МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Обществознание и английский язык»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществознание и английский язык», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №125 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н;

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298н;

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществознание и английский язык» разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

;Направленность (профиль): «Обществознание и английский язык»

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр.

Выпускающая кафедра – Обществознания, права и социального управления.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет;

- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и/или заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	ФЭП
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые	НПО проф. деят. и АКП

	основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возр. анат,, физиол. и культ. здоровья
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	ОМЗ и ПМНМ
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика АиДП
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ.-ра
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подготовка
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ-ра и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03.01	Практическая фонетика английского языка	Практ. фонет. АЯ
Б1.О.03.02	Практическая грамматика английского языка	Практ. грамм. АЯ
Б1.О.03.03	Практика устной и письменной речи английского языка	Практ. уст. письм. речи АЯ
Б1.О.03.04	Страноведение (английский язык)	Страноведение
Б1.О.03.05	Литература англоязычных стран	Лит-ра англ. Стран
Б1.О.03.06	Коммуникативный практикум английского языка	Коммун. практикум АЯ
Б1.О.03.07	Теоретическая фонетика английского языка	Теор. фонет. АЯ
Б1.О.03.08	Лексикология английского языка	Лексикология АЯ
Б1.О.03.09	Теоретическая грамматика английского языка	Теор. грамм. АЯ
Б1.О.03.10	Стилистика английского языка	Стилистика АЯ
Б1.О.03.11(К)	*Экзамен по модулю "Предметный модуль по английскому языку"*	Экз. по модулю «Предм. модуль по АЯ»
Б1.О.04.01	Религиоведение	Религиоведение

Б1.О.04.02	Логика	Логика
Б1.О.04.03	Этнология и социальная антропология	Этнол. и соц. Антроп.
Б1.О.04.04	Культурология	Культурология
Б1.О.04.05	История философии	Ист. философии
Б1.О.04.06	Этика	Этика
Б1.О.04.07	Экономика	Экономика
Б1.О.04.08	Политология	Политология
Б1.О.04.09	Правоведение	Правоведение
Б1.О.04.10	Социология	Социология
Б1.О.04.11(К)	*Экзамен по модулю "Предметный модуль по обществознанию"*	Экз. по модулю «Предм. модуль по общ.»
Б1.О.05	Методика обучения и воспитания (английский язык)	МОиВ (АЯ)
Б1.О.06.01	Методика обучения обществознанию	МО общ.
Б1.О.06.02	Средства оценивания результатов обучения обществознанию	Сред. оцен. рез-тов обуч. общ.
Б1.О.06.03(К)	*Экзамен по модулю "Методический профиль по обществознанию"*	Экз. по модулю «Метод. профиль по общ.»
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика перевода в английском языке	ТиП перевода АЯ
Б1.В.ДВ.01.02	Переводческие техники в английском языке	Перевод. техники в АЯ
Б1.В.ДВ.02.01	Гражданское и трудовое право	Гражд. и труд. право
Б1.В.ДВ.02.02	Семейное право	Семейное право
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обуч. лиц с ОВЗ
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Пр. (техн.) «Псих. осн. проф. деят.»
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Пр. (техн.) «Пед. диагност. метапред. обр. рез-тов»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Пр. (техн.) «Псих. пед. сопр. обуч. с ОВЗ»
К.М.01.07(П)	Практика (педагогиче-	Пр. (пед.) «Псих.-пед. технологии»

	ская) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	
К.М.01.08(К)	*Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"*	Экз. по модулю «Псих. пед. модуль»
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психология восп. практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Осн. гос. полит. в сфере межэтн. и межконф. отн.
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	ТиО восп. практик
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Осн. вожатской деят.
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. практика
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед. вожат. практика
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы мат. обр. данных
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы исслед./проектной деят-ти
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Уч. практ. НИР
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
К.М.04.01	Иностранный язык	Ин. яз.
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	Рус. яз. и культ. речи
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Техн. цифр. обр-я: осн. ИТ и спец. пакеты проф. деят-ти
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих. (адапт.) тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-	Техн. практ. по ИКП и цифр. грамот.

	коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	
Б2.О.01(У)	Языковая практика по английскому языку	Язык. практ. по АЯ
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная)	Уч. озн. практика
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ад. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг. добр. (волонт.) деят-ти
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата/магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Мини-

стерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Модуль универсальных компетенций; Технология развития критического мышления; Введение в информационные технологии; Основы информационных технологий; Специализированные пакеты профессиональной деятельности; Зачет по модулю "Введение в информационные технологии"; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпу-
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Применяет логические формы и проце-	Знает принципы и механизмы работы совре-	Тест	

		дуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	менных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.		скной квалификационной работы; Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.		
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	
		УК-1.3. Анализирует источники информации с	Знает принципы и механизмы работы совре-	Тест	

		целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	менных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации		
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Модуль универсальных компетенций; Основы экономики; Основы права; Основы проектной деятельности; Правоохранительная деятельность; Правоохранительные органы

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	и прокурорский надзор; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Экология
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках	Практическое задание Разработка проекта	

			поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Модуль универсальных компетенций; Социально-психологический (адаптационный) тренинг; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Модуль универсальных компетенций; Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Башкирский язык
		УК.4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональ-	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	

		ных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
		УК.4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информа-	Кейс-задание	

			ции с помощью программных средств		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	Модуль универсальных компетенций; Философия; История (история России, всеобщая история); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; История и культура Башкортостана; Акмулловедение
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса и практические задания	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Вопросы устного опроса и практические задания	
		УК.5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и со-	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать вы наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	

		циальной интеграции	Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает теорети методологические осн самоорганизации, саморазвития, самореализации; основ способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Модуль универсальных компетенций; Социально-психологический (адаптационный) тренинг; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированные задания	
			Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности		

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Модуль универсальных компетенций; Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Общая физическая подготовка; Адаптивная физическая культура и спорт; Мини-футбол; Лапта; Плавание; Баскетбол; Волейбол; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения,отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП Сдача контрольных нормативов по специализации	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и под-	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обес-	Знает основные нормативно-правовые акты в	Тест, устный опрос, терминоло-	Модуль универсальных компетенций;

	держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	печивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	гический словарь	Безопасность жизнедеятельности; Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
			Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся	Практическое задание	
		УК-8.2 Знает и может применять методы защи-	Умеет адекватно реагировать на сигналы опо-	Тест, устный опрос	

		ты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	вещения гражданской обороны		
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике			Социально-гуманитарный модуль; Финансово-экономический практикум; Предметный модуль по обществознанию; Экономика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансо-			

		вых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Гражданская позиция	УК-10. Способен Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.			Социально-гуманитарный модуль; Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение; Модуль "Здоровьесберегающий"; Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения; Коммуникативно-цифровой модуль; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению			
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессио-	ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы	Правоохранительная деятельность; Методика обучения правовым дисциплинам; Педагогика и психология профессионального образования; Введение в профессионально-педагогическую деятельность;

	нальной этики	в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства		образования в государстве	Ознакомительная практика; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Ознакомительная практика по праву и правоохранительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
Разработка основных и дополнительных образователь-	ОПК-2. Способен участвовать в разработке ос-	ОПК.2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дис-	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных	Составление перечня основных компонентов	Педагогика и психология профессионального образования;

ных программ	новных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	циплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Методика и технологии профессионального обучения; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	
		ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея-	ОПК.3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятель-	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педаго-	Педагогика и психология профессионального образования; Психология профессионального образования; Методика и технологии про-

	тельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		гического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	фессионального обучения; Методика воспитательной работы в профессиональном образовании; Практикум по организации проектно-исследовательской работы; Практика по воспитательной и профориентационной работе; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	
		ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности»	

				Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	Педагогика и психология профессионального образования; Методика воспитательной работы в профессиональном образовании; Практика по воспитательной и профориентационной работе; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, об-	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отноше-	

		щей культуры на основе базовых национальных ценностей		ния к человеку	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Правоохранительная деятельность; Методика обучения правовым дисциплинам; Педагогика и психология профессионального образования; Оценка качества профессионального образования; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	
		ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-	ОПК-6	ОПК.6.1. Осуществляет	Знает сущность, осо-	Сравнительный	Педагогика и психология

педагогические технологии в профессиональной деятельности	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	бенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	профессионального образования; Психология профессионального образования; Методика и технологии профессионального обучения; Методика воспитательной работы в профессиональном образовании; Практика по воспитательной и профориентационной работе; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспита-	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изуче-	Педагогика и психология профессионального образования; Психология профессионального образования; Методика и технологии профессионального обучения; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профес-

		ния, развития обучающегося		ние опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	сионального образования"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка вы-	

				ступления на родительском собрании	
		ОПК.7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания Проведение фрагмента воспитательного мероприятия Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специаль-	ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специаль-	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по орга	Правоохранительная деятельность; Правоохранительные органы и прокурорский надзор; Административно-

	ных научных знаний	ных научных знаний, в том числе в предметной области		зации педагогической деятельности	процессуальное право; Процессуальное право и судоустройство; Методика обучения правовым дисциплинам; Курсовая работа по модулю "Правоохранительная деятельность"; Право; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Частное право; Семейное и наследственное право; Право на экологическую и информационную безопасность; Экзамен по модулю "Право"; Педагогика и психология профессионального образования; Практикум по организации проектно-исследовательской работы; Экзамены по модулю "Педагогика и психология профессионального образования"; Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной
			Знает основы фонетических явлений английского языка; основные процессы и явления фонетической составляющей английского языка.	Устный опрос Тест	
			Умеет определять, объяснять и графически представлять фонетические явления в устных и письменных речевых высказываниях на английском языке.	Устный опрос Тест	
			Владеет навыками нормативного произношения звуков /звукосочетаний и базовых интонационных моделей английской речи; навыками фонетического и фонологического анализа на сегментном и суперсегментном уровнях речевого высказывания.	Устный опрос Тест	
			Знает существенные особенности грамматического строя английского языка в	Устный опрос Тест	

			сопоставлении с русским языком; базовые понятия и принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем английского языка.		работы
			Умеет грамматически правильно строить высказывания на английском языке.	Устный опрос Тест	
			Владеет навыками лингвистического анализа на грамматическом уровне; навыками анализа языковых явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Устный опрос Тест	
			Знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава языка.	Устный опрос Тест	
			Умеет анализировать английские тексты с позиций лексикологии;	Устный опрос Тест	
			Владеет основными понятиями дисциплины и способен пользовать-	Устный опрос Тест	

			ся такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, нормам этикета, социальным условиям, стереотипам поведения носителей языка.		
			Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний.	Устный опрос	
			Умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации.	Сочинение	
			Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах опре-	Тест	

			деленной тематики и изученного грамматического и лексического материала.		
			Знает основные положения, процессы и методы исследования в области истории английского языка как науки.	Устный опрос Тест	
			Умеет интерпретировать языковые явления современного английского языка с исторических позиций.	Устный опрос Тест	
			Владеет навыками анализа фонетических, грамматических и лексических явлений в текстах различных исторических периодов.	Устный опрос Тест	
			Знает важнейшую лингвистическую терминологию; основные теории, рассматривающие язык как сложную функционирующую и развивающуюся систему; концепции природы языка, его структурные и системные ха рактеристики.	Устный опрос Тест Практические задания	
			Умеет выделять едини-	Устный опрос	

			цы разных уровней языковой системы, определять их; интегральные и дифференциальные признаки; самостоятельно осмысливать и критически оценивать материалы, изложенные в специальной научной литературе.	Тест Практические задания	
			Владеет навыками описания, сравнения и сопоставления языковых явлений; навыками использования лингвистической терминологии в учебно-профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест Практические задания	
			Знает особенности политической, социальной и культурной жизни стран изучаемого языка, своеобразие ценностных ориентаций иноязычного социума; национально-маркированные лексические единицы, отражающие реалии географии, общественно-политической и куль-	Устный опрос Практическое задание	

			турной жизни стран изучаемого языка; содержание и художественные особенности литературных произведений, этапы историко-литературного процесса.		
			Умеет адекватно воспринимать информацию из литературных и общественно-политических текстов, содержащих национально-маркированную лексику; анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, формулировать собственную точку зрения на проблему и последовательно развивать аргументацию в ее защиту.	Тест	
			Знает - фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный	Устный опрос Сочинение	

			компоненты фоновых знаний.		
			Умеет - комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации.	Тест	
			Знает основные положения теорий перевода и переводческие технологии применительно к текстам разной жанровой направленности.	Устный опрос	
			Умеет анализировать и переводить тексты различных функциональных стилей и разной тематики с учетом национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка.	Практическое задание	
			Владеет навыками перевода текстов профессионального и социально значимого содержания.	Тест Задание на коррекцию	
			Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы;	Экзамен	

			вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний.		
			Умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации; выявлять характерные особенности различных функциональных стилей английского языка и применять их в устной и письменной речи; понимать текст на уровне различных структур (слово, предложение, текст); интерпретировать художественные тексты различных жанров и авторов в рамках функционального стиля беллетристики.		
			Владеет навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексиче-		

			ского материала; навыками нормативного произношения звуков/звукосочетаний и базовых интонационных моделей английской речи.		
			Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний.	Тест	
			Умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации.	Практическое задание	

			Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.	Проектное задание	
		ОПК.8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			Психолого-педагогический модуль; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности; Методы математической обработки данных; Методы исследовательской / проектной деятельности; Научно-исследовательская работа; Коммуникативно-цифровой модуль; Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности; Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Педагогический	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования по английскому языку	ПК-1.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	Знает современные методические концепции, подходы и направления в нашей стране и за рубежом; базовые категории методики иноязычного образования: система иноязычного образования, подход, цель, средства, методы и др.; основные методические категории и закономерности учебно-воспитательного процесса; методические принципы в обучения иностранным языкам.	Устный опрос	Право социального обеспечения и особенности защиты прав ребенка; Социальное страхование; Предпринимательское право Защита прав предпринимателей; Муниципальное право; Избирательное право; Защита прав потребителей; Потребительское право; Нотариат; Адвокатура; Право интеллектуальной собственности; Авторское право;; Административная ответственность; Служебное право; Педагогическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование».	Тест Практическое задание	

			Знает основные требования к организации, подготовке и проведению государственных экзаменов по английскому языку в СОО; формат заданий и критерии оценивания развернутых экзаменационных ответов по английскому языку; типовые ошибки в работах обучающихся в соответствии с уровнем их подготовки в формате итоговой государственной аттестации в средней общеобразовательной организации по английскому языку.	Устный опрос Тест	

			Знает современные методические концепции, подходы и направления в нашей стране и за рубежом; базовые категории методики иноязычного образования: система иноязычного образования, подход, цель, средства, методы и др.; основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; особенности фонетической, лексической, грамматической систем родного и английского языков; закономерности становления языковых навыков и речевых умений.	Устный опрос Практическое задание	
			Умеет формулировать цели, обосновать подход, выбор методов и средств для достижения поставленных целей в процессе иноязычного образования.	Тест	

			Владеет основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование».	Практическое задание	
			Знает характеристики различных текстовых жанров, встречающихся в СМИ; основные способы извлечения информации из текста (различные виды чтения).	Устный опрос	
			Умеет понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов, извлекать из текстов необходимую информацию.	Тест	
			Владеет владеет навыками письменного и устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на английском языке.	Контрольная работа	

			Знает базовые понятия и термины макро- и микростилистики, интерпретации текста, необходимые для реализации учебных программ по английскому языку, закономерности и тенденции употребления выразительных и изобразительных средств английского языка; основные критерии проведения лингвостилистического и литературоведческого анализа литературного произведения при осуществлении педагогической деятельности по иностранному языку.	Устный опрос	

			Умеет выявлять характерные особенности различных функциональных стилей английского языка и применять их в устной и письменной речи; понимать текст на уровне различных структур (слово, предложение, текст); интерпретировать художественные тексты различных жанров и авторов в рамках функционального стиля беллетристики.	Тест	
			Владеет навыками комплексного анализа художественного текста.	Практическое задание	
			Знает характеристики различных текстовых жанров, встречающихся в СМИ; основные способы извлечения информации из текста (различные виды чтения.	Тест	
			Умеет - понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов, извлекать из текстов необходимую информа-	Практическое задание	

			цию.		
			Владеет - навыками письменного и устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении обществен но-политических проблем на английском языке.	Тест	
			Владеет навыками и средствами создания коммуникативной обстановки на уроке иностранного языка; технологией индивидуализированного обучения иностранному языку; различными способами исправления речевых ошибок учащихся.	Контрольная работа	

			Владеет навыками оценивания различных видов заданий формата ГИА в СОО по англий скому языку; навыками оценивания и коррекции устных и письменных работ обучающихс учетом типологии ошибок.	Практическое задание	

			Умеет логично и аргументировано выстраивать учебные действия учащихся для овладения ими отобранным материалом и для решения методической задачи; проводить сопоставительный анализ языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; составлять упражнения, разрабатывать содержательные и смысловые опоры для стимулирования речевой активности учащихся.	Тест	
			Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими процесс обучения английскому языку; технологиями формирования языковых навыков и речевых умений.	Практическое задание	

			Знает основы отбора текстов для чтения и аудио/видеоматериалов для обсуждения с обучающимися в рамках школьной программы.	Устный опрос	
			Умеет объяснять особенности общественно-политических текстов с учетом уровня языковой подготовки обучающихся.	Тест	
			Владеет навыками работы с текстами общественно-политической направленности в рамках школьной программы.	Практическое задание	
			Умеет побуждать обучающихся высказывать суждение о литературном произведении и аргументировать его.	Тест	
			Владеет навыками коррекции устной и письменной речи обучающихся при обсуждении художественных произведений.	Практическое задание	
			Знает основы отбора текстов для чтения и аудио/видеоматериалов для обсуждения с обу-	Тест Контрольная работа	

			чающимися в рамках школьной программы.		
			Умеет объяснять особенности общественно-политических текстов с учетом уровня языковой подготовки обучающихся.	Устный опрос	
			Владеет навыками работы с текстами общественно-политической направленности в рамках школьной программы.	Практическое задание	
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.			Предметный модуль по обществознанию; Этнология и социальная антропология; Модуль воспитательной деятельности; Психология воспитательных практик; Технология и организация воспитательных практик (классное руководство); Основы вожатской деятельности; Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО); Педагогическая вожатская практика;
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллектив-			

		ных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.			
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).			Предметный модуль по обществознанию; Логика; Методический профиль по обществознанию; Методика обучения обществознанию; Психолого-педагогический модуль; Психология; Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"; Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»;
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			

					Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"; Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий на сайтах дистанционного обучения https://sdo.bspu.ru (сайт для студентов заочной формы обучения) и https://osdo.bspu.ru (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения), процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения https://sdo.bspu.ru (сайт для студентов заочной формы обучения) и

https://osdo.bspu.ru (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им.

М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата/магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата/магистратуры почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата/магистратуры.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			