

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический Университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Протокол заседания
Ученого совета № 6



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
«Родной (башкирский) язык и литература, дошкольное образование»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2021

Информация о реализации ОПОП ВО

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и

дошкольное образование»

Год начала реализации: 2021

Учебный год набора	Руководители ОПОП (ФИО)
2021-2022	Галина Галима Галимьяновна Акчулпанова Альфия Ануровна

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (далее – университет, БГПУ им. М. Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык и литература (с использованием дистанционных образовательных технологий), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №121 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумоллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – Башкирского языка и литературы.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акумоллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических
--	---	---

		рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	Филос.
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	Ист. (ист. России, всеобщ. ист.)
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз.
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физк. и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык	Рус.яз.
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-пс.(адап.) трен.
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и девиантного поведения	Проф. ад. и делинк. повед.
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн. эк.
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ
Б1.О.01.11	Основы права	Осн. права
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Осн. проект.деят
Б1.О.01.13	Технология развития критического мышления	Техн.равз-я кр.мышл.
Б1.О.02.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Перв. помощь при неотл. сост-х
Б1.О.02.02	Возрастная физиология школьная гигиена	Возр. физиол. и шк.гиг.
Б1.О.03.01	Современный башкирский литературный язык	СБЛЯ
Б1.О.03.02	Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	Древние языки
Б1.О.03.03	Введение в языкознание и тюркологию	Введ. в языкозн. и тюрк
Б1.О.03.04	История башкирского литературного языка и диалектологии	Ист. башк. яз. и диалект.
Б1.О.03.05	Практикум по башкирскому языку	Практ. по башк. яз.
Б1.О.03.06	Сопоставительная грамматика башкирского языка и русского языка	Сопост. гр. башк. яз. и рус. яз.
Б1.О.03.07	Теория языка и стилистика башкирского языка	Теор. яз. и стилист. башк. яз
Б1.О.03.08	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравн. гр. и тюрк. яз.
Б1.О.03.09 (К)	Экзамен по модулю «Модуль	Экз. по мод. «Мод. «Башк.

	«Башкирский язык»»	яз.»»
Б1.О.04.01	Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов	УНТ и фолькл. тюрк. народов
Б1.О.04.02	Введение в литературоведение и история башкирской литературы	Введ. в литературовед и ИБЛ
Б1.О.04.03	Современная башкирская литература	СБЛ
Б1.О.04.04	Башкирская детская литература	Башк. дет.лит.
Б1.О.04.05	Теория литературы и история башкирской литературной критики	Теор. лит. и ист. башк. лит. кр.
Б1.О.04.06 (К)	Экзамен по модулю «Модуль «Башкирская литература»»	Экз. по мод. “Мод. “Башк.лит.”
Б1.В.01.01	Методика обучения английскому языку	Мет. обучения. англ. яз.
Б1.В.02.02	Английский язык в формате государственных экзаменов	Анг. яз. в формате гос. экз.
Б1.В.02.03 (К)	Экзамен по модулю «Методики и технологии обучения английскому языку»	Экз. по мод. “Мет. и техн. обучения англ. яз.”
Б1.В.02.01	Методика обучения башкирскому языку	Мет. обуч. башк. яз.
Б1.В.02.02	Методика обучения башкирской литературе	Мет. обуч. башк. лит.
Б1.В.02.03	Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе	Цифр. техн. в обуч. башк. яз. и лит.
Б1.В.02.04 (К)	Экзамен по модулю «Методика обучения башкирскому языку и литературе»	Экз. по мод. “Мет. обуч. башк. яз и лит.”
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ. физ. подг.
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	Адаптив. физ. подг.
Б1.В.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.В.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.02.01	Литература тюркских народов	Лит. тюркск. нар.
Б1.В.ДВ.02.02	Литературное краеведение	Лит.краевед.
Б1.В.ДВ.03.01	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет. обуч. башк. яз. как гос
Б1.В.ДВ.03.02	Методика обучения родному языку в условиях двуязычия	Мет. обуч. родн. яз в усл-х двуяз.
Б1.В.ДВ.04.01	Просеминарий по башкирскому	Просем. по башк. яз

	языку	
Б1.В.ДВ.04.02	Просеминарий по башкирской литературе	Просем. по башк. лит.
Б1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ художественного текста	Фил. анализ худ.текста
Б1.В.ДВ.05.02	Литературный анализ художественного текста	Лит. анализ худ. текста
К.М.01.01	Фонетика английского языка	Фонетика англ.яз.
К.М.01.02	Грамматика английского языка	Грам-ка англ.яз.
К.М.01.03	Лексикология английского языка	Лексикол. англ. яз.
К.М.01.04	Практикум по культуре речевого общения на английском языке	Практ.по реч. общ.на англ.яз.
К.М.01.05	История английского языка	Ист.англ.яз.
К.М.01.06	Введение в языкознание	Введ. в языкозн.
К.М.01.07	Страноведение и литература англоязычных стран	Страновед. и лит. англояз. стр.
К.М.01.08	Практический курс английского языка	Практ. курс англ. яз.
К.М.01.09	Теория и практика перевода (английский язык)	Теор. и практ. перевода (англ.яз.)
К.М.01.10 (К)	<i>Экзамен по модулю «Английский язык»</i>	Экз. по мод.Англ.яз”
К.М.01.ДВ.01.01	Медиатексты на английском языке	Медиатексты на англ.яз.
К.М.01.ДВ.01.02	Язык англоязычной прессы	Яз. англояз. прессы
К.М.01.ДВ.02.01	Стилистика и интерпретация художественного текста	Стил. и интерп. худ.текста
К.М.01.ДВ.02.02	Аналитическое чтение	Аналит. чтение
К.М.02.01	Психология	Психология
К.М.02.02	Введение в педагогическую деятельность	Введ.в пед. деят.
К.М.02.03	История педагогика и образования	Ист. педагогики и обр.
К.М.02.04	Теория и методика воспитания	Теори и мет. восп.
К.М.02.05	Теория и технология обучения	Теоря и техн. обуч.
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ в проф.деят.
К.М.02.07	Современные средства оценивания результатов обучения	ССОРО
К.М.02.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практ.по реш. проф.задач
К.М.02.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Орг-я ВУД в соотв. с ФГОС

К.М.02.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Психолог-пед. сопр. инклюз. обр.
К.М.02.11 (У)	Ознакомительная практика	Озн.практика
К.М.02.12 (У)	Инструктивно-методический лагерь	Инст.-мет.лагерь
К.М.02.13 (П)	Педагогическая практика	Пед.прак.
К.М.02.14 (К)	<i>Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль»</i>	Экз.по модулю “Общепроф.модуль”
Б2.О.01(У)	Языковая практика по английскому языку	Яз. прак. по англ.яз.
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	Озн. прак. по башк. яз. и лит.
Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б2.В.01 (П)	Педагогическая практика по английскому языку и башкирскому языку, литературе	Пед. прак.по англ.яз. и башк. лит.
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптив. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк. яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД. В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Орг. добров. (волонт.) деят.
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность	6

		организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развивающая деятельность	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в

объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях;
- ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе;
- научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

- педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях;
- педагогическая практика по башкирскому языку, литературе.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/103>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном

сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.1 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.4 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата, индикаторы достижения компетенций: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Вопросы устного опроса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса		
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест		Модуль универсальных компетенций, Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.			
		Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки,	Кейс-задание			

			систематизации и анализа информации.		
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	Модуль универсальных компетенций, Технология развития критического мышления Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Модуль универсальных компетенций, Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Модуль универсальных компетенций, Основы права, Основы экономики

	ресурсов и ограничений	УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Модуль универсальных компетенций, Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Модуль универсальных компетенций, Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Модуль универсальных компетенций, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Выполнение и защита выпускной квалификационной
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области	Построение модели	

			социального взаимодействия	ситуации взаимодействия	работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Кейс-задание Практико-ориентированное задание	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Модуль универсальных компетенций Иностранный язык, Русский язык и культура речи Инфокоммуникационные технологии Модуль “Башкирский язык” Современный башкирский литературный язык Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка) Введение в языкознание и тюркологию Практикум по башкирскому языку Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков Теория языка и стилистика башкирского языка Сравнительная грамматика тюркских

					языков Экзамен по модулю "Модуль "Башкирский язык" Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	"Модуль "Башкирский язык" Иностранный язык Русский язык и культура речи
	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения		Практико-ориентированное задание	Практикум по башкирскому языку Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка)	
	Владеет основами деловой этики и речевой культуры		Практико-ориентированное задание	Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе	
	Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи		Практико-ориентированное задание		
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии Древние языки (старотюркский язык,

		осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	историческая грамматика башкирского языка) Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история) Модуль "Башкирский язык", История башкирского литературного языка и диалектология, Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков, Модуль "Башкирская литература", Введение в литературоведение и история башкирской литературы, Экзамен по модулю "Модуль "Башкирская литература"" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История и культура
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	

					Башкортостана, Акмулловедение
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия Модуль "Башкирский язык", История башкирского литературного языка и диалектология, Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков,
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	Модуль "Башкирская литература", Введение в литературоведение и история башкирской литературы, Экзамен по модулю "Модуль "Башкирская литература", Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История и культура Башкортостана, Акмулловедение
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов	Вопросы устного опроса, тест	Модуль универсальных компетенций Социально-психологический (адаптационный) тренинг Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Адаптивный курс для

			(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)		лиц с ограниченными возможностями здоровья, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности, определять пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Практико-ориентированные задания	
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные) Умеет оценивать	Вопросы устного опроса, тест Практико-	

			<p>эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеет навыками тайм-менеджмента</p>	ориентированные задания	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт	
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
			Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт	

		самосовершенствования	упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Модуль универсальных компетенций Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Здоровьесбережение в образовательном пространстве, Первая помощь при неотложных состояниях, Общепрофессиональный модуль, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
		Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе		
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством	Подготовка и защита презентации по природоохра	

			окружающей среды	нной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный	Устный	

			маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Общепрофессиональный модуль, Введение в педагогическую деятельность, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дошкольная педагогика, Педагогика раннего детства,
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности		

				профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Общепрофессиональный модуль, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Общепрофессиональный модуль, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Теория и технологии обучения Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по решению профессиональных задач, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся»	

				<p>Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p>	<p>Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p>	<p>Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях</p>	<p>Модуль "Башкирский язык, Современный башкирский литературный язык, Древние языки (старотюркский язык, историческая грамматика башкирского языка), Введение в языкознание и тюркологию,</p>

				современной школы	История башкирского литературного языка и диалектология, Практикум по башкирскому языку, Теория языка и стилистика башкирского языка, Сравнительная грамматика тюркских языков, Экзамен по модулю "Модуль "Башкирский язык"", Модуль "Башкирская литература", Башкирское устное народное творчество и фольклор тюркских народов, Введение в литературоведение и история башкирской литературы, Современная башкирская литература, Башкирская детская литература, Теория литературы и история башкирской литературной критики, Экзамен по модулю "Модуль "Башкирская литература"", Общепрофессиональный модуль, Теория и методика воспитания,
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующее становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	

					Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Общепрофессиональный модуль, Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и	

				приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	Общепрофессиональный модуль, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования,
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и	Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Технологии дошкольного образования, Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с практикумом,
		ОПК.6.3. Применяет психолого-	Владеет методиками реализации	Проект урока,	

		педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристик и классного коллектива	Познавательное развитие детей с практикумом, Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста с практикумом, Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром с практикумом, Теория и технологии развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с практикумом, Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста с практикумом, Теория и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста с практикумом, Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста с практикумом, Экзамен по модулю "Технологии дошкольного образования", Курсовая работа по модулю "Технологии дошкольного образования".
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных	Заполнение таблиц, Характеристики	Общепрофессиональный модуль, Психология,

отношений	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	обязанности в рамках реализации образовательных программ	отношений	ка личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	Теория и методика воспитания, Практикум по решению профессиональных задач, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Выполнение и защита выпускной
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательно-го мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков	квалификационной работы, Технологии дошкольного образования, Педагогика среднего профессионального образования, Экзамен по модулю "Технологии дошкольного образования",

				<p>Разработка сценария воспитательного</p> <p>Самоанализ результатов педагогической деятельности</p> <p>Подготовка выступления на родительском собрании</p>	
		<p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы</p>	<p>Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p> <p>Анализ посещённого</p>	

				мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Общепрофессиональный модуль, Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования, Экзамены по модулю «Общепрофессиональный модуль», Ознакомительная практика по башкирскому языку и литературе, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Технологии дошкольного образования, Методология и методика психолого-педагогических исследований в дошкольном образовании, Экзамен по модулю "Технологии дошкольного
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	

					образования".
Педагогическая	ПК-1. Способен организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте	ПК.1.1 Ориентируется в разных видах деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Знает ФГОС ДО и различные виды деятельности детей дошкольного возраста, определяющие варианты их образовательной траектории	Вопросы устного опроса	Дошкольная педагогика, Педагогика раннего детства, Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях, Государственная итоговая аттестация, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет сопоставлять источники информации применительно к поставленным задачам профессиональной деятельности	Вопросы устного опроса	Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации, Взаимодействие с семьей воспитанника Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях, Государственная итоговая аттестация, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК.1.2 Способен выбирать и реализовывать различные виды деятельности для детей раннего и дошкольного возраста	Знает различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Вопросы устного опроса	Педагогические основы дошкольного образования, Педагогика раннего детства, Дошкольная педагогика, Курсовая работа по модулю "Педагогические основы дошкольного

					образования", Государственная итоговая аттестация
			Умеет отбирать и применять различные виды деятельности для детей раннего и дошкольного возраста	Тест	Экзамен по модулю "Педагогические основы дошкольного образования", Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях, Государственная итоговая аттестация, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по башкирскому языку, литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.	ПК.2.1 Ориентируется в образовательных программах основного общего, среднего общего образования		Тест	Методика обучения башкирскому языку; Методика обучения башкирской литературе, Цифровые технологии в обучении башкирскому языку и литературе, Экзамен по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе", Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Пресеминарий по башкирскому языку, Пресеминарий по башкирской литературе, Филологический анализ

					художественного текста, Литературоведческий анализ художественного текста, Литература тюркских народов; Литературное краеведение; Государственная итоговая аттестация,
		ПК.2.2. Способен выбирать и реализовывать образовательные программы, совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта		Практическое задание	Методика обучения башкирскому языку как государственному; Методика обучения родному языку в условиях двуязычия; Государственная итоговая аттестация, Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях, Государственная итоговая аттестация,

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М. Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее. ЭИОС БГПУ им. М. Акмуллы) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>,

оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М. Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М. Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля/

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1			
2.			
3.			
4.			