

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль):
«Родной (татарский) язык, литература и английский язык»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2019

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Родной (татарский) язык, литература и английский язык», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Родной (татарский) язык, литература и английский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Родной (татарский) язык, литература и английский язык»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – кафедра татарского языка и литературы

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): Родной (татарский) язык, литература и английский язык» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): Родной (татарский) язык, литература и английский язык» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История (Рос, всеоб)
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД (Безопасность жизн.)
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Иностр. язык
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ. культура и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Русск.яз.и к. р.
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный тренинг)	Соц-психол (адап) трен.
Б1.О.03	Основы педагогики и психологии	Основы пед. и псих.
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОФП
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность	ВПД
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика поведения (Проф.адд. И делинкв. повед.)
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	Инфоком.техн.
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Основы проект.деят.
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	КСЕ
Б1.О.02.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая пом.при неотл.сост.
Б1.О.02.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр.физиол.и шк.гиг.
К.М.01.03	Основы профессионального саморазвития	Основы проф. развития
К.М.01.04	История педагогики и образования	История пед .и обр.
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение образования	НПОО
Б1.О.04.01	Теория и методика обучения татарскому языку	ТМОТЯ
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения татарской литературе	ТМОТЛ
Б1.О.04.03(К)	Курсовые работы по модулю «Теория и методика обучения татарскому языку, литературе»	КР по модулю ТМОТЯЛ
Б1.О.04.04(К)	Экзамены по модулю «Теория и методика обучения татарскому языку, литературе»	Экз. по модулю ТМОТЯЛ
Б1.О.05.01	Современный татарский литературный язык. Фонетика	СТЛЯ. Фонетика (Совр.тат.яз. Фонет)
Б1.О.05.02	Современный татарский литературный	СТЛЯ. Лексика

	язык. Лексика	
Б1.О.05.03	Современный татарский литературный язык. Морфология	СТЛЯ. Морфология
Б1.О.05.04	Современный татарский литературный язык. Синтаксис простого предложения	СТЛЯ. Синтаксис простого предложения
Б1.О.05.05	Современный татарский литературный язык. Синтаксис сложного предложения	СТЛЯ. Синтаксис сложного предложения
Б1.О.05.06(К)	Экзамены по модулю "Современный татарский литературный язык"	Экз. по модулю СТЛЯ
Б1.О.06.01	Устное народное творчество	УНТ
Б1.О.06.02	История родной литературы (древняя лит., лит. средних веков)	ИРЛ (др.лит, лит.сред.в.)
Б1.О.06.03	История родной литературы (лит. 19 в.)	ИРЛ (лит. 19 в.)
Б1.О.06.04	История родной литературы (нач 20 в.)	ИРЛ (нач 20 в.)
Б1.О.06.05	История родной литературы (1917 - 1980)	ИРЛ (1927-1980)
Б1.О.06.06	Татарская детская литература	Татар.дет. лит.
Б1.О.06.07	Литература тюркских народов	Лит.тюрк.нар.
Б1.О.06.08(К)	Экзамены по модулю "История родной литературы"	Экз.по модулю ИРЛ
Б1.О.07	Введение в языкознание	Введ. в языкозн.(Введение в язык.)
Б1.О.08	Практикум по родному языку	Практикум по родн.языку
Б1.О.09	Введение в литературоведение	Литературоведение (Введение в литер)
Б1.О.10	Татарская диалектология	Татар.диалект.
Б1.О.11	История родного языка	Ист. родн. яз. (История родн.яз)
Б1.О.12	Стилистика родного языка	Стилистика ТЯ
Б1.О.13	Филологический анализ художественного текста	ФАХТ
Б1.О.14	Теория литературы	Теория лит-ры
Б1.О.15	Сопоставительное языкознание	Сопостов.языкозн.
Б1.О.16	Общее языкознание	Общее языкозн.
Б1.О.17.01	Теоретические основы иноязычного образования (английский язык)	Теор.осн.ИЯ обр-я (АЯ)
Б1.О.17.02	Технология обучения англоязычному общению	Техн-ия обучения АЯО
Б1.О.17.03	Организация образовательного процесса по английскому языку	Орг. обр. проц. АЯ
Б1.О.17.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методика обучения английскому языку""	Экз.по модулю «Методика обуч.АЯ»
Б1.В.ДВ.02.01	Приемы и методы научно-исследовательской работы по филологии	ПиМ НИР
Б1.В.ДВ.02.02	История татарской филологии	Ист. татар.филол.
Б1.В.ДВ.03.01	Древние языки	Древн.языки

Б1.В.ДВ.03.0 2	Старотюркский язык	Старотюркс.язык
Б1.В.ДВ.04.0 1	История культуры татарского народа	ИКТатар.нар.
Б1.В.ДВ.04.0 2	Духовная и материальная культура татарского народа	ДМК татар.нар.
Б1.В.ДВ.05.0 1	Выразительное чтение на уроках татарского языка и литературы	Выраз. чт. на уроках ТЛ.
Б1.В.ДВ.05.0 2	Анализ лирических произведений в школе	Анализ лир.произв.в школе
Б1.В.ДВ.06.0 1	Преподавание татарского языка в русскоязычной школе	Преп.ТЯ в РЯШ
Б1.В.ДВ.06.0 2	Лингвометодические основы изучения татарского языка в школе	Лингвомет.основы из. ТЯ в школе
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика по татарскому языку	Уч. (ознакомн.) практ. по ТЯ
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по истории татарской литературы	Уч. (ознакомн.) практ. по ТЛ
Б2.О.03(У)	Методическая практика	Уч. (метод.) практика
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Преддипломная практика
Б.2.О.06 (У)	Языковая практика по английскому языку	Языковая практика по АЯ
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (по родному (татарскому) языку, литературе)	Педагог. практика по ТЯ и лит.
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика по английскому языку	Педагог. практика по АЯ
КМ.02.01	Практика устной и письменной речи английского языка	Пр-ка у/п речи АЯ
КМ.02.02	Анализ художественного текста на английском языке	Анализ ХТ на АЯ
КМ.02.03	Введение в филологию английского языка	Введ. в филологию АЯ
КМ.02. 04	Практическая фонетика английского языка	Пр.фонет. АЯ
КМ.02. 05	Практическая грамматика английского языка	Пр.грам. АЯ
КМ.02. 06	История английского языка	История АЯ
КМ.02. 07	Деловой английский язык	Деловой АЯ
КМ.02. 08	Лексикология английского языка	Лексикол. АЯ
КМ.02. 09	Стилистика английского языка	Стилистика АЯ
КМ.02. 10	Теория и практика перевода (английский язык)	Теор. и пр. перевода (АЯ)
КМ.02.11	История английской литературы	История англ. лит-ры
КМ.02.12	Грамматические трудности английского языка	Грамм.трудности АЯ
КМ.02.13	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)	Страновед. и лингвострановед. (АЯ)

КМ.02.14	Формат государственных экзаменов по английскому языку в СОО	Формат ГЭ АЯ в СОО
КМ.02.ДВ01.01	Практикум по культуре речевого общения на английском языке	Прак. КРО(АЯ)
КМ.02.ДВ.01.02	Практический курс по английскому языку	- Прак. Курс по АЯ
КМ.02.ДВ.02.01	Медиатексты на английском языке-	Медиатексты на АЯ
КМ.02.Дв02.02	Язык англоязычной прессы	Язык АЯ прессы
БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ
БЗ.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита ВКР
ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт.курс

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта (из ПС, указанного в п.1.1)	Трудовые функции стандарта (из ПС указанного в п.1.1 только из выбранных ОТФ)	Уровень квалификации (из ПС)
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата	Объем программы бака-
----------------------------------	-----------------------

		лавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы)

учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/47>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной дея-

тельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Концепции современного естествознания
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает информационные ресурсы, содержащие лингвистическую, психолого-педагогическую и методическую информацию в области преподавания татарского языка и литературы;	Модульный экзамен	
	Умеет использовать современные методики и информационно-коммуникационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные информацион-	Модульный экзамен			

			ные ресурсы; пользоваться электронными словарями, осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;		
			Владеет навыками анализа для решения поставленных задач	Статья	
			Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Инфокоммуникационные технологии, Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.		
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации,	Вопросы устного опроса	Концепции современного естествознания

			различными способами познания и освоения окружающего мира		
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	

Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы права, Основы экономики
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экология
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности,
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках по-	Устный опрос	

			ставленной цели Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание				
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными сред-	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущ-	Тест	Иностранный язык, Русский язык и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ствами взаимодействия с партнерами	ность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации		культура речи, Башкирский язык	
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест		
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание		
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание		
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание		
	УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии		

			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История и культура Башкортостана
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	

		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	Беседа	Ознакомительная практика по татарской литературе
			Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Индивидуальное задание	

			<p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Практикоориентированное задание</p>	
			<p>Знает пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Ознакомительная практика по татарскому языку</p>
			<p>Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	
			<p>Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению про-</p>	<p>Проектная работа</p>	

			фессиональных задач;		
			Знает теоретико-методологические основы саморегуляции, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач саморегуляции и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам саморегуляции и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	

		<p>УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения</p>	<p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	
		<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)</p>	<p>Вопросы устного опроса, тест</p>	
		<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	
			<p>Владеет навыками</p>		

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>тайм-менеджмента</p> <p>Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.</p>	<p>Тест</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, возрастная физиология и школьная гигиена, Здоровьесбережение в образовательном пространстве</p>
		<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр</p>	<p>Сдача контрольных нормативов по ОФП</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического само-</p>	<p>Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными на-</p>	<p>Сдача контрольных нормативов по ОФП</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>
					<p>Физическая культура и спорт</p>

		совершенствования	выками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Первая помощь при неотложных состояниях, Здоровьесбережение в образовательном пространстве
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики		
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	

		<p>УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту</p>	<p>Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны</p>	<p>Тест, устный опрос</p>	
			<p>Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды</p>	<p>Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике</p>	
			<p>Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи</p>	
		<p>УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб</p>	<p>Тест, устный опрос</p>	
			<p>Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями,</p>	<p>Ситуационные и расчетные задачи</p>	

			знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва		
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
Правовые и этические основы	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в со-	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профес-	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере про-	Составление логико-смысловой модели соотно-	Основы профессионального саморазвития,

профессиональной деятельности	ответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	сиональной этики	фессиональной деятельности	шения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Нормативно-правовое обеспечение образования, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информа-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает сущность и особенности процесса подготовки программ дополнительного образования по грамматике родного языка	Презентация программы	Современный татарский литературный язык. Морфология
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработ-		

грамм	ционно-коммуникационных технологий)		ке различных форм дополнительного образования		Методическая практика	
			Владеет навыками разрабатывать дополнительные программы занятий по грамматике родного языка.			
			Знает основные требования к разработке учебных программ и содержание обучения по профильному предмету	Презентация программы		
			Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе дополнительных, по профилю	Отчет по итогам практики		
			Владеет навыками разработки образовательных программ по родному языку .			
			Знает сущность и особенности процесса подготовки программ дополнительного образования по грамматике родного языка	Презентация программы		Современный татарский литературный язык. Синтаксис простого предложения
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработке различных форм дополнительного образования			
			Владеет навыками разрабатывать дополнительные про-			

			граммы занятий по грамматике родного языка.		
			Знает сущность и особенности процесса подготовки программ дополнительного образования по грамматике родного языка	Тест	Экзамены по модулю «Современный татарский литературный язык»
			Умеет использовать полученные знания по грамматике родного языка в разработке различных форм дополнительного образования	Модульный экзамен	
			Владеет навыками разрабатывать дополнительные программы занятий по грамматике родного языка	Модульный экзамен	
			Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	

		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает цели обучения иностранным языкам и методические принципы обучения иностранным языкам в соответствии с ФГОС.	Устный опрос	Организация образовательного процесса по английскому языку
			Умеет отобрать учебный материал, приемы, средства обучения.	Тест	
			Владеет навыками организации различных режимов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Практическое задание	
			Знает цели обучения иностранным языкам и методические принципы обучения иностранным языкам в соответствии с ФГОС.	Модульный экзамен	
Умеет отобрать учебный материал, приемы, средства обучения.					
			Владеет навыками организации различных режимов работы с обучающимися с		Экзамен по модулю "Модуль "Методика обучения английскому языку"

			учетом их индивидуальных особенностей.		
			Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Теория и технологии обучения, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по решению профессиональных задач, Теория и технологии обучения
			Знает цели обучения иностранным языкам и методические принципы обучения иностранным языкам в соответствии с ФГОС.	Устный опрос	Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС,
			Умеет отобрать учебный материал, приемы, средства обучения.	Тест	Практикум по решению профессиональных задач, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
			Владеет навыками организации различных режимов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Практическое задание	
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи со-	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуаль-	Формирование таблиц, Практи-	

		<p>вместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>ческая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки</p>	
		<p>ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоролика Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия</p>	

				тия. мероприятия Проведение фрагмента	
			Умеет отобрать учебный материал, приемы, средства обучения.	Собеседование	Организация образовательного процесса по английскому языку
			Владеет навыками организации различных режимов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Практическое задание	
			Владеет навыками организации воспитательных мероприятий на основе преподаваемого предмета.	Практическое задание	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	Собеседование	Ознакомительная практика по татарской литературе
			Умеет выявлять ценностные духовно-нравственные основы в литературном процессе	Проектная работа	
			Владеет понятиями и терминами курса, методами анализа источников, частично сопоставлять их и приходить к выводам; способами нравственно-оценочной характеристики различных литературно-культурных явлений	Проектная работа	

			Знает наиболее значимые категории дисциплины в контексте национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей	Практические задания	Теория и методика обучения татарской литературе
			Умеет применять в практике специальные знания в системе обучения и воспитания;	Индивидуальные задания на применение специальных научных знаний	
			Владеет технологиями обучения и воспитания с учетом национальной специфики	Демонстрация урока	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (др лит., лит.ср.ве)
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произ-	Контрольная работа	

			ведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса		
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Собеседование	История родной литературы (нач. XX в.)
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса	Контрольная работа	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную	Собеседование	История родной литературы (1917-1980)

			<p>значимость</p> <p>Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе</p>	<p>Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении</p>	
			<p>Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса</p>	<p>Контрольная работа</p>	
			<p>Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость</p>	<p>Собеседование</p>	<p>История родной литературы (лит. 19 в.)</p>
			<p>Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в дан-</p>	<p>Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении</p>	

			ном литературном процессе		
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса	Контрольная работа	
			Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость	Тест	Экзамены по модулю "История родной литературы"
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе;	Модульный экзамен	
			Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литера-	Модульный экзамен	

			турного процесса		
			Знает общий процесс исторического развития устного народного творчества, содержание и художественную специфику фольклора родного народа, его основные жанры	Тест	Устное народное творчество
			Умеет анализировать фольклорные произведения, использовать элементы народного творчества в устной и письменной речи, связывать конкретное произведение фольклора с историческим прошлым народа	Контрольная работа	
			Демонстрировать навыки литературоведческого анализа фольклорных произведений	Устный ответ	
			Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный мо-
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор ди-	Анализирует и разрабатыва-	Решение педаго-	

		агностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	ет педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	гической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	дуль"
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов обучающихся и методы, формы их оценки и контроля.	Знает основные требования к организации, подготовке и проведению государственных экзаменов по английскому языку в СОО; формат заданий и критерии оценивания развернутых экзаменационных ответов по английскому языку;	устный опрос,	Формат государственных экзаменов по английскому языку в средних общеобразовательных организациях
			умеет применять критерии оценивания развернутых экзаменационных ответов по английскому языку при под-	практическое задание	

			готовке обучающихся к ГИА и проверке экзаменационных работ;		
			владеет навыками оценивания различных видов заданий формата ГИА в СОО.	практическое задание	
			Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
			Знает типовые ошибки в ра-	устный опрос	Формат государ-

			ботах обучающихся в соответствии с уровнем их подготовки в формате итоговой государственной аттестации в средней общеобразовательной организации по английскому/немецкому языку.		ственных экзаменов по английскому языку в средних общеобразовательных организациях
			Умеет выявлять и классифицировать типовые ошибки в работах обучающихся.	практическое задание	
			Владеет навыками оценивания и коррекции устных и письменных работ обучающихся с учетом типологии ошибок.	практическое задание	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;	Установочная конференция Определение цели, задач и темы группового проекта.	Языковая практика по английскому языку,
			Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	Работа над проектом. Защита проектов	

			учебного предмета.		
			Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.	
			Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	Основы педагогики и психологии, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепрофессио-
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в про-	Владеет методиками реализации психолого-	Проект урока, Анализ видеуро-	

		<p>фессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями</p>	<p>ка, Анализ портфолио, Тест, Практикоориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива</p>	<p>нальный модуль"</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты образовательных отношений, структуру общеобразовательных организаций</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Теория и методика обучения татарскому языку</p>
			<p>Умеет объяснять учебный материал по родному языку (в рамках программ основного общего и среднего общего образования, учитывая ФГОС)</p>	<p>Демонстрация урока</p>	
			<p>Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>Практикоориентированное задание</p>	
			<p>Знает предмет и задачи методики; современные мето-</p>	<p>Тест</p>	

			дики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования		татарской литературе
			Умеет учитывать различные контексты (социальные, возрастные, психофизиологические, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Практикоориентированное задание	
			Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	Кейс-задачи	
			Знает нормативно-правовые акты образовательных отношений, структуру общеобразовательных организаций; Знает предмет и задачи методики; современные методики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образова-	Модульный экзамен	Модульный экзамен по модулю «Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе»

			<p>тельных учреждениях и на различных ступенях образования.</p> <p>Умеет объяснять учебный материал по родному языку (в рамках программ основного общего и среднего общего образования, учитывая ФГОС)</p> <p>Умеет учитывать различные контексты (социальные, возрастные, психофизиологические, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации</p> <p>Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений</p>		
				Модульный экзамен	
				Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	Психология, Теория и методика воспитания, Практикум по решению профессиональных задач, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Об-
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и техноло-	Отбирает и планирует формы, методы и технологии	Заполнение таблиц	

		<p>гий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений</p>	<p>взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка выступления на родительском собрании</p>	<p>щепрофессиональный модуль"</p>
		<p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в</p>	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рам-</p>	<p>Подготовка плана работы классного руководителя,</p>	

		рамках реализации образовательных программ	ках образовательной программы	<p>План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование)</p> <p>Анализ посещенного мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей</p>	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает предмет и задачи методики; современные методики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	Коллоквиум	Теория и методика обучения татарскому языку

			Умеет применять в практике специальные знания в системе обучения и воспитания;	Практикоориентированное задание	
			Владеет технологиями обучения и воспитания с учетом национальной специфики	Демонстрация урока	
			Знает предмет и задачи методики; современные методики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	Курсовая работа	Курсовая работа по модулю «Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе»
			Умеет применять в практике специальные знания в системе обучения и воспитания;	Курсовая работа	
			Владеет технологиями обучения и воспитания с учетом национальной специфики	Курсовая работа	
			Знает предмет и задачи методики; современные методики и технологии, современные методы и средства оценивания результатов обучения в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	Модульный экзамен	Экзамен по модулю «Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе»

			Умеет применять в практике специальные знания в системе обучения и воспитания;	Модульный эк- змен	
			Владеет технологиями обучения и воспитания с учетом национальной специфики	Модульный эк- змен	
			Знает теоретический материал по лексике современного татарского литературного языка; соответствующую лингвистическую терминологию, метаязык дисциплины;	Тест	Современный татарский литературный язык. Лексика
			Умеет анализировать лексику татарского языка;	Контрольная работа	
			Владеет лексическими нормами родного литературного языка.	Устный опрос	
			Знает историю изучения частей речи в татарском языкознании, части речи и грамматические категории частей речи современного татарского литературного языка..	Реферат, Тесты	Современный татарский литературный язык.Морфология
			Умеет анализировать языковые единицы грамматического уровня; разграничивать основные единицы языка и их разновидности;	Контрольная работа	
			Владеет нормами родного литературного языка, квали-	Интерактивный тренинг	

			<p>фицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.</p>		
			<p>Знает теоретический материал по разделу «Фонетика» современного татарского литературного языка; соответствующую лингвистическую терминологию, сущность фонетических единиц;</p>	Контрольная работа	<p>Современный татарский литературный язык. Фонетика</p>
			<p>умеет проводить фонетический анализ</p>	фонетический анализ	
			<p>Владеет навыками употребления фонетических единиц в речи в соответствии с нормами литературного языка</p>	Составление презентации	
			<p>Знает принципы и единицы синтаксической системы современного татарского литературного языка, правила татарской пунктуации, в том числе трудные случаи пунктуации;</p>	Тесты	<p>Современный татарский литературный язык. Синтаксис простого предложения</p>
			<p>Умеет разграничивать основные синтаксические единицы и их разновидности</p>	Контрольная работа	

			<p>Владеет нормами родного литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.</p>	Эссе	
			<p>Знает принципы и единицы синтаксической системы современного татарского литературного языка, правила татарской пунктуации, в том числе трудные случаи пунктуации;</p>	Тесты	<p>Современный татарский литературный язык. Синтаксис сложного предложения</p>
			<p>Умеет разграничивать основные синтаксические единицы и их разновидности</p>	Контрольная работа	
			<p>Владеет нормами родного литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.</p>	Эссе	

			<p>Знает теоретический материал по лексике, фонетике и грамматике современного татарского литературного языка;</p> <p>Умеет анализировать лексику татарского языка; анализировать языковые единицы грамматического уровня; разграничивать основные единицы языка;</p> <p>Владеет навыками употребления фонетических единиц в речи в соответствии с нормами литературного языка;</p>	<p>Тест</p> <p>Модульный экзамен</p> <p>Модульный экзамен</p>	<p>Экзамены по модулю «Современный татарский литературный язык»</p>
			<p>Знает классификацию жанров детского фольклора, этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития, специфику детской литературы, ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы, содержание место татарской детской литературы в истории родной, русской, мировой литератур</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных</p>	<p>Тест</p> <p>Работа в малых группах</p>	<p>Татарская детская литература</p>

			<p>групп юных читателей, находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой, пользоваться научной и справочной литературой; анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества</p>		
			<p>Владеет навыками выразительного чтения произведений детской литературы, диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях</p>	Контрольное задание	
			<p>Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.</p>	Тест	История родной литературы (др лит., лит.ср.ве)
			<p>Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.</p>	Собеседование	

			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	История родной литературы (лит.19 в.)
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.	Собеседование	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.	Контрольная работа	
			Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.	Тест	История родной литературы (нач.XX в.)
			Умеет анализировать художественные произведения	Собеседование	

			<p>родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.</p>		
			<p>Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.</p>	Контрольная работа	
			<p>Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике.</p>	Тест	История родной литературы (1917-1980)
			<p>Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения.</p>	Собеседование	
			<p>Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы.</p>	Контрольная работа	
			<p>Знает содержание и художественные особенности произведений родной литературы данного периода, творче-</p>	Тест	Экзамены по модулю «История родной литературы»

			ство ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике;		
			Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения;	Модульный экзамен	
			Владеет навыками литературоведческого анализа художественных текстов родной литературы;	Модульный экзамен	
			Знает этапы историко-литературного процесса, содержание и художественные особенности произведений литературы родственных народов, творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критики	Тест	Литература тюркских народов
			Умеет анализировать художественные произведения литературы родственных народов, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения	Собеседование	
			Демонстрировать навыки литературоведческого анализа	Презентация	

			художественных текстов литературы родственных народов		
			Знает основные понятия и термины, функции языка, принципы системной организации языка, различные классификации языков, методы и приемы изучения и описания языков.	Тесты	Введение в языкознание
			Умеет аргументировать научную позицию и различать основные структурные элементы и ярусы языка, объяснить взаимосвязь языковых единиц; соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями	Контрольное задание	
			Владеет навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; фонетической транскрипции; элементарными приемами лингвистического анализа.	Рефераты	
			Знает основные фонетические, лексико-	Тесты	Практикум по родному языку

			грамматические особенности современного татарского литературного языка на уровне школьной программы		
			Умеет выполнять все виды языкового разбора, анализировать особенности текстов	Практическое задание	
			Владеет приемами составления правильной устной и письменной речи, трансформации одних текстов в другие	Составление текстов	
			Знает этапы формирования и развития родного (татарского) литературного языка	Тесты	История родного языка
			Умеет проводить фонетический, морфологический, лексико-семантический анализ древнетюркских текстов	Контрольная работа (Рабочая тетрадь)	
			Владеет навыками применения фактов истории языка на практике,	Интерактивный тренинг	
			Знает эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности ли-	Тест	Введение в литературоведение

			тературного процесса; поэтические формы, техники (средства, приемы) поэтического искусства		
			Умеет анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; работать со словарями и справочной литературой;	Собеседование	
			Владеет навыками анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учётом закономерностей историко-литературного процесса	Практические задания	
			Знает диалектную систему татарского языка, особенности основных татарских диалектов и говоров, подговоров	Тесты	Татарская диалектология
			владеет методикой сбора и анализа диалектного материала, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, с диалектными словарями разных типов	Практические задания Рефераты	

			Знает основные понятия и категории стилистики; стилистические ресурсы современного татарского языка; принципы классификации функциональных стилей	Тест	Стилистика родного языка
			Умеет практически использовать стилистически значимые средства языка в речи;	Индивидуальное задание	
			Владеет навыками публичной речи и ведения дискуссии	Творческое задание	
			Знает специфические черты анализа художественных текстов разных литературных жанров; основные теоретические понятия дисциплины (текст и его основные признаки; категории текста и т.д.);	Контрольная работа	Филологический анализ художественного текста
			Умеет выявлять наиболее типичные языковые особенности текстов, позволяющие определённым образом группировать тексты и на этой основе анализировать разновидности литературно-	Практические задания	

			го языка		
			Демонстрирует навыки исследования речевой организации лирических, прозаических и драматических произведений	Творческое задание	
			Знает эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса; поэтические формы, техники (средства, приемы) поэтического искусства	Тест	Теория литературы
			Умеет анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; работать со словарями и справочной литературой;	Собеседование	
			Владеет навыками анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учётом закономерностей историко-литературного	Практические задания	

			процесса		
			Знает основные понятия и термины сопоставительной лингвистики; историю, основные направления сопоставительного языкознания,.	Глоссарий	Сопоставительное языкознание
			Умеет анализировать специфические и сходные черты татарского и русского языков на различных лингвистических уровнях.	Практическое занятие	
			Владеет навыками грамотного оперирования лингвистическими терминами и выполнения научно-исследовательской работы в сопоставительном аспекте.	реферат	
			Знает историю языкознания, основные направления и школы в лингвистике; методы и приемы изучения и описания языков	Семинарское занятие	Общее языкознание
			Умеет анализировать языковые факты, используя структурный, сравнительно-исторический подходы, лингвистическую теорию.	Контрольная работа	
			Демонстрирует навыки работы с учебной, научной и справочной литературой;	Составление глоссария	

			<p>Знает современные методические концепции, подходы и направления в нашей стране и за рубежом; базовые категории методики иноязычного образования: система иноязычного образования, подход, цель, средства, методы и др.</p>	Тест, устный опрос	Теоретические основы иноязычного образования (английский язык)
			<p>Умеет формулировать цели, обосновать подход, выбор методов и средств для достижения поставленных целей в процессе иноязычного образования; логично и аргументированно выстраивать учебные действия учащихся для овладения ими отобранным материалом и для решения методической задачи.</p>	Практическое задание, устный опрос	
			<p>Владеет основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование».</p>	Практическое задание, устный опрос	

			<p>Знает основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; особенности фонетической, лексической, грамматической систем родного и английского языка.</p>	Тест, устный опрос	Технология обучения англоязычному общению
			<p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими процесс обучения английскому языку.</p>	Практическое задание, устный опрос	
			<p>Знает современные методические концепции, подходы и направления в нашей стране и за рубежом; базовые категории методики иноязычного образования: система иноязычного образования, подход, цель, средства, методы и др.; основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; особенности фонетической, лексической, грамматической систем родного и английского языка.</p>	Модульный экзамен	Экзамен по модулю "Модуль "Методика обучения английскому языку"

			<p>Умеет формулировать цели, обосновать подход, выбор методов и средств для достижения поставленных целей в процессе иноязычного образования; логично и аргументированно выстраивать учебные действия учащихся для овладения ими отобранным материалом и для решения методической задачи.</p>		
			<p>Владеет основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими процесс обучения английскому языку.</p>		
			<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;</p>	<p>Установочная конференция Определение цели, задач и темы группового проекта.</p>	<p>Языковая практика по английскому языку</p>

			<p>Умеет проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>	<p>Работа над проектом. Защита проектов</p>	
			<p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.</p>	
			<p>Знает основные категории художественного текста, типы, формы и способы изложения, представленными в художественном тексте.</p>	<p>тест</p>	<p>Анализ художественного текста в английском языке</p>
			<p>Умеет сформировать навык литературно-критического анализа произведения.</p>	<p>контрольная работа</p>	
			<p>Владеет навыками комплексного анализа художественного произведения.</p>	<p>контрольный анализ текста</p>	

			<p>Знает важнейшую лингвистическую терминологию; основные теории, рассматривающие язык как сложную функционирующую и развивающуюся систему; концепции природы языка, его структурные и системные характеристики.</p>	Тест	Введение в филологию английского языка
			<p>Умеет выделять единицы разных уровней языковой системы, определять их интегральные и дифференциальные признаки; самостоятельно осмысливать и критически оценивать материалы, изложенные в специальной научной литературе</p>	Практическое задание	
			<p>Владеет навыками описания, сравнения и сопоставления языковых явлений; навыками использования лингвистической терминологии в учебно-профессиональной деятельности.</p>	Практическое задание, устный опрос	
			<p>Знает основы фонетических явлений английского языка.</p>	тест	Практическая фонетика англ-

			<p>Умеет определять, объяснять и графически представлять фонетические явления в устных и письменных речевых высказываниях на английском языке.</p>	устный опрос	лийского языка
			<p>Владеет навыками нормативного произношения звуков/звукосочетаний и базовых интонационных моделей английской речи.</p>	практическое задание	
			<p>Знает существенные особенности грамматического строя английского языка в сопоставлении с русским языком.</p>	устный опрос, тест, зачет	Практическая грамматика (морфология) английского языка
			<p>Умеет грамматически правильно строить высказывания на английском языке.</p>	устный опрос, тест	
			<p>Владеть навыками лингвистического анализа языковых явлений на грамматическом уровне.</p>	практическое задание	
			<p>Знает основные положения, процессы и методы исследования в области истории английского языка как науки.</p>	Устный опрос, тест	История английского языка
			<p>Умеет интерпретировать языковые явления современного английского языка с исторических позиций.</p>	Устный опрос, тест	

			Владеет навыками анализа фонетических, грамматических и лексических явлений в текстах различных исторических периодов.	Контрольная работа	
			Знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава языка.	Устный опрос, тест	Лексикология английского языка
			Умеет анализировать английские тексты с позиций лексикологии; использовать теоретические знания по лексикологии для написания курсовых и дипломных работ.	Тест, устный опрос	
			Владеет основными понятиями дисциплины и способен пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, нормам этикета, социальным условиям, стереотипам поведения носителей языка.	Устный опрос	

			Знает базовые понятия и термины макро- и микростилистики, необходимые для реализации учебных программ по английскому языку, закономерности и тенденции употребления выразительных и изобразительных средств английского языка	тест	Стилистика английского языка
			Умеет выявлять характерные особенности различных функциональных стилей английского языка и применять их в устной и письменной речи.	устный опрос	
			Владеет навыками анализа стилистических приемов в текстах, относящихся к различным функциональным стилям современного английского языка.	анализ текста	
			Знает основные положения теорий перевода и переводческие технологии применительно к текстам разной жанровой направленности.	устный опрос	Теория и практика перевода английского языка

			Умеет анализировать и переводить тексты различных функциональных стилей и разной тематики с учетом национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка.	перевод и анализ текстов	
			Владет навыками перевода текстов профессионального и социально значимого содержания.	перевод текстов	
			Знает основные тенденции развития литературы и культуры обозреваемой эпохи.	устный опрос	История английской литературы
			Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в исследованиях англоязычной литературы.	доклад	
			Владет навыками комплексного анализа художественного произведения.	Доклад, устный опрос	
			Знает существенные особенности грамматического строя английского языка в сопоставлении с русским языком.	Устный опрос, тест	Грамматические трудности английского языка
			Умеет грамматически правильно строить высказывания на английском языке.	Тест	

			<p>Владеть навыками лингвистического анализа языковых явлений на грамматическом уровне.</p>	Задания на коррекцию	
			<p>Знает ключевые вехи истории, географию, основы культуры, важнейшие достижения искусства, религиозную специфику, общественное и политическое устройство, традиции, обычаи и реалии англоязычных стран.</p>	Тест, устный опрос	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
			<p>Умеет учитывать национально-культурную специфику изучаемых стран при выстраивании межкультурного общения и ее моделирования в педагогической деятельности по английскому языку; адекватно воспринимать информацию из литературных и общественно-политических текстов, содержащих национально-маркированную лексику.</p>	Практические задания	

			<p>Владеет навыками распознавания и употребления в речи языковых единиц с национально-культурной семантикой, обеспечивающей адекватное восприятие получаемой информации (из различных источников).</p>	Устный опрос	
			<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;</p>	<p>Установочная конференция Определение цели, задач и темы группового проекта.</p>	Языковая практика по английскому языку
			<p>Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>	<p>Работа над проектом. Защита проектов</p>	
			<p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.</p>	

			Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	
			Знает теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы	Курсовая работа	Курсовая работа по модулю «Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе»
			Умеет использовать современные технологии и средства обучения родному языку	Курсовая работа	

			Владеет методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;	Курсовая работа	
			Знает теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы	Тест	Теория и методика обучения татарскому языку
			Умеет использовать современные технологии и средства обучения родному языку	Практикоориентированное задание	
			Владеет методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;	Демонстрация урока	
			Знает теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы	Модульный экзамен	Экзамен по модулю «Теория и методика обучения родному (татарскому) языку, литературе»
			Умеет использовать современные технологии и средства обучения родному языку	Модульный экзамен	
			Владеет методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;	Модульный экзамен	
			Знает специфику взаимосвязи всех разделов татарского языка, взаимодействия всех уровней и единиц татарского языка и речи;	Тесты	Современный татарский литературный язык. Фонетика

			Умеет анализировать фонетические единицы как часть системы языка	Контрольная работа	
			Владеет навыками правильной орфоэпии	Составление презентации	
			Знает основные особенности интернет ресурсов, порталов и сайтов библиотек, вузов и научных учреждений РБ, РТ и РФ, необходимых для получения информации по предмету, МТБ базовых ОО КТЯЛ в г.Уфа, систему профориентационной работы, лексикографические источники.	Собеседование	Ознакомительная практика по татарскому языку
			Умеет найти необходимые по предмету учебные и научно-методические материалы в интернет ресурсах, порталах и сайтах библиотек, вузов и научных учреждений, анализировать и применять лексикографические источники.	Контрольное задание	
			Демонстрировать, владеет навыками поиска необходимой информации по предмету, способами и приемами анализа и применения их в учебной и научно-	Аннотации	

			методической, профориентационной и исследовательской деятельности учителя.		
			Знает функционально-семантические особенности грамматических категорий частей речи	Составление таблицы	Современный татарский литературный язык. Морфология
			Умеет сравнивать различные точки зрения в интерпретации грамматических категорий, частей речи;	Презентация	
			Демонстрировать навыки употребления грамматических форм в соответствии с нормами литературного языка; владеет навыками публичной речи	Презентация	
			Знает особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества	Собеседование	Литература тюркских народов
			Умеет учитывать различные контексты (социальные, возрастные, психофизиологические, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Практические задания	

			Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	Контрольная работа	
			Знает особенности реализации педагогического процесса в условиях взаимодействия и взаимовлияния языков	Тест	Введение в языкознание
			Умеет учитывать различные контексты (социальные, возрастные, психофизиологические, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	Контрольное задание	
			Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях взаимодействия и взаимовлияния языков	Рефераты, презентации	
			Знает особенности работы со всеми возрастными группами населения на диалектной территории	Тест	Татарская диалектология

			Умеет записывать диалектные тексты и их транскрибировать, провести паспортизацию материалов	Контрольные задания	
			Владеет основами методики преподавания родного языка в условиях местных говоров	Рефераты	
			Знает генетические связи родного языка, древние и средневековые формы родного языка; методологические основы, методы и приемы изучения истории татарского языка	Кейсы	История родного языка
			Умеет реконструировать некоторые древние формы-основы;	Практическая работа	
			Владеет навыками сравнительно-исторического (этимологического) анализа	Кейсы	
			Знает структурно-типологические особенности сопоставляемых языков, их специфику и сходство; основные источники сопоставительной лингвистике и теории перевода;	Тесты	Сопоставительное языкознание
			Умеет находить структурно-типологические особенности сопоставляемых языков	Тесты	

			Владеет навыками использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности	Практическое за- нятие (перевод текстов)	
			Знает определения основных лингвистических понятий, основную проблематику современного языкознания	Составление гlossария	Общее языко- знание
			Умеет сопоставлять различные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала;	Доклад с презентацией	
			Владеет навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов	Тесты	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	

			<p>Знает основные методические категории и закономерности учебно-воспитательного процесса; методические принципы в обучения иностранным языка.</p>	Тест, устный опрос	Теоретические основы иноязычного образования (английский язык)
			<p>Умеет определить тип и вид упражнения; анализировать учебники, учебные пособия, учебный материал с целью их рационального использования; выделять объекты наблюдений за учебно-воспитательным процессом.</p>	Практическое задание, устный опрос	
			<p>Владеет навыками и средствами создания коммуникативной обстановки на уроке иностранного языка; технологией индивидуализированного обучения иностранному языку; различными способами исправления речевых ошибок учащихся.</p>	Практическое задание, устный опрос	
			<p>Знает закономерности становления языковых навыков и речевых умений.</p>	Тест, устный опрос	

			<p>Умеет проводить сопоставительный анализ языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; составлять упражнения, разрабатывать содержательные и смысловые опоры для стимулирования речевой активности обучающихся.</p>	<p>Практическое задание, устный опрос</p>	
			<p>Владеет технологиями формирования языковых навыков и речевых умений.</p>	<p>Практическое задание, устный опрос</p>	
			<p>Знает основные методические категории и закономерности учебно-воспитательного процесса; методические принципы в обучения иностранным языка; закономерности становления языковых навыков и речевых умений.</p>	<p>Модульный экзамен</p>	<p>Экзамен по модулю "Модуль "Методика обучения английскому языку"</p>

			<p>Умеет определить тип и вид упражнения; анализировать учебники, учебные пособия, учебный материал с целью их рационального использования; выделять объекты наблюдений за учебно-воспитательным процессом; проводить сопоставительный анализ языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; составлять упражнения, разрабатывать содержательные и смысловые опоры для стимулирования речевой активности обучающихся.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет навыками и средствами создания коммуникативной обстановки на уроке иностранного языка; технологией индивидуализированного обучения иностранному языку; различными способами исправления речевых ошибок учащихся; технологиями формирования языковых навыков и речевых умений.</p>		
			<p>Знает основные принципы анализа художественного произведения, необходимые для осуществления педагогической деятельности по иностранному языку.</p>	устный опрос	Анализ художественного текста в английском языке
			<p>Умеет побуждать обучающихся высказать свое суждение о литературном произведении и аргументировать его.</p>	устный опрос	
			<p>Владеет навыками коррекции устной и письменной речи обучающихся при обсуждении художественных произведений.</p>	практическое задание	

			Знает способы интерпретации фонетического материала с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	Практическая фонетика английского языка
			Умеет объяснить фонетические явления с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	
			Владеет навыками выявления, корректировки и комментирования ошибок в речевых высказываниях обучающихся с позиции английского произношения и интонации.	практическое задание	
			Знает способы интерпретации грамматического материала с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос, контрольная работа	Практическая грамматика (морфология) английского языка
			Умеет объяснить грамматические явления с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос, зачет	

			Владеет навыками выявления, корректировки и комментирования ошибок в устных и письменных речевых высказываниях обучающихся.	практическое задание	
			Знает основы отбора текстов для формирования навыков перевода в рамках школьной программы.	устный опрос	Теория и практика перевода английского языка
			Умеет объяснять сущность переводческих техник с учетом уровня языковой подготовки обучающихся.	устный опрос	
			Владеет навыками редактирования переводов текстов разной функциональной направленности в рамках школьной программы.	практическое задание	
			Знает способы интерпретации методики анализа историко-литературного процесса и конкретного художественного произведения.	Устный опрос	История английской литературы
			Умеет побуждать обучающихся высказать свое суждение о литературном произведении и аргументировать его.	Доклад	

			Владеет навыками коррекции устной и письменной речи обучающихся при обсуждении художественных произведений.	Устный опрос	
			Знает способы интерпретации грамматического материала с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	Зачет, устный опрос	Грамматические трудности английского языка
			Умеет объяснить грамматические явления с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	Практические задания	
			Владеет навыками выявления, корректировки и комментирования ошибок в устных и письменных речевых высказываниях обучающихся.	Задания на коррекцию	
			Умеет извлекать, осмысливать и интерпретировать страноведческую информацию, в том числе для направления обучающихся при сопоставлении сведений о стране изучаемого языка с фактами и реалиями своей страны.	Устный опрос, тест	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)

Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Готов выявлять и анализировать закономерности развития татарского языка и литературы, владеет понятийным аппаратом лингвистики и литературоведения, способен их использовать в учебно-профессиональной деятельности.	Знает базовые понятия филологии, основные методы и приемы лингвистических исследований, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	Тест	Приемы и методы научно-исследовательской работы по филологии
			Умеет критически анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических лингвистических исследований, проводить экспертизу, анализ, прогнозирование, оформлять результаты, составлять библиографию.	Контрольное задание	
			Владеет навыками диахронного и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка, оформления научных работ различного жанра.	Проекты, презентация,	

			Знает основные этапы формирования татарской филологии, наиболее известные лингвистические школы и их представителей.	Тест	История татарской филологии
			Умеет выявлять особенности формирования татарской филологии, наиболее известных лингвистических школ и их представителей.	Контрольное задание	
			Владеет основными методами и приемами анализа филологических исследований в различные периоды развития татарской филологии.	Реферат	
			Знает основные этапы функционирования и развития тюркских, шире – алтайских языков; историю и особенности письменности тюркских народов; основные группы и подгруппы тюркских языков, относящиеся к ним мертвые и живые языки, их основные фонетические, морфологические, лексические особенности.	Тест, Контрольный диктант	Древние языки
			Умеет анализировать языковые единицы разных уровней в сравниваемых языках; реконструировать некоторые	Практическая работа (Рабочая тетрадь)	

			древние формы-основы,		
			Демонстрирует навыки фонетического, морфологического, лексико-семантического анализа древнетюркских текстов, сравнительно-исторического анализа с фактами современных родственных языков; этимологического анализа.	Эссе	
			Знает основные этапы функционирования и развития тюркских, шире – алтайских языков; историю и особенности письменности тюркских народов; основные группы и подгруппы тюркских языков, относящиеся к ним мертвые и живые языки, их основные фонетические, морфологические, лексические особенности.	Тест, Контрольный диктант	Старотюркский язык
			Умеет анализировать языковые единицы разных уровней в сравниваемых языках; реконструировать некоторые древние формы-основы,	Практическая работа (Рабочая тетрадь)	

			<p>Демонстрировать навыки фонетического, морфологического, лексико-семантического анализа древнетюркских текстов, сравнительно-исторического анализа с фактами современных родственных языков; этимологического анализа.</p>	Эссе	
			<p>Знает основные особенности духовной культуры татарского народа и виды татарского искусства, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.</p>	Тест	История культуры татарского народа
			<p>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.</p>	Контрольное задание	
			<p>Демонстрировать различные виды искусства, владеет навыками определения закономерностей, тенденций и основных этапов истории видов искусства татарского народа в регионах России, понятийным аппаратом, куль-</p>	Проекты Презентации	

			турологическими и искусствоведческими терминами		
			Знает основные виды и особенности духовной и материальной культуры татарского народа	Тест	Духовная и материальная культура татарского народа
			Умеет анализировать процессы культурно-исторического развития татарского народа с древнейших времен до наших дней, место и роль регионов и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры	Контрольное задание	
			Владеет навыками работы с первоисточниками и литературой, самостоятельного анализа и критического осмысления явлений духовной и материальной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего и регионов с компактным проживанием татарского народа	Проекты	
			Знает способы и средства вербальной и невербальной коммуникации; методические аспекты формирования речевой компетенции	Устный опрос	Выразительное чтение на уроках татарского языка и литературы

			<p>Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ видеозаписи выразительного чтения стихотворения из школьной программы на татарском языке</p>	
			<p>Владеет навыками выразительного чтения произведений детской литературы, демонстрирует приемы развития выразительной речи учащихся</p>	<p>План-конспект урока развития речи учащихся</p>	
			<p>Знает основные закономерности литературного процесса; поэтических форм, средств, приемов поэтического искусства; умение оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода</p>	<p>тест</p>	<p>Анализ лирических произведений</p>
			<p>Умеет построить литературоведческий анализ на основе самостоятельно выбранных принципов анализа в соответствии со спецификой текста</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	
			<p>Владеет навыками литературоведческого анализа худо-</p>	<p>Практикоориентированное зада-</p>	

			жественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения.	ние	
			Знает основные принципы, методы и приемы обучения татарского языка в русскоязычной аудитории	Тест	Преподавание татарского языка в русскоязычной школе
			Умеет разрабатывать структуру учебной программы и планировать урок по дисциплине	План-конспект урока по татарскому языку русскоязычной школе	
			Демонстрирует реализацию урока по определенной теме	Демонстрация урока	
			Знает основные принципы, методы и приемы обучения родного языка	Тест	Лингвометодические основы изучения татарского языка в школе
			Умеет разрабатывать структуру учебной программы и планировать урок по дисциплине	План-конспект урока по татарскому языку русскоязычной школе	
			Демонстрирует реализацию урока по определенной теме	Демонстрация урока	
			Знает цели и задачи, содержание и средства обучения, формы и методы	Собеседование	Педагогическая практика по татарскому языку,

			организации учебных занятий по татарскому языку и литературе		литературе
			Умеет отбирать языковой материал в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и требованиями стандарта;	Пробные и зачетные уроки	
			Владеет навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины	Отчет о прохождении практики	
			Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности татарского языка и литературы	Практическая и теоретическая главы выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет анализировать языковой материал с использованием различных методов исследования и эффективно использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности на уроках английского языка	Практическая часть выпускной квалификационной работы	

			Владеет навыками обобщения результатов научного исследования и применения результатов научно-исследовательской работы в учебно-методических целях	Выводы по главам, заключение, аннотация выпускной квалификационной работы	
	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	ПК-2.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации	Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности английского языка.	Проведение пробных уроков по английскому языку	Педагогическая практика по английскому языку
Умеет выражать свои мысли в устном и письменном виде, адекватно используя разнообразные языковые средства с учетом особенностей коммуникативной ситуации.					
Владеет навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.			контрольная работа, устный опрос, тест	Практика устной и письменной речи английского языка	
			Знает речевые образцы и модели, представленные в учебниках и учебных пособиях по практике устной и письменной речи для продвинутого уровня обучения.		

			<p>Умеет понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал.</p>	устный опрос, контрольная работа	
			<p>Владеет навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.</p>	контрольная работа устный опрос сочинение	
			<p>Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний</p>	контрольная работа, устный опрос, тест	Практикум по культуре речевого общения / Практический курс английского языка

			Умеет - комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации	устный опрос	
			Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и ограниченного грамматического и лексического материала	контрольная работа устный опрос сочинение	
			Знает основные сведения об общественно-политической жизни и средствах массовой информации Великобритании и США.	тест	Медиатексты на английском языке/ Язык прессы английского языка
			Умеет правильно и адекватно высказывать свои мысли на английском языке в рамках тематики курса.	устный опрос	

			Владеет навыками письменного и устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на английском языке.	контрольная работа, устный опрос	
		ПК-2.2. Планирует и осуществляет учебный процесс по английскому языку	Знает языковой материал, предъявляемый на разных ступенях обучения в СОО.	Проведение пробных уроков по английскому языку	Педагогическая практика по английскому языку
			Умеет отбирать языковой материал в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и требованиями стандарта.		
			Владеет навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины.		
			Знает основы отбора текстов для чтения и аудио/видеоматериалов для обсуждения с обучающимися в рамках школьной программы.	устный опрос	
		Умеет объяснять особенности общественно-политических текстов с учетом уровня языковой подготовки обучающихся.	устный опрос		

			Владеет навыками работы с текстами общественно-политической направленности в рамках школьной программы.	устный опрос	
--	--	--	---	--------------	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			