

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2019

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акумуллы) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акумуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 124 от 22 февраля 2018 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр.

Выпускающая кафедра – дизайна.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме и заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины
--------------------------	---	-------------------------------------

(согласно учебному плану)		(модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	Философия
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Иностр. язык
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физич. культура
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Русский яз.
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц-псих. (адапт) тр.
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика АиДП
Б1.О.01.09	Основы экономики	Основы экономики
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ
Б1.О.01.11	Основы права	Основы права
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Основы ПД
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	КСЕ
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии	Осн. пед. и психол.
Б1.О.03.01	Академический рисунок	Академ. рисунок
Б1.О.03.02	Академическая живопись	Академ. жив.
Б1.О.03.03	Композиция	Композиция
Б1.О.04.01	Инженерная графика с основами проектирования	Инженерная графика
Б1.О.04.02	Введение в дизайнерскую проектную деятельность	Введение в ДПД
Б1.О.04.03	Проектирование в дизайне	Проектирование
Б1.О.04.04	Компьютерное проектирование в дизайне	КП в дизайне
Б1.О.04.05	История и современные тенденции дизайна	История дизайна
Б1.О.04.06	Методика преподавания дизайна	Методика диз.
Б1.О.05.01	Орнамент	Орнамент
Б1.О.05.02	Технологии изделий народных промыслов	ТИНП
Б1.О.05.03	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	СТ ДПИ
Б1.О.05.04	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства	Методика ДПИ
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подг.
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптивная физ-ра
Б1.В.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.В.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.02.01	История искусства	История искусства

Б1.В.ДВ.02.02	История декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	История ДПИ
Б1.В.ДВ.03.01	Скульптура	Скульптура
Б1.В.ДВ.03.02	Пластическая анатомия	Пласт. анатомия
Б1.В.ДВ.04.01	Шрифтоведение	Шрифтоведение
Б1.В.ДВ.04.02	Каллиграфия	Каллиграфия
Б1.В.ДВ.05.01	Формообразование	Формообразование
Б1.В.ДВ.05.02	Макетирование	Макетирование
Б1.В.ДВ.06.01	Методология дизайн-проектирования	Методология ДП
Б1.В.ДВ.06.02	Методика проектной дизайнерской деятельности	Методика ПДД
Б1.В.ДВ.07.01	Фотография	Фотография
Б1.В.ДВ.07.02	Основы фотографии	Осн. фотографии
Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка материалов	ХОМ
Б1.В.ДВ.08.02	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве	Материаловедение
Б1.В.ДВ.09.01	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ИПД
Б1.В.ДВ.09.02	Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности	НПО
К.М.01.01(У)	Ознакомительная практика	Ознакомительная практика
К.М.01.02(У)	Проектно-технологическая практика	Проектно-технологическая практика
К.М.01.03	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	ВПД
К.М.01.04	Психология профессионального образования	Психология ПО Псих. проф. образ.
К.М.01.05	Технологии профессионального обучения	Технологии ПО
К.М.01.06	Методика профессионального обучения	Методика ПО
К.М.01.07	Оценка качества профессионального образования	Оценка качества ПО
К.М.01.08	Методика организации проектно-исследовательской работы	Методика организ. ПИР
К.М.01.09	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	Методика ВР в ПО
К.М.01.10	Проектирование и реализация индивидуального маршрута	Проектирование ИМ
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования	НПО СПО
Б2.О.01(У)	Практика по художественной подготовке	Практика по художественной подготовке
Б2.О.02(У)	Обмерная практика	Обмерная практика
Б2.О.03(У)	Художественно-технологическая практика по декоративно-прикладному искусству	Художественно-технологическая практика по ДПИ
Б2.О.04(У)	Проектно-конструкторская практика	Проектно-конструкторская практика
Б2.О.05(У)	Практика по освоению компьютерных техно-	Практика по освоению

	логий	КТ
Б2.О.06(У)	Музейная практика	Музейная практика
Б2.О.07(П)	Преддипломная практика	Преддипломная практика
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика по рабочей профессии	Производственная практика по рабочей профессии
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивный курс для ЛОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башкирский яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	История и культура Башкортостана
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Экология	Экология
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации	
01 Образование и наука	педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6	
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы		
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		
	проектный	Проектирование компонентов образовательного процесса.	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	6
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП		
			Проектирование образовательных программ.	6	
			Создание проектов отраслевой направленности		

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

профессионально-квалификационная;

научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/79>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Концепции современного естествознания Введение в дизайнерскую проектную деятельность Методология дизайн-проектирования Преддипломная практика
			Знает основные виды и направления дизайна, их взаимосвязь и практическое применение в социуме; последовательность и методику работы во всех направлениях современного дизайна. Знает отраслевые и другие дисциплины, на основе деятельности лаборатории, производства, опираться на первоначальный опыт, полученный при прохождении предыдущих практик, формирующих умения системного их применения	Устный опрос, практические работы Отчет по практике	
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Концепции современного естествознания Введение в дизайнерскую проектную деятельность
Владеет навыками создавать форму предмета по воображению в соответствии с заданными параметрами.	практические работы				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задачей	<p>Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации, формы, методы и методику дистанционного обучения.</p> <p>Знает методику проектирования в дизайне, основное содержание и технологию работы над проектом, критерии оценивания дизайнерских проектов.</p> <p>Умеет осуществлять предпроектный анализ с использованием современных цифровых технологий; обосновывать свое решение, последовательно работать над объектом/проектом, решать основные типы проектных задач; изображать объекты предметного мира.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации систематизировать, обобщать и оформлять материалы по теме выпускной квалификационной работы; анализировать результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p>	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Инфокоммуникационные технологии</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда</p> <p>Введение в дизайнерскую проектную деятельность</p> <p>Методика проектной дизайнерской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектно-конструкторская практика</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации, навыками работы в системе дистанционного обучения.		
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	Концепции современного естествознания
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; работать в электронно-библиотечных системах и других базах данных, использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Умеет осуществлять предпроектный анализ с использованием современных цифровых технологий; обосновывать свое решение	Практические работы, устный опрос	Введение в дизайнерскую проектную деятельность

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					Методология дизайн-проектирования
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест Устный и письменный опрос	Основы права, Основы экономики Индивидуальная предпринимательская деятельность Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает этапы проектирования; методы проектирования; понятие о пластической модели в архитектурной среде и объекте ДПИ; композиционную организацию на графическом листе. Владеет средствами художественно-проектного творчества в области формообразования; композиционными навыками подачи графической части проекта.	Практические работы	Проектирование в дизайне Проектно-конструкторская практика Профессионально-квалификационная практика
			Умеет находить необходимую правовую норму	Устный опрос, прак-	Основы права,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства	тическое задание	Основы экономики, Основы проектной деятельности Преддипломная практика Индивидуальная предпринимательская деятельность Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает научно-производственный сектор, научно-образовательные лаборатории вуза, их историю, выпускаемую продукцию; производственные технические функции профессиональной деятельности;	Отчет по практике	Преддипломная практика
			Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Знает экологические связи в системе «человек – общество – природа», их противоречия и закономерности	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Преддипломная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	Профессионально-квалификационная практика Практика по освоению компьютерных технологий Экология
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, моделирует по заданным параметрам влияние экологических рисков на здоровье и безопасность жизни. Умеет выполнять и демонстрировать элементы осваиваемых компьютерных технологий, применять их в декоративно-прикладном искусстве и дизайне, использовать в декоративно-прикладных работах и в дизайне профессиональные навыки работы с компьютерными технологиями.	Практическое задание Разработка проекта	
			Умеет изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; применять разные методики и стратегию проектирования.	Практические работы	Проектирование в дизайне
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Педагогическая
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		достижения поставленной цели	Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	практика
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	Обмерная практика
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Контрольные задания	Иностраный язык, Русский язык и культура речи Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	Преддипломная практика Педагогическая практика
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии Педагогическая практика
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества, основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность истории Республики Башкортостан и Отечественной истории.	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история) История и современные тенденции дизайна История искусства История декоративно-прикладного искусства и народных про-
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте, современную политическую и социально-экономическую ситуацию в республике, стране и в мире	Вопросы устного опроса, тест Реферат Отчет по практике	
			Знает историю и классификацию орнаментов разных эпох и народов, основные стили и направления в изобразительном искусстве, основные	Устный и письменный опрос, презентация, практические	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>стили и направления в изобразительном искусстве, принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения.</p> <p>Умеет изображать орнаментальные мотивы на основе знания их исторических особенностей и конструкции, применять орнамент в творческой работе, понимать специфику различных видов искусства; выявлять стилистические особенности произведения; устанавливать связь теории с практикой</p> <p>Знает основные понятия декоративно-прикладного искусства, виды народных промыслов, наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия, принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения ДПИ, современные тенденции развития этого вида искусства.</p> <p>Владеет способами анализа качества декоративных изделий; навыками создания уникальных изделий из различных материалов, способами декорирования изделий и художественного их оформления в соответствии с культурными традициями разных народов.</p> <p>Владеет навыком передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предмет-</p>	<p>работы</p> <p>Устный и письменный опрос, практические работы</p>	<p>мыслов</p> <p>История и культура Башкортостана</p> <p>Музейная практика</p> <p>Художественно-технологическая практика по декоративно-прикладному искусству</p> <p>Орнамент</p> <p>Современные технологии декоративно-прикладного искусства</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			но-пространственной среды, использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов искусства, навыками анализа предметов как результата деятельности художника.		
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	Орнамент
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
			Владеет навыками построения геометрических и растительных орнаментов для разработки проектов в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства.	Практические работы	
			Знает о современных технологиях изготовления керамических изделий; сведения о разделении труда, его качестве, планировании; требования, предъявляемые к изделиям и к процессу их изготовления;	Устный опрос, практические работы	Современные технологии декоративно-прикладного искусства

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	<p>Знает способы философского анализа и обобщения</p> <p>Знает основы технологии построения орнаментальных мотивов и орнаментальных композиций в объектах дизайна и/или декоративно-прикладного искусства, способы составления разнообразных орнаментов.</p> <p>Знает сущность и особенности организации творческого процесса; место и роль ДПИ в системе художественного образования; основные приемы изготовления декоративных изделий вручную и на спецоборудовании.</p> <p>Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения</p> <p>Умеет планировать и осуществлять творческую деятельность в ДПИ; использовать современные передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни</p>	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Практические работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Собеседование</p> <p>Практические работы</p> <p>Собеседование</p>	<p>Художественно-технологическая практика по декоративно-прикладному искусству</p> <p>Философия</p> <p>Орнамент</p> <p>Современные технологии декоративно-прикладного искусства</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Профессионально-квалификационная практика Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания Практическая работа	
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов,	Практико-ориентированные задания Практическая работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.		
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеет навыками тайм-менеджмента	Практико-ориентированные задания	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Физическая культура и спорт Адаптивная физическая

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					культура и спорт Общая физическая подготовка
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения Педагогическая практика
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропо-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			жизнедеятельности	погенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
	УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций		Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
Право-	ОПК 1. Способен	ОПК.1.1. Демонстрирует	Знает нормативно-правовые акты и нормы про-	Составление логико-	Нормативно-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Выше и этические основы профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности, содержание и структуру нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики и иных документов в области профессионального образования, таких как ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, профессиональный стандарт, ОПОП, учебный план, РПД и др	смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	правовое обеспечение среднего профессионального образования в профессионально-педагогическую деятельность Ознакомительная практика
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, определять виды профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основ-	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и до-	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, методику разработки и реализации отдельных компонентов	Составление перечня основных компонентов программы своей	Инженерная графика с основами проек-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ных и дополнительных образовательных программ	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)	полнительных образовательных программ	<p>основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение.</p> <p>Знает: теорию построения технического чертежа; способы изображения пространственных форм различных объектов на плоском чертеже; назначение и содержание стандартов ЕСКД по темам курса; основные правила оформления чертежей; правила выполнения изображений на чертежах; эргономические требования к жилой среде и к общественным интерьерам.</p> <p>Знает общенаучные базовые понятия компьютерных технологий, основные факты, концепции, принципы работы, связанные с декоративно-прикладным искусством и дизайном.</p> <p>Знает основные компоненты при разработке основных и дополнительных образовательных программ, психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности при построении учебных и воспитательных занятий для обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Знает технологию создания проектов в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства, выполняемых при помощи компьютерных программ, возможности информационно-коммуникационных технологий в области дизай-</p>	<p>образовательной деятельности на ближайшие два года</p> <p>РГР</p> <p>Практические и творческие работы</p> <p>Отчет по практике</p> <p>КР, практические работы</p> <p>Практические и творческие работы, пробные уроки</p>	<p>тирования</p> <p>Проектирование в дизайне</p> <p>Компьютерное проектирование в дизайне</p> <p>Методика преподавания дизайна</p> <p>Технологии изделий народных промыслов</p> <p>Методика преподавания декоративно-прикладного искусства</p> <p>Технологии профессионального обучения</p> <p>Методика профессионального обучения</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Практика по</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>на и декоративно-прикладного искусства</p> <p>Знает методику проектирования в дизайне, основные закономерности в развитии профессии, алгоритм разработки рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, календарно-тематического плана, плана-конспекта урока.</p> <p>Знает содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области декоративно-прикладного искусства, классические и современные подходы к обучению учащихся декоративно-прикладному искусству в условиях СПО и дополнительного образования; первоисточники методико-педагогической, искусствоведческой, культурологической литературы.</p>		художественной подготовке Практика по освоению компьютерных технологий
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических сведений инженерной графики, основ проектирования и первоначальный опыт практической работы в профессиональной деятельности художника-дизайнера и педагога-дизайнера.</p> <p>Умеет составлять алгоритм решения основных типов проектных задач, ориентироваться в</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>РГР</p> <p>Практические рабо-</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>выборе форм, средств и методов обучения; разрабатывать содержание учебного курса, планировать и проводить занятия по теоретическому и практическому обучению с использованием ИКТ.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы с различными источниками публикаций по компьютерным технологиям.</p> <p>Проектировать и организовывать учебную деятельность по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства. Применять теоретические положения на практике (в профессиональной педагогической деятельности); практиковать урок, осуществлять, при этом, эффективный набор методов, приемов средств обучения; составлять календарно- тематический план занятий в системе СПО и учебных заведений сферы дополнительного образования; изготавливать наглядные пособия и раздаточный материал; эффективно использовать информационные технологии.</p>	ты, пробные уроки	
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ, изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; применять разные мето-	Методический проект, КП	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>дики, технологии и стратегию проектирования. Умеет анализировать основные и дополнительные образовательные программы на соответствие требованиям к структуре и содержанию, планировать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Владеет способами работы за компьютером и его периферийными устройствами с целью реализации проектно-графических идей</p>	Проектные разработки	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знает подходы в организации социализации учащихся, в проведении профориентационной работы, в формировании общей культуры учащихся; сущность, структуру, требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплины;</p> <p>содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>специальную терминологию по рисунку и живописи; основы построения геометрических предметов; основы перспективы; способы изображения плоской, объемной и пространственной форм в изобразительном искусстве; требования к подготовке рабочего места художника; принципы организация художественной мастерской; основ-</p>	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц Учебные и творческие работы	Психология профессионального образования, Методика профессионального обучения, Методика воспитательной работы в профессиональном образовании, Проектирование и реализация индивидуального маршрута,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ные способы передачи материала изображаемых предметов и их поверхностей (предметного тона, фактуры, текстуры); основные правила оформления учебных и творческих работ; теорию построения различных видов изображений (конструктивно-линейное, силуэтное, тоновое) средствами рисунка и живописи; технические возможности художественных материалов;		Технологическая (проектно-технологическая) практика Академический рисунок Академическая живопись
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; управлять художественно-творческой деятельностью учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в процессе подготовки специалистов.	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	Композиция Методика преподавания декоративно-прикладного искусства
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками целеполагания в учебной деятельности и методикой организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся;	Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			организовать творческую совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области изобразительного искусства.	урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации. Умеет формулировать планируемые результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и цен-	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы Решение педагогической задачи, содействующие становле-	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Музейная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	ностного отношения к человеку; осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся; Умеет обосновывать отбор диагностических средств уровня сформированности духовно нравственных ценностей	нию у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе Знает требования к учебным проектам, критерии оценивания результатов труда студентов и учащихся; возрастные особенности художественного творчества обучающихся	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Оценка качества профессионального образования Академический рисунок Академическая живопись Композиция Методика преподавания декоративно-прикладного
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педаго-	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кей-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	гическую диагностику обучающихся, их художественно-творческих способностей.	сов Отчет по практике	искусства Методика преподавания дизайна Преддипломная практика
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями. Знает сущность, структуру, требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплины. Знает психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образо-	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС. Пробные уроки	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств Основы педагогики и психологии, Психология профессионального образования, Технологии профессионального обучения, Технологическая (проектно-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
тельности	потребностями		вательных программ, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного поведения.		технологическая) практика, Проектирование и реализация индивидуального маршрута
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образователь-	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями. Умеет разрешать конфликтные ситуации с/между участниками образовательных отношений и создавать благоприятную психологическую атмосферу на занятиях Владеет методикой проектирования программно-	Проект урока, Анализ видеурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся,	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ными потребностями	методического обеспечения учебной дисциплины на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.	Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений. Знает правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного поведения. Знает способы постановки целей и задач учебной деятельности обучающихся, требования к ним; различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	Психология профессионального образования, Методика профессионального обучения
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет выбирать комплекс методов, средств, форм, реализации основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); обосновывать выбор технологий реализации основных и допол-	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая ди-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>нительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>Умеет на основе выявленных возрастных, психологических особенностей обучающихся обосновывать выбор психолого-педагогических технологий; выбирать стратегии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Владеет навыками отбора форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>агностика и анализ полученных результатов</p> <p>Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков</p> <p>Разработка сценария воспитательного</p> <p>Самоанализ результатов педагогической деятельности.</p> <p>Подготовка выступления на родительском собрании</p>	
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы.</p> <p>Владеет способами планирования, организации, проведения и анализа психологического исследования.</p>	<p>Подготовка плана работы классного руководителя,</p> <p>План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на разви-</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				тие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога. Знает актуальные проблемы, тренды развития образования; требования к построению методологического аппарата педагогического исследования для проектирования педагогической деятельности.	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Педагогика и психология профессионального образования, Методика организации проектно-исследовательской работы
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности. Умеет проводить педагогический анализ психолого-педагогической, методической, специальной литературы и передового педагогического опыта, отбирать методы исследования.	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	
		ОПК.8.3. Преобразует	Умеет интерпретировать ценностные ориентации	Заполнение таблиц	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	
Проектный	ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации учебно-производственного процесса при реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП) по декоративно-прикладному искусству и дизайну.	ПК-1.1. Проектирует и организует учебную деятельность обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Знает: основные стили и направления в изобразительном искусстве наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия творчество ведущих мастеров русского и западноевропейского искусства;	Устный и письменный опрос.	История искусства
			Умеет: свободно ориентироваться в историческом материале,	Реферат	
			Владеет умением: творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа произведений искусства	Реферат	
			Знает: основные понятия декоративно-прикладного искусства, виды народных промыслов наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия	Устный и письменный опрос.	
Умеет: анализировать произведения искусства в един-	Реферат				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			стве формы и содержания		
			Владеет навыками: передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды	Практические работы	
			Знает: методологию дизайн-проектирования,	Устный и письменный опрос.	Методология дизайн-проектирования
			Знает: методику проектирования в дизайне, основное содержание и технологию работы над проектом, критерии оценивания дизайнерских проектов	Устный и письменный опрос.	Методика проектной дизайнерской деятельности
			Знает: методику проектирования в дизайне и ДПИ; основные закономерности в развитии профессии, первоисточники методико-педагогической, искусствоведческой, культурологической литературы; подходы в организации социализации учащихся		Педагогическая практика
			Владеет навыками: передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды	Практические работы	
		ПК-1.2. Разрабатывает и реализует учебно-			История ДПИ и НП

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		производственный (профессиональный) процесс по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Владеет: навыками организации поиска и разработки проектного материала для передачи творческого художественного замысла методами творческого процесса дизайнеров в профессионально-педагогической деятельности.	Практические работы	Методология дизайн-проектирования
			Владеет: навыками организации поиска и разработки проектного материала для передачи творческого художественного замысла методами творческого процесса дизайнеров в профессионально-педагогической деятельности	Практические работы	Методика проектной дизайнерской деятельности
			Знает: Классические и современные подходы к обучению учащихся декоративно-прикладному искусству и дизайну в условиях СПО и дополнительного образования, требования эргономики и безопасности труда	Пробные уроки Отчет по практике	Педагогическая практика
			Умеет: разрабатывать содержание учебного курса, планировать и проводить занятия по практическому обучению в условиях учебных мастерских по ДПИ и дизайну		
			Владеет: Навыками организации художественно-творческой деятельности учащихся		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК-1.3. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности по программам профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и реализации дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства.	Знает: основные стили и направления в изобразительном искусстве	Устный и письменный опрос.	История искусства
Умеет: конструктивно и грамотно излагать материал, используя профессиональные обороты и термины; понимать специфику различных видов искусства; выявлять стилистические особенности произведения;	Реферат				
Владеет умением: творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа произведений искусства	Реферат				
Владеет навыками: использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов искусства	Практические работы		История ДПИ и НП		
Знает: основное содержание и технологию работы над проектом для реализации себя в качестве преподавателя дизайна,	Практические работы		Методология дизайн-проектирования		
Умеет: составлять алгоритм решения основных типов проектных задач,	Практические работы				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает: основное содержание и технологию работы над проектом для реализации себя в качестве преподавателя дизайна, критерии оценивания дизайнерских проектов	Творческие работы	Методика проектной дизайнерской деятельности
			Умеет: составлять алгоритм решения основных типов проектных задач,	Творческие работы	
			Знает: алгоритм разработки рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, календарно-тематического плана, плана-конспекта урока,	Пробные уроки Отчет по практике	Педагогическая практика
	ПК-1.4. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы, образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства		Знает: принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения	Устный и письменный опрос.	История искусства
			Умеет: устанавливать связь теории с практикой;	Реферат	
			Владеет умением: рассматривать различные точки зрения на различные стили и направления в изобразительном искусстве;	Реферат	
			Умеет: оценивать художественные особенности языка декоративно-прикладного искусства	Устный и письменный опрос.	История ДПИ и НП

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками: навыками анализа предметов как результата деятельности художника	Устный и письменный опрос.	
			Знает: критерии оценивания дизайнерских проектов	Устный и письменный опрос.	Методология дизайн-проектирования
			Умеет: осуществлять оценку освоения образовательных программ по дизайн-проектированию	Устный и письменный опрос	
			Умеет: осуществлять оценку освоения образовательных программ по дизайн-проектированию, составлять алгоритм решения основных типов проектных задач	Устный и письменный опрос.	Методика проектной дизайнерской деятельности
Педагогический	ПК-2 Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности по декоративно-прикладному искусству и дизайну, предусмотренную программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	ПК-2.1. Определяет содержание и технологию создания проектов в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Знает: закономерности композиции в скульптуре, примеры выдающихся произведений в области скульптуры; иметь представления о работе с различными скульптурными материалами (пластилин, глина, гипс и прочее)	Устный и письменный опрос.	Скульптура
			Владеет навыками: измерения размеров и пропорций; работы с каркасом скульптурной работы;	Практические работы	
			Знает: основные правила работы в мастерской, конструктивно-анатомическое строение человека и его пропорции;	Устный и письменный опрос.	Пластическая анатомия

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			пространственные взаимосвязи основных масс и объемов пластической формы		
			Знает: историю развития шрифта; типы письменности и стилистические особенности шрифта; основы композиции, пропорциональности основных элементов букв и шрифта; эволюцию шрифтовых форм и их взаимосвязь с технологиями печати; историю возникновения и развития шрифтографии в сфере дизайна;	Устный и письменный опрос.	Шрифтоведение
			Умеет: компоновать в листе шрифт; выполнять надписи одним из рукописных шрифтов (каллиграфическим, скоропись и т.п.);	Творческие работы	
			Знает основы композиции в <i>дизайне</i> , технологию создания объектов дизайна.	Устный и письменный опрос.	Каллиграфия
			Умеет изображать объекты предметного мира	Творческие работы	Формообразование
			Владеет навыками создания плоскостных и объемных композиций;	Творческие работы	
			Знает типологию современных композиционных средств и их взаимодействие	Устный и письменный опрос.	Макетирование
			Знает: типологию композиционных средств и их взаимодействие в пространстве	Устный и письменный опрос.	
			Умеет:	Практические работы	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			изображать объекты предметного мира, использовать богатый арсенал художественно-выразительных средств для создания грамотных, оригинальных и эстетически значимых образов средствами макетирования; воссоздавать формы предмета по рисунку		
			Знает: историю фотографии, теорию света и цвета, оптические свойства вещества.	Устный и письменный опрос.	Фотографика
			Умеет: изображать объекты предметного мира,	Практические работы	
			Знает: историю фотографии, теорию света и цвета, оптические свойства вещества.	Устный и письменный опрос.	Основы фотографии
			Умеет: изображать объекты предметного мира,	Практические работы	
			Знает: сведения по обработке различных материалов и их специфических чертах; сведения о разделении труда, его качестве, планировании; требования, предъявляемые к изделиям и к процессу их изготовления; приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями для обработки различных материалов	Устный и письменный опрос.	Художественная обработка материалов

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять и демонстрировать основные способы ручной и механизированной обработки материалов; рационально организовать свое рабочее место, оборудование, инструменты с учетом техники безопасности, эргономических, эстетических и санитарно-гигиенических требований, поддерживать порядок во время работы; 	Практические работы	
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами подготовки сырья для создания декоративных изделий; способами декорирования изделий и художественного их оформления 	Практические работы	
			<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сведения по обработке различных материалов и их специфических чертах; приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями для обработки различных материалов 	Устный и письменный опрос.	
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять и демонстрировать основные способы ручной и механизированной обработки материалов; рационально организовать свое рабочее место, оборудование, инструменты с учетом техники безопасности, эргономических, эстетических и 	Практические работы	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			санитарно-гигиенических требований, поддерживать порядок во время работы;		
			Знает: основы проектирования; технологию изделий народных промыслов; историю искусства и дизайна;	Творческие работы	Профессионально-квалификационная практика
			Умеет: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать;	Творческие работы	
			Умеет: создавать, распространять новшества в образовательном процессе в области дизайна и ДПИ	Практическая работа	Профессионально-квалификационная практика
		ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Знает: принципы формообразования в скульптуре;	Практические работы	Скульптура
			Владеет навыками: моделировки скульптуры в процессе лепки из пластика, глины, воска		
			Умеет: правильно воспринимать конструктивно-анатомическое строение человека и изображать его реальные объемы в пространстве	Практические работы	Пластическая анатомия
			Владеет навыками: измерения размеров и пропорций; соединения отдельных форм в единый пластический объем		
		Знает:	Устный и письмен-	Шрифтоведе-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			современные стилевые течения шрифтографии в графическом дизайне;	ный опрос.	ние
			Умеет: ориентироваться в подборе стиля рукописного шрифта для решения дизайнерских задач;	Творческие работы	
			Владеет навыками: современной шрифтовой культуры; понятием стиля; умениями и навыками построения шрифтового изображения;	Творческие работы	
			Умеет: применять принципы и методы проектирования шрифтовой формы для создания графического образа шрифта в соответствии с поставленной задачей.	Творческие работы	Каллиграфия
			Умеет: использовать богатый арсенал художественно-выразительных средств для создания грамотных, оригинальных и эстетически значимых образов средствами формообразования; работать в различных пластических материалах с учетом их специфики;	Творческие работы	Формообразование
			Владеет навыками реализации творческой идеи на плоскости, в объеме и пространстве;	Творческие работы	
			Знает: основы композиции в современном дизайне и ДПИ	Устный и письменный опрос.	Макетирование

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>Умеет: выражать творческие идеи вербально, графически, в модели (макете); работать в различных пластических материалах с учетом их специфики;</p>	Практические работы	
			<p>Умеет: создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник.</p>	Практические работы	Фотографика
			<p>Знает: тенденции развития мировой современной фотографии,</p>	Устный и письменный опрос.	Основы фотографии
			<p>Умеет: создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник.</p>	Практические работы	
			<p>Знает: сущность и особенности организации творческого процесса; сведения о современных технологиях изготовления художественных изделий;</p>	Устный и письменный опрос.	Художественная обработка материалов
			<p>Умеет: качественно выполнять работу, предотвращать и устранять основные дефекты изделий; использовать передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству;</p>	Практические работы	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет: способами анализа качества декоративных изделий; навыками создания уникальных изделий из различных материалов	Устный и письменный опрос.	
			Знает: сведения о современных технологиях изготовления художественных изделий;	Устный и письменный опрос.	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве
			Умеет: качественно выполнять работу, предотвращать и устранять основные дефекты изделий;	Творческие работы	
			Владеет: способами анализа качества декоративных изделий;	Творческие работы	
			Знает: основы композиции в ДПИ и дизайне; типологию современных композиционных средств и их взаимодействие;	Творческие работы	Профессионально-квалификационная практика
			Умеет: разрабатывать объекты дизайна и ДПИ в соответствии с тенденциями современного искусства;	Творческие работы	
			Владеет: средствами художественно-проектного творчества в области формообразования; композиционными навыками подачи графической части проекта;	Творческие работы	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция	
		ПК-2.3. Разрабатывает комплекс проектно-профессиональных целей и задач	Умеет: правильно воспринимать формы предметов и изображать их реальные объемы в пространстве;	Практические работы	Скульптура	
			Знает: о значении пластической анатомии в системе подготовки дизайнера;	Устный и письменный опрос.	Пластическая анатомия	
			Знает: принципы и методы создания каллиграфических элементов.	Устный и письменный опрос.	Шрифтоведение	
			Умеет: различать типы шрифтовых форм; творчески применять полученные знания при создании оригинальных шрифтовых композиций;	Творческие работы		
			Владеет навыками: широким диапазоном выразительных средств шрифтового искусства; мастерством оформления композиции текста.	Творческие работы		
				Владеет навыками: применения приемов и методов изображения каллиграфических элементов различными материалами, применять изученные техники	Практические работы	Каллиграфия
				Владеет навыками разработки комплекса проектно-профессиональных целей и задач	Творческие работы	Формообразование
				Знает: способы трансформации поверхности	Практические работы	Макетирование
				Владеет навыками: реализации творческой идеи на плоскости, в объ-	Творческие работы	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			еме и пространстве		
			Умеет: решать основные типы проектных задач средствами фотографии;	Практические работы	Фотографика
			Владеет методами: изобразительного языка фотографии.	Практические работы	
			Умеет: решать основные типы проектных задач средствами фотографии;	Практические работы	Основы фотографии
			Владеет методами: изобразительного языка фотографии.	Практические работы	
			Знает: основные приемы изготовления декоративных изделий вручную и на спецоборудовании;	Практические работы	Художественная обработка материалов
			Умеет: планировать творческую деятельность	Творческие работы	
			Владеет: навыками разработки комплекса профессиональных целей и задач.	Творческие работы	
			Знает: основные приемы изготовления декоративных изделий вручную и на спецоборудовании;	Практические работы	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве
			Владеет: навыками разработки комплекса профессиональных целей и задач.	Творческие работы	
			Знает: этапы и методы проектирования объектов	Творческие работы	Профессионально-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>ДПИ и дизайна</p> <p>Умеет: готовить набор документации по проекту для его реализации;</p> <p>Владеет: навыками передачи творческого художественного замысла в проекте, материале;</p>	<p>Творческие работы</p> <p>Творческие работы</p>	<p>квалификационная практика</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриат с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			