МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»,

направленности (профилю) «Русский язык, литература»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)»

Присваиваемая квалификация выпускника:
бакалавр

Год начала подготовки 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М. Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература» , представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г.

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий) – разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п. 1.1.).

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п. 1.1.).

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы.

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Русский язык, литература».

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр.

Выпускающая кафедра: русского языка.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация ОПОП бакалавриата осуществляется ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения, увеличивается не менее чем на 6месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением

ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Используемые допустимые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	
Б1.О.01.01	Философия	Философия
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз.
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	РЯ. и культ.речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих.тренинг
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ПАДП
Б1.О.01.09	Основы экономики	ОЭ
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ
Б1.О.01.11	Основы права	Осн.права
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Основы ПД
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	Конц.совр.естеств.
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии	ОПиПс
Б1.О.03	**Здоровьесбережение в образовательном пространстве**	
Б1.О.03.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь
Б1.О.03.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр.физ. и шк.гиг.
Б1.О.04	**История мировой литературы**	
Б1.О.04.01	История античной литературы	Ист. ант. лит.
Б1.О.04.02	История мировой литературы средних веков	ИМЛ ср.в.
Б1.О.04.03	История мировой литературы 19 в.	ИМЛ 19 в.
Б1.О.04.04	История мировой литературы 20 в.	ИМЛ 20 в.

Б1.О.05	**Современный русский язык**	
Б1.О.05.01	Современный русский литературный язык (фонетика)	СРЛЯ (фон.)
Б1.О.05.02	Современный русский литературный язык (лексикология)	СРЛЯ (лекс.)
Б1.О.05.03	Современный русский литературный язык (морфемика и словообразование)	СРЛЯ (морф.и слов.)
Б1.О.05.04	Современный русский литературный язык (морфология)	СРЛЯ (морфол.)
Б1.О.05.05	Современный русский литературный язык (синтаксис)	СРЛЯ (синт.)
Б1.О.05.05(К)	Курсовые работы по модулю «Современный русский литературный язык»	КР по рус. яз.
Б1.О.06	**История русской литературы**	
Б1.О.06.01	История русской литературы Древней Руси и 18 века	ИРЛ (ДР и 18 в.)
Б1.О.06.02	История русской литературы 19 века	ИРЛ (19 в.)
Б1.О.06.03	История русской литературы 20 века	ИРЛ (20 в.)
Б1.О.06.04(К)	Курсовые работы по модулю «История русской литературы»	КР по ИРЛ
Б1.О.07	Общее языкознание	ОЯ
Б1.О.08	История русского языка	ИРЯ
Б1.О.09	История русского литературного языка	ИРЛЯ
Б1.О.10	Стилистика русского языка	Стил.РЯ
Б1.О.11	Филологический анализ текста	ФАТ
Б1.О.12	Теория и практика редактирования и корректуры текста	ТП ред.и кор.текста
Б1.О.13	Теория литературы	Теория лит.
Б1.О.14	Введение в литературоведение	Введ.в литвед.
Б1.О.15	История детской литературы	ИДЛ
Б1.О.16	Технологии и методы лингвистических исследований	ТМЛИ
Б1.О.17	Основы ораторского искусства	Осн.орат.иск.
Б1.О.18	Лингвокультурологические аспекты изучения русского языка	ЛК асп. изуч.РЯ
Б1.О.19	Литературная критика	Лит.критика
Б1.О.20	Введение в языкознание	Введ.в язык.
Б1.О.21	Практикум по русскому языку	Практ.по РЯ
Б1.О.22	Латинский язык	Лат.яз.
Б1.О.23	Старославянский язык	ССЯ
Б1.О.04	**Теория и методика обучения русскому языку и литературе**	
Б1.О.04.01	Теория и методика обучения русскому языку	ТМОРЯ
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения русской	ТМОРЛ

	литературе	
Б1.В.ДВ.	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.01.01	Русская диалектология	Рус.диал.
Б1.В.ДВ.01.02	Диалекты народов России и Республики Башкортостан	Диал.нар. Рос. и РБ
Б1.В.ДВ.02.01	Литература русского зарубежья	Лит.рус.заруб.
Б1.В.ДВ.02.02	Современный литературный процесс	Совр.лит.процесс
Б1.В.ДВ.03.01	Литература народов России	Лит.нар.России
Б1.В.ДВ.03.02	Литература народов СНГ	Лит.нар.СНГ
Б1.В.ДВ.04.01	Техника устной речи	Техн.УР
Б1.В.ДВ.04.02	Активные процессы в современном русском языке	Акт.проц.в СРЯ
Б1.В.ДВ.05.01	Языковой разбор	Яз.разбор
Б1.В.ДВ.05.02	Трудности языкового разбора в вузе и школе	Трудн.ЯР.
Б1.В.ДВ.6.01	Устное народное творчество	УНТ
Б1.В.ДВ.6.02	Народно-поэтическое творчество	НПТ
Б1.В.ДВ.07	**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**	
Б1.В.ДВ.07.01	Общая физическая подготовка	Общ.физ.подгот.
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ-ра и спорт
Б1.В.ДВ.07.03	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.07.04	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.07.05	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.07.06	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.07.07	Лапта	Лапта
	Практика	
Б2.О.01(У)	Музейная практика	Муз. практ.
Б2.О.02(У)	Диалектологическая практика	Диал.практ.
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Преддипл.практ.
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика по русскому языку и литературе	Пед. практ. по РЯЛ
	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
	Факультативы	
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адап. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский языкак	Баш.язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессио-нальной деятельнос-ти (по реестру Минтруда)	Типы задач профессио-нальной деятельнос-ти	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (из ПС, указанного в п.1.1)	Трудовые функции стандарта (из ПС указанного в п.1.1 только из выбранных ОТФ)	Уровень квалификации (из ПС)
01 Образование и наука.	Педагогичес-кий.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.	6

		общего образования.		
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы, указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России,

всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕ) в заочной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или)производственной практики, установить объем практики каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БА-КАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, в совокупности описывающих содержание компетенции и измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи. УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче. УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации.	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; теоретические основы естественнонаучных и филологических дисциплин; принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации. Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте; осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации. Владеет навыками и методами научно-исследовательской работы;	Вопросы к зачету.	Концепции современного естествознания.
				Темы для мультимедийных презентаций, рефератов и докладов; кейс-задачи для зачета.	Инфокоммуникаци-онные технологии.
				Практические задания.	Электронная информационно-образовательная среда.
				Вопросы к экзамену, темы научных докладов, тест.	Технологии и методы лингвистических исследований.
				Вопросы к зачету/экзамену, реферат, контрольная работа,	Теория литературы, Введение в литературоведение, Литературная критика.

			современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира; навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	творческие задания.	
				Курсовая работа, практические задания.	Научно-исследовательская работа.
Разработка и реализация проектов.	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний. УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения. Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы; осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; инновационными технологиями организации проектной	Вопросы к зачету, темы докладов, практические задания, задачи.	Основы права.
				Вопросы к зачету.	Основы проектной деятельности.
				Вопросы к зачету, задачи.	Основы экономики.
				Вопросы к зачету.	Экология.
				Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики,	Педагогическая практика по русскому языку и литературе.

			деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике.	
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды. Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия; реализовывать основные функции управления командой. Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия; навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели.	Задания по анализу теории, практико-ориентированные задания.	Социально-психологический (адаптационный) тренинг.
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.		Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике.	Педагогическая практика по русскому языку и литературе.
Коммуника-	УК-4. Способен	УК.4.1.Демонстрирует	Знает теорию и историю	Контрольные	Иностранный язык.

ция.	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами. УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах). УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.	современного русского литературного языка, теорию иностранного и башкирского языков, нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации на русском, башкирском и иностранном языках; невербальные средства коммуникации на русском, башкирском и иностранном языках; основы ведения устных и письменных деловых переговоров; функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации. Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения на русском, башкирском и иностранном языках; распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи; использовать современные цифровые средства для наглядного представления информа-ции и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов. Владеет основами деловой этики и речевой культуры; навыками представления и передачи деловой информации с помощью	задания	
				Вопросы к зачету, темы мультимедийных презентаций, тест.	Русский язык и культура речи.
				Темы для мультимедийных презентаций, рефератов и докладов, кейс-задачи для зачета.	Инфокоммуникаци-онные технологии.
				Вопросы к зачету/экзамену, практические задания по языковому разбору к зачету/экзамену, контрольные работы, тесты.	Современный русский литературный язык (лексикология)Современный русский литературный язык (фонетика) Современный русский литературный язык (морфемика и словообразование) Современный русский литературный язык (морфология) Современный русский литературный язык (синтаксис) Курсовые работы по модулю

			программных средств.		"Современный русский литературный язык"
				Вопросы к зачету.	Башкирский язык.
				Вопросы к экзамену.	Общее языкознание.
				Вопросы к зачету/экзамену, контрольная работа.	История русского языка.
				Вопросы к зачету, практические задания.	История русского литературного языка.
				Вопросы к зачету, тест, практические задания.	Стилистика русского языка.
				Вопросы к зачету, тест.	Филологический анализ текста.
				Вопросы к экзамену, практические задания.	Теория и практика редактирования и корректуры текста.
				Вопросы к зачету, практические задания.	Основы ораторского мастерства.
				Вопросы к зачету.	Лингвокультуролого-гические аспекты изучения русского языка.
				Вопросы к экзамену, темы докладов,	Введение в языкознание.

				тесты.	
				Тест, практические задания.	Практикум по русскому языку.
				Тест, практические задания.	Латинский язык.
				Тест, практические задания.	Старославянский язык.
				Курсовая работа, практические задания.	Научно-исследовательская работа.
Межкультур-ное взаимо-действие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте. УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира.	Знает факты социально-исторического и культурного развития общества; социально-исторические типы и формы общественного бытия; художест-венные направления в искусстве и литературе, их эстетические принципы и представителей; биографии исторических личностей, философов и писателей разных времен и народов, их вклад в историю, философию, культуру и литературу; способы философского анализа и обобщения; разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену..	История (история России, всеобщая история).
				Вопросы к экзамену, темы рефератов.	Философия.
				Вопросы к зачету.	История и культура Башкортостана.
				Вопросы к экзамену, темы рефератов, творческие задания, тест.	История русской литературы Древней Руси и 18 века.

			контексте. Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте; сопоставлять различные этические позиции сообществ, обосновать выбор наиболее эффективных методов философского и филологического анализа. Владеет способами, видами и методами этического, философского и филологического анализа фактов общественной, культурной и литературной жизни.	Вопросы к экзамену, темы рефератов, практические задания.	История русской литературы 19 века.
				Вопросы к экзамену, темы рефератов.	История русской литературы 20 века.
				Вопросы к зачету/экзамену, темы контрольных работ и рефератов, задания для мультимедийных презентаций, темы докладов, темы проектов, тесты, типовые практикоориенти-рованные задания.	История античной литературы, История мировой литература средних веков, История мировой литературы 19 века, История мировой литературы 20 века.
				Вопросы к зачету, творческие задания.	История детской литературы.

				Дневник практики, отчет о практике, портфолио.	Диалектологическая практика.
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни. УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооцен корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процесс оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологичес ситуативных, временных и т.д.) ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные). Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов; определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной	Задания по анализу теории и практико-ориентированные задания	Социально-психологический (адаптационный) тренинг.
				Вопросы для оценки по рейтингу.	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности, определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента.	Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике.	Педагогическая практика по русскому языку и литературе.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований. Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	Вопросы к зачету, темы рефератов, практико-ориентированные задания.	Физическая культура и спорт.
				Вопросы к зачету, темы мультимедийных презентаций и рефератов.	Возрастная физиология и школьная гигиена.
				Практико-	Общая физическая

		профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр. Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ориентированные задания.	подготовка.
				Практико-ориентированные задания.	Адаптивная физическая культура и спорт.
				Практико-ориентированные задания.	Плавание.
				Практико-ориентированные задания.	Мини-футбол.
				Практико-ориентированные задания.	Баскетбол.
				Практико-ориентированные задания.	Волейбол.
				Практико-ориентированные задания.	Лапта.
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности. УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту. УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности; способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики; правила дорожного	Вопросы к экзамену, тест, ситуационные практические задания, темы рефератов.	Безопасность жизнедеятельности ..
				Темы рефератов, вопросы к зачету, тест.	Профилактика аддиктивного и делинквентного

		чрезвычайных ситуаций.	движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения; факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения; сущность, принципы и особенности природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности. Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны; формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды; использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва; ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания; найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации. Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы,		поведения, Здоровьесбереже-ние в образова-тельном пространстве, Первая помощь при неотложных состояниях.

			регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб; алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе.		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности.	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образова-ния и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности. Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности. Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающих в соответствии с правовыми и этическими нормами.	Вопросы к зачету.	Основы профессионального саморазвития.
				Вопросы к зачету, практические задания, правовые задачи.	Нормативно-правовое обеспечение образования.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль».
Разработка основных и дополнительных образовательных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основ-ных и	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образова-тельных программ. ОПК.2.2. Умеет использовать	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение. Умеет использовать средства ИКТ в	Вопросы к зачету, практические задания.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

программ.	дополнитель-ных образователь-ных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использова-нием информации-онно-коммуника-ционных техноло-гий).	ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образова-тельных программ. ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ.	разработке отдельных компонентов примерных основных и дополни-тельных образовательных программ. Владеет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Вопросы к экзамену, практические задания, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован-ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессио-нальный модуль».
Совместная и индивидуаль-ная учебная и воспитатель-ная деятель-ность обуча-ющихся.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспита-тельную деятель-ность обучающих-ся, в том числе с особыми образова-тельными потреб-ностями, в соответ-ствии с требова-нииями федераль-ных государствен-ных образователь-	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятель-ности обучающихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями. ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельнос-ти обучающихся, в том числе с особыми образовательны-ми потребностями в соответ-ствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.3. Организует учеб-ную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потреб-ностями.	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Вопросы к экзамену. .	Теория и технологии обучения.
				Вопросы к зачету, практические задания.	Практикум по решению профессиональных задач.
				Вопросы к зачету.	Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован-ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессио-нальный модуль».

	ных стандартов.				
Построение воспитывающей образовательной среды.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравствен-ное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравствен-ных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессио-нальной деятельности и условия их реализации. ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование. ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации. Умеет анализировать и разрабатывать педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку. Владеет навыками создания в образовательном процессе педагогических ситуаций, способствующих духовно-нравственному становлению обучающихся.	Вопросы к экзамену.	Теория и методика воспитания.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован-ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль».
				Дневник практики: отчет о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ, отчет о знакомстве с деятельностью школьного музея, проект литературно-краеведческого школьного музея.	Музейная практика.
				Дневник практики, отчет о практике, портфолио.	Диалектологическая практика.
				Курсовая работа, практические	Научно-исследовательская

				задания.	работа.
				Дневник практики, лист оценки уровня сформированности ПК.	Преддипломная практика.
				Дневник практики: характеристика коллектива класса, план-конспект проведенного классного часа и его письменный анализ, план-конспект проведенного воспитательного мероприятия и его письменный анализ, конспект выступления на родительском собрании.	Ознакомительная практика.
Контроль и оценка формирования результатов образова-	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля. ОПК.5.2. Осуществляет отбор	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в	Вопросы к экзамену.	Современные средства оценивания результатов обучения.

ния.	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	образовательном процессе. Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся. Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся.	Вопросы к зачету.	Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован-ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль».
				Дневник практики: отчет о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ, отчет о знакомстве с деятельностью школьного музея, проект литературно-краеведческого школьного музея.	Музейная практика.
				Дневник практики, отчет о практике, портфолио.	Диалектологическая практика.
				Курсовая работа, практические задания.	Научно-исследовательская работа.
				Дневник практики, лист оценки уровня сформированности ПК.	Преддипломная практика.

Психолого-педагогичес-кие технологии в профес-сиональной деятельности.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педаго-гические техноло-гии в профессио-нальной деятель-ности, необходи-мые для индивиду-ализации обучения, развития, воспита-ния, в том числе обучающихся с особыми образова-тельными потреб-ностями.	ОПК.6.1. Демонстрирует знание психолого-педагоги-ческих технологий в профессиональной деятель-ности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцирован-ного отбора и проектирова-ния психолого-педагогичес-ких технологий, необходи-мые для индивидуализации обучения, развития, воспита-ния, в том числе обучающих-ся с особыми образователь-ными потребностями, с целью эффективного осущес-твления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессио-нальной деятельности, необходимые для индивидуа-лизации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потреб-ностями.	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профес-сиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, разви-тия, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потреб-ностями. Умеет дифференцированно отбирать, проектировать психолого-педагоги-ческие технологии с целью индиви-дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающих-ся с особыми образовательными потребностями. Владеет методиками реализации психолого-педагогических технол-огий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потреб-ностями.	Вопросы к зачету.	Основы педагогики и психологии.
				Вопросы к экзамену, тест, практико-ориентированные задания.	Психология.
				Вопросы к экзамену. .	Теория и технологии обучения.
				Вопросы к зачету, практические задания, тест.	Практикум по решению профессиональных задач.
				Вопросы к экзамену.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессио-нальный модуль».
				Дневник практики: отчет о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ, отчет о знакомстве с деятельностью	Музейная практика.

				школьного музея, проект литературно-краеведческого школьного музея.	
				Дневник практики, отчет о практике, портфолио.	Диалектологическая практика.
				Курсовая работа, практические задания.	Научно-исследовательская работа.
				Дневник практики, лист оценки уровня сформированности ПК.	Преддипломная практика.
				Дневник практики: характеристика коллектива класса, план-конспект проведенного классного часа и его письменный анализ, план-конспект проведенного воспитательного мероприятия и его письменный анализ, конспект выступления на родительском собрании.	Ознакомительная практика.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений.	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений. Умеет отбирать и планировать формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений. Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы.	Вопросы к экзамену, тест, практико-ориентированные задания.	Психология.
				Вопросы к экзамену. Вопросы к зачету.	Теория и методика воспитания. Практикум по решению профессиональных задач.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизирован-ные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль».
				Дневник практики: отчет о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ, отчет о знакомстве с деятельностью школьного музея, проект литературно-краеведческого школьного музея.	Музейная практика.
				Дневник практики, отчет о практике, портфолио.	Диалектологическая практика.

				Курсовая работа, практические задания.	Научно-исследовательская работа.
				Дневник практики, лист оценки уровня сформированности ПК.	Преддипломная практика.
				Дневник практики: характеристика коллектива класса, план-конспект проведенного классного часа и его письменный анализ, план-конспект проведенного воспитательного мероприятия и его письменный анализ, конспект выступления на родительском собрании.	Ознакомительная практика.
Научные основы педагогичес-кой деятель-ности.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специаль-ных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педаго-гической деятельности. ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагоги-ческой деятельности. ОПК.8.3. Преобразует специ-	Знает основы теории проектирования деятельности педагога. Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов	Вопросы к экзамену, тест, практико-ориентированные задания.	Психология.
				Вопросы к зачету.	Введение в педагогическую

		альные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности.	структуры и функций педагогической деятельности. Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя.		деятельность.
				Вопросы к зачету.	История педагогики и образования.
				Вопросы к экзамену, тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания.	Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль».
				Вопросы к зачету/экзамену, практические задания по языковому разбору к зачету/экзамену, контрольные работы, тесты.	Современный русский литературный язык.
				Вопросы к экзамену.	Общее языкознание.
				Вопросы к зачету, контрольная работа.	История русского языка.
				Вопросы к зачету, практические задания.	История русского литературного языка.
				Вопросы к зачету, тест, практические задания.	Стилистика русского языка.
				Вопросы к зачету, тест.	Филологический анализ текста.
				Вопросы к	Теория и практика

				экзамену, практические задания.	редактирования и корректуры текста.
				Вопросы к зачету.	Технологии и методы лингвистических исследований.
				Вопросы к зачету, практические задания.	Основы ораторского мастерства.
				Вопросы к зачету.	Лингвокультуроло-гические аспекты изучения русского языка.
				Темы докладов, тесты, вопросы к экзамену.	Введение в языкознание.
				Тест, практические задания.	Латинский язык.
				Тест, практические задания.	Старославянский язык.
				Тест, практические задания.	Практикум по русскому языку.
				Вопросы к зачету/экзамену, темы рефератов, творческие задания, тест.	История русской литературы Древней Руси и 18 века.
				Темы рефератов, практические	История русской литературы 19

				задания к зачету.	века.
				Вопросы к зачету, темы рефератов,	История русской литературы 20 века.
				Вопросы к зачету/экзамену, практические задания к экзамену, типовые практикоориенти-рованные задания. задания для мультимедийных презентаций, темы докладов, темы проектов, тесты.	История античной литературы, История мировой литературы средних веков, История мировой литературы 19 века, История мировой литературы 20 века.
				Вопросы к зачету/ экзамену, реферат, контрольная работа, творческие задания.	Теория литературы, Введение в литературоведе-ние.
-	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательно-го процесса по русскому языку и литературе в	ПК-1.1. Моделирует содержа-ние обучения русскому языку и литературе.	Знает нормативно-правовую базу преподавания русского языка и литературы; содержание образова-тельных программ и УМК по русскому языку и литературе, вошедших в Федеральный перечень учебников; методологию и современные технологии обучения и диагностики по русскому языку и русской литературе; требования к ГИА по русскому языку и литературе	Вопросы к зачету/экзамену, практические задания.	Теория и методика обучения русскому языку, Теория и методика обучения русской литературе, Экзамен по модулю «Теория и методика обучения русскому языку и

	соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.		и критерии оценивания ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, нормы оценки ЗУН школьников по русскому языку и литературе; этапы школьного филологического образования; типы и формы уроков русского языка и литературы и требования ФГОС к ним. Умеет формировать лингвистическую, языковую, коммуникативную, культурологическую (в том числе лингвокультурологическую), читательскую и литературоведческую компетенции; решать образовательные задачи в учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе. Владеет современными методами и технологиями обучения и диагностики знаний по русскому языку и литературе, навыками анализа языковых единиц (в том числе различными видами анализа художественного текста), терминологическим аппаратом языкознания и литературоведения в школьном объеме и теории и методики обучения русскому языку и литературе.		литературе».
			Знает особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях. Умеет читать и анализировать записи диалектной речи. Владеет навыками комплексного анализа диалектных текстов.	Вопросы к зачету.	Лексика русских говоров, Диалекты народов России и Республики Башкортостан.

			Знает устное народное творчество, современный литературный процесс, основные этапы развития литератур народов России, литератур стран СНГ, литературы русского зарубежья. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области «Литература». Владеет основными методами и приемами анализа и интерпретации литературных произведений.	Вопросы к зачету	Устное народное творчество, Народно-поэтическое творчество, Современный литературный процесс, Литература народов России, Литература стран СНГ, Литература русского зарубежья.
			Знает прикладные аспекты русского языкознания. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения прикладных задач. Владеет навыками функционального анализа языковых фактов и явлений, техникой устной речи.	Вопросы к зачету.	Техника устной речи, Активные процессы в современном русском языке.
				Практические задания, контрольные работы.	Языковой разбор, Трудности языкового разбора в вузе и школе

			Знает содержание образовательных программ по русскому языку и литературе. Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеет современными методами и технологиями обучения русскому языку и русской литературе.	Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике.	Педагогическая практика по русскому языку и литературе.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М. Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности помещениями и оборудованием для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М. Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М. Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М. Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М. Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации: «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации»; спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России»; почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России»; действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств; лауреаты государственных премий; лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п. 1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении

по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изме-нения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			