

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
«Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №125 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – Башкирского языка и литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с

дошкольной логопедией» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	Ист. (ист. России, всеобщ. ист.)
Б1.О.01.02	Философия	Филос.
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Филос.экон.практ.
Б.1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Норм.-пр.осн.проф.деят-и и антикорруп. повед.
Б1.О.02	Модуль «Здоровьеберегающий»	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возр. физиол. и шк.гиг.
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	Осн.мед.зн. и первая мед. помощь при неотл.сост-х
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. ад. и делинк. повед
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	ФК и спорт
Б1.О.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физ.подготовка
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адап.ФК и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03.	Предметно-содержательный модуль «Дошкольная логопедия»	
Б1.О.03.01	Специальная педагогика и психология	Спец. пед. и психол.
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психол.-пед.диагност. нарушений разв-я лиц с ОВЗ
Б1.О.03.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психол.-пед. сопровод. лиц с ОВЗ
Б1.О.03.04	ТСО лиц с ОВЗ	
Б1.О.03.05	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей	Семейное восп. детей с ОВЗ и консультирование род-й
Б1.О.03.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Анат.-я, физиол.-я и патол-я органов слуха и зр.

Б1.О.03.07	Психопатология	Психопатология
Б1.О.03.08	Невропатология	Невропатология
Б1.О.03.09	Организация коррекционно-образовательной работы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	Орг-я кор-обр. работы в соотв. с ФГОС ДО
Б1.О.03.10 (К)	<i>Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Дошкольная логопедия""</i>	Экз. по мод. "Предм.-содерж. мод." Дошк. логоп-я"
Б1.О.04	Предметный модуль по профилю «Башкирский язык, литература»	
Б1.О.04.01	Современный башкирский литературный язык	СБЛЯ
Б1.О.04.02	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	Древние языки
Б1.О.04.03	Введение в языкознание и тюркологию	Введ. в языкозн. и тюрк
Б1.О.04.04	История башкирского литературного языка и диалектологии	Ист. башк. яз. и диалект.
Б1.О.04.05	Практикум по башкирскому языку	Практ. по башк. яз.
Б1.О.04.06	Сопоставительная грамматика башкирского языка и русского языков	Сопост. гр. башк. яз. и рус. яз.
Б1.О.04.07	Теория языка и стилистика башкирского языка	Теор. яз. и стилист. башк. яз
Б1.О.04.08	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравн. гр. и тюрк. яз.
Б1.О.04.09	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	УНТ и фолькл. тюрк. народов
Б1.О.04.10	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	Введ. в литературовед и ИБЛ
Б1.О.04.11	Современная башкирская литература	СБЛ
Б1.О.04.12	Башкирская детская литература	Башк. дет.лит.
Б1.О.04.13	Теория литературы и история башкирской литературной критики	Теор. лит. и ист. башк. лит. кр.
Б1.О.04.14 (К)	<i>Экзамен по модулю «Модуль «Башкирский язык, литература»»</i>	Экз. по мод. "Мод. "Башк.лит."
Б1.О.05	Методический модуль «Дошкольная логопедия»	
Б1.О.05.01	Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности	Онтоген. и дизонтоген. реч. деят-ти
Б1.О.05.02	Методика обследования речи	Метод. обл-я речи
Б1.О.05.03	Нейропсихологическая диагностика лиц с нарушениями	Нейропсихол. диагностика лиц с наруш. речи

	речи	
Б1.О.05.04	Логопедическая работа при дислалии и дизартрии	Логоп. работа при дисл. и дизарт.
Б1.О.05.05	Логопедическая работа при ринолалии и расстройствах голоса	Логоп. работа при ринолал. и расстройствах гол.
Б1.О.05.06	Логопедическая работа при алалии и афазии	Логоп. работа при алал. и афаз.
Б1.О.05.07	Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа речи	Логоп. работа при заик. и расстройствах темпа речи
Б1.О.05.08	Логопедическая работа при фонетико-фонематическом недоразвитии и общем недоразвитии речи	Логоп. работа при фонет.-фонем. недоразв. и общ. недоразв. речи
Б1.О.05.09 (К)	<i>Экзамен по модулю "Методический модуль "Дошкольная логопедия"</i>	Экз. по мод. "Метод.мод. "Дошк.логопедия"
Б.О.06	Методический модуль «Башкирский язык, литература»	
Б1.О.04.01	Методика обучения и воспитания "Башкирский язык"	Методика обуч. и восп. "Башк.яз"
Б1.О.04.02	Методика обучения и воспитания «Башкирская литература»	Методика обуч. и восп. "Башк.лит."
Б1.О.04.03	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет.обуч-я башк.яз как гос.
Б1.О.04.04	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	Цифр. техн.в обуч. башк.яз и лит.
Б1.О.04.05 (К)	<i>Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература"</i>	Экз. по мод. "Метод.профиль "Башк.яз. и лит.""
Б1.О.04.06 (К)	<i>Курсовая работа по модулю "Методический профиль "Башкирский язык и литература"</i>	КР по мод. "Метод.профиль "Башк.яз. и лит.""
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ)	
Б1.В.ДВ.01.01	Логопедические технологии при работе с детьми с кохлеарными имплантами	Логоп. техн. при раб-е с детьми с кохл. имплантами
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие речи у детей с нейросенсорной тугоухостью	Разв. речи у детей с нейросенс. тугоухостью
Б1.В.ДВ.02.	Элективные курсы (модули) 2 (ДВ)	
Б1.В.ДВ.02.01	Филологический анализ художественного текста	Филол. анализ худ-го текста
Б1.В.ДВ.02.02	Литературоведческий анализ художественного текста	Лит. анализ худ-го текста

К.М. Комплексные модули		
К.М.01	Психолого-педагогический модуль	
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обуч-е лиц с ОВЗ и особ-ми образ. потребн.
К.М.01.04 (У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Прак. (техн.) "Психол. основы проф. деят-ти"
К.М.01.05 (У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Прак. (техн.) "Пед. диаг.-ка метапред. обр. рез-в"
К.М.01.06 (У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Прак. (техн.) "Психол.-пед. сопровод. обуч-ся с ОВЗ"
К.М.01.07 (П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Прак. (пед) "Психол.-пед. техн. в обучении разв. деят-ти"
К.М.01.08 (К)	<i>Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</i>	Экз. по мод. "Психол.-пед. мод."
К.М.02	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психология восп.прак.
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Основы гос политики в сфере межэтн.и межконфес. отн-й
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Техн. орг-ции восп.прак. (кл.рук.)
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Основы вожатск. прак.
К.М.02.05 (П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед.прак. кл.рук., тьют-во, восп.раб в ОО и ДО)
К.М.02.06 (П)	Педагогическая вожатская практика	Пед. вожатск. прак.
К.М.03	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.03.01.	Методы математической обработки данных	Методы матем. обр-ки данных
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы исслед./проектн.деят-ти

К.М.03.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (получение перв.навыков НИР)
К.М.03.04 (П)	Научно-исследовательская работа	НИР
К.М.04	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.04.01	Иностранный язык	Ин.яз
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	Рус.яз и культ.речи
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Техн.цифр.обр-я: осн. ИТ и спец.пакеты проф.деят-ти
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-психол. (адапт.) тренинг
К.М.04.05 (У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	Техн.прак. по инф-ком. компетенциям цифр.гр-ти
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика по дошкольной логопедии	Озн. прак. по логоп.
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	Озн.прак. по баш.яз. и лит.
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дошкольной логопедии	НИР (получ-е первич. навыков НИР) по дошк. логоп.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Пед. практ.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Обязательная часть		
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защита ВКР
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптив. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.

ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг. добров. (волонт.) деятельности
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01	Педагог	Педагогическая	Общепедагогическая	6

Образова ние и наука	ический	деятельность по проектированию реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего образования	по и в	функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	
		Педагогическая деятельность по проектированию реализации основных общеобразовательных программ	по и основных	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольной логопедии.	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности";
- практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»;
- практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности";
- технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности;

- ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе;
- ознакомительная практика по дошкольной логопедии;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дошкольной логопедии.

Типы производственной практики:

- практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ";
- педагогическая практика.

Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/103>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного

на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Вопросы устного опроса	Социально-гуманитарный модуль Философия Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Выполнение и

					защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности
	Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.				
	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.		Кейс-задание		
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска,	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых	Тест	Электронная информационно-образовательная

		обработки, систематизации и анализа информации	систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации		среда
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выполнение и

					защита выпускной квалификационной работы Экология
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Языковая практика по английскому языку Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности
	Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели		Устный опрос		
	Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих		Практическое задание Разработка проекта		

			правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды.	Тест	Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Коммуникативно-цифровой модуль Русский язык и
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача) Построение модели ситуации взаимодействия	

					<p>культура речи Социально-психологический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК.4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации</p>	Тест	<p>Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература" Современный башкирский литературный язык Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию Практикум по башкирскому языку Сопоставительная</p>

					грамматика башкирского и русского языков Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских языков Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература"
		УК.4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык Русский язык и культура речи Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык
	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения		Практико-ориентированное задание		
	Владеет основами деловой этики и речевой культуры		Практико-ориентированное задание		
	Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи		Практико-ориентированное задание		
		УК.4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической,	Тест	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык,

		достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	аудио, видео и текстовой информации		литература" Современный башкирский литературный язык Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	Введение в языкознание и тюркологию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история) Философия Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература" История башкирского литературного языка и диалектология Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков Введение в литературоведение и история башкирской литературы Экзамен по модулю
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	

					"Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература""
		УК.5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История и культура Башкортостана Акмулловедение
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности;	Вопросы устного опроса, тест	Коммуникативно-цифровой модуль Социально-психологический (адаптационный) тренинг

			рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)		
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные) Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеет навыками тайм-менеджмента		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и	Тест	Модуль "Здоровьесберегающий" Возрастная анатомия,

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности.	место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.		физиология и культура здоровья Физическая культура и спорт
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		власти в области обеспечения безопасности		
		Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
		Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
		Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
	УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации и по природоохранной тематике	
		Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный	

				опрос, ситуационные и расчетные задачи	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.			Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.			Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное

					поведение
		УК – 10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			Модуль "Здоровьесберегающий" Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Коммуникативно-цифровой модуль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Психолого-педагогический модуль Педагогика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.		образования в государственные	
		ОПК.1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Психолого-педагогический модуль Педагогика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК.2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие	Психолого-педагогический модуль Педагогика Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"

	коммуникационных технологий)	<p>ОПК.2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ предметов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>два года</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Методический проект</p>	<p>Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК.3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонент образовательной среды субъектно-ориентиров	Модуль "Здоровьесберегающий" Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях

	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		анного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Психолого-педагогический модуль Психология Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"
		ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности
		ОПК.3.4. Управляет учебными группами с	Владеет навыками использования форм,	Практико-ориентиров	Психология воспитательных

		<p>целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>анное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	<p>практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных</p>	<p>Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p> <p>Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку</p>	<p>я</p> <p>Обоснование взаимосвязи и закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы</p> <p>Решение педагогической задачи, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции,</p>	<p>Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература" Современный башкирский литературный язык Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов Введение в литературоведение и история башкирской литературы Современная башкирская литература Башкирская детская литература Теория литературы и история башкирской литературной критики</p> <p>Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию История башкирского литературного языка и диалектология Практикум по</p>
---	--	---	---	--	---

		ценностей.		<p>духовности и ценностног о отношения к человеку</p>	<p>башкирскому языку Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских языков Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов Введение в литературоведение и история башкирской литературы Современная башкирская литература Башкирская детская литература Теория литературы и история башкирской литературной критики Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература"" Психолого- педагогический модуль Педагогика Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных</p>
--	--	------------	--	---	--

					<p>практик Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность	Педагогическая практика Психолого-педагогический модуль Педагогика
		ОПК.5.2. Осуществляет	Умеет применять методы	Практическ	Обучение лиц с ОВЗ

		образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	ая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»
		ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК.6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием	Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая)

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		образовательными потребностями	электронных средств	"Психологические основы профессиональной деятельности"
		ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии обучения развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология организации

<p>Взаимодействи е с участниками образовательн ых отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно- правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений</p>	<p>Заполнение таблиц, Характерис тика личности, Характерис тика коллектива, Тестовые задания, Практико- ориентиров анные задания, Изучение опыта работы с родителями , Составлени е плана работы с</p>	<p>воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика Психолого- педагогический модуль Психология Педагогика</p>
---	---	--	--	--	--

				отрядом	
		ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"

				и Подготовка выступлен ия на родительск ом собрании	
		ОПК.7.3. Взаимодействует сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др.	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководите ля, План- конспект родительск ого собрания Проведение фрагмента воспитатель ного мероприяти я Подборка психологич еских игр и упражнени й на развитие групповой сплоченнос ти (командооб разование). Анализ посещённог о	Коммуникативно- цифровой модуль Технологическая практика по информационно- коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

				мероприятия Анализ психолого-педагогической диагностики и детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	
		ОПК.8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	Педагогическая практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая

					<p>диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.			
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных</p>

Педагогическая	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает требования ФГОС основного общего, среднего общего образования, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Вопросы устного опроса	Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Методический Профиль "Башкирский язык, литература" Методика обучения и воспитания "Башкирский язык" Методика обучения и воспитания
----------------	---	---	--	------------------------	--

	<p>профессиональных задач</p>		<p>Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно анализировать произведения писателей в историко-культурном, идейном, жанрово-стилевом аспектах</p>	<p>Вопросы устного опроса</p>	<p>"Башкирская литература" Методика обучения башкирскому языку как государственному Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Филологический анализ художественного текста Литературоведческий анализ художественного текста Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	-------------------------------	--	--	-------------------------------	--

	<p>ПК – 2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>ПК.2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Демонстрирует знание вариантов образовательных программ</p> <p>Умеет сопоставлять источники информации применительно к поставленным задачам, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Тест</p> <p>Тест</p>	<p>Филологический анализ художественного текста</p> <p>Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>ПК.2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>		<p>Практическое задание</p>	<p>Основы вожатской деятельности Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>			<p>Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)</p>
	<p>ПК – 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>			<p>Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика</p>

	<p>преподаваемых учебных предметов</p>				<p>(технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»</p>
		<p>ПК-3.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>			<p>Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в

квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направлению (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля .

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ измен ения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			