет индивидуально-психологические особенностями личности	Составление словаря основных понятий	психология

			Умеет проводить диагностику познавательной сферы человека и его индивидуально-типологических особенностей		
				Составление таблицы	психология
				составление психологического портрета	
			Владеет навыками проведения психологического исследования; применения полученных знаний в практической деятельности	составление психологического портрета	психология
			Знает общетеоретические основы содержания психосоциальной работы, иметь представления о специфике различных теоретических подходов в психосоциальной работе, а также научно-методическое обоснование психосоциальной работы		Психология социальной работы
			Знает современное состояние социальной педагогики как науки, ее место и роль в системе человекознания	устный опрос	Социально-педагогические основы социальной работы
			Знает пути и способы использования воспитательного потенциала общества, преодоления отрицательных и усиления положительных влияний на развитие личности ребенка в процессе социализации	практическая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Знает задачи и содержание социально-педагогической деятельности по профилактике социальных	эссе	Социально-педагогические основы социальной работы
				схема	

			отклонений, коррекции и социальной реабилитации девиантных подростков		
			Знает особенности структуры, содержание деятельности учреждений, основные показатели деятельности	презентация	Технологическая практика
			Знает основы планирования и проведения диагностического обследования основных проблем населения	отчет	Технологическая практика
			Умеет проводить критический анализ организации, выявлять недостатки и уязвимости в его процессах	отчет	Технологическая практика
			Владеет навыками применения методов и средств социальной работы при проектировании и разработке технологической модели	отчет	Технологическая практика
			Владеет навыками сбора эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы	отчет	Технологическая практика
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	Социально-психологический (адаптивный) тренинг
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
			Владеет системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре социальной политики	устный опрос	Социальная политика
			Владеет гуманистическими установками по отношению к субъектам и основам социальной защиты и	анализ ситуаций	Социальная политика

			социального обслуживания населения;		
			Владеет способами использования нормативно-правовой базы социальной политики в деятельности с различными категориями семей и детей;	анализ документации	Социальная политика
			Владеет способами применения в процессе социальной деятельности механизмами и приемами решения личностных проблем	анализ документации	Социальная политика
			Владеет быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.	анализ документации	Социальная политика
			Умеет составлять алгоритмы межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	проблемные ситуации	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	научная статья	Преддипломная практика
			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий	проблемная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
		УК-3.3. Взаимодействует с другими	Умеет реализовывать	Кейс-задание	Социально-

		членами команды для достижения поставленной цели	основные функции управления командой		психологический (адаптивный) тренинг
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	
			Знает научные основы социальной работы	Устный опрос	Введение в профессию
			Знает специфику работы в различной социальной среде	Практическая работа	Введение в профессию
			Знает основные методы и технологии социальной работы	Практическая работа	Введение в профессию
			Умеет анализировать социальные процесс	анализ статей, профстандартов	Введение в профессию
			Умеет выделять основные структурны компоненты социальной работы	устный опрос	Введение в профессию
			Умеет выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом	устный опрос	Введение в профессию
			Умеет грамотно обосновывать выбор той или иной технологии социальной работы	практическая работа	Введение в профессию
			Умеет планировать процессы управления социальной организацией	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Умеет стимулировать и мотивировать персонал на решение актуальных задач социальной работы	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Умеет создавать социальные проекты с учетом региональных, возрастных	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе

			особенностей		
			Умеет применять различные способы технологического алгоритма создания социальных проектов	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
			Умеет вести деловые переговоры в области организации работы по социальному обслуживанию населения	практическая работа	Управление и проектирование в социальной работе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1.Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Иностранный язык Русский язык и культура речи
			Знает исторические аспекты формирования системы социального обслуживания семей и детей в зарубежных странах	анализ статей	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом
			Владеет навыками применения теоретических знаний в ходе практической деятельности с семьями и детьми	составление схем, таблиц	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом
			Владеет навыками работы с научными текстами и методами научного исследования	Практическая работа	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей
			Владеет навыками представлять результаты практики.	отчет	Ознакомительная практика

			Владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текст ВКР	Преддипломная практика
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	Иностранный язык
					Русский язык и культура речи
			Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	работа со словарями	Башкирский язык
				ознакомление с библиографическим списком	
			Умеет вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ответы на вопросы	Башкирский язык
				Практико-ориентированное задание	Инфокоммуникационные технологии,
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	Ознакомительная практика
					Преддипломная практика
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и

					социального обслуживания
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации; работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
			Владеет навыками работы: с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет; с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	практическая работа	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история),
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история),
			Умеет анализировать	Реферат	История (история

			современные социально-общественные процессы в историческом контексте		России, всеобщая история),
			Владеет навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи граждан	анализ нормативных документов тест решение ситуаций	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Владеет навыками работы с информационными поисковыми правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и др.).	анализ нормативных документов	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Знает современные научные взгляды на теорию социального благополучия	устный опрос тест анализ литературы	Современные теории социального благополучия
			Знает основные понятия теорий социального благополучия	терминологический словарь	Современные теории социального благополучия
			Знает основные классические и современные теории социального благополучия	доклад	Современные теории социального благополучия
			Умеет оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия	мини-опрос	Современные теории социального благополучия
			Умеет воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам	составление схемы	Современные теории социального благополучия
			Умеет использовать полученные знания и навыки	эссе	Современные теории социального

			в практике социальной работы		благополучия
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	Философия
			Владеет способами этического анализа действительности		
				Реферат	Философия
			Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной социальной истории;	кейс-задача	Этические основы социальной работы
			Знает основные социокультурные показатели	анализ документа	Этические основы социальной работы
			Знает основные этапы развития социальной работы как науки и деятельности	составить презентацию	Этические основы социальной работы
			Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации	составить презентацию	Этические основы социальной работы
			Знает основы делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций	устный опрос	Этические основы социальной работы
			Знает базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	коллоквиум	Этические основы социальной работы
			Знает основные социальные законы и закономерности, владеть культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию	составить характеристику	Социология

			социальной информации		
			Знает значение социальной культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества	Написать конспект	Социология
			Понимает сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества	устный опрос	Социология
			Знает социальную значимость своей будущей профессии	написать эссе	Социология
			Имеет научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, факторах ее социального и девиантного поведения	устный опрос	Социология
			Знает движущие силы и закономерности развития современного социума, место человека в обществе, в социальной системе	инструментарий для социологического исследования	Социология
			Знает динамики семейной системы, детско-родительских отношений	устный опрос	Социология семьи и детства
			Умеет анализировать семейную систему	проблемная ситуация	Социология семьи и детства
			Знает специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формы и типы культур, основные культурно-	анализ сайтов	Социология культуры семей и детей

			исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, сходства и отличия развития культуры за рубежом и в России		
			Умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	реферат	Социология культуры семей и детей
			Владеет навыками использования социологических методов в различных сферах профессиональной деятельности	реферат	Социология культуры семей и детей
			Владеет навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	реферат	Социология культуры семей и детей
			Знает факты социально-исторического развития современного общества	реферат	История и культура Башкортостана
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контекст	презентация	История и культура Башкортостана
			Владеет навыки вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	проект	История и культура Башкортостана

			Знает особенности религиозного мировоззрения	изучение литературы	Философия
			Знает специфику свободного времяпрепровождения и принципы организации досуговой деятельности	доклад	Теория и методика досуговой деятельности семьей и детей
			Владеет способами разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	портрет организатора	Теория и методика досуговой деятельности семьей и детей
			Знает проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тенденций его развития	тест	Экзамены по модулю "Социальная работа"
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет обосновать выбор наибол эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	Философия
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	Философия
			Владеет способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности приобретенные социально-политические знания	анализ авторефератов	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений,	анализ статей	Нормативно-правовые основы защиты семьи и

			методами анализа и интерпретации представлений о социальном государстве и гражданском обществе		детства
			Владеет методами познания социально-политической действительности в контексте построения и развития социального государства и гражданского общества	обсуждение вопросов	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Владеет способностью применять концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем	обсуждение вопросов	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Владеет способами анализа социальных процессов	анализ документации	Введение в профессию
			Владеет приемами анализа специфики работы в различной социальной среде	составить таблицу	Введение в профессию
			Владеет способами обоснования необходимости использования определенных технологий, методов социальной работы	составить очерк	Введение в профессию
			Владеет способами анализа взаимосвязи социальной работы с другими науками	схема	Введение в профессию
			Знает основные задачи, структуру, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих социальную защиту различных групп населения	тест	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
			Умеет давать правовую	практико-	Экзамены по

			оценку конкретной социальной ситуации и оказывать правовую помощь клиентам социальной сферы по интересующей их проблеме	ориентированная ситуация	модулю "Нормативно-правовая база"
			Владеет навыками работы с информационными поисковыми правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и др.).	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологичес основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные спос проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг,
					Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
			Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик	реферат	Социальная информатика
			Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей	реферат	

			страны		
			Владеет способностью проводи исследования по выявлению уровня социального благополуч у разных групп населения	реферат	Социальная информатика
			Владеет коммуникативными технологиями в сфере социальн обслуживания	реферат	Социальная информатика
			Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	реферат	Социальная информатика
			Владеет навыками разработки и проведения презентаций социологических проектов; навыки работы с программным обеспечением по представлению, хранению данных; навыками поиска и эффективного социального использования информации	реферат	Социальная информатика
			Умеет использовать игровой материал в соответствии с возрастными потребностями целевой аудитории	рекомендации	Теория и методика досуговой деятельности семьей и детей
			Владеет способами инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	сценарий праздника	Теория и методика досуговой деятельности семьей и детей
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знает теоретические основы дисциплины, ее методологические принципы;,· критерии и правила профотбора	Практико-ориентированные задания	Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми
			Владеет способностью принимать решения		Социально-психологический

			по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности		(адаптационный) тренинг
			Знает место педагогической антропологии в системе наук о человеке	составить рекомендации	Теория и методика воспитания
			Знает закономерности роста и развития человека;	устный опрос	Теория и методика воспитания
			Знает принципы построения образовательного процесса в соответствии с возрастом ребен структуру и основные компонен деятельности	тест	Теория и методика воспитания
			Знает основные компоненты естественной среды человека и механизмы адаптации к ней;	обсуждение кинофильма	Теория и методика воспитания
			Знает признаки антропоориентированного образовательного процесса и др	устный опрос	Теория и методика воспитания
			Знает основные международные российские законы и документы определяющие и ориентирующи бакалавра в вопросах семейной политики	составление блок-схемы	Социология семьи и детства
			Умеет провести анализ социологических направлений в изучении семьи	эссе	Социология семьи и детства
			Владеет методами социальной диагностики семьи	презентация	Социология семьи и детства
			Владеет основами планирования и координации деятельности по решению актуальных задач социальной помощи и поддержки	Отчет	Ознакомительная практика

			населения		
			Умеет организовывать различные виды деятельности	Отчет	Ознакомительная практика
			Владеет навыками профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	Отчет	Ознакомительная практика
			Знает основы научной и практической деятельности	отчет	Научно-исследовательская работа
			Умеет предоставлять результаты научной и практической деятельности в форме отчетов	отчет	Научно-исследовательская работа
			Владеть навыками публичного выступления	презентация	Научно-исследовательская работа
			Владеет способами рефлексии результатов своих профессиональных действий	текст выступления	Преддипломная практика
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Вопросы устного опроса, тест	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения	задания	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

			своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения такти спортивных игр		
			Владеет приемами техники и тактических действий спортивн игр, основными навыками техн тактических упражнений, основ техники безопасности и предупреждения травматизма п занятиях, ценностями физическ культуры личности для успешн социально-культурной и профессиональной деятельност	нормативы упражнений	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности и навыками тайм-менеджмента	Практико-ориентированные задания	Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Общая физическая подготовка
					Адаптивная физическая культура и спорт
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Общая физическая подготовка

		психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр		
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Адаптивная физическая культура и спорт
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Общая физическая подготовка
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Адаптивная физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест,	Безопасность жизнедеятельност и
				устный опрос	Безопасность жизнедеятельност и
				терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельност и
			Знает основы современной теории социального благополучия, качества	Тест, устный опрос	Основы социальной медицины

			жизни, физического, психического и социального здоровья		
			Знает нормативно-правовую базу организации медико-социальной работы и оказания медико-социальной помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	анализ нормативных документов	Основы социальной медицины
			Знает закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды	реферат	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Знает психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности человека	анализ нормативных документов	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Умеет использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	эссе	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Владеет способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения	практикоориентированные задания	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Умеет определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;		Основы социальной медицины

			Умеет применять знания по анатомии и физиологии, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез полученной информации при организации учебно-воспитательной и социальной работы;		Основы социальной медицины
			Умеет оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в различные возрастные периоды		Основы социальной медицины
			Умеет использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Основы социальной медицины
			Умеет учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства		Основы социальной медицины
			Умеет выявлять основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье	составлять презентацию	Основы социальной медицины
			Умеет выявлять основные признаки социально-значимых и социально обусловленных заболеваний	тест	Основы социальной медицины
			Умеет определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению	устный опрос	Основы социальной медицины
			Умеет выявлять основные параметры образа жизни человека	изучение проблемных ситуаций	Основы социальной медицины
			Умеет определять основные факторы санитарно-	анализ ситуаций	Основы социальной медицины

			эпидемиологического неблагополучия населения		
			Умеет выявлять социально-медицинские и решать биоэтические проблемы в конкретной ситуации.	анализ ситуаций	Основы социальной медицины
			Владеет навыками критической оценки информации	анализ ситуации	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом
			Умеет давать оценку происходившим в прошлом и происходящим сегодня общественным и социальным процессам, на которые оказывает влияние религия	Анализ литературы	Философия
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест	Безопасность жизнедеятельности
				устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
			Владеть навыками здорового образа жизни, а также способами сохранения и укрепления здоровья учащихся	Работа с рисунками	Основы валеологии
			Владеть методикой определения индивидуально-типологических особенностей ребенка, определения уровня физического развития детей и подростков и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса	Составление таблиц по темам курса	Основы валеологии
			Владеет различными методиками	Составление словаря	Основы валеологии

			здоровьесберегающих технологий	анатомических терминов Создание компьютерных презентаций по темам курса	
			Владеет основными понятиями и категориями	составить термилогический словарь	Основы социальной медицины
			Владеет методами анализа демографических и статистических показателей здоровья	проблемная ситуации	Основы социальной медицины
			Владеет методами и формами гигиенического воспитания различных слоев населения	тест	Основы социальной медицины
			Владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	проблемная ситуация	Основы социальной медицины
			Умеет работать с конкретными методиками профессионально-психологического отбора, изучающими личностную, мотивационно-ценностную сферу профессионала	проблемная ситуация	Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	Социальная экология, Основы валеологии
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест,	

			жизнедеятельности	устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности
			Умеет оценивать возможность применения различных здоровьесберегающих технологий	решение ситуации	Основы валеологии
			Умеет осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ здоровьесберегающих систем	составление таблиц	Основы валеологии
			Умеет научно анализировать факторы, влияющие на здоровье человека	составление презентации	Основы валеологии
			Умеет оценивать соответствие	составление	Основы валеологии

			образа жизни человека требованиям валеологии	словаря	
			Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность с точки зрения валеологии	разработка буклета	Основы валеологии
			Владеет методами укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	составление программы	Основы валеологии
			Знает базовые понятия экологии и социального здоровья населения, современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	конспект занятий	Социальная экология
			Знает базовые понятия экологии и социального здоровья населения, современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	практическая работа	Социальная экология
			Знает базовые понятия экологии и социального здоровья населения, современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	составление словаря	Социальная экология
			Умеет использовать в своей	практическая	Социальная

			работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принятия решений	работа	экология
			Умеет использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принятия решений	практическая работа	Социальная экология
			Умеет использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принятия решений	составление программы	Социальная экология
Современные информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.1.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий в сфере социальной работы	Знает основы профессиональной деятельности в сфере социальной работы по применению современных информационно-коммуникационных технологий	Творческое задание	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания Социальная экология
			Знает основы современной теории социальной культуры, историю ее развития в современном обществе	реферат	Социальная информатика
			Знает структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе	реферат	Социальная информатика
			Знает роль и место социальной информатики в	реферат	Социальная информатика

			современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях дальнейшего развития		
			Владеет навыками исследований медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе	составить программу	Социальна экология
			Владеет навыками исследований медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе	составить программу	Социальна экология
		ОПК 1.2 Умеет использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности в сфере социальной работы современные средства ИКТ	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
			Умеет выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
			Умеет проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
			Умеет формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
			Умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
			Умеет осуществлять поиск	Публичная	Социальная

			информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социологических задач	презентация проекта	информатика
			Умеет применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета данных	Публичная презентация проекта	Социальная информатика
		ОПК 1.3 Применяет в профессиональной деятельности в сфере социальной работы современные технологии	Владеет способами выявления девиантных семей и детей	Публичная презентация проекта	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Умеет организовывать посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	проблемная ситуация	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	отчет	Ознакомительная практика
ОПК	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК 2.1 Демонстрирует знания о социальных явлениях и процессах	Знает социальные явления и процессы	Тест, реферат, творческое задание , доклад	Социология, Современные теории социального благополучия Философия
			Владеет концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия	устный опрос	Современные теории социального благополучия
			Владеет способами анализировать основные критерии социального благополучия	эссе	Современные теории социального благополучия
			Владеет навыками организации своего труда	практическая работа	Современные теории социального

					благополучия
			Владеет способами по улучшения социальной ситуации с гражданами	реферат	Современные теории социального благополучия
			Знает понятийный аппарат теории, истории и технологии социальной работы	терминологический словарь	Теория, история и технология социальной работы
			Знает современное состояние социальной работы как науки, ее место и роль в системе социальных отношений	анализ статей,учебников	Теория, история и технология социальной работы
			Знает квалификационную характеристику социального работника как субъекта помощи	составление схемы	Теория, история и технология социальной работы
			Знает основные этапы развития и становления социальной работы	составление таблицы	Теория, история и технология социальной работы
			Знает структуру, функции и содержание деятельности социальных служб	тест курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знает основные комплексные подходы к оценке потребностей семей и детей в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	тест курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знает задачи, содержание, виды и формы социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	практическая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знает периодизацию истории социальной работы в России	составить таблицу курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знает особенности развития социальной работы с разными категориями населения	практическая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знать сущность и содержание технологий социальной	реферат	Теория, история и технология

			работы, формы и методы социальной работы по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем семей и детей	курсовая работа	социальной работы
			Знает основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными типами семей и детей;	практическая работа курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Знает основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социальные общности социальных групп, видах и исходы социальных процессов и технологий	таблица, схема	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества	анализ ситуации	Этические основы социальной работы
			Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; социокультурными методами анализа поведения клиентов	устный опрос	Этические основы социальной работы
			Владеет методами анализа социального прогнозирования	проблемная ситуация	Этические основы социальной работы
			Владеет современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социльной работы	проблемная ситуация	Этические основы социальной работы
			Владеет навыками деловых коммуникаций	проблемная ситуация	Этические основы социальной работы
			Знает основные формы государственной системы социального обеспечения семей и детей в различных	презентация	Социальная работа с семьями и детьми за рубежом

			странах		
			Владеет навыками аналитики религиозных текстов	составление тексов	Философия
			Знает особенности процесса социальной работы с неблагополучной семьей	Аннотация статей	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
		ОПК 2.2 Умеет использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы в описании социальных явлений и процессов	Демонстрирует умение анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов о социальных явлениях и процессах	Тест, Проблемные ситуации, Творческое задание	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет навыками проведения психологического исследования; применения полученных знаний в практической деятельности	составление психологического портрета	Общая психология,
			Умеет анализировать причины, источники возникновения социальных проблем у различных групп населения	составить таблицу	Психология социальной работы
				обзор статей	
			Умеет расширять диапазон социальных и личностных ресурсов клиента для самостоятельного решения возникающих проблем, преодоления проблем	тест	Психология социальной работы
			Умеет подбирать психологические методы и технологии, в практике социальной работы исходя из социальных проблем клиента	составить кроссворд	Психология социальной работы
			Умеет прогнозировать пути развития личности клиента с учетом существующей проблемы		
				составить алгоритм и методические рекомендации	Психология социальной работы

			Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы развития социума	составить технологическую цепочку	Социология
			Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия	инструментарий для социологического исследовании	Социология
			Умеет работать в коллективе, в кооперации с коллегами, на основе научного знания о социальных группах, общностях и отношениях	инструментарий для социологического исследовании	Социология
			Умеет включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, используя закономерности социальных отношений	инструментарий для социологического исследовании	Социология
			Умеет на основе знания социальных законов разрабатывать программы социально-культурного просвещения различных категорий населения, проводить социологические исследования социальных проблем и пути их решения, исследовать социально-культурную динамику	Составьте алгоритм	Социология
				тест	Социология
			Умеет анализировать состояние проблемы в социальной теории и практике и осуществлять опытную работу по проблеме исследования	Практическая работа	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей

		ОПК 2.3 Организует процесс в соответствии с анализом и обобщения профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами о социальных явлениях и процессом	Владеет навыками анализа и обобщения социальных явлений и процессов на основе обобщения профессиональной информацией, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Коллоквиум, Контрольная работа	Социальная экология
			Владеет навыками исследований медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе	реферат	Социальная экология
			Владеет навыками исследований медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе	реферат	Социальная экология
			Владеет навыками исследований медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе	реферат	Социальная экология
			Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	устный опрос	Этические основы социальной работы
			Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать социокультурные нормы в профессиональной деятельности	анализ ситуации	Этические основы социальной работы
			Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	доклад	Этические основы социальной работы

			профессиональных функций		
			Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общие принципы права человека на пенсионное страхование и обеспечение	устный опрос	Пенсионное страхование и обеспечение
			Знает понятия, виды и порядок назнаения пенсионного страхования и обеспечения	основные понятия реферат	Пенсионное страхование и обеспечение
			Знает понятия, виды и порядок назначения пособий и компенсационных выплат	основные понятия реферат	Пенсионное страхование и обеспечение
					Пенсионное страхование и обеспечение
			Умеет правильно применять и толковать изученные нормативные акты	проблемные ситуации	Пенсионное страхование и обеспечение
			Умеет на основе полученных знаний проводить правовую экспертизу правоприменительных актов	проблемные ситуации	Пенсионное страхование и обеспечение
			Умеет давать оценку состояния занятости различных категорий населения	Устный опрос	Занятость населения и ее регулирование
			Умеет определять основные меры по повышению конкурентоспособности работника, в том числе лиц потерявших работу молодежи, женщин, инвалидов	Решение проблемной ситуации	Занятость населения и ее регулирование
			Умеет выделять специфику занятости и основные проблемы содействия занятости наиболее уязвимых на рынке труда работников	Решение проблемной ситуации	Занятость населения и ее регулирование

			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий	Решение проблемной ситуации	Занятость населения и ее регулирование
			Владеет навыками решения конкретных правовых ситуаций	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Знает проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тенденций его развития	тест	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Умеет определять последствия для занятости населения определенных институциональных воздействий	собеседование	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
ОПК	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 3.1 Демонстрирует знание о способах составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет способами помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	аннотация	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Владеет навыками реализации технологий социальной работы с девиантными семьями и детьми	отчеты	Социальная работа с девиантными семьями и детьми
			Владеет навыками работы с научными текстами	Практическая работа	Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей
			Знает методы, способы и средства получения, хранения,	отчет	Ознакомительная практика

			переработки информации		
			Знает современное состояние социальной педагогики как науки, ее место и роль в системе человекознания	эссе	Социально-педагогические основы социальной работы
			Знает сущность и содержание социально-педагогической поддержки детей, оказавшихся в сложной социальной ситуации	таблица	Социально-педагогические основы социальной работы
			Знает теоретические основы девиантологии	курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
		ОПК 3.2 Умеет определять и формулировать содержание, результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Демонстрирует способы определять и формулировать содержание, результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Анализ проблемных ситуаций Коллоквиум разноуровневые задания	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет анализировать современные социальные явления и проблемы, причины их возникновения и возможные тенденции развития	тест проблемные ситуации	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет определять характер влияния определенных факторов на возникновение социальной ситуации объектов социальной работы	схема курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет выделять специфику социальной работы и самостоятельно формулировать задачи применительно к конкретным группам населения	анализ научных статей	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет строить структуру социальной деятельности по	схема	Теория, история и технология

			решению конкретных социальных проблем		социальной работы
			Умеет оценивать меры эффективности профилактической, коммуникативной, коррекционной, реабилитационной деятельности социальной работы	таблица курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет использовать формы и методы социальной работы по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем семей и детей	конспект	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет объяснять основные технологии работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными типами семей и детей	устный опрос	Теория, история и технология социальной работы
			Умеет пользоваться материалами отражающие задачи, содержание, виды и формы социальной защиты и социального обслуживания семей и детей	реферат	Теория, история и технология социальной работы
		ОПК 3.3 Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Применяет способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Проект, практические задания	Социальная информатика, Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания Публичная презентация

					проекта
			Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик	Проект, практические задания	Социальная информатика
			Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны	Проект, практические задания	Социальная информатика
			Владеет коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания	Проект, практические задания	Социальная информатика
			Владеет способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения	Проект, практические задания	
			Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Проект, практические задания	Социальная информатика
			Владеет навыки разработки и проведения презентаций социологических проектов; навыки работы с программным обеспечением по представлению, хранению данных; навыками поиска и эффективного социального использования информации	Проект, практические задания	Социальная информатика
ОПК	ОПК-4. Способен к использованию, контролю	ОПК 4.1 Демонстрирует знание контроля, оценки методов и приемов	Знает методы и приемы контроля и оценки	тест курсовая работа	Теория, история и технология

	и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы		социальной работы
			Владеет навыками разработки методических материалов по работе с различными категориями семей и детей	составление рекомендаций	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет способами работы с различными категориями семей и детей в учреждениях социального обслуживания населения	кейс-задача курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет системой знаний о сфере предмета, содержании и структуре теории социальной работы	коллоквиум	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет гуманистическими установками по отношению к субъектам и основам социальной защиты и социального обслуживания населения	проблемная ситуация курсовая работа	Теория, история и технология социальной работы
			Владеет способами применения в процессе социальной деятельности механизмами и приемами решения личностных проблем	коллоквиум	Теория, история и технология социальной работы
		ОПК 4.2 Умеет определять методы и приемы использования, контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет определять право на пенсионное страхование и обеспечение каждого конкретного лица, вид и размер положенного ему пенсионного обеспечения.	устный опрос коллоквиум основные понятия	Пенсионное страхование и обеспечение
			Владеет навыками решения конкретных правовых ситуаций	устный опрос	Пенсионное страхование и обеспечение
			Владеет технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных	тест	Пенсионное страхование и обеспечение

			проблем различных категорий населения		
		ОПК 4.3 Организует профессиональную деятельность в сфере социальной работы по применению методов и приемов контроля и оценки	Знает особенности организации деятельности служб занятости населения	тест	Занятость населения и ее регулирование
			Знает факторы формирования спроса и предложения труда, механизмы действия рынка труда	реферат	Занятость населения и ее регулирование
			Знает основные виды занятости, их преимущества и недостатки	тест	Занятость населения и ее регулирование
			Знает проблемы организации и развития рынка труда и социальные последствия реализации современных тенденций его развития;	тест	Занятость населения и ее регулирование
			Знает основные законодательные акты, регулирующие деятельность служб занятости населения	тест	Занятость населения и ее регулирование
			Владеет основами социологического анализа решения социальных проблем	инструментарий социологического исследования	Социология
			Владеет технологией применения социологического знания при решении социальных и профессиональных задач	реферат	Социология
			Владеет способностью осуществлять социологическое сопровождение процесса социализации личности и подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;	оставить алгоритм	Социология
			Владеет способностью использовать возможности	инструментарий социологического	Социология

			социальной и образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	исследования	
			Владеет способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.	инструментарий социологического исследования	Социология
			Умеет собирать, анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную, педагогическую и психологическую научно-методическую информацию по работе с семьями различного типа	изучение литературы	Семьеведение
			Умеет исследовать функционально-ролевую структуру семьи, систему супружеских и детско-родительских взаимоотношений	разработать алгоритм	Семьеведение
			Умеет осуществлять комплексную диагностику семейной системы	устный опрос	Семьеведение
			Умеет создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, способствующую достижению целей воспитания и развития ребенка в семье	составить план	Семьеведение
			Умеет прогнозировать результаты воспитания и развития детей различного возраста в семье на основе диагностики семейной	обзор статей	Семьеведение

			системы, типов и стилей семейного воспитания, индивидуальных особенностей ребенка		
			Умеет учитывать в профессионально-педагогической деятельности с семьей основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, физического и психического развития детей на различных возрастных этапах	обзор статей	Семьеведение
			Умеет реализовывать развивающие программы семейного воспитания для различных категорий детей с учетом индивидуальных особенностей на различных возрастных этапах	тест	Семьеведение
			Владеет технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных проблем различных категорий населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Владеет навыками поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения	собеседование	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Владеет навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере занятости населения явлений	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
			Владеет навыками решения конкретных правовых ситуаций	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"

			Владеет технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных проблем различных категорий населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает основные компоненты естественной среды человека и механизмы адаптации к ней	Тест	Конфликтология в социальной сфере
			Умеет видеть в ребенке целостное био-психо-социальное существо	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Умеет оценивать педагогические методы и приемы с позиции антропоориентированности	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Умеет выделять основные компоненты педагогической деятельности	практическая работа	Конфликтология в социальной сфере
			Знает теоретические основы девиантологии	тест курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Умеет анализировать современные социально-педагогические явления и проблемы, причины их возникновения и возможные тенденции развития	решение задачи курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Умеет на основе знаний об объективном состоянии и потребностях общества предлагать варианты решения конкретных социально-педагогических проблем	тест	Социально-педагогические основы социальной работы
			Умеет вычленять проблемы детства и конкретного ребенка, проектировать способы их решения	тест курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы

			Владеет способами выявлять причины девиантного поведения ребенка	составление схемы курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Владеет способами обоснованно выдвигать и грамотно формулировать цель и задачи конкретного вида социально-педагогической деятельности	решение ситуации	Социально-педагогические основы социальной работы
			Владеет способами вычленять социальный аспект в системе воспитательных влияний на ребенка	практичная задача курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Знает сущность феликсологического подхода в воспитании трудного подростка	проблемная ситуация	Семьеведение
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практическая работа, Решение ситуаций, кейсов	Социально-педагогические основы социальной работы
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	Семьеведение
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических	Сравнительный анализ технологий для	Психология Психология социальной работы

технологии в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	осуществления индивидуализаци и обучения с использованием электронных средств	
			Владеет способами учета принципов антропологического и деятельностного подходов в построении личностных образовательных траекторий	составить технологическую цепочку	Теория и методика воспитания
			Умеет использовать основные формы и методы феликсологического воспитания	Эссе	Теория и методика воспитания
			Владеет особенности структуры, содержания деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения и направлениями их работы	Практическое задание	Ознакомительная практика
			Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Практическое задание	Ознакомительная практика
			Владеет навыками организации мероприятий по развитию и социальной защите населения	Практическое задание	Ознакомительная практика
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Знает способы осуществления дифференцированного отбора, проектирования психолого-педагогические технологий с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	Составление набора технологических информационных процедур	Семьеведение
				тест	Семьеведение,

		образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	обучающихся с особыми образовательными потребностями		Социальная работа с семьями мигрантов
			Знает научно-теоретические основы психологии семейных отношений для оказания квалифицированной консультативной помощи семье в сложных жизненных ситуациях	устный опрос	Семьеведение, Социальная работа с семьями мигрантов
			Умеет проводить диагностику познавательной сферы человека и его индивидуально-типологических особенностей.	составить психологический портрет	психология , Социальная работа с семьями мигрантов
			Владеет способами просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей в семье	составление алгоритма	Семьеведение, Социальная работа с семьями мигрантов
			Владеет способами взаимодействия с семьей и другими социальными институтами в целях оказания помощи родителям в воспитании детей	составление конспекта	Семьеведение, Социальная работа с семьями мигрантов
			Знает актуальные проблемы социально-педагогической виктимологии и пути их эффективного решения	тест курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Умеет на основе анализа социокультурной и педагогической ситуации прогнозировать процесс развития личности ребенка в микросоциуме	практическая задача курсовая работа	Социально-педагогические основы социальной работы
			Владеет способами оценивать меру эффективности профилактической,	анализ статьи	Социально-педагогические основы социальной

			коррекционной, реабилитационной или охранно-защитной социально-педагогической деятельности		работы
			Умеет определять основные меры по повышению конкурентоспособности работника, в том числе лиц потерявших работу	вопросы для собеседования	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Владеет навыками поиска и анализа информации о структуре занятости населения, проблемах занятости основных категорий населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет способами определять уровень воспитательного потенциала семьи	Анализ проблемы	Социально-педагогические основы социальной работы
				курсовая работа	
			Владеет навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы	Составить алгоритм и разработать методические рекомендации для специалиста по эффективному слушанию клиента	Психология социальной работы, Социальная работа с семьями мигрантов
			Владеет методами проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения	Составить кроссворд	Психология социальной работы, Социальная работа с семьями мигрантов
			Владеет коммуникативными навыками и умениями в сфере социального обслуживания	Описать методы и техники консультирования	Психология социальной работы,

			позволяющие установить контакт с пострадавшим, понять источник его неблагополучия, и позволяющее преодолеть различные социальные проблемы		Социальная работа с семьями мигрантов
			Владеет психологическими техниками и приемами по созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и с различными группами населения	Описать методы и техники консультирования	
			Владеет способами взаимодействия учитывающие специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	реферат	
					Психология социальной работы, Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
Взаимодействие с участникам и образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает функции и содержание социально-педагогической деятельности по их реализации отношений	Заполнение таблиц	Социально-педагогические основы социальной работы, Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
			Владеет методами психологического наблюдения, приемами организации и планирования	решение проблемной ситуации	Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми

			психодиагностического исследования, процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах		
			Умеет составлять программу нравственного воспитания подростков на основе феликсологического подхода	программа	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
			Умеет организовывать совместную и индивидуальную деятельность с различными категорий населения	беседа	Ознакомительная практика
			Владеет навыками профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	беседа	Ознакомительная практика
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Практико-ориентированные задания.	Ознакомительная практика
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	беседа	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
				Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
				Анализ посещённого мероприятия.	
Научные основы	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для	Владеет методами и приемами осуществления	решение проблемной ситуаци	Экономические основы социальной

педагогической деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	проектирования педагогической деятельности	анализа социальной работы		работы
			Владеет навыками выполнения научных исследований по современным проблемам экономики социальной сферы	решение проблемной ситуации	Экономические основы социальной работы
			Владеет методами экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в социальной сфере	решение проблемной ситуации	Экономические основы социальной работы
			Владеет приемами обоснования управленческих решений в социальной сфере	решение проблемной ситуации	Экономические основы социальной работы
			Владеет основными методиками феликсологического воспитания	игра	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях
			Знает основные причины, формы проявления, виды и последствия безработицы, основные методы борьбы с различными видами безработицы	тест	Экзамены по модулю "Социальная работа"
			Владеет технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных проблем различных категорий населения	практико-ориентированная ситуация	Экзамены по модулю "Социальная работа"
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами оценивать меру эффективности профилактической, коррекционной, реабилитационной или охранно-защитной социально-педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	Социально-педагогические основы социальной работы
			Владеет способами учета принципов	Конспектирование	Социальная

			антропологического и деятельностного подходов в построении личностных образовательных траекторий		работа в пенитенциарных учреждениях
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц	Социально-педагогические основы социальной работы
				Составление диагностических диаграмм	
				Практико-ориентированные задания	
ПК	ПК-1. Способен выявлять семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 1.1 Выявляет, диагностирует, оценивает риски, осуществляет учет, определяет причины трудной жизненной ситуации семей и детей, определяет индивидуальные потребности в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	Знает основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию	Устный (письменный) опрос	Социальное страхование семей и детей
				доклад	
				кейс-задача	
			Знает место, социального страхования в роль и значение системе социального знания	Кейс-задача творческое задание,	Социальное страхование семей и детей
				анализ конкретных ситуаций	
			Знает основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие социальное страхование семей и детей;	Анализ нормативных документов	Социальное страхование семей и детей
				Проблемные ситуации	
			Владеет навыками учета семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных	Творческое задание	Социальное страхование семей и детей
				Тест	

			видов социальных услуг и социальной поддержки		
			Знает основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие систему социальной поддержки семей и детей	устный опрос Анализ проблемных ситуаций	Система социальной поддержки семей и детей
			Знает сущность и характерист семей и детей оказавшихся трудной жизненной ситуации	тест	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Знает теоретические осн социальной диагностики семь ребенка	тест	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Умеет разрабатывать социаль технологии и технолс социальной работы, направлен на обеспечение прав человек сфере социальной защиты	Разработать план мероприятий	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Умеет обоснованно и рационал отбирать те или иные мет диагностики	Разработать алгоритм деятельности	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Умеет анализировать, обобщат оценивать результаты диагност ребенка и семьи	Разработать алгоритм деятельности	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Владееет способнос предоставлять меры социаль защиты, в том числе социаль обеспечения, социальной помоц социального обслуживания с це улучшения усло жизнедеятельности гражданин расширения его возможно самостоятельно обеспечивать с основные жизненные потребно	тест	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)

			путем мобилизации собствен сил, физических, психически социальных ресурсов		
			Владеет способностью проведению оценки обстоятель которые ухудшают или м ухудшить усл жизнедеятельности граж определению индивидуаль потребностей граждан с це постановки социального диагно разработки индивидуаль программ предоставле социальных услуг и меропри по социальному сопровожден	Подобрать пакет диагностических методик	Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)
			Знает основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации	Реферат	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми
			Знает особенности используемых методов, нормативы, основанные на квалиметрических методах	презентация	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям
			Знает теоретико-практические аспекты деятельности специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем различных групп семей и детей	проблемная ситуация	Основы социальной медицины
			Умеет выявлять объекты, имеющие медико-социальные проблемы и, нуждающиеся в медико-социальной помощи	устный опрос	Основы социальной медицины
			Знает психолого-педагогические и социально-	презентация	Фандрайзинг в деятельности

			правовые основы работы с семьей		учреждений социального обслуживания семей и детей
			Знает как выявлять, анализировать основные проблемы, требующие решения средствами фандрайзинга	схема	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей
			Знает теоретические основы социальной реабилитации семьей и детей	Составить словарь	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Знает основные подходы осуществления реабилитационной деятельности	Составить схему	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Знает содержание понятия «профессиональная деформация» и типологию проявления профессиональной деформации	реферат тест	Профессиональная деформация социального работника
			Умеет оптимизировать индивидуальную активность, направленную на реализацию личности в системе конкретных условий, средств, способов социального существования	программа опрос	Профессиональная деформация социального работника
			Знает социально-психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей	реферат	Социальная защита детей-сирот

			Умеет распознавать основные причины и факторы, определяющие психическое неблагополучие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	тест	Социальная защита детей-сирот
			Знает приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах работы с семьями и детьми	тест	Информационные технологии с семьями и детьми
			Знает особенности составления социального паспорта муниципального района	социальный паспорт	Научно-исследовательская работа
			Знает основы проведения опроса по наиболее востребованным социальным услугам	опрос	Научно-исследовательская работа
			Знает специфику составления дорожной карты развития учреждения	дорожная карта	Научно-исследовательская работа
			Умеет анализировать информационный банк данных	опрос социальный паспорт	Научно-исследовательская работа
			Владеет методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы	отчет	Научно-исследовательская работа
			Владеет навыками взаимодействия с клиентом и специалистами учреждения в процессе осуществления профессиональной деятельности	отчет	Научно-исследовательская работа
			Знает основы планирования и проведения диагностического обследования основных	отчет	Технологическая практика

			проблем населения		
			Умеет выявлять интересы, трудности, проблемы целевой группы	отчет	Технологическая практика
			Умеет разработать практические рекомендации решения выбранной проблемы исследования	отчет	Технологическая практика
			Знает сущность качественных и количественных методов в социальных, психолого-педагогических исследованиях	анализ исследования	Преддипломная практика
ПК	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждаются семьи и дети для преодоления трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. – Прогнозирует определяет, планирует объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки семьям и детям для преодоления трудной жизненной ситуации	Умеет определять источники поступления денежных средств и контроль за расходований средств бюджетов фондов социального страхования	Устный (письменный) опрос анализ конкретных ситуаций	Социальное страхование семей и детей
			Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социального страхования семей и детей федерального и регионального уровня	Реферат составление таблицы	Социальное страхование семей и детей
			Знает правовые основы социальной поддержки семей и детей	анализ проблемных ситуаций	Система социальной поддержки семей и детей
			Умеет использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной поддержки семей и детей федерального и регионального уровня	Кейс-задача, устный (письменный) опрос	Система социальной поддержки семей и детей
			Знает особенности государственной системы охраны материнства и детства	реферат	Система деятельности учреждений социальной защиты

					детства в Республике Башкортостан
			Знает основные государственный меры поддержки материнства и детства	тест	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Знает варианты и проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	проблемная ситуация	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Умеет прогнозировать и обосновывать конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации	составить презентацию	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми
			Умеет применять методики укрупненного расчета трудоемкости, производительности на основе общего квалиметрического показателя	ситуационная задача	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям
			Умеет выявлять и решать социально-медицинские проблемы семей и детей в конкретной жизненной ситуации	проблемная ситуация	Основы социальной медицины
			Умеет взаимодействовать с медицинскими работниками и другими специалистами по	проблемная ситуация	Основы социальной медицины

			комплексному решению медико-социальных проблем семей и детей		
			Владеет методами медико-социального обследования семьи и методами, формами гигиенического воспитания родителей и детей	презентация реферат	Основы социальной медицины детей
			Знает основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующую систему общественных отношений; классификацию отраслей права	тест	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики	составить схемы	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Умеет различать виды правоотношений	Схема	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации
			Владеет способами работы с нормативными актами	проблемная ситуация	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации
			Умеет составлять социально-значимые проекты	презентация проекта	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей
			Владеет методами и формами осуществления фандрайзинговой деятельности в учреждениях социального обслуживания	презентация проекта	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания

					семей и детей
			Умеет выявлять, анализировать специфика социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	проблемная ситуация	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Умеет анализировать технологию раннего выявления нарушения прав ребенка в реабилитационной работе с семьей и детьми	составлять алгоритм	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Знает причины возникновения профессиональной деформации	устный опрос	Профессиональная деформация социального работника
			Уметь использовать представления о новом содержании социально-медицинских технологий как методологическом начале осуществления профилактике профессиональной деформации	программа	Профессиональная деформация социального работника
			Владеет спецификой социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей	устный опрос анализ	Социальная защита детей-сирот
			Умеет осуществлять социальное сопровождение воспитанника детского дома	комплексный план	Социальная защита детей-сирот
			Умеет использовать средства информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Практическое задание	Информационные технологии с семьями и детьми
			Знает основные принципы, типы и виды межведомственного	устный опрос	Система межведомственного взаимодействия по

			взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка		вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Владеет навыками работы алгоритмы межведомственного взаимодействия	реферат	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка
			Владеет методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы	отчет	Научно-исследовательская работа
			Владеет навыками использования разнообразных форм и методов социальной работы при решении проблем клиентов	отчет	Научно-исследовательская работа
			Владеет навыками взаимодействия с клиентом и специалистами учреждения в процессе осуществления профессиональной деятельности	отчет	Научно-исследовательская работа
			Умеет осуществлять технологический разбор проблемной ситуации	отчет	Технологическая практика
			Владеет навыками представления результатов анализа и проектных предложений в форме отчетной документации	отчет	Технологическая практика
			Умеет разработать и апробировать программу социальной помощи целевой группы клиентов	отчет	Технологическая практика
			Знает ценностные основы профессиональной деятельности, социальную	текст ВКР	Преддипломная практика

			значимость профессии		
			Умеет применять качественные и количественные методы в социальных исследованиях	текст ВКР	Преддипломная практика
ПК	ПК – 3. Способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку семей и детей с учетом их индивидуальных потребностей	ПК – 3.1 – Организует, осуществляет социальное обслуживание и социальную поддержку в активизации	Владеет навыками интерпритации проблем семей и детей с позиции соответствующих нормативно-правовых актов	Практическое задание	Социальное страхование семей и детей
			Владеет навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для решения вопросов социального страхования семей и детей	анализ конкретных ситуаций	Социальное страхование семей и детей
			Владеет навыками интерпритации проблем семей и детей с позиции соответствующих нормативно-правовых актов	Устный (письменный) опрос, тест	Система социальной поддержки семей и детей
			Владеет навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для решения вопросов социальной поддержки семей и детей	Решение ситуации	Система социальной поддержки семей и детей
			Владеет способами участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	практическая работа	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Владеет посредническими навыками взаимодействия между специалистами различных ведомств с целью реализации индивидуальных	составить таблицу	Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми

			потребностей и решения социальных проблем семей и детей		
			Умеет применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	проблемные ситуации	Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан
			Владеет приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения	Аналитический обзор	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям
			Владеет навыками осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Аналитические справки	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям
			Умеет квалифицировать различные виды правонарушений; определять правомерность действий	проблемная ситуация	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Владеет навыками применения правовых норм в решении задач социальной практики гражданина	проблемная ситуация	Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства
			Знает основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующую систему общественных отношений; классификацию отраслей права	устный опрос	Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения	проблемная ситуация	Защита семьи и детства в

			конкретных ситуаций социальной практики		законодательстве Российской Федерации
			Владеет навыками проектной деятельности учреждений	доклад, сообщение,	Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей
			Владееет методами оценки в социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	проблемная ситуация обобщение опыта	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Владеет опытом реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	составить алгоритм карта ресурсов	Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации
			Знает профессионально-ценностные установки социального учреждения	Проблемная ситуация	Профессиональная деформация социального работника
			Владеет методами социально-психологической работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	Реферат	Профессиональная деформация социального работника
			Владеет методами стрессоустойчивости	программа	Профессиональная деформация социального работника
			Знает формы, методы, технологии социальной работы с детьми, оставшимися	презентация	Социальная защита детей-сирот

			без попечения родителей в интернатных учреждениях	схема	
			Владеет устойчивой профессиональной мотивацией к работе с детьми в условиях детского дома	проблемная ситуация	Социальная защита детей-сирот
			Владеет навыками разработки педагогических технологией, основанных на применении информационных технологий	практическая работа	Информационные технологии с семьями и детьми
			Знает основные нормативно-правовые основы, направленные на защиту, охрану интересов прав семьи и ребенка	тест	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка, Социальная работа в некоммерческих организациях
			Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие в сфере семейного неблагополучия	проблемные ситуации	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка, Социальная работа в некоммерческих организациях
			Владеет технологиями межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка	практические задания	Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка Социальная работа в некоммерческих

					организациях
			Умеет разработать практические рекомендации решения выбранной проблемы исследования	отчет	Технологическая практика, Социальная работа в некоммерческих организациях
			Владеет навыками применения методов и средств социальной работы при проектировании и разработке технологической модели	отчет	Технологическая практика, Социальная работа в некоммерческих организациях
			Владеет практическим опытом работы с современными инструментальными программными средствами, используемыми в организации	отчет	Технологическая практика, Социальная работа в некоммерческих организациях
			Владеет способами рефлексии результатов своих профессиональных действий	статья	Преддипломная практика Социальная работа в некоммерческих организациях
				текст ВКР	
			Владеет способами самоорганизации и самообразования	индивидуальный план	Преддипломная практика Социальная работа в некоммерческих организациях

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения https://sdo.bspu.ru (сайт для студентов заочной формы обучения) и https://osdo.bspu.ru (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им.

М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ

ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			