

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им.М.Акмуллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Английский язык и немецкий язык»

Присваиваемая квалификация выпускника  
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

### **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и немецкий язык», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и немецкий язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** «Английский язык и немецкий язык»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр

Выпускающие кафедры – кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания и зарубежной литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Фин.-эконом.прак-ум
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Норм-прав.осн. проф.деят-ти и антикорруп.повед.
Б1.О.02	<b>Модуль "Здоровьесберегающий"</b>	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Анатомия
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	ОМЗ и первая помощь
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф-ка аддикт. и делинкв. повед-я / Профилактика АиДП
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ. культ. и спорт
Б1.О.02.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ. физ. подготовка
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ. подготовка
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03	<b>Предметный модуль по английскому языку</b>	
Б1.О.03.01	Практическая фонетика английского языка	Прак.фонетика АЯ
Б1.О.03.02	Практическая грамматика английского языка	Прак. грамматика АЯ
Б1.О.03.03	Практика устной и письменной речи английского языка	ПУПР

Б1.О.03.04	Страноведение (английский язык)	Страноведение АЯ
Б1.О.03.05	Литература англоязычных стран	Лит-ра АЯ стран
Б1.О.03.06	Коммуникативный практикум английского языка	Ком.прак-ум АЯ
Б1.О.03.07	Теоретическая фонетика английского языка	Теор.фонетика АЯ
Б1.О.03.08	Лексикология английского языка	Лексикология АЯ
Б1.О.03.09	Теоретическая грамматика английского языка	Теор.грамматика АЯ
Б1.О.03.10	Стилистика английского языка	Стилистика АЯ
Б1.О.03.11 (К)	Экзамен по модулю "Предметный модуль по английскому языку"	
Б1.О.04	<b>Предметный модуль по немецкому языку</b>	
Б1.О.04.01	Практическая фонетика немецкого языка	Прак.фонетика НЯ
Б1.О.04.02	Практическая грамматика немецкого языка	Прак.грамматика НЯ
Б1.О.04.03	Практика устной и письменной речи немецкого языка	ПУПР НЯ
Б1.О.04.04	Страноведение (немецкий язык)	Страноведение НЯ
Б1.О.04.05	Литература немецкоязычных стран	Лит-ра НЯ
Б1.О.04.06	Коммуникативный практикум немецкого языка	Ком.прак-ум НЯ
Б1.О.04.07	Теоретическая фонетика немецкого языка	Теор.фонетика НЯ
Б1.О.04.08	Лексикология немецкого языка	Лексикология НЯ
Б1.О.04.09	Теоретическая грамматика немецкого языка	Теор.грамматика НЯ
Б1.О.04.10	Стилистика немецкого языка	Стилистика НЯ
Б1.О.04.11 (К)	Экзамен по модулю "Предметный модуль по немецкому языку"	
Б1.О.05	Методика обучения и воспитания (английский язык)	Методика АЯ
Б1.О.06	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)	Методика НЯ
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика перевода в английском языке	Теор.и прак.перевода АЯ
Б1.В.ДВ.01.02	Переводческие техники в английском языке	Перевод.техники АЯ
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Медиатексты на немецком языке	Медиатексты НЯ
Б1.В.ДВ.02.02	Язык немецкоязычной прессы	Язык прессы НЯ
К.М.01	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	
К.М.01.01	Психология	Псих.
К.М.01.02	Педагогика	
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	

К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	
К.М.02	<b>Модуль воспитательной деятельности</b>	
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	
К.М.03	<b>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04	<b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>	
К.М.04.01	Иностранный язык	Ин.яз
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	РЯ и культ.речи
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих. (адапт.) тренинг/ СПТ
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	

Б2.О.01(У)	Языковая практика по английскому языку	Языковая практика (АЯ)
Б2.О.02(У)	Языковая практика по немецкому языку	Языковая практика (НЯ)
Б3.В.01(П)	Педагогическая практика	Педпрактика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. и культ. Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг-ия добровол. (волонтер.)деят-ти
ФТД.В.07	Экология	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая дея-	6



		общего, среднего общего образования	тельность	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реа-

лизуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающих кафедр (<https://bspu.ru/unit/34> и <https://bspu.ru/unit/35> ) в разделе «Документы».

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

## **Компетентностная модель выпускника**

<p><b>Категория (группа) компетенций (при наличии)</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе</b></p>	<p><b>Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника</b></p>	<p><b>Оценочные материалы (формы)</b></p>	<p><b>Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция</b></p>
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),</p>	<p><b>Знает</b> особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках</p> <p><b>Умеет</b> анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках</p> <p><b>Владеет</b> навыком</p>	<p><b>Тест</b> <b>Устный опрос</b> <b>Сочинение</b></p>	<p><b>Иностранный язык</b></p>

		использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает</b> особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках  <b>Умеет</b> анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках  <b>Владеет</b> навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка	<b>Тест</b> <b>Устный опрос</b>  <b>Практические задания</b>	<b>Практическая фонетика английского языка/Практическая фонетика немецкого языка</b>
ПК-10	- Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических,	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и	<b>Тест</b> <b>Устный опрос</b>  <b>Практические задания</b>	

	<p>лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		<p>согласных фонем в изучаемом языке; правила чтения гласных и согласных в различных положениях;</p> <p>основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов</p> <p><b>Умеет</b> распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте; правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте.</p> <p><b>Владеет</b> навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет</p>	<p><b>Знает</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке</p> <p><b>Умеет</b> умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет</b> владеет системой норм иностранного языка</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете Кейс-задача</b></p>	<p><b>Практическая грамматика английского языка/Практическая грамматика немецкого языка</b></p>
--	---	--	---	---	---

		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>знает</b> основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса</p> <p><b>умеет</b> грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей</p> <p><b>владеет</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p> <p><b>Кейс-задача</b></p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>знает</b> культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для зачета/экзамена</b> <b>а</b> <b>Сочинение</b></p>	<p><b>Практика устной и письменной речи английского языка/Практика устной и письменной речи немецкого языка</b></p>
--	---	--	--	---	---

		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p><b>Знает</b> права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p><b>Умеет</b> определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p><b>Вопросы для собеседования</b></p>	
	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает</b> орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования</b></p>	

	<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		<p>межкультурного общения.</p> <p><b>Владеет</b> монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения.</p>		
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных</p>	<p><b>Знает</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке.</p> <p><b>Умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет</b> системой норм русского и иностранного языков</p>	<p><b>Тест</b></p> <p><b>Вопросы для зачета</b></p>	<p><b>Страноведение англоязычных стран/Страноведение немецкоязычных стран</b></p>



		<p>целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины <b>Умеет</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>Владеет</b> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>Тест Презентация</b></p>	
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины <b>Умеет</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>Владеет</b> понятийным</p>	<p><b>Тест Вопросы для зачета</b></p>	

		прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;		
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p><b>Знает</b> структуру, формы и методы научного познания, основные задачи теоретической фонетики; состояние, проблемы и перспективы теоретической фонетики</p> <p><b>Умеет</b> объяснять сущность фонетических явлений, их причины, а также устанавливать соответствия между языковыми явлениями.</p> <p><b>Владеет</b> навыками первичного лингвистического анализа языкового материала, методами и приемами исследовательской и практической работы в рамках теоретической фонетики</p>	<p><b>Тест</b></p> <p><b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	<p><b>Теоретическая фонетика английского языка/Теоретическая фонетика немецкого языка</b></p>
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной</p>	<p><b>Знает</b> терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы английского языка, базовые</p>	<p><b>Тест</b></p> <p><b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	

	<p>лингвистики и лингводидактики</p>	<p>лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики; способы применения общенаучных методов при изучении фонетических явлений в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать теоретические знания и терминологию по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории английского языка;</p> <p>анализировать и обосновывать фонетические явления и процессы с использованием терминологического аппарата теоретической фонетики</p> <p><b>Владет</b> навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--	--

			теоретической и практической фонетики; навыками использования разнообразных фонетических средств английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации; систематизации материала для сообщений по различным фонетическим проблемам; составления аргументированных выводов.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует	<b>Знает</b> языковые нормы изучаемого иностранного языка; правила речевого этикета; особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке; прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;	<b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>Коммуникативный практикум английского языка/Коммуникативный практикум немецкого языка</b>	

		<p>языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет</b> эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</p> <p><b>Владет</b> лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к</p>		
--	--	--	--	--	--



			долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке		
--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>Знает</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; основные законы строения, развития и функционирования языка; функциональные разновидности иностранного языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний; использовать полученные знания в ходе последующего</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b> <b>Контрольная работа</b></p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной.</p> <p><b>Владеет</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет</p>	<p><b>Знает</b> фонетические, лексические, грамматические, и стилистические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач языковые реалии со страноведческой направленностью; национально - ориентированную, социально обусловленную систему ценностей соответствующего языкового культурного пространства; основы речевого этикета, правил коммуникативного кодекса соответствующего языкового культурного пространства; способы поиска и критерии оценивания цифровой информации на иностранном языке</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения; распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на иностранном языке; понимать</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	<p><b>Литература аглоязычных стран/Литература немецкоязычных стран</b></p>
--	---	--	--	---	--

		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	тексты на различную тематику при чтении и аудировании адекватно применять лексические единицы с национально-культурным компонентом семантики в ситуациях межкультурного общения на иностранном языке;  Владеет различными видами речевой деятельности на иностранном языке; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов;		
--	--	---	---	--	--

	<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знает</b> духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире</p> <p><b>Владет</b> способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способностями к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат</p>	<p>ПК-11.1. Владет понятийным аппаратом</p>	<p><b>Знает</b> наиболее значимые литературоведческие понятия (метод, роды литературы,</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для</b></p>	

	<p>теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>и теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>жанр, сюжет, композиция, система образов, идея, тема и т.д.); основные произведения англоязычной литературы и творчество отдельных авторов;- основные этапы развития литературного процесса страны, изучаемого иностранного языка в общем контексте ее культурно-исторического развития</p> <p><b>Умеет</b> проводить фонетический анализ звука, слова, словосочетания, синтагмы, высказывания, текста дифференцировать функциональные стили, определять стилистическую окраску слова, выявлять стилистическую синонимию; применять методы лингвистического анализа к конкретным явлениям изучаемого языка и осуществлять сопоставительный анализ разноуровневых языковых явлений в родном и изучаемом языке</p> <p><b>Владеет</b> категориально-терминологическим аппаратом; научной картиной</p>	<p><b>собеседования на зачете</b></p>	
--	---	---	---	---------------------------------------	--



			фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы; основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц		
--	--	--	---	--	--

	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий. <b>Умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи <b>Владеет</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b> <b>Устный опрос</b></p>	<p><b>Лексикология английского языка/Лексикология немецкого языка</b></p>
	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в</p>	<p><b>Знает</b> основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности <b>Умеет</b> распознавать в тексте лексические и словообразовательные</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b> <b>Устный опрос</b></p>	

	<p>х явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>явления,-анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Владеет</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>		
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;</p> <p><b>Владеет</b> понятийным аппаратом изучаемой</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b> <b>Устный опрос</b></p>	

		прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	дисциплины для решения профессиональных задач;		
--	--	---	--	--	--

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет</p>	<p><b>Знает</b> формы и принципы взаимодействия в сфере официальных отношений, правила построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет</b> вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета, формальных ограничений и учетом стилистической дифференциации.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования ИКТ для реализации делового общения</p>		<p><b>Стилистика английского языка/Стилистика немецкого языка</b></p>
--	---	--	---	--	---

		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p><b>Знает</b> основы специальных научных знаний в области стилистики и результаты исследований в педагогической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать специальные научные знания в области стилистики и результаты исследований при осуществлении педагогической деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований в области стилистики</p>		
	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных</p>	<p><b>Знает</b> базовые термины и понятия фоностилистики, лексической, синтаксической, морфологической и функциональной стилистики</p>		

	<p>в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>английского языка</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность со знанием закономерностей функционирования английского языка и его функциональных разновидностей</p> <p><b>Владеет</b> принципами выбора регистра общения, языковых средств и навыками решения профессиональных задач в зависимости от речевой ситуации</p>		
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы,</p>	<p><b>Знает</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке</p> <p><b>Умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет</b> системой норм иностранного языка</p>	<p><b>Тест</b></p> <p><b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	<p><b>Теоретическая грамматика английского языка/Теоретическая грамматика немецкого языка</b></p>



		<p>виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе	<p><b>Знает</b> способы применения теоретических знаний по грамматике иностранного языка в педагогической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной</p>	<b>Тест</b>	<b>Вопросы для собеседования на зачете</b>

		<p>специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2.</p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p><b>Владеет</b> способами осуществления учебного процесса с опорой на знания предметной области</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>Знает</b> систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p><b>Умеет</b> использовать грамматические явления и функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> <p><b>Владеет</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в области грамматики</p> <p><b>Умеет</b> применять понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> понятийным</p>	<p><b>Тест</b> <b>Вопросы для собеседования на зачете</b></p>	

		прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	аппаратом теоретической грамматики и методами лингвистического анализа языковых фактов		
--	--	---	--	--	--

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет</p>	<p>Знать грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах); основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>Владеть:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)</p>	<p>Сочинение Практическое задание Устный опрос</p>	<p>Экзамен по модулю "Предметный модуль по английскому языку"/Экзамен по модулю "Предметный модуль по немецкому языку"</p>
--	---	--	--	--	--

		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	языка(ов);		
--	--	---	------------	--	--

	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>Знать как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>Уметь распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц;</p> <p>Владеть практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p>		
	<p>ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь выделять функциональные разновидности изучаемого</p>		

	<p>в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>иностранного языка;</p> <p>Владеть системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач и использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального;</p>		
	<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики.</p> <p>Уметь проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.</p>		



	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для</p>	<p>Знает грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете/экзамене</b></p>	<p><b>Методика обучения и воспитания (английский язык)/Методика обучения и воспитания (немецкий язык)</b></p>
--	---	--	--	--	---

		достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет</p>	<p>Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы педагогических технологий: базовые теории воспитания и развития личности;</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий; проектировать</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете/экзамене</b></p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>	<p>учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет технологиями разработки воспитательных программ и программ организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающих особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знает как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, как выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Умеет отбирать методы, средства и технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеет методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете/экзамене</b></p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК-8.1. Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p> <p>ПК-8.2 Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.</p>	<p>Знает основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; современные технологии обучения: развивающие, информационно-коммуникационные, интегративные, проектные, игровые с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по</p>	<p><b>Вопросы для собеседования на зачете/экзамене</b></p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>предмету как целенаправленный, логически построенный отрезок учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p>Владеет технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, с уровнем сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными</p>		
--	--	--	--	--	--

			возможностями здоровья		
--	--	--	------------------------	--	--



	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p><b>Знает</b> требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов</p> <p><b>Умеет</b> декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями</p> <p><b>Владет</b> приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p>	<p><b>Тест</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Проектное задание</b></p>	<p><b>Языковая практика по английскому языку/</b> <b>Языковая практика по немецкому языку</b></p>
	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической</p>	<p><b>Знает</b> закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности</p>	<p><b>Тест</b> <b>Диктант</b> <b>Практическое</b></p>	

	<p>деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p><b>Умеет</b> проектировать и осуществлять дидактическую речь <b>Владеет</b> способами организации дидактической речи на основе знаний о стилях речи</p>	<p><b>задание</b></p>	
	<p>ПК 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. ПК-10.2. Выделяет функциональные</p>	<p><b>Знает</b> Произносительные, лексические, грамматические нормы чтения и оформления высказывания <b>Умеет</b> На основе лингвистических знаний воспринимать и понимать предъявляемые тексты</p>	<p><b>Тест</b> <b>Устный опрос</b> <b>Контрольная работа</b></p>	

	<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>Владеет</b> Способами работы со словарями и справочниками</p>		
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках</p>			<p><b>Теория и практика перевода в английском языке</b></p> <p><b>Переводческие техники в английском языке</b></p>

		<p>межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
	<p>ПК 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>			
	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского</p>	<p><i>Знать</i> фонетические, лексичес</p>		<p><b>Медиатексты на немецком языке/Язык немецкоязычной прессы</b></p>

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>грамматические и стилистические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики различных текстовых жанров, встречающихся в СМИ</li> <li>- основные способы извлечения информации из текста (различные виды чтения)</li> </ul> <p><b>Уметь</b> понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов; извлекать из текстов необходимую информацию</p> <p><b>Владеть</b> навыками письменного устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на немецком языке.</p>		
	<p>ПК 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных</p>	<p><b>Знать</b> фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач характеристики различных</p>		

	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	задач. ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	текстовых жанров, встречающихся в СМИ основные способы извлечения информации из текстов (различные виды чтения) <i>Уметь</i> понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов; извлекать необходимую информацию <i>Владеть</i> навыками письменного устного перевода статей, ведения дискуссии и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на немецком языке.		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает основные положения и принципы системно-деятельностного подхода; принципы подбора и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач  Умеет Применять системно-деятельностный подход в решении профессиональных задач; подвергать системному анализу результаты профессиональной деятельности; моделировать процесс решения профессиональной зада-	Вопросы для собеседования на зачете	Методы исследовательской / проектной деятельности  Выполнение и защита ВКР

		<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>чи; проводить критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи; устанавливать причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами; соотносить свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности; анализировать деятельность педагога с точки зрения выполнения норм профессиональной этики</p> <p>Владеет Психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для решения поставленных профессиональных задач; основными стратегиями поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и других источниках</p>		
	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное</p>	<p><b>Знает</b> требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов</p> <p><b>Умеет</b> декомпозировать цель</p>	<p>Вопросы для собеседования на зачете</p>	

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации</p>	<p>как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями</p> <p><b>Владеет</b> приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цел</p>		
--	--	---	---	--	--



		образовательных процессов.			
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий.  <b>Умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи  <b>Владет</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования на зачете	

		деятельности.			
	ПК-5.		<p>Знает принципы проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>Умеет Разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	Вопросы для собеседования на зачете	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	<p>Знает основные положения и принципы системно-деятельностного подхода; принципы подбора и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Умеет Применять системно-деятельностный подход в решении профессиональных задач; подвергать системному анализу результаты профессиональной деятельности; моделировать процесс решения профессиональной зада-</p>	Вопросы для собеседования на зачете	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)Выполнение и защита ВКР

		<p>информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных</p>	<p>чи; проводить критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи; устанавливать причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами; соотносить свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности; анализировать деятельность педагога с точки зрения выполнения норм профессиональной этики</p> <p>Владеет Психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для решения поставленных профессиональных задач; основными стратегиями поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и других источниках</p>		
--	--	--	--	--	--

		суждений.			
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знает</b> требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов</p> <p><b>Умеет</b> декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями</p> <p><b>Владеет</b> приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цел</p>	<p>Вопросы для собеседования на зачете</p>	

		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2. Демонстрирует	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий.  <b>Умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи  <b>Владеет</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования на зачете	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита ВКР

		<p>способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>			
	ПК-5.		<p>Знает принципы проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>Умеет Разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Вопросы для собеседования на зачете</p>	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения), процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и

<https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмиллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).



#### **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмоллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государ-

ственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность

обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ  
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			