

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Протокол заседания
Ученого совета № 6



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль)
«Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2021

Информация о реализации ОПОП ВО

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и начальное образование»

Год начала реализации: 2021

Учебный год набора	Руководители ОПОП (ФИО)
2021-2022	Тагирова Салима Айбулатовна Янгирова Венера Магасумовна
2022-2023	Тагирова Салима Айбулатовна Янгирова Венера Магасумовна

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М. Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №121 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 – Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Родной (башкирский) язык и литература, начальное образование.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра башкирского языка и литературы

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата с использованием сетевой формы не

осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке и на государственном языке Республики Башкортостан – башкирском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Фин.- эк.практикум

Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	НПОПДАП
Б1.О.02	Модуль "Здоровьесберегающий"	
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возраст.физиол.и шк.гиг.
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях	Осн.мед.зн. и ПП при неотложных состояниях
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ПА и ДП
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ.культ. и спорт
Б1.О.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физ.подг.
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптивн.физ.культ. и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03	Предметно-содержательный модуль "Начальное образование"	
Б1.О.03.01	Русский язык	Рус. яз.
Б1.О.03.02	Теория литературы и практика читательской деятельности	Теория лит. и практика чит.деят.
Б1.О.03.03	Математика и информатика	Матем. и информ.
Б1.О.03.04	Основы естествознания и обществознания	Основы естествозн. и обществозн.
Б1.О.03.05	Искусство и технология	Искусство и технология
Б1.О.03.06	Практикум по каллиграфии башкирского и русского языков и выразительного чтения	Практикум по каллиграфии БиРЯ и выразительного чтения
Б1.О.03.07	Методика обучения башкирскому языку и литературному чтению на	Мет. обуч. башк. яз. и лит. Чт. на башк. языке

	башкирском языке	
Б1.О.03.08(К)	Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование""	Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование""
Б1.О.04	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"	Предметный модуль по профилю "Башкирский язык, литература"
Б1.О.04.01	Современный башкирский литературный язык	СБЛЯ
Б1.О.04.02	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	Др. языки (старотюркский язык, ист. грамм. башк. яз.)
Б1.О.04.03	Введение в языкознание и тюркологию	Введ. в языкозн. и тюркологию
Б1.О.04.04	История башкирского литературного языка и диалектология	История башк. лит. яз. и диалектология
Б1.О.04.05	Практикум по башкирскому языку	Практикум по башк. яз.
Б1.О.04.06	Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков	Сопост. грамм. бшк. и русск яз.
Б1.О.04.07	Теория языка и стилистика башкирского языка	Теория языка и стилистика БЯ
Б1.О.04.08	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравнит. грамм. тюрк.яз.
Б1.О.04.09	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	БУНТ и фольклор тюркск. Нар.
Б1.О.04.10	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	Введ. в литер. и ИБЛ
Б1.О.04.11	Современная башкирская литература	СБЛ
Б1.О.04.12	Башкирская детская литература	Башк.детск.лит-ра
Б1.О.04.13	Теория литературы и история башкирской литературной критики	Теория лит-ры и ист. башк. лит. критики
Б1.О.04.14(К)	Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература""	Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература""

Б1.О.05	Методический модуль "Начальное образование"	Методический модуль "Начальное образование"
Б1.О.05.01	Методика и технологии обучения в начальной школе	Мет. и техн. обуч. в начальной школе
Б1.О.05.02	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	МПРЯ в нач. шк. с практикумом
Б1.О.05.03	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Мет.обуч.лит.чт. в нач. шк.
Б1.О.05.04	Методика обучения математике в начальной школе	Метод. Обуч. Матем. в нач. шк.
Б1.О.05.05	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	Мет. Препод. курса «Окр. мир» в нач. шк.
Б1.О.05.06	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	Мет. Препод. технологии и искусства в нач. шк. с практикумом
Б1.О.05.07(К)	Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""	Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""
Б1.О.06	Методический Профиль "Башкирский язык, литература"	Методический Профиль "Башкирский язык, литература"
Б1.О.06.01	Методика обучения и воспитания "Башкирский язык"	МО и В "Башкирский язык"
Б1.О.06.02	Методика обучения и воспитания "Башкирская литература"	МО и В "Башкирская литература"
Б1.О.06.03	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет. обуч башк. яз. как гос.
Б1.О.06.04	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	Цифр. Технол. в обучении БЯиЛ
Б1.О.06.05(К)	Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""	Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""
Б1.О.06.06(К)	Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература""	КР по модулю "Методический Профиль "БЯиЛ""

Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Дидактические игры в начальном образовании	Дидакт. игры в нач. обр.
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкальное и поликультурное образование	Муз. и поликульт. Обр.
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Филологический анализ художественного текста	Фил. анализ худ. текста
Б1.В.ДВ.02.02	Литературоведческий анализ художественного текста	Литературовед. анализ худ. текста
К.М.01	Психолого-педагогический модуль	Психолого-педагогический модуль
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Практика (технологическая) "Псих. основы проф. деятельности"
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практика (технологическая) «Пед. диагностика метапредметных образоват. результатов»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Практика (технологическая) "Псих.-пед. сопровод. обуч. с ОВЗ"
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Практика (педагогическая) "Псих.-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"
К.М.02	Модуль воспитательной деятельности	Модуль воспитательной деятельности
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психология воспит. практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и	Осн. гос. политики в сфере межэтн. и межконфесс. Отнош.

	межконфессиональных отношений	
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Технол. и орг. воспит. практик (кл. рук.)
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Основы вож. деят.
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. практика (кл. рук., тьюторство, воспит. раб в ОО и ДО)
К.М.02.06(П)	Педагогическая вожатская практика	Пед.вожатская практика
К.М.03	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы матем. обр. данных
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Методы исследовательской / проектной деятельности
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
К.М.04	Коммуникативно-цифровой модуль	Коммун.-цифр. модуль
К.М.04.01	Иностранный язык	Иностр. язык
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культура речи
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности	Технологии цифр. обр -ия: основы инф. технологий и спец. пакеты професс. Деят.
К.М.04.04	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-психолог. (адапт.) тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности	Технол. пр. по ИКК и цифр. грамотн.
Б2.О.01(У)	Учебная (предметно-содержательная)	Уч. (предметно-содержательная) практика

	практика	
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	Ознакомит. практи. по башк. яз. и лит.
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Педпрактика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИиКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Электр. инф.-образ. среда
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловед.
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг. добровольч. (волонтерской) деят.
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках

направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая	не менее 9

	аттестация	
Объем программы бакалавриата		300

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками университета и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата/магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50%, в очно-заочной форме обучения – не менее 30%, в заочной форме обучения – не менее 20% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>)

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.1 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.4 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата, индикаторы достижения компетенций: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Вопросы устного опроса	Философия, Методы математической обработки данных, Методы исследовательской/ проектной деятельности, Научно
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности, Выполнение и

					защита выпускной квалификационной работы, Электронная информационно-образовательная среда
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	Философия, Методы математической обработки данных, Методы исследовательской / проектной деятельности,
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.	Вопросы устного опроса	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологии
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной

					работы, Электронная информационно-образовательная среда.
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	Философия Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты

					профессиональной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Электронная информационно-образовательная среда
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Вопросы устного опроса	Философия, Методы математической обработки данных, Методы исследовательской/ проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности,
	Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации		Кейс-задание		
	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации		Кейс-задание		

					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Электронная информационно-образовательная среда.
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Методы исследовательской/проектной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой

					грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Экология
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическ ое задание	Нормативно-правов ые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследова тельская работа (получение первичных навыков научно-исследовател ьской работы) Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной

					квалификационной работы Экология
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>Методы исследовательской / проектной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели		Устный опрос		
	Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Практическое задание Разработка проекта		

					Экология
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Русский язык и культура речи Социально-психолог
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	

					ический (адаптационный) тренинг Технологическая практика по информационно-ком муникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Иностранный язык Русский язык и культура речи Инфокоммуникационные технологии Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика тюркских языков) Введение в языкознание и тюркологию

		<p>УК.4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров</p>	Тест	<p>Практикум по башкирскому языку Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских языков</p>
	<p>Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения</p>		Практико-ориентированное задание		
	<p>Владеет основами деловой этики и речевой культуры</p>		Практико-ориентированное задание		
	<p>Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи</p>		Практико-ориентированное задание		
		<p>УК.4.3. Осуществляет коммуникацию в</p>	<p>Знает функциональные возможности сервисов</p>	Тест	<p>Экзамен по модулю</p>

		цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	передачи графической, аудио, видео и текстовой информации		"Модуль "Башкирский язык"" Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история) Философия Диалектология тюркских языков Восточная литература Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык и литература"" Модуль воспитательной деятельности
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	

					<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>История и культура Башкортостана</p> <p>Акмулловедение</p>
		<p>УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>	<p>Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте</p>	<p>Вопросы устного опроса</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p>
			<p>Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ</p>	<p>Вопросы устного опроса</p>	<p>История башкирского литературного языка и диалектология</p>
			<p>Владеет способами этического анализа действительности</p>	<p>Реферат</p>	<p>Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык и литература""</p>
		<p>УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Знает способы философского анализа и обобщения</p>	<p>Вопросы устного опроса</p>	<p>Модуль воспитательной деятельности</p>
			<p>Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Основы государственной</p>
			<p>Владеет способами</p>	<p>Собеседование</p>	

		социальной интеграции	философского анализа событий современной общественной жизни	ние	политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы История и культура Башкортостана Акмулловедение Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков Введение в литературоведение и история башкирской литературы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности;	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Адаптивный курс для лиц с

			рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)		ограниченными возможностями здоровья Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Умеет определять приоритет собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной	Практико-ориентированные задания	

			<p>перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития</p> <p>Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>		
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.</p>	Тест	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Здоровьесбережение в образовательном пространстве</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Лапта</p> <p>Плавание</p> <p>Баскетбол</p>

					Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. . Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Возрастная физиология и школьная гигиена Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Сдача контрольных нормативов по ОФП</p>	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Лапта</p> <p>Плавание</p> <p>Баскетбол</p> <p>Волейбол</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p>Сдача контрольных нормативов по специализации</p>	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Лапта</p>

					Плавание Баскетбол Волейбол Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого	Эссе	

			и девиантного поведения	
		УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации и по природоохранной тематике
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи
			Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам	Тест, устный опрос

--	--

при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб		
Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
Демонстрирует понимание сущности, принципов и	Тест, устный	

			особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает основные экономические понятия, принципы, методы	Устный опрос	Финансово-экономический практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет самостоятельно принимать экономические решения	Тест	
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос	

		собственные экономические и финансовые риски.			
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10. 1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Тест	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-10. 2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Устный опрос	
			Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Устный опрос	

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Педагогика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы Психолого-педагогический модуль</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК.1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами</p>	<p>Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов</p>	
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных	ОПК.2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов,	Знает компоненты основных и дополнительных	Составление перечня основных	Психолого-педагогический модуль

х образовательных программ	и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	компонент программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Педагогика Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Технологии цифрового образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Коммуникативно-цифровой модуль
		ОПК.2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	

<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>		<p>ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Методический проект</p> <p>Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса,</p>	<p>Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Предметно-содержательный модуль "Начальное образование" Математика и информатика Основы</p>
--	--	--	--	--	--

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	естествознания и обществознания Методика обучения башкирскому языку и литературному чтению на башкирском языке
		ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование"" Методический модуль "Начальное образование" Методика и технологии обучения в начальной школе Методика преподавания русского языка в начальной школе с
		ОПК.3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся»	практикумом Методика обучения литературному чтению в начальной школе Методика обучения математике в начальной школе Методика преподавания курса

			<p>Анализ видеурока</p> <p>Разработка конспекта урока</p> <p>Проект «Программа курса внеурочной деятельности»</p> <p>Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей</p> <p>Разработка сценария воспитательного мероприятия.</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	<p>«Окружающий мир» в начальной школе</p> <p>Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""</p> <p>Психолого-педагогический модуль Психология</p> <p>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Практика (технологическая)</p> <p>"Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Практика (технологическая)</p> <p>"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"</p> <p>Практика (педагогическая)</p> <p>"Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей</p>
--	--	--	---	---

<p>Построение воспитывающей образовательной</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых</p>	<p>Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых</p>	<p>Обоснование взаимосвязи</p>	<p>деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Современный башкирский литературный язык Древние языки</p>
---	---	---	--	--------------------------------	--

й среды	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p>	<p>закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы</p>	<p>(старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию История башкирского литературного языка и диалектология Практикум по башкирскому языку Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских языков Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов Введение в литературоведение и история башкирской литературы Современная башкирская литература Башкирская детская литература</p>
		<p>ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку</p>	<p>Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения</p>	

			<p>Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся</p>	<p>к человеку План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа</p>	<p>Теория литературы и история башкирской литературной критики Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Башкирский язык, литература" Психолого-педагогический модуль Педагогика Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая</p>
--	--	--	---	---	--

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"
		ОПК.5.2. Осуществляет образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	Экзамен по модулю "Психолого-педагог
		ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в	Владеет диагностическим инструментарием контроля,	Проект «Экспертиз	

		обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	и а программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	ический модуль" Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	Методика и технологии обучения в начальной школе Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование" Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Практика (технологическая)
		ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует	Составление набора технологич	

		<p>проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями</p>	<p>еских информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания</p> <p>Составление базы данных по диагностике</p>	<p>"Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»</p> <p>Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"</p> <p>Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"</p> <p>Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</p> <p>Модуль воспитательной деятельности</p> <p>Психология</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>обучающих ся, Проведение внеклассног о мероприяти я Составлени е характерист ики классного коллектива</p>	<p>воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Взаимодействи е с участниками образовательн ых отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной</p>	<p>Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений</p>	<p>Заполнение таблиц, Характерис тика личности, Характерис тика коллектива, Тестовые задания,</p>	<p>Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика</p>

		<p>ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Разработка сценария воспитательного мероприятия</p> <p>Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов</p>	<p>(технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»</p> <p>Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"</p> <p>Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"</p> <p>Коммуникативно-цифровой модуль</p> <p>Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ОПК.7.3.Взаимодействует с представителями организаций сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы</p>	<p>Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности Подготовка выступления на родительском собрании Подготовка плана работы классного руководителя, План-консп</p>
--	--	---	---	--

Научные	ОПК-8. Способен	ОПК.8.1.	Применяет	Подбирает	и ект родительск ого собрания Проведение фрагмента воспитатель ного мероприяти я Подборка психологич еских игр и упражнени й на развитие групповой сплоченнос ти (командооб разование). Анализ посещённог о мероприяти я. Анализ психолого- педагогичес кой диагностик и детей	Составление Русский язык
---------	-----------------	----------	-----------	-----------	---	-----------------------------

основы педагогической деятельности	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Теория литературы и практика читательской деятельности Математика и информатика Практикум по каллиграфии
		ОПК.8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Контрольное задание, эссе, коллоквиум Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	башкирского и русского языков и выразительного чтения Методика обучения башкирскому языку и литературному чтению на башкирском языке Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование" Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"

				<p>Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»</p> <p>Практика (педагогическая) "Психолого-педагог ические технологии в обучении развивающей деятельности"</p> <p>Экзамен по модулю "Психолого-педагог ический модуль"</p> <p>Модуль учебно-исследовател ьской и проектной деятельности</p> <p>Научно-исследовате льская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Методы математической обработки данных Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового</p>
--	---	--	--	---

		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			образования: основы информационных технологий и специализированные пакеты профессиональной деятельности Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает требования ФГОС основного общего, среднего общего образования, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	Вопросы устного опроса	Предметно-содержательный модуль "Начальное образование" Искусство и технология

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

учебной и внеучебной деятельности.

Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль "Начальное образование""
Методический модуль "Начальное образование"
Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом
Экзамен по модулю "Методический

				<p>модуль "Начальное образование" Методический Профиль "Башкирский язык, литература" Методика обучения и воспитания "Башкирский язык" Методика обучения и воспитания "Башкирская литература" Методика обучения башкирскому языку как государственному Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Башкирский язык и</p>
--	--	--	--	---

				<p>литература"" Дидактические игры в начальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Учебная (предметно-содержа тельная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>Умеет ориентироваться в многообразии имен и явлений литературы, выявить закономерности и особенности этапов литературы, самостоятельно анализировать</p>	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Введение в языкознание и тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю</p>

			<p>произведения писателей в историко-культурном, идейном, жанрово-стилевом аспектах</p>	<p>"Киргизский язык и литература" Методический профиль "Киргизский язык и литература" Методика обучения и воспитания "Киргизский язык" Методика обучения и воспитания "Киргизская литература" Цифровые технологии в обучении киргизскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература" Филологический анализ художественного</p>
--	--	--	---	---

				<p>текста Литературоведчески й анализ художественного текста Ознакомительная практика по киргизскому языку и литературе Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Демонстрирует знание вариантов образовательных программ</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>	<p>Введение в языкознание и тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Киргизский язык и литература" Методический профиль "Киргизский язык и литература" Методика обучения и воспитания "Киргизский язык" Методика обучения и воспитания "Киргизская литература" Цифровые технологии в обучении киргизскому языку и</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---

<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>		<p>литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература"" Курсовая работа по модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература"" Филологический анализ художественного текста Литературоведческий анализ художественного текста Ознакомительная практика по киргизскому языку и литературе Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--

		<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Умеет сопоставлять источники информации применительно к поставленным задачам, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>Тест</p>	<p>Введение в языкознание и тюркологию Практикум по киргизскому языку Экзамен по модулю "Предметный модуль по Профилю "Киргизский язык и литература"" Методический профиль "Киргизский язык и литература" Методика обучения и воспитания "Киргизский язык" Методика обучения и воспитания "Киргизская литература" Цифровые технологии в обучении киргизскому языку и литературе Экзамен по модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература"" Курсовая работа по</p>
--	--	---	---	-------------	--

				<p>модулю "Методический Профиль "Киргизский язык и литература"" Филологический анализ художественного текста Литературоведчески й анализ художественного текста Ознакомительная практика по киргизскому языку и литературе Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

Организация проектной деятельности	ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).			Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-5.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			
Работа с детьми ОВЗ	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями	ПК-6.1. знает общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательным и потребностями Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое

здоровья

ПК-6.2.проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе
ПК- 6.3 владеть методикой проведения уроков (занятий) с

сопровождение обучающихся с ОВЗ"
Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) • ПК-3.2. знает		Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных

<p>Здоровьесберегающая деятельность</p>	<p>метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК -7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p>		<p>образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	--	---

					<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--	---

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М. Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее. ЭИОС БГПУ им. М. Акмуллы) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»
<https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмиллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля/

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1			
2.			
3.			
4.			

