МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
«История»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» (с использованием дистанционных образовательных технологий), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» (с использованием дистанционных образовательных технологий) разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «История» (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра Отечественной истории

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «История» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История и профиль по выбору» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;

- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Блок 1.Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Финансово-экон. практикум
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы	Нормативно-правовые осно-

	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	вы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Б1.О.02	**Модуль "Здоровьесберегающий"**	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	Основы медицинских знаний
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт
Б1.О.02.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**	
Б1.О.02.ДЭ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физподготовка
Б1.О.02.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.О.02.ДЭ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДЭ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДЭ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДЭ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДЭ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03	**Предметный модуль по истории**	
Б1.О.03.01	История Древнего мира	Ист. Др.мира
Б1.О.03.02	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Ист. России (с др. времен до XVII в.)
Б1.О.03.03	История Средних веков	Ист.средн.вв.
Б1.О.03.04	История Нового времени	Ист.нов.времени
Б1.О.03.05	История России (XVIII - начала XX вв.)	Ист. России (XVIII - начала XX вв.)
Б1.О.03.06	История Новейшего времени	Ист. новейш. времени
Б1.О.03.07	Новейшая Отечественная история	Новейш.Отеч. ист.
Б1.О.03.08	Археология	Археология
Б1.О.03.09	Источниковедение и историография	Источник-ие и ист-фия
Б1.О.03.10(К)	*Экзамен по модулю "Предметный модуль по истории"*	
Б1.О.04	**Методическая часть по истории**	
Б1.О.04.01	Методика обучения истории	Мет-ка обуч. ист.
Б1.О.04.02	Средства оценивания результатов обучения истории	Сред-ва оценивания рез-тов обуч.истории
Б1.О.04.03(К)	*Экзамен по модулю "Методическая часть по истории"*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**	
Б1.В.ДЭ.01.01	Историческое краеведение	Ист. краеведение
Б1.В.ДЭ.01.02	История культуры народов РБ	Ист.культуры народов РБ
Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**	
Б1.В.ДЭ.02.01	Вспомогательные исторические дисциплины	ВИД
Б1.В.ДЭ.02.02	Символика российской государственности	Симв-ка росс. госуд-ти
К.М. Комплексные модули		
К.М.01	**Психолого-педагогический модуль**	
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические техн. в обуч. развивающей деят-сти"
К.М.01.08(К)	*Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"*	
К.М.02	**Модуль воспитательной деятельности**	
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психология восп.практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Основы гос.политикив сфере межконфессион.отнош.
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Техн.и орг-ия воспит.практик
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Основы вожатск.деят-ти
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тью-	Пед.практика

	торство, воспитательная работа в ОО и ДО)	
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед.вожатк.практика
К.М.03	**Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**	
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы матем. Обработки данных
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы иссл-ой/проектн. деят-ти
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	НИР (получение первичных навыков НИР)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
К.М.04	**Коммуникативно-цифровой модуль**	
К.М.04.01	Иностранный язык	Ин.яз.
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Техн-гии цифров. образования
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-психол.(адаптац.) тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	Техн.практика по инф.-коммуник.компетнециям
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная археологическая практика	Учебн.арх.практика по ист.
Б2.О.02(У)	Учебная музейно-архивная практика	Учебн.музейно-арх.практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика по истории	Пед.практика по ист.
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		
Обязательная часть		
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Вып-е и защита ВКР
ФТД.Факультативные дисциплины		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивный курс для лиц с ОВЗ

ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк.яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг-ия волонтерской деят-ти
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реест-	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации

ру Минтруда)				
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Социально-гуманитарный модуль Философия Предметный модуль по истории История Нового времени Экзамен по модулю "Предметный модуль по истории" Учебная музейно-архивная практика Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образова-
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и об-	Знает принципы и механизмы работы со-	Тест	

		работки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	временных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.		ния: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.		
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	
		УК-1.3. Использует современные цифровые	Знает принципы и механизмы работы со-	Тест	

		технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	временных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации		
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1.Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого реше-	Тест	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ния		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Экология
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной	Практическое задание Разработка про-	

			деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	екта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Учебная археологическая практика Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Коммуникативно-цифровой модуль Русский язык и культура речи Социально-психологический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-коммуникативным
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	

					компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1.Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык Русский язык и культура речи Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и	Практико-ориентированное задание	

			письменной речи		
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает этапы отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. в контексте мировой истории;	Вопросы устного опроса, тест	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история) Философия Предметный модуль по истории История России (с древнейших времен до конца XVII в.) История России (XVIII - начала XX вв.) Новейшая Отечественная история Археология Источниковедение и историография Экзамен по модулю "Предметный
			Знает этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы новейшей	Вопросы устного опроса и практические задания	

			отечественной истории.		модуль по истории" Историческое краеведение История культуры народов РБ Вспомогательные исторические дисциплины Символика российской государственности Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История и культура Башкортоста Акмулловедение
			Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества	Вопросы устного опроса и практические задания	
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает социокультурные традиции российского общества	Вопросы устного опроса	
			Умеет устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России с древнейших времен до конца XVII в.	Вопросы устного опроса	
			Владеет навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает события, явления и процессы истории России с древнейших времен до конца XVII в.	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных	Собеседование	

			методов философских анализа и обобщения		
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Учебная археологическая практик Коммуникативно-цифровой модуль Социально-психологический (адаптационный) тренинг Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированные задания	
			Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собст-		

			венной профессиональной деятельности		
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности, определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания	
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные, иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Практико-ориентированные задания	

			Владеет навыками тайм-менеджмента		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Модуль "Здоровьесберегающий" Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	
				Сдача контрольных нормативов по специализации	

		образа и стиля жизни			
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	
				Сдача контрольных нормативов по специализации	
			Владеет методикой написания научно-исследовательских работ и ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Практическое задание	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникнове-	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения

	нии чрезвычайных ситуаций		безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности		Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
			Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся	Практическое задание	
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отно-	Подготовка и защита презентации по природо-	

			шения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	охранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться	Ситуационные	

			на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике			Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.			Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Модуль "Здоровьесберегающий" Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению			
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных доку-	Знает нормативно-правовую базу исторического образования: ФЗ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО); Концепцию преподавания учебного	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Методическая часть по истории Методика обучения истории Экзамен по модулю "Методическая часть по истории" Психолого-педагогический модуль Педагогика Выполнение и защита выпускной

		ментов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, включая Историко-культурный стандарт (ИКС); структуру и содержание Основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО); Примерную рабочую программу по истории; Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования по истории. Умеет свободно ориентироваться в требованиях нормативно-методических документов; опытом планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории с опорой на требования нормативно-		квалификационной работы

			методических документов		
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающих в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникацион-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Психолого-педагогический модул Педагогика Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по ин-
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополни-	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов	Отчет по лабораторной работе	

	ных технологий)	тельных образовательных программ	примерных основных и дополнительных образовательных программ		формационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Педагогическая практика по истории Психолого-педагогический модул Психология Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных прак-
		ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	

		ОПК.3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	тик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых на-	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведе-	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей	Учебная музейно-архивная практика Психолого-педагогический модул Педагогика Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных прак-

	циональных ценностей	реализации	ния в профессиональной деятельности и условия их реализации	реализации принципа в условиях современной школы	тик Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным ре-	Знает нормативные документы в сфере образования (в т.ч. ФГОС общего образования, структуру и содержание экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по истории), возрастные особенно-	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Предметный модуль по истории Источниковедение и историография Экзамен по модулю "Предметный модуль по истории" Методическая часть по истории Методика обучения истории Средства оценивания результатов

	трудности в обучении	зультатам обучающихся	сти обучающихся, дидактические задачи урока как основы проектирования результатов обучения истории и способов их оценивания; знает основные методы и приемы организации контроля и оценки (в т.ч. с использованием ИКТ) в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по истории; знает принципы проектирования оценочных средств по истории, обеспечивающие их объективность и достоверность; знает способы выявления и коррекции трудностей в обучении истории.		обучения истории Экзамен по модулю "Методическая часть по истории" Педагогическая практика по истории Психолого-педагогический модуль Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	Умеет отбирать технологии и средства оценивания в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	

			обучения истории; проектировать задания различных типов и форм для текущего и тематического контроля по истории, в т.ч. на проверку функциональной грамотности, включая критерии их оценивания; конструировать комплект материалов (КИМ) для тематической проверочной работы по истории, включающий кодификатор и спецификацию; проводить экспертизу комплекта материалов для тематической проверочной работы по истории на основе требований к составлению КИМ и критериев качества тестовых измерений; проектировать проектировать средства подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) по истории		
		ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает	Владеет основами организации систематического контроля и ди-	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной	

		предложения по совершенствованию образовательного процесса.	агностики результатов обучения истории для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся по истории	деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	Психолого-педагогический модул Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспи-	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обу-	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучаю-	

		тания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	чающихся с особыми образовательными потребностями	щихся с особыми образовательными потребностями	Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение	Учебная музейно-архивная практика Психолого-педагогический модул Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Пе-

				опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	дагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка выступления на родительском соб-	

				рании	
		ОПК.7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания Проведение фрагмента воспитательного мероприятия Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Педагогическая практика по истории Психолого-педагогический модул Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика мета-
		ОПК.8.2. Проектирует и осуществляет учебно-	Владеет способами соотнесения научно-	Контрольное задание, эссе, кол-	

		воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	локвиум	предметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.			Учебная музейно-архивная практика Психолого-педагогический модуль Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные па-
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			

					кеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Педагогический	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК – 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России с древнейших времен до конца XVII в.	Вопросы устного опроса, тесты, практико-ориентированные задания	Предметный модуль по истории История Древнего мира История России (с древнейших времен до конца XVII в.) История Средних веков История России (XVIII - начала XX вв.) История Новейшего времени Новейшая Отечественная история Экзамен по модулю "Предметный модуль по истории" Методическая часть по истории Методика обучения истории Экзамен по модулю "Методическая часть по истории" Учебная археологическая практика Учебная музейно-архивная практика Педагогическая практика по истории Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК – 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней и средневеко-	Вопросы устного опроса	

			вой российской истории		
			владеет навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности	Вопросы устного опроса, тест	
			владеет навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества	Самостоятельное проведение уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий	
			владеет навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Практико-ориентированное задание	
		ПК – 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Умеет осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.	Вопросы устного опроса	

			Демонстрирует способность к практическому применению полученных знаний, умений, навыков в общеобразовательном учебном заведении	Практико-ориентированное задание	
Педагогический	ПК-2- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК 2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает: современную концепцию обществоведческого образования, подходы и принципы реализации, особенности и принципы отбора содержания предмета, требования ФГОС основного и среднего общего образования к предметным результатам по обществознанию, включая экономику и право	Устный/письменный опрос	Методическая часть по истории Методика обучения истории Экзамен по модулю "Методическая часть по истории" Учебная музейно-архивная практика Педагогическая практика по истории Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет: объяснять особенности проектирования предметных результатов и содержание предмета, проектирования программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	Практические задания	

			Владеет: разрабатывает предметные программы для основного и среднего общего образования	Практические задания, практическая часть вкр	
		ПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает: содержание предмета в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, концепцией обществоведческого образования, требования к ФГОС основного и среднего общего образования к реализации предметных программ	Устный/письменный опрос	
			Умеет: объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания	Практические задания	
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по	Знает: стратегию развития российского образования, выявляет тенденции его развития, которые определяются, с одной сторо-	Устный/письменный опрос	

		вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	ны, перспективами развития общества, с другой – логикой своего внутреннего развития, его потенциалом		
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			Методическая часть по истории Методика обучения истории Экзамен по модулю "Методическая часть по истории" Учебная музейно-архивная практика Педагогическая практика по истории Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
культурно-просветитель-	ПК-4. Способен разрабатывать и				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ский	реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп				
проектный	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
сопровождения	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				Психолого-педагогический модуль Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обу-				Модуль "Здоровьесберегающий" Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Основы медицинских знаний и

	чающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности				первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
методический	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
организационно-управленческий	ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://osdo.bspu.ru/, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://osdo.bspu.ru/.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			