МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) **«Экологические технологии в природопользовании»**

Присваиваемая квалификация выпускника
Магистр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Экологические технологии в природопользовании», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 897 от 07.08.2020 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450).

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Экологические технологии в природопользовании» разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) программы: «Экологические технологии в природопользовании»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр.

Выпускающая кафедра – Экологии, географии и природопользования.

Реализация программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО магистратуры осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года;

- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
К.М.01.03	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	Практикум по проф. ком. на ин. и рус. яз.
К.М.01.05	Саморазвитие и проектирование про-	Саморазв. и проектир.

	фессиональной карьеры	проф. карьеры
Б1.О.02	Современные проблемы экологии и природопользования	Совр. пробл. эип
Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании	Комп. техн. и стат. методы в эип
Б1.О.04	Нормативно-правовая база охраны природы и природопользования	Норм.-прав. база ОП и ПП
Б1.О.05	Новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов	Новые тех. рац. использ-я биол. и сырьевых рес.
Б1.О.06	Экологическое образование и мировоззрение	Эколог. образование и мировоззрение
Б1.В.01	Экономика и управление охраной природы и природопользованием	Экономика и упр. ОП и ПП
Б1.В.04	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны природы	Междунар. сотр-во в обл. природоп. и оп
Б1.В.05	История и методология экологии и природопользования	История и метод. эип
Б1.В.ДВ.01.01	Экологические аспекты природопользования и рекультивации нарушенных земель	Экол. аспекты природоп. и рек-и наруш.земель
Б1.В.ДВ.01.02	Лесная рекультивация нарушенных ландшафтов	Лесная рек. наруш. ландшафтов
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии переработки твердых коммунальных отходов	Технол. переработки ТКО
Б1.В.ДВ.03.02	Сохранение и восстановление ландшафтного разнообразия	Сохр. и восст. ландш. Разнообр.
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР
ФТД.В.01	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сопр. обуч. с ОВЗ и инв.
ФТД.В.02	Единое электронное образовательное пространство университета	Единое эл. обр. простр. ун-та
ФТД.В.03	Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности	Сопр. добр. (волонт.) деят.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности магистров:

- Области профессиональной деятельности и (или) сферы про-

фессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельности:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу магистратуры, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский, экспертно-аналитический и экспертно-аналити-	Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территори-	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными	6

	ческий	альными системами	системами	
			Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	6

4. СТРУКТУРА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы магистратуры, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура магистратуры		Объем программы магистратуры ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультатив-

ных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников,

из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
-	ПК-1- Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в	ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Умеет ориентироваться в современных проблемах состояния окружающей среды	Задания	Оценка воздействия на окружающую среду
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Знает базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления об оценке воздействия на окружающую среду по намечаемой или иной деятельности		
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Владеет методами поиска и переработки информации в глобальных и локальных сетях, а также использование их в решении задач в ОВОС		
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Владеет методами и средствами познания для профессионального роста и повышения профессиональной компе-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	тенции Владеет методами и средствами познания для профессионального роста и повышения профессиональной компетенции.		
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы,	Знать историю формирования основ-	Задания	Устойчивое

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		задачи и методы научного исследования.	ных предпосылок и идей устойчивого развития		развитие
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Знать экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития		
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Знать историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;		
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Уметь характеризовать естественнонаучные аспекты концепции устойчивого развития и её российского аналога; концепции рационального природопользования; определять индикаторы устойчивого развития		
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	Владеть основными положениями региональной экологической и отраслевой политики на национальном и международном уровнях.		
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологиче-	Задания	Международное сотрудничест-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных. ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности. ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	ских работ Уметь использовать теоретические знания на практике. Владеть информацией о международном сотрудничестве в сфере охраны природы в научной, производственной и социально-общественной сегментах жизнедеятельности. Уметь использовать теоретические знания на практике. Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ		во в области природопользования и охраны природы
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать методологические основы экологии и природопользования	Задания	История и методология экологии и природопользования
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Владеть общими подходами к организации научных исследований. Уметь применять адекватные методологи-ческие подходы к исследованию процессов и явлений в экологии и	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			природопользовании.		
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Знать особенности и этапы исторического развития экологии и природопользования, - теоретические основы методов исследования область их применения и историю развития.	Задания	
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Уметь применять адекватные методологические подходы к исследованию процессов и явлений в экологии и природопользовании.	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	Владеть навыками использования теоретических основ в практической деятельности	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать: научные основы и основные проблемы охраны природы; проблемы взаимодействия общества и природы, причины ухудшения состояния окружающей среды.	Задания	Охрана природы
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа	Уметь выявлять и диагностировать проблемы охраны природы; проектировать типовые природо-	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		эмпирических данных.	охранные мероприятия		
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Знать: научные основы и основные проблемы охраны природы;	Задания	
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Знать причины ухудшения состояния окружающей среды.	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	Владеть методикой разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать: научные принципы и технические проблемы использования энергии; перспективные направления в области энергетики; социальные аспекты и безопасность использования энергетики; влияние энергетических объектов на окружающую среду.	Задания	Экологические технологии энергообеспечения

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Уметь: разработать основные схемы использования водной энергии, энергии солнца, энергии ветра; прогнозировать и рассчитывать негативное воздействие от технических объектов; разрабатывать природоохранные мероприятия при строительстве и эксплуатации энергетических объектов.	Задания	
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Знать влияние энергетических объектов на окружающую среду. Владеть способами анализировать энергетические установки, их основные типы;	Задания	
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Владеть: способами анализировать энергетические установки, их основные типы;	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	Владеть навыками разрабатывать природоохранные мероприятия по ОВОС.	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать: конструкции, технические характеристики, эксплуатационные данные оборудования и аппаратов, при-	Задания	Технологии переработки твердых

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			меняемых при переработке ТКО; принципы построения технологических схем с учетом особенностей вещественного состава различных видов ТКО, экономических и экологических факторов.		коммунальных отходов
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь: производить сравнительную оценку экономической эффективности применения раз-личных методов переработки применительно к конкретному виду ТКО; разрабатывать комплексные технологические процессы и схемы переработки ТКО, обеспечивающие малоотходные и экологически чистые технологии; выбирать схемы контроля и автоматизации производственных процессов заводах по переработке ТКО; выбирать и определять оптимальные режимы ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава исходного продукта;	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Уметь анализировать устойчивость технологического процесса и основные физико-химические свойства, получаемых продуктов переработки.	Задания	
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Уметь обрабатывать результаты исследований;	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.	Владеть способами анализировать схемы переработки ТКО, их основные типы; навыками разрабатывать природоохранные мероприятия по ОВОС при установке свалок ТКО.	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать принципы выполнения практических работ;	Задания	Ознакомительная практика
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом;	Задания	
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в	Уметь применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения;	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		мировой науке и производственной деятельности.			
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Владеть навыками обобщения материалов и подготовки научных отчетов и публикаций.	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Владеть навыками подготовки научных отчетов и публикаций.	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать принципы выполнения научно-исследовательских работ;	Задания	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом;	Задания	
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Уметь применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения;	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	Владеть навыками обобщения материалов и подготовки научных отчетов и публикаций.	Задания	
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	Владеть навыками подготовки научных отчетов и публикаций.	Задания	
		ПК- 1.1. Формулирует проблемы, задачи и методы научного исследования.	Знать принципы выполнения научно-исследовательских работ;	Задания	Преддипломная практика
		ПК- 1.2. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом;	Задания	
		ПК- 1.3. Реферирует научные труды, составляя аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Уметь применять в реальных условиях теоретические знания и практические умения; Владеть навыками обобщения материалов и подготовки научных отчетов и публикаций.	Задания	
		ПК- 1.4. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;			
		ПК- 1.5. Формулирует выводы и	Владеть навыками подготовки науч-	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований	ных отчетов и публикаций.		
	ПК-2 - Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Знать: теоретические основы экономики и управления природопользованием; нормативно-правовую базу регламентирующую организацию производственно-технологических экологических работ.	Задания	Экономика и управление охраной природы и природопользованием
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Владеть навыками разработки плана мероприятий по экологическому управлению производственными процессами; навыками организации научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ.	Задания	
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Уметь диагностировать проблемы охраны природы; разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Уметь использовать теоретические знания на практике и использовать методы обработки, анализа и синтеза полевой информации и базы данных по рекультивации;	Задания	Экологические аспекты природопользования и рекультивации нарушенных земель
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Знать глобальные и региональные геоэкологические проблемы Владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации.	Задания	
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Владеть навыками использования теоретических основ в практической деятельности	Задания	
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Уметь анализировать основные проблемы, возникающие при разных видах, масштабах и интенсивности использования природных ресурсов, влияние социально-экономических условий на специфику взаимоотношений в системе «общество – окружаю-щая среда», одним из результатов которого	Задания	Сохранение и восстановление ландшафтного разнообразия

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			является трансформация ландшафтов и сокращение биологического разнообразия.		
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Знать особенности влияния человека на биологическое и ландшафтное разнообразие; сокращение биоразнообразия как результат антропогенной трансформации ландшафтов и использования биологических ресурсов биосферы; проблемы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия; основные положения островной биогеографии; антропогенные варианты ландшафтов; законодательную базу охраны ландшафтного и биологического разнообразия в РФ; международные аспекты сохранения биоразнообразия.	Задания	
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Владеть навыками анализа состава флор и фаун, выбора территорий для организации охраны ландшафтов и сохранения биоразнообразия.	Задания	
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Владеть: - способностью использовать углубленные знания правовых и этических	Задания	Экологическая экспертиза

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов, аппаратуры и вычислительных комплексов		
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Знать основные базовые понятия, объекты экологической экспертизы; теоретические подходы, методы, принципы, практические приемы экологической экспертизы;	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.	Уметь - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятие решения.	Задания	
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Применяет полученные знания для управленческих решений в области защиты окружающей среды	Задания	Оценка воздействия на окружающую среду
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Владеет методами работы самостоятельно и в коллективе при решении профессиональных задач	Задания	
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Владеет методами поиска и переработки информации в глобальных и локальных сетях, а также использование их в решении задач в ОВОС	Задания	
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Уметь использовать теоретические знания на практике и использовать методы обработки, анализа и синтеза полевой информации и базы данных по рекультивации;	Задания	Лесная рекультивация нарушенных ландшафтов
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных ком-	Владеть навыками использования теоретических основ в практической деятельности; - методами ландшафтного проектиро-	Задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		плексов.	вания, мониторинга и экспертизы; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации.		
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Знать особенности формирования растительного покрова нарушенных ландшафтов; - экологические особенности древесных растений и опыт лесной рекультивации в регионе; - существо глобальных и региональных геоэкологических проблем;	Задания	
		ПК- 2.1. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность.	Уметь применять в реальных условиях теоретические знания при проведении исследовательских работ; выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека в целом.	Задания	Преддипломная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК- 2.2. Выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Знать принципы выполнения научно-исследовательских работ;	Задания	
		ПК- 2.3. Получает новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Владеть навыками получения и обобщения фактического материалов и при подготовке публикаций.	Задания	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы магистратуры, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, выполняет общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://osdo.bspu.ru/, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://osdo.bspu.ru/.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников (далее – НПР) университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 НПР (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.	п.2, п.6.4.	Приказ № … от … «О смене руководителя ОПОП»	ФИО «Иванов С.Г., доктор геол.-минерал.наук» заменить на «Петров И.В., доктор пед. наук»
2.			
3.			
4.			