МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
«Родной (татарский) язык и литература
(с использованием дистанционных образовательных технологий»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М.Акмуллы) по направлению подготовки «Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий), разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Родной (татарский) язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий)»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – татарского языка и литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий), с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий), осуществляется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата , реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Б1.О.01.01	Современный татарский литературный язык. Фонетика	СТЛЯ. Фонетика
Б1.О.01.02	Современный татарский литературный язык. Лексика	СТЛЯ. Лексика
Б1.О.01.03	Современный татарский литературный язык. Морфология	СТЛЯ. Морфология
Б1.О.01.04	Современный татарский литературный язык. Синтаксис простого предложения	СТЛЯ. Синтаксис простого пр.
Б1.О.01.05	Современный татарский литературный язык. Синтаксис сложного предложения	СТЛЯ Синтаксис сл. пр.
Б1.О.01.06(К)	Экзамены по модулю "Современный татарский литературный язык"	Экзамен «СТЛЯ»
Б1.О.02.01	Устное народное творчество	УНТ, Устное народн. твор.
Б1.О.02.02	История родной литературы (древняя лит., лит. средних веков)	ИРЛ (древ. лит., лит сред.веков)
Б1.О.02.03	История родной литературы (лит. 19 в.)	ИРЛ (лит 19 в.)
Б1.О.02.04	История родной литературы (нач 20 в.)	ИРЛ (нач. 20 в.)
Б1.О.02.05	История родной литературы (1917 - 1980)	ИРЛ (1917-1980 гг.)
Б1.О.02.06	Татарская детская литература	Татар. дет. лит.
Б1.О.02.07	Литература тюркских народов	Лит. тюрк .нар.
Б1.О.02.08(К)	Экзамены по модулю "История родной литературы"	Экзамен «ИРЛ»
Б1.О.03	Введение в языкознание	Введ. в яз.
Б1.О.04	Практикум по родному языку	Практикум по родн.языку, Практикум татар.яз.
Б1.О.05	Введение в литературоведение	Введ.лит-вед.
Б1.О.06	Татарская диалектология	Татар.диалект
Б1.О.07	История родного языка	Ист. родн.яз
Б1.О.08	Стилистика родного языка	Стил. родн. яз.
Б1.О.09	Филологический анализ художественного текста	ФАХТ
Б1.О.10	Сопоставительное языкознание	Сопостав.языкозн.
Б1.О.11	Теория литературы	Теория лит-ры
Б1.О.12	Общее языкознание	Общее языкозн.
Б1.О.13	Языковой разбор	Языковой разбор
Б1.О.14	Современная татарская литература	СТЛ
Б1.О.15	Основы педагогики и психологии	Основы пед и псих.
Б1.О.16.01	Философия	
Б1.О.16.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.16.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.16.04	Иностранный язык	Иностр. язык

Б1.О.16.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра и спорт, Физич. культура и спорт
Б1.О.16.06	Русский язык и культура речи	РЯ и культура речи
Б1.О.16.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих. (адап.) тренинг
Б1.О.16.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профил-ка. аддик-го. и делик-го. повед-я
Б1.О.16.09	Основы экономики	
Б1.О.16.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ, Инфокоммун. техн.
Б1.О.16.11	Основы права	Осн. права
Б1.О.16.12	Основы проектной деятельности	Осн. проектн. деят-ти
Б1.О.16.13	Концепции современного естествознания	Конц. совр. естеств-ия
Б1.О.17.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь
Б1.О.17.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр. физиол. и шк. гигиена
Б1.В.01.01	Теория и методика обучения татарскому языку	ТМОТЯ
Б1.В.01.02	Теория и методика обучения татарской литературе	ТМОТЛ
Б1.В.01.03(К)	Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе"	К/р «ТМОРЯЛ»
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы и методы научно-исследовательской работы по филологии	ПиМНИР
Б1.В.ДВ.01.02	История татарской филологии	Ист. тат. филол.
Б1.В.ДВ.02.01	Древние языки	Древн. яз.
Б1.В.ДВ.02.02	Старотюркский язык	Старотюрк. яз.
Б1.В.ДВ.03.01	История культуры татарского народа	Ист.культ.тат.нар.
Б1.В.ДВ.03.02	Духовная и материальная культура татарского народа	ДиМКТН
Б1.В.ДВ.04.01	Выразительное чтение на уроках татарского языка и литературы	Выраз чт.на ур.тат.яз и лит.
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ лирических произведений в школе	АЛПвШ
Б1.В.ДВ.05.01	Преподавание татарского языка в русскоязычной школе	Преп.тат.яз.в русск. шк.
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвометодические основы изучения татарского языка в школе	Лингвомет.основы из. ТЯ в школе
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	Общая физич. подгот.
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ-ра и спорт
Б1.В.ДВ.06.03	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.06.04	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.06.05	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.06.06	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.06.07	Лапта	Лапта
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика по татарскому языку	Уч. (ознакомн.) практ. по ТЯ
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по истории татарской литературы	Уч. (ознакомн.) практ. по ТЛ
Б2.О.03(У)	Методическая практика	Уч. (метод.) практика

Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Преддипломная практика
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (по родному (татарскому) языку, литературе)	Педагог. практика по ТЯ и лит.
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР
К.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	Ознак. практика
К.М.01.02	Психология	
К.М.01.03	Введение в педагогическую деятельность	ВПД
К.М.01.04	Основы профессионального саморазвития	Ист. пед-ки
К.М.01.05	История педагогики и образования	ТиМВ, Теор. и мет. восп.
К.М.01.06	Теория и методика воспитания	ТиТО
К.М.01.07	Теория и технологии обучения	Совр. ср. оц. рез.об.
К.М.01.08	Современные средства оценивания результатов обучения	Инф. ком. техн. в п.д.
К.М.01.09	Практикум по решению профессиональных задач	Практикум по реш-ю проф. задач, Практикум по реш. ПЗ
К.М.01.10	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Орг. внеур. деят в соотв. с ФГОС ОО
К.М.01.11	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих-пед сопр. инк. обр.
К.М.01.12	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм. прав. обесп.
К.М.01.13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ техн. в проф. деятти
К.М.01.14(К)	Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"	Экзамен "ОП Модуль"

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению

подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (из ПС, указанного в п.1.1)	Трудовые функции стандарта (из ПС указанного в п.1.1 только из выбранных ОТФ)	Уровень квалификации (из ПС)
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональ-

ных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата , которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата .

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (https://bspu.ru/unit/47) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Мини-

стерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата , должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата, индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриат..

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Концепции современного естествознания
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
			Знает информационные ресурсы, содержащие лингвистическую, психолого-педагогическую и методическую информацию в области преподавания иностранных	Теоретическая часть ВКР	Преддипломная практика

			языков;		
			Умеет использовать современные методики и информационно-коммуникационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные информационные ресурсы; пользоваться электронными словарями, осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;		
			Владеет методами и средствами планирования профессиональной деятельности, владеть культурой научно-исследовательской деятельности.		
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыки разработки и обоснования плана действий при решении поставленной задачи	Умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, критически осмысливать полученную информацию, выделять из нее главное, создавать на ее основе новое знание, интерпретировать, структурировать и оформлять ее в доступном для других виде	Тест	Инфокоммуникационные технологии Электронная информационно-образовательная среда
			Владеет современными методами поиска, обработки и	Вопросы устного опроса	Концепции современного ес-

			использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира		тествознания
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы права, Основы экономики

		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экология
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы	Тест	Социально-психологический (адаптаци-

	зовывать свою роль в команде		подбора эффективной команды		онный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1.Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Контрольные задания Тест	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык, Инфокоммуникационные технологии
		УК.4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	

		УК.4.3. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История и культура Башкортостана
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских	Собеседование	

			анализа и обобщения		
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знает основные особенности интернет ресурсов, порталов и сайтов библиотек, вузов и научных учреждений РБ, РТ и РФ, необходимых для получения информации по предмету, МТБ базовых ОО КТЯЛ в г.Уфа, систему профориентационной работы, лексикографические источники.	Собеседование	Ознакомительная практика по татарскому языку
			Умеет найти необходимые по предмету учебные и научно-методические материалы в интернет ресурсах, порталах и сайтах библиотек, вузов и научных учреждений, анализировать и применять лексикографические источники.	Контрольное задание	
			Демонстрировать, владеет навыками поиска необходимой информации по предмету, способами и приемами анализа и применения их в учебной и научно-методической, профориентационной и исследователь-	Аннотации	

			ской деятельности учителя.		
			Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	Беседа	Ознакомительная практика по татарской литературе
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Индивидуальное задание	
			Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Практикоориентированное задание	

			Знает теоретико-методологические основы сам организации, саморазвития, самореализации; основные спо собы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированные задания	
			Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности		
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраи вать план достижения приорит тов собственной деятельности (формулировать цели, определ способы совершенствования	Практико-ориентированные задания	

			собственной деятельности опр деляя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной п спективы развития деятельнос и планируемых результатов), р лизовывать приоритеты собст- венной деятельности согласно плану саморазвития		
			Владеет навыками планирования собственной про фессиональной деятельности.		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Здоровьезбережение в образовательном пространстве, возрастная физиология и школьная гигиена
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контроль-	Элективные

		будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	ных нормативов по специализации	дисциплины по физической культуре и спорту
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, первая помощь при неотложных состояниях, Здоровьесбережение в образовательном пространст-
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и	Тест, устный опрос	

			меры их профилактики		ве
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные	Тест, устный опрос	

			документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб		
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом дейст-	Тест, устный оп-	

			вий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	рос	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Основы профессионального саморазвития, Нормативно-правовое обеспечение образования, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающих в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основных и	ОПК-2 Способен участвовать в разработке ос-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных	Знает компоненты основных и дополнительных образова-	Составление перечня основных	Информационно-

дополнительных образовательных программ	новных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	и дополнительных образовательных программ	тельных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
			Знает сущность и особенности процесса подготовки программ дополнительного образования по грамматике родного языка	Презентация программы	Современный татарский литературный язык. Морфология
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработке различных форм дополнительного образования		
			Владеет навыками разрабатывать дополнительные программы занятий по грамматике родного языка.		
			Знает сущность и особенности процесса подготовки программ дополнительного образования по грамматике	Презентация программы	Современный татарский литературный язык. Синтаксис про-

			родного языка		стого предложения
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработке различных форм дополнительного образования		
			Владеет навыками разрабатывать дополнительные программы занятий по грамматике родного языка.		
			Знает основные требования и принципы разработки программ.	Тесты	Экзамены по модулю "Современный татарский литературный язык,
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработке различных форм дополнительного образования	Экзамен	
			Владеет нормами родного литературного языка		
			Знает основные требования к разработке учебных программ и содержание обучения по профильному пред-	Презентация программы	Методическая практика

			мету		
			Умеет разрабатывать программы отдельных	Отчет по итогам практики	
			учебных предметов, в том числе дополнительных, по профилю		
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающих-	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического	Теория и технологии обучения, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по

ся	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	решению профессиональных задач Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной дея-	

				тельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика
			Знает общий процесс исторического развития устного народного творчества, содержание и художественную специфику фольклора родного народа, его основные жанры	Тест	Устное народное творчество

			Умеет анализировать фольклорные произведения, использовать элементы народного творчества в устной и письменной речи, связывать конкретное произведение фольклора с историческим прошлым народа	Контрольная работа	
			Демонстрировать навыки литературоведческого анализа фольклорных произведений	Устный ответ	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (древняя лит., лит. средних веков)
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного	Контрольная работа	

			процесса		
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (лит. 19 в.)
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики кон-кретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса	Контрольная работа	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (нач 20 в.)

			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики кон-кретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса	Контрольная работа	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (1917-1980)
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на кон-	

			ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	кретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса	Контрольная работа	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость;	Экзамен	Экзамены по модулю «История родной литературы»
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе;		
			Владеет навыками нравст-		

			венно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса		
			Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	Собеседование	Ознакомительная практика по татарской литературе
			Умеет выявлять ценностные духовно-нравственные основы в литературном процессе	Проектная работа	
			Владеет понятиями и терминами курса, методами анализа источников, частично сопоставлять их и приходить к выводам; способами нравственно-оценочной характеристики различных литературно-культурных явлений	Проектная работа	
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирова-	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравствен-	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика, Инструктив-

		ние	ной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	но-методический лагерь, Педагогическая практика Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обу-	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	

			чающихся		
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	Основы педагогики и психологии, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Ознакомительная практика, Экзамен по модулю "Модуль общепедагоги-
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с осо-	

		осуществления профессиональной деятельности		бы образовательными потребностями	ческой подготовки"
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление	Психология, Теория и методика воспитания, Практикум по решению профессиональных задач, Ознакомительная практика

				плана работы с отрядом	
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка выступления на родительском собрании	

		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания Проведение фрагмента воспитательного мероприятия Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и

				деятельности	образования, Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	Современная татарская литература
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.	Собеседование	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает этапы историко-литературного процесса, содержание и художественные особенности произведений литературы народов, творче-	Тест	Литература тюркских народов

			ство ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критики		
			Умеет анализировать художественные произведения литературы родственных народов, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения	Собеседование	
			Демонстрировать навыки литературоведческого анализа художественных текстов литературы родственных народов	Презентация	
			Знает эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса; поэтические формы, техники (средства, приемы) поэтического искусства	Тест	Введение в литературоведение
			Умеет анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; работать со словарями и справочной литературой;	Собеседование	

			Владеет навыками анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учѐтом закономерностей историко-литературного процесса	Практические задания	
			Знает историю языкознания, основные направления и школы в лингвистике; методы и приемы изучения и описания языков	Семинарское занятие	Общее языкознание
			Умеет анализировать языковые факты, используя структурный, сравнительно-исторический подходы, лингвистическую теорию.	Контрольная работа	
			Демонстрирует навыки работы с учебной, научной и справочной литературой.	Составление глоссария	
			Знает основные понятия и термины, функции языка, принципы системной организации языка, различные классификации языков, методы и приемы изучения и описания языков.	Тесты	Введение языкознание
			Умеет аргументировать научную позицию и различать основные структурные элементы и ярусы языка, объяснят взаимосвязь языко-	Контрольное задание	

			вых единиц; соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями		
			Владеет навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; фонетической транскрипции; элементарными приемами лингвистического анализа.	Рефераты	
			знает основные понятия и термины сопоставительной лингвистики; историю, основные направления сопоставительного языкознания,.	Глоссарий	Сопоставительное языкознание
			Умеет анализировать специфические и сходные черты татарского и русского языков на различных лингвистических уровнях.	Практическое занятие	
			Владеет навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами и выполнения научно-исследовательской работы в сопоставительном аспекте.	реферат	
			Знает теоретический материал по разделу «Фонетика»	Контрольная работа	Современный татарский литературный язык.

			современного татарского литературного языка; соответствующую лингвистическую терминологию, сущность фонетических единиц;		Фонетика
			умеет проводить фонетический анализ	фонетический анализ	
			Владеет навыками употребления фонетических единиц в речи в соответствии с нормами литературного языка	Составление презентации	
			Знает теоретический материал по лексике современного татарского литературного языка;	Тест	Современный татарский литературный язык. Лексика
			соответствующую лингвистическую терминологию, метаязык дисциплины;	Контрольная работа	
			Умеет анализировать лексику татарского языка;	Устный опрос	
			Знает историю изучения частей речи в татарском языкознании, части речи и грамматические категории частей речи современного татарско-	Реферат, Тесты	Современный татарский литературный язык. Морфология

			го литературного языка.		
			Умеет анализировать языковые единицы грамматического уровня; разграничивать основные единицы языка и их разновидности;	Контрольная работа	
			Владеет нормами родного литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.	Интерактивный тренинг	
			Знает принципы и единицы синтаксической системы современного татарского литературного языка, правила татарской пунктуации, в том числе трудные случаи пунктуации;	Тесты	Современный татарский литературный язык. Синтаксис простого предложения
			Умеет разграничивать основные синтаксические единицы и их разновидности	Контрольная работа	

			Владеет нормами родного литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.	Эссе	
			Знает принципы и единицы синтаксической системы современного татарского литературного языка, правила татарской пунктуации, в том числе трудные случаи пунктуации;	Тесты	Современный татарский литературный язык. Синтаксис сложного предложения
			Умеет разграничивать основные синтаксические единицы и их разновидности	Контрольная работа	
			Владеет нормами родного литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности	Эссе	

			употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.		
			Знает теоретический материал по лексике, фонетике и грамматике современного татарского литературного языка;	Тест	Экзамены по модулю "Современный татарский литературный язык
			Умеет анализировать фонетические и грамматические единицы как часть системы языка;	Экзамен	
			Владеет нормами родного литературного языка	Экзамен	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, классификацию жанров.	Тест	Экзамены по модулю «История родной литературы»
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его миро-	Экзамен	

			воззрения;		
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы;	Экзамен	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	История родной литературы (древняя лит., лит. средних веков)
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.	Собеседование	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении	Тест	История родной литературы (лит. 19 в.)

			и критике.		
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.	Собеседование	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	История родной литературы (нач 20 в.)
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его миро-	Собеседование	

			воззрения.		
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	История родной литературы (1917-1980)
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.	Собеседование	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого	Тест	Теория литературы

			процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса; поэтические формы, техники (средства, приемы) поэтического искусства		
			Умеет анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; работать со словарями и справочной литературой;	Собеседование	
			Владеет навыками анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учѐтом закономерностей историко-литературного процесса	Практические задания	
			Знает классификацию жанров детского фольклора, этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития, специфику детской литературы, ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы, содержание место татарской детской литературы в истории род-	Тест	Татарская детская литература

			ной, русской, мировой литературы		
			Умеет самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей, находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой, пользоваться научной и справочной литературой; анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества.	Работа в малых группах	
			Владеет навыками выразительного чтения произведений детской литературы, диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях.	Контрольное задание	
			Знает специфические черты анализа художественных текстов разных литературных жанров; основные теоретические понятия дисциплины (текст и его основные признаки; категории текста и т.д.);	Контрольная работа, тест	Филологический анализ художественного текста
			Умеет выявлять наиболее типичные языковые особенности текстов, позволяющие определённым образом	Практические задания	

			группировать тексты и на этой основе анализировать разновидности литературного языка		
			Демонстрирует навыки исследования речевой организации лирических, прозаических и драматических произведений	Творческое задание	
			Знает основные фонетические, лексико-грамматические особенности современного татарского литературного языка на уровне школьной программы	Тесты	Практикум по родному языку
			Умеет выполнять все виды языкового разбора, анализировать особенности текстов	Практическое задание	
			Владеет приемами составления правильной устной и письменной речи, трансформации одних текстов в другие	Составление текстов	
			знает этапы формирования и развития родного (татарского) литературного языка	Тесты	История родного языка
			Умеет проводить фонетический, морфологический, лексико-семантический анализ древнетюркских текстов	Контрольная работа (Рабочая тетрадь)	
			Владеет навыками применения фактов истории языка на	Интерактивный тренинг	

			практике,		
			Знает диалектную систему татарского языка, особенности основных татарских диалектов и говоров, подговоров	Тесты	Татарская диалектология
			владеет методикой сбора и анализа диалектного материала, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, с диалектными словарями разных типов	Практические задания Рефераты	
			Владеет основами методики преподавания родного языка в условиях местных говоров	Контрольная работа	
			Знает основные понятия и категории стилистики; стилистические ресурсы современного татарского языка; принципы классификации функциональных стилей	Тест	Стилистика родного языка
			Умеет практически использовать стилистически значимые средства языка в речи;	Эссе	
			Владеет навыками публичной речи и ведения дискуссии	Творческое задание	
			Знает основные языковые единицы разных уровней, в т.ч. через анализ языковых единиц разных уровней на материале текста;	Практическая работа	Языковой разбор
			Умеет выделять в тексте	Контрольная ра-	

			единицы разных языковых уровней и проводить их лингвистический анализ	бота	
			Владеет навыками всех видов языкового разбора текста в школе и вузе	Лингвистический анализ текста	
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования
			Знает основные особенности интернет ресурсов, порталов и сайтов библиотек, вузов и научных учреждений РБ, РТ и РФ, необходимых для получения информации по предмету, МТБ базовых ОО КТЯЛ в г.Уфа, систему профориентационной работы, лексикографические источники.	Собеседование	Ознакомительная практика по татарскому языку
			Умеет найти необходимые по предмету учебные и научно-методические материа-	Контрольное задание	

			лы в интернет ресурсах, порталах и сайтах библиотек, вузов и научных учреждений, анализировать и применять лексикографические источники.		
			Демонстрировать, владеет навыками поиска необходимой информации по предмету, способами и приемами анализа и применения их в учебной и научно-методической, профориентационной и исследовательской деятельности учителя.	Аннотации	
			Знает особенности реализации педагогического процесса в условиях взаимодействия и взаимовлияния языков	Тест	Введение языкознание
			Умеет учитывать различные контексты (социальные, возрастные, психофизиологические, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Контрольное задание	
			владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях взаимодействия и взаимовлияния языков	Рефераты, презентации	

			Знает определения основных лингвистических понятий, основную проблематику современного языкознания	Составление глоссария	Общее языкознание
			умеет сопоставлять различные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала;	Доклад с презентацией	
			Владеет навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов.	Тесты	
			Знает генетические связи родного языка, древние и средневековые формы родного языка; методологические основы, методы и приемы изучения истории татарского языка	Кейсы	История родного языка
			Умеет реконструировать некоторые древние формы-основы;	Практическая работа	
			Владеет навыками сравнительно-исторического (этимологического) анализа	Кейсы	
			-знает функционально-семантические особенности грамматических категорий частей речи	Составление таблицы	Современный татарский литературный язык. Морфология.
			Умеет сравнивать различные точки зрения в интерпретации грамматических катего-	Презентация	

			рий, частей речи;		
			Демонстрировать навыки употребления грамматических форм в соответствии с нормами литературного языка;	Презентация	
			знает специфику взаимосвязи всех разделов татарского языка, взаимодействия всех уровней и единиц татарского языка и речи;	Тесты	Современный татарский литературный язык. Фонетика
			умеет анализировать фонетические единицы как часть системы языка	Контрольная работа	
			владеет навыками правильной орфоэпии	Составление презентации	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования
Профессиональные компетенции	ПК1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по	ПК-1.1 Готов выявлять и анализировать закономерности развития татарского языка и литературы, владеет понятийным аппаратом лингвистики и литературоведения, способен их использовать в учеб-	Знает способы и средства вербальной и невербальной коммуникации; методические аспекты формирования речевой компетенции	Устный опрос	Выразительное чтение на уроках татарского языка и литературы
			Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Анализ видеозаписи выразительного чтения	

	родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общегообразования	но-профессиональной деятельности.	на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;	стихотворения из школьной программы на татарском языке	
			Владеет навыками выразительного чтения произведений детской литературы, демонстрирует приемы развития выразительной речи учащихся	План-конспект урока развития речи учащихся	
			Знает основные этапы функционирования и развития тюркских, шире – алтайских языков; историю и особенности письменности тюркских народов; основные группы и подгруппы тюркских языков, относящиеся к ним мертвые и живые языки, их основные фонетические, морфологические, лексические особенности.	Тест, Контрольный диктант	Древние языки
			Анализирует языковые единицы разных уровней в сравниваемых языках; реконструировать некоторые древние формы-основы,	Практическая работа (Рабочая тетрадь)	
			Демонстрирует навыки фонетического, морфологического, лексико-семантического анализа древнетюркских текстов, сравнительно-исторического	Эссе	

			анализа с фактами современных родственных языков; этимологического анализа.		
			Знает предмет и задачи методики, теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы и средства оценивания	Тест	Теория и методика обучения татарскому языку
			Умеет применять в практике современные технологии и средства обучения родному языку	Практикоориентированное задание	
			Владеет методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка.	Демонстрация урока	
			Знает предмет и задачи методики; современные методики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	Практические задания	Теория и методика обучения татарской литературе
			Умеет применять в практике специальные знания в системы обучения и воспитания;	Индивидуальные задания на применение специальных научных знаний	
			Владеет технологиями обучения и воспитания с учетом	Демонстрация урока	

			национальной специфики		
			Знает особенности современной методики обучения татарскому языку в полилингвальной среде, ее предмет, задачи и содержание;	Тест	Преподавание татарского языка в русскоязычной школе
			Умеет разрабатывать структуру учебной программы и планировать урок по дисциплине	План-конспект урока по татарскому языку русскоязычной школе	
			Демонстрирует реализацию урока по определенной теме	Демонстрация урока	
			Знает основные закономерности литературного процесса; поэтических форм, средств, приемов поэтического искусства; умение оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода	тест	Анализ лирических произведений в школе
			Умеет построить литературоведческий анализ на основе самостоятельно выбранных принципов анализа в соответствии со спецификой текста	Индивидуальное задание	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования	Практикоориентированное задание	

			литературного произведения.		
			Знает основные принципы, методы и приемы обучения родного языка	Тест	Лингвометодические основы изучения татарского языка в школе
			Умеет разрабатывать структуру учебной программы и планировать урок по дисциплине	План-конспект урока по татарскому языку русскоязычной школе	
			Демонстрирует реализацию урока по определенной теме	Демонстрация урока	
			Знает базовые понятия филологии, основные методы и приемы лингвистических исследований, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	Тест	Приемы и методы НИР по филологии
			Умеет критически анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических лингвистических исследований, проводить экспертизу, анализ, прогнозирование, оформлять результаты, составлять библиографию.	Контрольное задание	

			Владеет навыками диахронного и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка, оформления научных работ различного жанра.	Проекты, презентация,	
			Знает основные этапы формирования татарской филологии, наиболее известные лингвистические школы и их представителей.	Тест	История татарской филологии
			Умеет выявлять особенности формирования татарской филологии, наиболее известных лингвистических школ и их представителей.	Контрольное задание	
			владеет основными методами и приемами анализа филологических исследований в различные периоды развития татарской филологии.	Реферат	
			Знает основные особенности духовной культуры татарского народа и виды татарского искусства, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.	Тест	История культуры татарского народа
			Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную	Контрольное задание	

			речь; умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.		
			Демонстрировать различные виды искусства, владеет навыками определения закономерностей, тенденций и основных этапов истории видов искусства татарского народа в регионах России, понятийным аппаратом, культурологическими и искусствоведческими терминами	Проекты Презентации	
			Знает основные виды и особенности духовной и материальной культуры татарского народа	Тест	Духовная и материальная культура татарского народа
			Умеет анализировать процессы культурно-исторического развития татарского народа с древнейших времен до наших дней, место и роль регионов и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры	Контрольное задание	
			владеет навыками работы с первоисточниками и литературой, самостоятельного анализа и критического осмысления явлений духовной	Проекты	

			и материальной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего и регионов с компактным проживанием татарского народа		
			Знает цели и задачи, содержание и средства обучения, формы и методы организации учебных занятий по татарскому языку и литературе	Собеседование	Педагогическая практика (по родному (татарскому) языку, литературе)
			умеет отбирать языковой материал в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и требованиями стандарта;	Пробные и зачетные уроки	
			владеет навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины	Отчет о прохождении практики	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			