МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) Русский язык, литература

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Минобрнауки Россииот 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): направленность (профиль) «Русский язык, литература»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающие кафедры – кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики и кафедра русской литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Русский язык и литература с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО на бакалавриате осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Русский язык, литература с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалариата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	ФЭП
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	НПОПДиАП
Б1.О.02	**Модуль «Здоровьесберегающий»**	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возр. анат., физ-я и КЗ
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	ОМЗ и первая помощь
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика адд. и дел. поведения
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра
Б1.О.02.06	Основы военной подготовки	ОВП
Б1.О.03	**Предметный модуль "Русский язык, литература"**	
Б1.О.03.01	Современный русский язык	СРЯ
Б1.О.03.02	Введение в языкознание	Введ. в яз-ние
Б1.О.03.03	Теория языка	Теор. яз.
Б1.О.03.04	История языка	ИЯ
Б1.О.03.05	Русская диалектология	РД
Б1.О.03.06	Старославянский язык	ССЯ
Б1.О.03.07	Стилистика	Стилистика
Б1.О.03.08	Практикум по русскому языку	Практикум по р. яз.
Б1.О.03.09	Языковой разбор	Яз. разбор
Б1.О.03.10	Активные процессы в современном русском языке	АП в СРЯ
Б1.О.03.11	Риторика	Рит-ка
Б1.О.03.12	Фольклор	Фольклор
Б1.О.03.13	История зарубежной литературы	ИЗЛ
Б1.О.03.14	История русской литературы	ИРЛ
Б1.О.03.15	Введение в литературоведение	Введ. в лит-вед.
Б1.О.03.16	Теория литературы	ТЛ
Б1.О.03.17	Практикум по анализу художественного произведения	ПАХТ

Б1.О.03.18	Детская литература	ДЛ
Б1.О.03.19(К)	*Экзамен по модулю "Предметно-методический модуль "Русский язык, литература""*	Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, лит-ра»»
Б1.О.04	**Методический модуль**	
Б1.О.04.01	Методика обучения русскому языку	МОЛ
Б1.О.04.02	Методика обучения литературе	МОРЯ
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык	Лат.яз.
Б1.В.ДВ.01.02	Языки и культуры античного мира	ЯиК. ант. мира
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**	
Б1.В.ДВ.02.01	Болгарский язык	Болг. яз.
Б1.В.ДВ.02.02	Польский язык	Польск. яз.
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)**	
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература и культура	РЛиК
Б1.В.ДВ.03.02	Культурологические аспекты изучения русской литературы	КАИРЛ
К.М.01	**Психолого-педагогический модуль**	
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обуч. лиц с ОВЗ и особыми образоват. Потреб.
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	Практика (технологическая) «Психол. основы проф. деят.»
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практика (технологическая) «Пед. диагностика метапредмет. образоват. рез-ов»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Практика (технологическая) «Психол.-пед. сопровождение обуч. с ОВЗ»
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности»	Практика (педагогическая) «Психол.-пед. технол. в обуч. развивающей деят-ти»
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю «Психолого-педагогический модуль»	Экзамен по модулю «Психол.-пед. модуль»
К.М.02	**Модуль воспитательной деятельности**	
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психол. воспит. практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Основы гос. политики в сфере межэтнич. и межконфес. от-ний
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Технол. и организ. Воспит. практик (клас. рук-во)
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	ОВД
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. практика (клас. рук-во, тьюторство, воспит. раб. в ОО и ДО)
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед. вожат. практика

К.М.03	**Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**	
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы МОД
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы исследов. / проект. деят-ти
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (получение первичных навыков НИР)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
К.М.04	**Коммуникативно-цифровой модуль**	
К.М.04.01	Иностранный язык	Иняз
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	РЯиКР
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	ТЦО: основы ИТ и спец. пакеты проф. деят-ти
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих.тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	Техн.тпракт. по ИКТ и ЦГ
Б2.О.01(У)	Учебная (музейная) практика	Муз. практика
Б2.О.02(У)	Учебная (диалектологическая) практика	Диал. практика
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш.яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмул-ие
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ОДД
ФТД.В.07	Экология	Экология
ФТД.В.08	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	ОДНОиВ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалаврита, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Трудовые функции стандарта	Уровень квалифи-кации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Общепедагогичес-кая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут

включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалаврита состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалаврита		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– Учебная (музейная) практика.

– Учебная (диалектологическая) практика.

– Практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности».

– Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов».

– Практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».

– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

– Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности.

Типы производственной практики:

– Педагогическая практика.

– Практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности».

– Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО).

– Педагогическая вожатская практика.

– Научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика / Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном планеhttps://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры: https://bspu.ru/unit/41 в разделе Документы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля), практики, где формируется данная компетенция
ПК	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знает** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи; особенности русских говоров на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом); структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Литература». **Умеет** определять место того или иного лингвистического явления в языковой системе; использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания, дневник практики	**Предметный модуль «Русский язык»** Современный русский язык Введение в языкознание Теория языка История языка Русская диалектология Старославянский язык Стилистика Практикум по русскому языку Языковой разбор Активные процессы в современном русском языке Риторика Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, литература»» Методика обучения русскому языку Латинский язык Языки и культуры античного мира Болгарский язык

			области «Литература» при решении профессиональных задач; **Владеет** навыками анализа фонетических, лексических и грамматических единиц, а также текста с точки зрения составляющих его элементов; профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; методикой анализа диалектных текстов; навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.		Польский язык Учебная (диалектологическая) практика
				Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания, дневник практики	**Предметный модуль «Литература»** Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Введение в литературоведение Теория литературы Практикум по анализу художественного произведения Детская литература Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Литература»» Методика обучения литературе Русская литература и культура Культурологические аспекты изучения русской литературы Учебная (музейная) практика

				Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике	Педагогическая практика
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знает** основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. **Умеет** давать лингвистическую характеристику языковым единицам каждого из уровней; выполнять разные виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический);	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания, дневник практики	Современный русский язык Введение в языкознание Теория языка История языка Русская диалектология Старославянский язык Стилистика Практикум по русскому языку Языковой разбор Активные процессы в современном русском языке Риторика Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, литература»»

			реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеет** навыками анализа фонетических, лексических и грамматических единиц, а также текста с точки зрения составляющих его элементов.		Методика обучения русскому языку Латинский язык Языки и культуры античного мира Болгарский язык Польский язык Учебная (диалектологическая) практика
				Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания, дневник практики	Фольклор Методика обучения литературе Учебная (музейная) практика
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает** нормативно-правовую базу преподавания русского языка и литературы; содержание образовательных программ и УМК по русскому языку и литературе, вошедших в Федеральный перечень учебников; методологию и современные технологии обучения и диагностики по русскому языку и русской литературе; требования к ГИА-9 и 11 по русскому языку и литературе и критерии оценивания ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, нормы оценки ЗУН школьников по русскому языку и литературе; этапы школьного филологического образования; типы и формы уроков русского языка и литературы и требования ФГОС к ним. **Умеет** формировать лингвистическую, языковую, коммуникативную, культурологическую (в том числе лингво-	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	**Предметный модуль «Русский язык, литература»** Современный русский язык Методика обучения русскому языку
				Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания, дневник практики	Методика обучения литературе Учебная (музейная) практика

			культурологическую), читательскую и литературоведческую компетенции;решать образовательные задачи в учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе. **Владеет** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных; навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Умеет** определять воспитательные цели и осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. **Владеет** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета «Литература».	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Методика обучения литературе
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и	**Знает** различные виды внеурочной деятельности	Вопросы для экзамена, тест,	Методика обучения литературе

		оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Умеет** организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); применять разные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеет** способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	контрольная работа, практические задания	

			мероприятий (по выбору).		
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знает** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Умеет** грамотно выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Владеет** навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Методика обучения литературе
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знает** способы интеграции для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); общие принципы и правила использования языковых единиц для достижения коммуникативных целей; приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. **Умеет** оценивать динамические явления функционирования системы русского языка; оценивать в ходе анализа и корректировать устные и письменные высказывания (тексты) с точки зрения языкового	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Современный русский язык Введение в языкознание Теория языка История языка Стилистика Активные процессы в современном русском языке Риторика

			разнообразия (вариантности) и нормативности; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. **Владеет** навыками поиска, квалификации и обобщения новых фактов современной коммуникации с точки зрения лингвистической теории и нормы; навыками проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования; способностью использовать знания в области теории языка в профессиональной деятельности в процессе реализации	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Фольклор Методика обучения литературе

			образовательных программ различных уровней; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).		

		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знает** особенности социокультурной среды региона; специфику региональной и социокультурной дифференциации языка. **Умеет** выявлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании литературы в учебной и во внеурочной деятельности; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Современный русский язык История языка Стилистика Практикум по русскому языку Языковой разбор Риторика Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык»»

			русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеет** навыками работы, направленными на формирование и развитие у учащихся эстетического отношения к богатствам родного языка; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем формирования развивающей образовательной среды в учебной и внеурочной деятельности; навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании литературы в учебной и во внеурочной деятельности.	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Фольклор Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, литература»» Методика обучения литературе
		ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	**Знает** современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. **Умеет** осуществлять отбор предметного	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Старославянский язык Стилистика Латинский язык Языки и культуры античного мира Болгарский язык Польский язык

			содержания в соответствии с планируемыми результатами обучения. **Владеет** способностью к формированию у обучающихся учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Знает технологии и методики культурно-просветительской деятельности по литературе.	Дневник практики	Учебная (музейная) практика
		ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания предметной области «Литература»; использовать разные методы и формы организации культурно-	Дневник практики	Учебная (музейная) практика

			просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных групп, опираясь на содержательные ресурсы предметной области «Литература»		
		ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Владеет навыками популяризации знаний в области литературы и истории среди различных групп населения и использования различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности по литературе;	Дневник практики	Учебная (музейная) практика
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соотвтетствующей предметной области				Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Экзамен по модулю

					«Психолого-педагогический модуль»
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности				Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности
				ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	РПК-1 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области Литература, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	РПК-1.1. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях.	Знает: своеобразие художественного мира и идиостиля писателя в историко-культурном и литературном контексте; эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса в	Вопросы для экзамена, тест, контрольная работа, практические задания	Предметный модуль "Русский язык, литература", Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Введение в литературоведение Теория литературы Практикум по анализу художественного произведения Детская литература

			их генетическом и функциональном аспектах; основные методологические подходы в сфере литературоведения, современные представления об авторе, стратегиях творчества и взаимодействия его субъектов; об авторской позиции и ее воплощении в поэтике; тему, проблему, идею, композицию, язык/речь и другие структурные элементы художественного произведения как единого целого в контексте творчества писателя и эпохи		Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, литература»» Русская литература и культура Культурологические аспекты изучения русской литературы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		РПК-1.2. Знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса.	Умеет: определять художественное своеобразие отдельного произведения в контексте творческой эволюции писателя и русского литературного процесса в целом; определять необходимый и достаточный терминологический аппарат для исследования произведений разной		Предметный модуль "Русский язык, литература", Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Введение в литературоведение Теория литературы Практикум по анализу художественного произведения Детская литература

			родовой и жанровой принадлежности в их целостности; определять авторскую позицию и ее воплощение в поэтике; выделять форму и содержание произведения, основные категории поэтики; выделять тему, проблему, идею произведения, выявлять особенности композиции и языка/речи и других структурных элементов художественного произведения как единого целого в контексте творчества писателя и эпохи владеет навыками целостного анализа художественного текста как единства формы и содержания, анализа проблематики и поэтики художественного произведения как явления русского и мирового искусства; методиками исследования различных аспектов литературного произведения		Экзамен по модулю «Предметно-методический модуль «Русский язык, литература»» Русская литература и культура Культурологические аспекты изучения русской литературы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалаврита, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалаврита, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалаврита.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата Университет располагает на праве собственности, оперативного

управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения https://sdo.bspu.ru (сайт для студентов заочной формы обучения) и https://osdo.bspu.ru (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалаврита обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программыбакалавриатаосуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ БГПУ им. М. Акмуллы устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			