

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки 2019

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык и литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык и литература» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Русский язык и литература»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающие кафедры –русского языка

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО на бакалавриате осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объём программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр	Полное наименование дисциплины	Сокращенное наименование
------	--------------------------------	--------------------------

дисциплины/практики (согласно учебному плану)	(модуля), практики (согласно учебному плану)	дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Практикум по русскому языку	Практикум по р.яз.
Б1.О.01.02	Современный русский литературный язык (фонетика)	СРЛЯ (фонетика)
Б1.О.01.03	Современный русский литературный язык (словообразование)	СРЛЯ (словообр.)
Б1.О.01.04	Современный русский литературный язык (лексикология)	СРЛЯ (лексика)
Б1.О.01.05	Современный русский литературный язык (морфология. Имена)	СРЛЯ (морф.)
Б1.О.01.06	Современный русский литературный язык (морфология. Глагол. Служебные слова)	СРЛЯ (морф.)
Б1.О.01.07	Современный русский литературный язык (синтаксис. Простое предложение)	СРЛЯ (СПП)
Б1.О.01.08	Современный русский литературный язык (синтаксис. Простое осложненное предложение)	СРЛЯ (СПОП)
Б1.О.01.09	Современный русский литературный язык (синтаксис. Сложное предложение)	СРЛЯ (СП)
Б1.О.01.10	Языковой разбор	Яз. разбор
Б1.О.01.11	Теория и практика редактирования и корректуры текста	Теория и пр. редак. текста
Б1.О.02	Теория и история языка	
Б1.О.02.01	Старославянский язык	Ст.-сл. яз.
Б1.О.02.02	История русского языка	ИРЯ
Б1.О.02.03	История русского литературного языка	ИРЛЯ
Б1.О.02.04	Введение в языкознание	Введ в язык.
Б1.О.02.05	Общее языкознание	ОЯ
Б1.О.02.06	Стилистика русского языка	Стилистика РЯ
Б1.О.03	Русская литература	
Б1.О.03.01	Устное народное творчество	УНТ
Б1.О.03.02	История русской литературы Древней Руси	ИРЛ (Др. Русь)
Б1.О.03.03	История русской литературы 18 века	ИРЛ (18 в.)
Б1.О.03.04	История русской литературы 19 века	ИРЛ (19 в.)
Б1.О.03.05	История русской литературы 20-21 веков	ИРЛ (20-21 вв.)
Б1.О.03.06	Литература русского зарубежья	Лит.р.заруб.

Б1.О.03.07	Русская литература и культура	РЛ и К.
Б1.О.04	Мировая литература	
Б1.О.04.01	Античная литература	Ант.лит.
Б1.О.04.02	История мировой литературы (Средние века и эпоха Возрождения)	ИМЛ (ср.века и Возр.).
Б1.О.04.03	История мировой литературы 17-18 веков	ИМЛ (17-18вв.)
Б1.О.04.04	История мировой литературы 19 века	ИМЛ (19в.)
Б1.О.04.05	История мировой литературы рубежа 19-20 веков	ИМЛ (19-20вв.)
Б1.О.04.06	История мировой литературы 20 века	ИМЛ 20в.
Б1.О.05	Теория литературы	
Б1.О.05.01	Введение в литературоведение	Введ.в лит.вед.
Б1.О.05.02	Теория литературы	ТЛ
Б1.О.05.03	Комплексный анализ художественного текста	КАХТ
Б1.О.06	Здоровьесбережение в образовательном пространстве	
Б1.О.06.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь
Б1.О.06.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр. физ-я
Б1.О.07	Модуль универсальных компетенций	
Б1.О.07.01	Философия	Философия
Б1.О.07.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.07.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.07.04	Иностранный язык	ИН.яз.
Б1.О.07.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра
Б1.О.07.06	Русский язык и культура речи	РЯиКР
Б1.О.07.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих.тренинг
Б1.О.07.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика адд. и дел. поведения
Б1.О.07.09	Основы экономики	Основы эк.
Б1.О.07.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ
Б1.О.07.11	Основы права	Основы права
Б1.О.07.12	Основы проектной деятельности	Основы пр.деят.
Б1.О.07.13	Концепции современного естествознания	Конц.совр. еств.
Б1.О.08	Основы педагогики и психологии	Основы пед. и псих.
Б1.В.01	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	
Б1.В.01.01	Теория и методика обучения русскому языку	ТиМОРЯ
Б1.В.01.02	Теория и методика обучения русской литературе	ТиМОЛ
Б1.В.01.03(К)	Экзамены по модулю "Теория и методика обучения русскому языку и	Экзамены по модулю "Теор и мет обучения русс яз и лит"

	литературе"	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык	Лат.яз.
Б1.В.ДВ.01.02	Языки и культура античного мира	ЯиК.ант.мира
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Риторика	Рит-ка
Б1.В.ДВ.02.02	Мастерство публичных выступлений	Маст-во публ. выст.
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии и методы филологических исследований	ТиМ фил. иссл.
Б1.В.ДВ.03.02	Основы филологических исследований	ОФИ
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.01	Лингвистический анализ художественного текста	ЛАХТ
Б1.В.ДВ.04.02	Филологический анализ текста	ФАХТ
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.05.01	Лингвистика межкультурных коммуникаций	ЛМК
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвокультурологические аспекты изучения лексики и фразеологии	Линг.-культ.аспекты
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06	
Б1.В.ДВ.06.01	Активные процессы в современном русском языке	АП в СРЯ
Б1.В.ДВ.06.02	Русский язык в сфере менеджмента и права	РЯ (менедж. и право)
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07	
Б1.В.ДВ.07.01	Русская диалектология	Р. диал.
Б1.В.ДВ.07.02	Лексика русских говоров	Лекс. р.говоров
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08	
Б1.В.ДВ.08.01	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	ТП к ОГЭ и ЕГЭ по р.яз и лит.
Б1.В.ДВ.08.02	Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе в школе	ГИА по р.яз и лит.
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09	
Б1.В.ДВ.09.01	Болгарский язык	Болг.яз.
Б1.В.ДВ.09.02	Польский язык	Польск.яз.
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	История детской литературы	ИДЛ
Б1.В.ДВ.10.02	Мировая словесность для детей и о	Мир.слов. для детей

	детях	
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Литературная критика	ЛК
Б1.В.ДВ.11.02	Теория и практика русской литературной критики	ТиПЛК
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Литература народов России	ЛНР
Б1.В.ДВ.12.02	Литература стран СНГ	ЛНС
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Литературная подготовка теле- и радиопередач	ЛП tv и радио
Б1.В.ДВ.13.02	Филологическое обеспечение связей с общественностью	ФОСО
Б1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.14.01	Общая физическая подготовка	ОФП
Б1.В.ДВ.14.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Ад. физ-ра
Б1.В.ДВ.14.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.14.04	Лапта	Лапта
Б1.В.ДВ.14.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.14.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.14.07	Волейбол	Волейбол
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (музейная)	Муз. пр.
Б2.О.02(У)	Диалектологическая практика	Диал.пр.
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по литературе)	НИР по лит.
Б2.О.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по русскому языку)	НИР по р.яз.
Б2.О.05(У)	Технологическая практика по литературе	Техн.пр. по лит.
Б2.О.06(У)	Технологическая практика по русскому языку	Техн.пр. по р.яз.
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика по русскому языку и литературе	Пед. практика
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
	К.М.Комплексные модули	

К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность	ВПД
К.М.01.03	Основы профессионального саморазвития	Основы проф. развития
К.М.01.04	История педагогики и образования	История педагогики и обр-я
К.М.01.05	Теория и методика воспитания	ТМ воспитания
К.М.01.06	Теория и технологии обучения	ТиТО
К.М.01.07	Современные средства оценивания результатов обучения	Совр. ср-ва оценивания
К.М.01.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практикум по проф. задач
К.М.01.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Орг. внеур. деят-ти с соотв. С ФГОС
К.М.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих.-пед. сопр. инкл. обр.
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм-прав. обесп. обр.
К.М.01.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Икт в проф. деят-ти.
К.М.01.13(У)	Ознакомительная практика	Ознакомит. практика
К.М.01.14(У)	Инструктивно-методический лагерь	ИМЛ
К.М.01.15(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
К.М.01.16(К)	<i>Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"</i>	Экзамен
	ФТД.Факультативы	
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивн. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башкирский яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Электр.- инф. образ. среда

ФТД.В.05	Экология	Экология
----------	----------	----------

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалаврита, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалаврита состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалаврита		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры: <https://bspu.ru/unit/41> в разделе Документы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного

опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; теоретические основы естественнонаучных и филологических дисциплин ; принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации. Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте; осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации. Владеет навыками и методами научно-исследовательской работы; современными методами поиска,	Вопросы к зачету, тест	Концепции современного естествознания
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче		Практические задания	Электронная информационно-образовательная среда
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации		Вопросы к зачету/экзамену	«Теория литературы»
		оценочный лист студента с оценкой по итогам практики отзыв руководителя практики, портфолио		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР по литературе)	
оценочный лист студента с оценкой по итогам практики отзыв руководителя практики,	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР по русскому языку)				

			обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира; навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	портфолио	
				Индивидуальная зачетная ведомость, отчет о научно-исследовательской работе по теме ВКР, результаты первичной проверки текста ВКР на предмет заимствований, отзыв научного руководителя; вопросы для собеседования	Научно-исследовательская работа
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений	Вопросы для устного опроса, практические задания, тест	Основы права, Основы проектной деятельности
				Вопросы к зачету, тест	Основы экономики
				Вопросы к зачету	Экология
				Дневник практики, тематическое	Педагогическая практика по русскому языку и литературе

	ресурсов и ограничений	круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; инновационными технологиями организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора	Задания к зачету	Социально-психологический (адаптационный)

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	эффективной команды Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия; реализовывать основные функции управления командой Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия; навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике	тренинг Педагогическая практика по русскому языку и литературе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах) УК.4.3. Использует современные цифровые	Знает теорию и историю современного русского литературного языка, теорию иностранного и башкирского языка, нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации на русском, башкирском и иностранном языках; невербальные средства коммуникации на русском, башкирском и иностранном языках; основы ведения устных и письменных деловых переговоров; функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с	Вопросы к экзамену, тест, КОПРЫ	Иностранный язык,
				Тест	Русский язык и культура речи
				Тематика рефератов, тематика сообщения, шэжэрэ	Башкирский язык
				Вопросы к зачету/экзамену, практические задания	Современный русский литературный язык (фонетика) / Практикум по русскому языку /Современный русский литературный язык

		<p>средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения на русском, башкирском и иностранном языках; распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи; использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов Владеет основами деловой этики и речевой культуры; навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств</p>	<p>(словообразование) / Современный русский литературный язык (лексикология) / Современный русский литературный язык (морфология. Имена) / Современный русский литературный язык (морфология. Глагол. Служебные слова) / Современный русский литературный язык (морфология. Глагол. Служебные слова) / Современный русский литературный язык (синтаксис. Простое предложение) / Языковой разбор / Современный русский литературный язык (синтаксис. Сложное предложение) / Теория и практика редактирования и корректуры текста</p>
--	--	---	--	---

					История русского литературного языка История русского языка Старославянский язык Введение в языкознание Общее языкознание Стилистика русского языка
				Практические задания	Языковой разбор
				Вопросы к зачету\экзамену, тест, практико-ориентированные задания	«Теория и история языка»
				Индивидуальная зачетная ведомость, отчет о научно-исследовательской работе по теме ВКР, результаты первичной проверки текста ВКР на предмет заимствований, отзыв научного руководителя; вопросы для собеседования	Научно-исследовательская работа
				Оценочный лист студента с оценкой по итогам практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)

				Отзыв руководителя практики, портфолио	НИР по литературе)
				Оценочный лист студента с оценкой по итогам практики Отзыв руководителя практики, портфолио	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков НИР по русскому языку)
				Кейс-задания	Инфокоммуникаци онные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает факты социально- исторического и культурного развития общества; социально- исторические типы и формы общественного бытия; художественные направления в искусстве и литературе, их эстетические принципы и представителей; биографии исторических личностей, философов и писателей разных времен и народов, их вклад в историю, философию, культуру и литературу; способы философского анализа и обобщения; разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы к экзамену, тест	История (история России, всеобщая история)
				Вопросы к экзамену	Философия
				Вопросы для зачета	История и культура Башкортостана
				Вопросы к зачету/экзамену	Устное народное творчество История русской литературы Древней Руси История русской литературы 18 века Литература русского зарубежья

			<p>Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте; сопоставлять различные этические позиции сообществ обосновать выбор наиболее эффективных методов философского и филологического анализа Владеет способами, видами и методами этического, философского и филологического анализа фактов общественной, культурной и литературной жизни</p>	Вопросы к зачету/ экзамену, тест, типовые практико-ориентированные задания	История русской литературы 19 века
		Вопросы к зачету/ экзамену, тест		История русской литературы 20-21 веков	
		Вопросы к зачету/экзамену, типовые практикоориентированные задания		Дисциплины модуля «Мировая литература»	
		Дневник практики, отчеты (о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ и его основных экспозициях; о знакомстве с деятельностью школьного музея и его основных экспозициях), проект литературно-краеведческого школьного музея.		Ознакомительная практика (музейная)	
		Типовые задания, портфолио		Диалектологическая практика	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Вопросы для устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития		Вопросы, кейс-задания, тест	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения		Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике	Педагогическая практика по русскому языку и литературе
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов; определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития; оценивать эффективность		

			использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. навыками тайм-менеджмента		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований. Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать	Тест, практико-ориентированные задания	Физическая культура и спорт	
			Практико-ориентированные задания	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
			Тест, практико-ориентированные задания	Возрастная физиология и школьная гигиена	

		физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	выдвинутые предложения тактики спортивных игр Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности; способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики; правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения; факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения; сущность, принципы и особенности природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской	Вопросы к экзамену, тест, ситуационные и расчетные практические задания	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту		Вопросы, тест, ситуационные задачи	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Первая помощь при неотложных состояниях
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций			

			<p>обороны; формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды; использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва; ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания; найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб; алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе</p>		
Правовые и этические основы профессиональной	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности Умеет проектировать и строить	Вопросы к зачету	Основы профессионального саморазвития
		ОПК.1.2. Строит		Вопросы для устного опроса. Тест,	Нормативно-правовое обеспечение

деятельности	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	практические задания	образования
				Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания	Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение Умеет использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ Владеет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Тест	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
				Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания	Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»
				Методическая папка по предмету	Технологическая практика по литературе Технологическая практика по русскому языку
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся,	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной	Вопросы к экзамену, кейс-задания, практико-ориентированные задания, тест	Теория и технологии обучения

	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Вопросы к зачету, тест	Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС
				Практические задания тест	Практикум по решению профессиональных задач
				Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания	Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»
Построение воспитывающей и образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации Умеет анализировать и разрабатывать педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку Владеет навыками создания в образовательном процессе	Практические задания, тест	Теория и методика воспитания
				Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания	Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»
				Дневник практики, вопросы для собеседования	Ознакомительная практика
				Дневник практики, лист оценки уровня	Педагогическая практика

		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	педагогических способствующих нравственному обучаемых	ситуаций, духовно-становлению	сформированность и основных ПК	
					Диагностическая карта оценки уровня сформированности и основных ПК	Инструктивно-методический лагерь
					Дневник практики, отчеты (о знакомстве с деятельностью литературного музея РБ и его основных экспозициях; о знакомстве с деятельностью школьного музея и его основных экспозициях), проект литературно-краеведческого школьного музея.	Ознакомительная практика (музейная)
					Типовые задания, портфолио	Диалектологическая практика
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе		Вопросы к экзамену, тест	Современные средства оценивания результатов обучения
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности			Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования	Вопросы к зачету, тест

	трудности в обучении	образовательных результатов обучающихся ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания	ФГОС Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями Умеет дифференцированно отбирать, проектировать психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Вопросы к экзамену/зачету, тест, практические задания	Основы педагогики и психологии Психология
				Вопросы к экзамену, кейс-задания, практико-ориентированные задания, тест	Теория и технологии обучения
				Практические задания тест	Практикум по решению профессиональных задач
				Вопросы к зачету, тест, практические задания, темы рефератов	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
				Дневник практики, вопросы для	Ознакомительная практика

		<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p>собеседования</p> <p>Дневник практики, лист оценки уровня сформированности и основных ПК</p> <p>Диагностическая карта оценки уровня сформированности и основных ПК</p> <p>Методическая папка по предмету</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Инструктивно-методический лагерь</p> <p>Технологическая практика по литературе Технологическая практика по русскому языку</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений</p> <p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений</p> <p>Умеет отбирать и планировать формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы</p>	<p>Вопросы к экзамену/зачету, тест, практические задания</p> <p>Практические задания, тест</p> <p>Дневник практики, вопросы для собеседования</p> <p>Дневник практики, лист оценки уровня сформированности и основных ПК</p>	<p>Психология</p> <p>Теория и методика воспитания Практикум по решению профессиональных задач</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p>

				<p>Диагностическая карта оценки уровня сформированности и основных ПК</p> <p>Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания</p> <p>Методическая папка по предмету</p>	<p>Инструктивно-методический лагерь</p> <p>Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»</p> <p>Технологическая практика по литературе Технологическая практика по русскому языку</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности</p>	<p>Знает основы теории проектирования деятельности педагога</p> <p>Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя</p>	<p>Вопросы к экзамену/зачету, тест, практические задания</p>	<p>Основы педагогики и психологии Психология</p>
				<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность</p>
				<p>Тест, практические задания</p>	<p>История педагогики и образования</p>
				<p>Тест, педагогические ситуации, алгоритмизированные задания</p>	<p>Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»</p>
				<p>Вопросы к зачету/экзамену, практические</p>	<p>Дисциплины модуля «Современный</p>

				задания	русский литературный язык»
				Вопросы к зачету/экзамену, тест, практические задания	Практикум по русскому языку
				Практические задания	Языковой разбор
				Вопросы к зачету\экзамену, тест, практико-ориентированные задания	Дисциплины модуля «Теория и история языка»
				Вопросы к зачету/экзамену	Устное народное творчество История русской литературы Древней Руси История русской литературы 18 века Литература русского зарубежья
				Вопросы к зачету/экзамену, тест, типовые практико-ориентированные задания	История русской литературы 19 века
				Вопросы к зачету/экзамену, тест	История русской литературы 20-21 веков
				Вопросы к зачету/экзамену, типовые практикоориентированные задания	Дисциплины модуля «Мировая литература»

				<p>Вопросами к зачету/ экзамену, практические задания</p> <p>Методическая папка по предмету</p>	<p>Дисциплины модуля «Теория литературы»</p> <p>Технологическая практика по литературе Технологическая практика по русскому языку</p>
-	<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1. Моделирует содержание обучения русскому языку и литературе.</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу преподавания русского языка и литературы; содержание образовательных программ и УМК по русскому языку и литературе, вошедших в Федеральный перечень учебников; методологию и современные технологии обучения и диагностики по русскому языку и русской литературе; требования к ГИА-9 и 11 по русскому языку и литературе и критерии оценивания ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, нормы оценки ЗУН школьников по русскому языку и литературе; этапы школьного филологического образования; типы и формы уроков русского языка и литературы и требования ФГОС к ним</p> <p>Умеет формировать лингвистическую, языковую, коммуникативную, культурологическую (в том числе лингвокультурологическую), читательскую и литературоведческую компетенции;</p>	<p>Вопросы для экзамена, тест, практические задания</p>	<p>Теория и методика обучения русскому языку Теория и методика обучения русской литературе Экзамены по модулю "Теория и методика обучения русскому языку и литературе"</p>

			<p>решать образовательные задачи в учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе;</p> <p>Владеет современными методами и технологиями обучения и диагностики знаний по русскому языку и литературе, навыками анализа языковых единиц (в том числе различными видами анализа художественного текста), терминологическим аппаратом языкознания и литературоведения в школьном объеме и теории и методики обучения русскому языку и литературе</p>		
			<p>Знает особенности функционирования русского языка в России и мире</p> <p>Умеет проводить кросскультурный и сопоставительный анализ языков. Владеет методами и приемами кросскультурного анализа.</p>	<p>Вопросы к зачету, тест</p>	<p>Лингвистика межкультурных коммуникаций/ Лингвокультурологические аспекты изучения лексики и фразеологии</p>
			<p>Знает особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях. Умеет читать и анализировать записи диалектной речи.</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа диалектных текстов.</p>	<p>Вопросы к зачету.</p>	<p>Русская диалектология/ Лексика русских говоров</p>

			<p>Знает основные этапы развития русской и мировой детской литературы, биографию и творчество русских и мировых детских писателей.</p> <p>Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области «Литература»</p> <p>Владеет основными методами и приемами анализа и интерпретации литературных произведений для детей.</p>	<p>Вопросы к зачету, тематика рефератов, творческие задания</p>	<p>История детской литературы/ Мировая словесность для детей и о детях</p>
			<p>Знает историю русской литературной критики, биографию и творчество видных русских критиков.</p> <p>Умеет осуществлять литературно-критическую деятельность.</p> <p>Владеет навыками литературно-критической деятельности.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Литературная критика/ Теория и практика русской литературной критики</p>
			<p>Знает основные этапы развития литератур народов России / литератур стран СНГ.</p> <p>Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области «Литература»</p> <p>Владеет основными методами и приемами анализа и интерпретации литературных произведений</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Литература народов России / Литература стран СНГ</p>

			<p>Знает содержание образовательных программ по русскому языку и литературе.</p> <p>Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Владеет современными методами и технологиями обучения русскому языку и русской литературе</p>	<p>Дневник практики, тематическое планирование уроков русского языка и литературы и внеклассной воспитательной работы для 5-10 классов на период практики, конспект и самоанализ урока, сценарий внеклассного мероприятия, отчет о практике</p>	<p>Педагогическая практика по русскому языку и литературе</p>
	ПК-1.2 Осуществляет речевую деятельность в устной и письменной формах на изучаемом языке.		<p>Знает фонетику, лексику, грамматику латинского языка.</p> <p>Умеет выделять и анализировать единицы латинского языка.</p> <p>Владеет основами латинского языка.</p>	<p>Тест</p>	<p>Латинский язык / Языки и культура античного мира</p>
			<p>Знает основные правила риторики.</p> <p>Умеет осуществлять речевую деятельность в образовательных целях</p> <p>Владеет навыками публичного выступления.</p>	<p>Тест</p>	<p>Риторика/ Мастерство публичных выступлений</p>
			<p>Знает фонетику, лексику, грамматику болгарского / польского языка.</p> <p>Умеет выделять и анализировать единицы болгарского / польского языка.</p> <p>Владеет основами болгарского / польского языка.</p>	<p>Вопросы для зачета, тематика сообщений, практические задания</p>	<p>Болгарский язык/ Польский язык</p>

		ПК-1.3	Использует филологические знания, умения и навыки для решения прикладных задач.	Знает основы филологических исследований. Умеет проводить анализ текста в лингвистическом и литературоведческом аспектах Владеет основными приемами и технологиями филологического исследования.	Вопросы к зачету	Технологии и методы филологических исследований / Основы филологических исследований
				Знает принципы и приемы лингвистического/филологического анализа художественного текста Умеет осуществлять лингвистический/фило-логический анализ. Владеет практическими навыками лингвистического/ филологического анализа художественного текста.	Вопросы к зачету, практические задания, тест	Лингвистический анализ художественного текста/ Филологический анализ текста
				Знает прикладные аспекты русского языкознания. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения прикладных задач. Владеет навыками функционального анализа языковых фактов и явлений	Вопросы к зачету	Активные процессы в современном русском языке / Русский язык в сфере менеджмента и права
				Знает основы филологического обеспечения связей с общественностью Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения прикладных задач.. Владеет навыками филологического обеспечения связей с общественностью	Вопросы к зачету, тематика рефератов, проектные задания	Литературная подготовка теле- и радиопередач/ Филологическое обеспечение связей с общественностью
		ПК-1.4.	Формирует и оценивает лингвистическую, языковую, коммуникативную,	Знает структуру и содержание ГИА по русскому языку и литературе. Умеет применять современные	Вопросы к зачету	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по

		лингвокультурологическую, литературоведческую и литературную компетенции школьников.	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Владеет современными методами и технологиями обучения и оценивания знаний по русскому языку и литературе.		русскому языку и литературе/ Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе в школе
--	--	--	--	--	---

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников (далее – НПП) университета за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 НПП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акумулы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими

работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмоллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ БГПУ им. М.Акмуллы устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ измен ения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			