

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им.М.Акмуллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)  
«Психология и социальная педагогика»

Присваиваемая квалификация выпускника  
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

## **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н;

«Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

## **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность (профиль):** «Психология и социальная педагогика».

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр.

Выпускающая кафедра – профессионального и социального образования.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года;

- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Философия	Философия
Б1.О.01.02	История России	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Иностр. язык /Ин.яз.
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ-я культ. и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культ.речи
Б1.О.01.07	Социально-	Соц.-псих. тренинг

	психологический (адаптационный) тренинг	
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. адд. пов.
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн. экономики
Б1.О.01.10	Основы права	Осн. права
Б1.О.01.11	Основы проектной деятельности	Осн. проект. деят-ти
Б1.О.01.12	Технология развития критического мышления	Технол.разв-я крит.мышл.
Б1.О.01.13	Основы военной подготовки	ОВП
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	Осн.инф. технологий
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Спец.пакеты проф. деят-ти
Б1.О.03.01	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	Общ. и эксп.псих. (с практ.) / Общ. и эксп. психол.
Б1.О.03.02	Психология развития и возрастная психология	Психология развития
Б1.О.03.03	Социальная психология	Соц.психология
Б1.О.03.04	Педагогическая психология	Пед. психология
Б1.О.03.05	Специальная психология	Спец. психология
Б1.О.04.01	Теория и методика воспитания	ТиМВ
Б1.О.04.02	Теория и технологии обучения	ТиТО
Б1.О.04.03	Инклюзивная педагогика	Инкл. педагогика
Б1.О.04.04	Образовательные программы общего и дополнительного образования	Обр. прогр. общ. и доп. образования
Б1.О.04.05	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм.- прав. обеспеч. обр.
Б1.О.05.01	Анатомия и возрастная физиология	Анатомия и возр.физиология
Б1.О.05.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы мед. знаний и ЗОЖ
Б1.О.06.01	История социальной педагогики	История соц. педагогики
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	Соц. педагогика
Б1.О.06.03	Методы психолого-педагогических исследований	МППИ
Б1.О.07.01	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической	Проф. маст. и эт-ка в псих-пед. деят-ти

	деятельности	
Б1.О.07.02	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях	СПД в ОО
Б1.О.07.03	Социально-педагогические технологии	Соц-пед.-технологии
Б1.О.08.01	Социальная политика	Соц. политика
Б1.О.08.02	Основы социальной работы	Основы соц. работы
Б1.О.08.03	Современная система социальной защиты детства	Соврем. сист. соц.защ. детства
Б1.О.09.01	Психология и педагогика отклоняющегося поведения	Псих. и пед. отклон. поведения
Б1.О.09.02	Основы психотерапии и психокоррекции	Осн. психотер. и психокор.
Б1.О.09.03	Медиация в психолого-педагогической деятельности	Медиация в ППД
Б1.В.01.01	Семья в системе социального воспитания	Семья в сист. соц. восп.
Б1.В.01.02	Социально-педагогическая деятельность с семьей	СПД с семьей
Б1.В.01.03	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"	Семьеведение
Б1.В.02.01	Социально-педагогическая деятельность с детьми сиротами	СПД с детьми-сиротами
Б1.В.02.02	Социальная педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей	СПД с зам. и кров.семьей
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подг./ ОФП
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптивная ФК
Б1.В.ДВ.02.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Самоопр. проффор.обуч-ся
Б1.В.ДВ.02.02	Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования	Профориентационная работа
Б1.В.ДВ.03.01	Методика организации детского досуга	Мет. организации досуга
Б1.В.ДВ.03.02	Режиссура детских программ	Режиссура дет.программ

Б1.В.ДВ.04.01	Документационное обеспечение деятельности социального педагога	Документ. обеспечение деят-ти соц. педагога
Б1.В.ДВ.04.02	Рабочий стол социального педагога	Раб. стол соц. педагога
Б1.В.ДВ.05.01	Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности	Феликс.подход в СПД
Б1.В.ДВ.05.02	Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности	Гуман подход в СПД
Б1.В.ДВ.06.01	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности	Арт-терапевтические технологии
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг эффективных коммуникаций	Тренинг эф. коммуникац.
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Ознакомит. практика
Б2.О.02(У)	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике	Практика по псих-пед. диагностике
Б2.О.03(У)	Практика по решению социально-педагогических задач	Практ. по реш. соц-пед. задач
Б2.О.04(У)	Инструктивно-методический лагерь	ИМЛ
Б2.О.06(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Проектно-технол. практика
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физкультура
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Электронная инф-обр. среда
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация доброволь-	Волонтерская деятельность

	ческой (волонтерской) деятельности	
ФТД.В.07	Экология	Экология
ФТД.В.08	Основы духовно-нравственного образования и воспитания	Осн.дух-нрав.образования

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования),

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- методический;
- сопровождения.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотношенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации

(по реестру Минтруда)	ности			
01 Образование и наука	Методический	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	6
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	6
03 Социальное обслуживание	Сопровождения	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	6
			Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	6
			Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	6

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).



В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной

информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/index.php/unit/16>) в разделе «Документы»

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Технология развития критического мышления
				Вопросы устного опроса	История социальной педагогики
				Вопросы устного опроса	Методы психолого-педагогического исследования
				Вопросы устного опроса	Социальная педагогика
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Технология развития критического мышления
				выстраивание логики педагогического исследования,	Методы психолого-педагогического исследования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос, выполнение практических заданий	Методы психолого-педагогических исследований
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Отчет по практике	Преддипломная практика
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Инфокоммуникационные технологии
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
				Вопросы устного опроса	Технология развития критического мышления
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; ис-	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			пользовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Курсовая работа	Технология развития критического мышления
				Теоретическая глава ВКР, обзор литературы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
				Практическое задание	Технология развития критического мышления
				Теоретическая	Выполнение и

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				глава ВКР, обзор литературы	защита выпускной квалификационной работы
				Кейс-задания	Электронная информационно-образовательная среда
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы экономики
				Тест	Основы права
				Тест	Социальная политика
				Тест	Экзамен по модулю «Социальная работа»
				Тест	Современная система социальной защиты детства
				Введение, теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы экономики
				Устный опрос, практическое задание	Основы права
				Устный опрос, практическое задание	Экзамен по модулю «Социальная работа»
				Устный опрос, практическое задание	Основы проектной деятельности
				Устный опрос	Документационное обеспечение деятельности социального педагога
				Устный опрос	Рабочий стол социального педагога
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Введение, теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы экономики
				Тест	Основы права
				Тест	Основы проектной деятельности
				Сценарий благотворительной акции	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Введение, теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	Основы экономики	
			Практическое задание	Основы права	
			Практическое задание	Современная система социальной защиты детства	
			Устный опрос	Основы проектной деятельности	
			Введение, теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в	Практическое задание	Основы экономики	

			рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание	Основы права
				Разработка проекта	Основы проектной деятельности
				Введение, теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Вопросы устного опроса	Методика организации детского досуга
				Реферат, составление сценария мероприятия	Режиссура детских программ
				Отчет по практике	Инструктивно-методический лагерь
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения	Умеет использовать методы исследования в области со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		поставленной цели	циального взаимодействия		(адаптационный) тренинг
				Практические задания	Вожатский практикум
				Устный опрос, практические задачи	Технологии консультирования в социально-педагогической деятельности
				Вопросы устного опроса	Методика организации детского досуга
				Реферат, составление сценария мероприятия	Режиссура детских программ
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Устный опрос, практические задачи	Технологии консультирования в социально-педагогической деятельности
				Вопросы устного опроса	Методика организации детского досуга
				Реферат, составление сценария мероприятия	Режиссура детских программ
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение	Педагогическая

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				дневника практики	практика
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Кейс-задание	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
				Кейс-задание	Социально-педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей
				Практические задания	Вожатский практикум
				Вопросы устного опроса	Методика организации детского досуга
				Реферат, состав-	Режиссура дет-



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				ление сценария мероприятия	ских программ
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Практико-ориентированное задание	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
				Отчет по практике	Инструктивно-методический лагерь
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		Практико-ориентированное задание		Основы социальной работы	
		Практико-ориентированное задание		Современная система социальной защиты детства	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания	Вожатский практикум
				Вопросы устного опроса	Методика организации детского досуга
				Реферат, составление сценария мероприятия	Режиссура детских программ
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Практико-ориентированное задание	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Иностранный язык
				Тест	Русский язык и культура речи
				Устный опрос	Документационное обеспечение деятельности со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ке(ах)				циального педагога
				Устный опрос	Рабочий стол социального педагога
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Отчет по практике	Педагогическая практика
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Реферат, устный опрос	Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль деловых	Знает основы ведения устных и письменных деловых	Тест	Иностранный язык

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		го общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	переговоров	Практико-ориентированное задание	Русский язык и культура речи
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	Иностранный язык
				Практико-ориентированное задание	Русский язык и культура речи
				Отчет по практике	Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Документационное обеспечение деятельности социального педагога
				Устный опрос	Рабочий стол социального педагога
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	Иностранный язык

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практико-ориентированное задание	Русский язык и культура речи
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	Иностранный язык
				Практико-ориентированное задание	Русский язык и культура речи
				Отчет по практике	Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Отчет по практике	НИР
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Устный опрос	Документационное обеспечение деятельности социального педагога
				Устный опрос	Рабочий стол социального педагога



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика
				Отчет по практике	НИР
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Беседа, ведение дневника практики	Педагогическая практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Доклад, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история)
				Тесты	Философия
				Тесты, устный опрос	Акмулловедение
				Вопросы устного опроса, тест, реферат	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Семья в системе социального воспитания

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса, выполнение курсовой работы	Содержательные и методические основы курса «Семьеведение»
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Устный опрос, эссе	История и культура Башкортостана
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история)
				Устный опрос	Профессиональное мастерство и этика в психолого-педагогической деятельности
				Устный опрос	Философия
				Устный опрос	Акмулловедение
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Семья в системе социального воспитания

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса, выполнение курсовой работы	Содержательные и методические основы курса «Семьеведение»
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Устный опрос, эссе	История и культура Башкортостана
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	История (история России, всеобщая история)
				Устный опрос	Философия
				Устный опрос	Акмулловедение
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Семья в системе социального воспитания

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса, выполнение курсовой работы	Содержательные и методические основы курса «Семьеведение»
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Устный опрос, эссе	История и культура Башкортостана
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
				Устный опрос	Акмулловедение
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Семья в системе социального воспитания
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	Философия
				Устный опрос	Акмулловедение
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Семья в системе социального воспитания
				Вопросы устного опроса	Содержательные и методические основы курса «Семьеведение»
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	Философия
				Вопросы устного опроса	Профессиональное мастерство и этика в психолого-педагогической

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				<p>деятельности</p> <p>Вопросы устного опроса, тест, реферат</p> <p>Вопросы устного опроса, тесты, практические задания</p> <p>Вопросы устного опроса</p> <p>Методическая глава ВКР, ответы на вопросы</p>	<p>Психология молодой семьи</p> <p>Семья в системе социального воспитания</p> <p>Содержательные и методические основы курса «Семьеведение»</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	Философия

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	Философия
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	Философия
				Методическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы саморганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексив-	Вопросы устного опроса, тест, эссе	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Практико-ориентированные задания, составление индивидуального плана профессионально-	Профессиональное мастерство и этика в социальной-педагогической деятельности



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
жение)			ные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	го развития на период обучения в вузе	
				Собеседование	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Программа саморазвития	Ознакомительная практика
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Кейс-задачи, тест, устный опрос	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированные задания, тест, кейс-задачи	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Практико-ориентированные	Профессиональное мастерство и

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		самоорганизации и саморазвития	<p data-bbox="1095 1161 1503 1428">Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности</p>	<p data-bbox="1514 491 1783 746">задания, составление индивидуального плана профессионального развития на период обучения в вузе</p> <p data-bbox="1514 746 1783 896">Личностный профессиональный план</p> <p data-bbox="1514 896 1783 970">Отчет по практике</p> <p data-bbox="1514 970 1783 1161">Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты</p>	<p data-bbox="1794 491 2065 746">этика в социально-педагогической деятельности</p> <p data-bbox="1794 746 2065 896">Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</p> <p data-bbox="1794 896 2065 970">Ознакомительная практика</p> <p data-bbox="1794 970 2065 1161">Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p data-bbox="1514 1161 1783 1428">Практико-ориентированные задания, тест, кейс-задачи</p>	<p data-bbox="1794 1161 2065 1428">Социально-психологический (адаптационный) тренинг</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				<p>Практико-ориентированные задания, составление индивидуального плана профессионального развития на период обучения в вузе</p>	<p>Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности</p>
		<p>УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения</p>	<p>Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования)</p>	<p>Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социально-психологический (адаптационный) тренинг</p> <p>Педагогическая практика</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>ния собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития</p>	Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			<p>Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>	Личностный профессиональный план	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Отчет по практике	Педагогическая практика
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Практико-ориентированные задания	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет навыками тайм-менеджмента	Практико-ориентированные задания, тест, кейс-задачи	Социально-психологический (адаптационный) тренинг

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Личностный профессиональный план	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Общая физическая подготовка
				Комплекс заданий (нормативов)	Адаптивная физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Мини-футбол
				Комплекс заданий (нормативов)	Лапта
				Комплекс заданий (нормативов)	Плавание
				Комплекс заданий (нормативов)	Баскетбол
				Комплекс заданий	Волейбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				(нормативов)	
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Общая физическая подготовка
				Комплекс заданий (нормативов)	Адаптивная физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Мини-футбол
				Комплекс заданий (нормативов)	Лапта
				Комплекс заданий (нормативов)	Плавание
				Комплекс заданий (нормативов)	Баскетбол
				Комплекс заданий (нормативов)	Волейбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Общая физическая подготовка
				Комплекс заданий (нормативов)	Адаптивная физическая культура и спорт
				Комплекс заданий (нормативов)	Мини-футбол
				Комплекс заданий (нормативов)	Лапта
				Комплекс заданий (нормативов)	Плавание
				Комплекс заданий (нормативов)	Баскетбол
				Комплекс заданий (нормативов)	Волейбол
				Выполнение ВКР, подготовка к про-	Выполнение и защита выпускной



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				цедуре защиты	квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности
				Тест, ситуационные задачи	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
				Тест, ситуационные задачи, устный опрос	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Тест, ситуационные задачи, устный опрос	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
				Тест, ситуационные задачи	Анатомия и возрастная физиология
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
				Тест, ситуационные задачи	Анатомия и возрастная физиология
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	Безопасность жизнедеятельности
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	Безопасность жизнедеятельности
				Тест, ситуационные задачи, устный опрос	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
				Ситуационные и расчетные задачи	Безопасность жизнедеятельности
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания</p>	Ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности
				Тест, ситуационные задачи	Анатомия и возрастная физиология
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			<p>Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации</p>	Устный опрос, ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности
				Тест, ситуационные задачи, устный опрос	Анатомия и возрастная физиология
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности
				Выполнение ВКР, подготовка к процедуре защиты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Правовые и этические основы профессии	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирую-	Нормативно-правовое обеспечение образования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
сיו-нальной деятельности	профессиональной этики			щих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	
				Отчет по практике	Вожатская практика
				Практико-ориентированные задания	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
				Анализ профессиональных стандартов	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
				Устный опрос	Социальная политика
				Тест, устный опрос	Основы социальной работы



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Современная система социальной защиты детства
				Тест, собеседование, практико-ориентированные задания	Экзамены по модулю «Социальная работа»
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение профессиональных задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образования
				Практико-ориентированные задания	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
				Решение профессиональных задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Профессиональное мастерство и этика в психолого-педагогической деятельности
				Устный опрос	Социальная политика
				Тест, устный опрос	Основы социальной работы
				Устный опрос	Современная система социальной защиты детства
				Тест, собеседование, практико-ориентированные задания	Экзамены по модулю «Социальная работа»
				Отчет по практике	Вожатская практи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					тика
				Отчет по практике	Ознакомительная практика
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с педагогических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	Нормативно-правовое обеспечение образования
Практико-ориентированные задания	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Разработка индивидуального плана развития, эссе, разработка методических рекомендаций	Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности
				Практико-ориентированные задания	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Собеседование, устный (письменный) опрос, логико-смысловая модель, экспертиза программ дополнительного образования	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Отчет по практике	Вожатская практика
				Разноуровневые задачи и задания	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Отчет по практике	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по практике	Вожатская практика
				Разноуровневые задачи и задания	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Разноуровневые задачи и задания	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Разноуровневые задачи и задания	Образовательные программы общего и дополнительного образования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Отчет по практике	Технологическая практика по педагогической диагностике
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Устный опрос, тест, презентация, доклад	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)
				Устный опрос, тест, презентация, доклад	Педагогическая психология
				Отчет по практике	Инструктивно-методический лагерь
				Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таб-	Теория и технологии обучения

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				лиц	
				Методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогическая практика
				Устный опрос	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Устный опрос	Социально-педагогические технологии
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Практическая работа.	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)
		Устный опрос, тест, презентация,	Педагогическая психология		



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		соответствии с требованиями ФГОС		доклад	
				Составление и решение проблемных ситуаций.	Теория и технологии обучения,
				Практические задания	Педагогическая практика
				Составление памятки	Инклюзивная педагогика
				Устный опрос	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Практико-ориентированное задание	Социально-педагогические технологии
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной	Практико-ориентированное задание	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ностями	дуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Устный опрос, тест, презентация, доклад	Педагогическая психология
				Практические задания, устный опрос	Теория и технологии обучени,
				Разработка конспекта урока	Педагогическая практика
				Разработка сценария воспитательного мероприятия.	
				Проведение воспитательного мероприятия	
				Устный опрос	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации в условиях современной школы	Теория и методика воспитания
				Отчет по практике	Вожатская практика
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку, разработ-	Теория и методика воспитания

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				ка анкеты	
				Отчет по практике	Вожатская практика
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе.	Теория и методика воспитания
				Отчет по практике	Вожатская практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Практикоориентированные задания, тест, устный опрос	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)
				Устный опрос	Теория и технология обучения
				Анализ документации	Практика по решению социально-педагогических задач
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обуча-	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных	Практикоориентированные задания	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		чающихся	результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	Практические задания	Теория и технология обучения
		Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач		
		Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Практикоориентированные задания, собеседование	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)
		Практические задания	Теория и технология обучения		
		Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач		
		Методическая	Выполнение и		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				глава ВКР	защита выпускной квалификационной работы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Собеседование, тест	Психология развития и возрастная психология
				Устный опрос	Социальная психология
				Устный опрос	Специальная психология
				Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств, устный опрос, тест,	Теория и технологии обучения
				Собеседование, устный (письменный) опрос, тест	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Тест, реферат, устный опрос	Инклюзивная педагогика
Устный (пись-	Социально-				

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный (письменный) опрос	педагогические технологии
				Устный (письменный) опрос	Основы психотерапии и психокоррекции
				Устный (письменный) опрос	Медиация в психолого-педагогической деятельности
				Реферат, устный опрос	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Решение социально-педагогических задач	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Отчет по практике	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Разноуровневые задачи и задания	
				Реферат, устный опрос	Психология развития и возрастная психология
				Разноуровневые задачи и задания	Социальная психология
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая)_практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Тест, устный опрос	Специальная психология
				Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Теория и технологии обучения
				Разноуровневые задачи и задания	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Реферат, тест, практические задания, устный опрос	Инклюзивная педагогика
				Практикоориентированные задания	Социально-педагогические технологии
				Устный опрос, практические за-	Психология и педагогика отк-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				дачи	няющегося поведения
				Личностный профессиональный план	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Реферат, устный опрос	Основы психотерапии и психокоррекции
				Решение социально-педагогических задач	Медиация в психолого-педагогической деятельности
				Отчет по практике	Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Кейс-задачи	Психология развития и возрастная психология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Разноуровневые задачи и задания	Социальная психология
				Разноуровневые задачи и задания	Медиация в психолого-педагогической деятельности
				Тест, устный опрос	Специальная психология
				Составление базы данных по диагностике обучающихся, составление диагностический инструментарий изучения личности ребенка и окружающей его микросреды, разработка сценария и проведение внеклассного мероприятия, профилактического мероприятия, Составление характеристики	Теория и технологии обучения

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				классного коллектива	
				Разноуровневые задачи и задания	Образовательные программы общего и дополнительного образования
				Тест, устный опрос, практические задания	Инклюзивная педагогика
				Практикоориентированные задания	Социально-педагогические технологии
				Реферат, устный опрос	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Решение социально-педагогических задач	Основы психотерапии и психокоррекции
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					задач
				Отчет по практике	Технологическая (проектно-технологическая) практика
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Устный опрос, собеседование	Социальная психология
				Устный опрос	Теория и методика воспитания
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Основы психотерапии и психокоррекции



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Медиация в психолого-педагогической деятельности
		Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач		
		Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Разноуровневые задачи и задания	Социальная психология
		Заполнение таблиц	Теория и методика воспитания		
		Разработка сценария воспитательного мероприятия  Практико-ориентированные			

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				<p>задания.</p> <p>Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов</p> <p>Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков</p> <p>Разработка сценария воспитательного</p> <p>Самоанализ результатов педагогической деятельности.</p> <p>Подготовка выступления на ро-</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				дательском собрании	
				Вопросы устного опроса, тесты, практические задания	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Основы психотерапии и психокоррекции
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Медиация в психолого-педагогической деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Практика по решению социально-педагогических задач
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Решение педагогических ситуаций, кейсов	Социальная психология
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Теория и методика воспитания
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Социально-педагогическая деятельность в образовательных

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					организациях
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Основы психотерапии и психокоррекции
				Решение педагогических ситуаций, кейсов	Медиация в психолого-педагогической деятельности
				Подготовка плана работы классного руководителя,  План-конспект родительского собрания  Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	Практика по решению социально-педагогических задач
				Подборка психо-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				<p>логических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p> <p>Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности, устный опрос, реферат, сравнительный анализ воздействия социализирующих факторов, разработка плана профилактической работы с обучающимися, разработка анкеты для опроса учащихся	Специальная психология



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Психология развития и возрастная психология
				Устный опрос	История социальной педагогики
				Устный опрос	Социальная педагогика
				Устный опрос, выполнение практических заданий	Методы психолого-педагогических исследований
				Курсовая работа	Курсовые работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					по модулю «Теория социальной педагогики»
				Устный опрос	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Устный опрос	Социально-педагогические технологии
				Устный опрос	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Теоретическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями		Специальная психология
				Практико-ориентированные	Методы психолого-педагогических

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	задания	исследований
				Курсовая работа	Курсовые работы по модулю «Теория социальной педагогики»
				Устный опрос	Девиантология
				Теоретическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-	Специальная психология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			педагогического мастерства учителя	ориентированные задания, составление программы психолого-педагогического наблюдения	
				Заполнение таблиц  Составление диагностических диаграмм  Практико-ориентированные задания, составление программы психолого-педагогического наблюдения	Психология развития и возрастная психология
				Устный опрос, выполнение практических заданий	Методы психолого-педагогических исследований

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Курсовая работа	Курсовые работы по модулю «Теория социальной педагогики»
				Практико-ориентированные задания	Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях
				Практико-ориентированные задания	Социально-педагогические технологии
				Устный опрос	Психология и педагогика отклоняющегося поведения
				Практико-ориентированные задания	Основы психотерапии и психокоррекции
				Практико-ориентированные задания	Медиация в психолого-педагогической деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Теоретическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК	ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	ПК – 1.1. Планирует, организует, осуществляет социально-педагогическую деятельность по формированию социальной компетентности обучающихся, в том числе из группы социального риска	Знает законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка, нормативно-правовую базу РФ в области образования и социальной работы с детьми	Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Документационное обеспечение деятельности социального педагога

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Рабочий стол социального педагога
				Теоретическая глава ВКР, ответы на вопросы	Выполнение и защита ВКР
			Знает основные направления, формы и методы социально-педагогической деятельности по социализации обучающихся, в том числе группы социального риска	Кейс-задача, тест	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
				Программы профориентации	Самоопределение и профориентация обучающихся
				Программы профориентации	Профориентационная работа в

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					системе общего и дополнительного образования
				Сценарии мероприятий	Методика организации детского досуга
				Сценарии мероприятий	Режиссура детских программ
				Практико-ориентированные задания	Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности
				Практико-ориентированные задания	Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита ВКР
			Умеет организовывать социально-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в про-	Реферат, доклад, сообщение, тест, творческое задание	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"



Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>цессе социализации</p>	<p>Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача</p>	<p>Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</p>
				<p>Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача</p>	<p>Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами</p>
				<p>Программы профориентации</p>	<p>Самоопределение и профориентация обучающихся</p>
				<p>Программы профориентации</p>	<p>Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования</p>
				<p>Сценарии мероприятий</p>	<p>Методика организации детского досуга</p>
				<p>Сценарии мероприятий</p>	<p>Режиссура детских программ</p>
				<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Феликсологический подход в социально-педагогической</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					деятельности
				Практико-ориентированные задания	Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита ВКР
			Умеет осуществлять адресную консультативную, профилактическую, коррекционно-реабилитационную, охранно-защитную, посредническую социально-педагогическую деятельность с семьями и обучающимися с учетом специфики их социальных и психолого-педагогических проблем	Творческое задание	Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
				Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
				Программы профориентации	Самоопределение и профориентация обучающихся

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Программы профориентации	Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования
				Сценарии мероприятий	Методика организации детского досуга
				Сценарии мероприятий	Режиссура детских программ
				Практико-ориентированные задания	Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности
				Практико-ориентированные задания	Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита ВКР

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), с социальными институтами по поддержке обучающихся в процессе социализации	Творческое задание	Методика организации детского досуга
			Владеет технологиями работы с детьми и семьями группы социального риска	Практико-ориентированные задания	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
ПК	ПК-2 Способен выявлять семейное неблагополучие в различных типах семей с детьми, оценивать риски, определять причины, вести учет семей находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе замещающих семьях, оценивать риски и их последствия, определять воз-	ПК 2.1. Выявляет, диагностирует и оценивает риски, определяет причины социального неблагополучия в разных типах семей с детьми, ведет учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в замещающих семьях, определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую профи-	Знает психолого-педагогические и социально-правовые основы работы с семьей	Тест Тест Тест	Семья в системе социального воспитания Социально-педагогическая деятельность с семьей Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	возможности активизации потенциала семей и проводить социально-психологическую профилактику, коррекцию, реабилитацию и сопровождение	лактику, коррекцию, реабилитацию и сопровождение семей с детьми		Тест	Социально-педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей
				Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, тест	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				Теоретическая глава ВКР	Выполнение и защита ВКР
			Знает стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правил их хранения, регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией	Кейс-задача, творческое задание, анализ конкретных ситуаций	Социально-педагогическая деятельность с семьей
				Кейс-задача, творческое задание, анализ конкретных ситуаций	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Кейс-задача, творческое задание, анализ конкретных ситуаций	Социально-педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей
				Кейс-задача, творческое задание, анализ конкретных ситуаций	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности
				Отчет по НИР	Научно-исследовательская работа
			Умеет изучать особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в замещающих семьях	Анализ конкретных ситуаций	Семья в системе социального воспитания
				Анализ конкретных ситуаций	Социально-педагогическая деятельность с семьей
				Анализ конкретных ситуаций	Научно-исследовательская работа

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Методическая глава ВКР	Выполнение и защита ВКР
			Умеет работать с профессиональной документацией (актами, протоколами, характеристиками, отчетами), разрабатывать методические рекомендации по сопровождению различных типов семей	Анализ документации, разработка методических рекомендаций	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
		Анализ документации, разработка методических рекомендаций		Социально-педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей	
		Анализ документации, разработка методических рекомендаций		Научно-исследовательская работа	
		Анализ документации, разработка методических рекомендаций		Выполнение и защита ВКР	
			Владеет эффективными технологиями взаимодействия с семьями различного типа, в том числе технологией работы со случаем семейного неблагополучия	Анализ конкретных ситуаций	Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Анализ конкретных ситуаций	Тренинг эффективных коммуникаций
				Кейс-задача	Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами
				Научно-исследовательская работа	Социально-педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей
				Отчет по практике	Научно-исследовательская работа
				ВКР	Выполнение и защита ВКР



## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элект-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ  
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			