

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с применением дистанционных образовательных технологий), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с применением дистанционных образовательных технологий) разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Родной (татарский) язык, литература (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – кафедра татарского языка и литературы

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с применением дистанционных образовательных технологий) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература (с применением дистанционных образовательных технологий) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.03.01	Современный татарский литературный язык	СТЛЯ
Б1.О.03.02	История родной литературы	ИРЛ
Б1.О.03.03	Основы предметной подготовки	ОПП
Б1.О.03.04	Литература тюркских народов	Лит.тюрк.нар.
Б1.О.03.05	Преподавание татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	Преп.ТЯ в РЯШ
Б1.О.03.06	История родного языка	ИРЯ
Б1.О.03.07	Филологический анализ художественного текста	ФАХТ
Б1.О.03.08	Стилистика татарского языка	Стилистика тат.яз.
Б1.О.03.09 (К)	Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"	Экз. по модулю ТЯЛ
Б1.О.04	Методика обучения и воспитания (татарский язык)	МОВ(тат.яз)
Б1.О.05	Методика обучения и воспитания (татарская литература)	МОВТ(тат.лит)
Б1.В.ДВ.01.01	История и культура татарского народа	ИКТН
Б1.В.ДВ.01.02	История татарской филологии	Ист. татар.филол.
Б1.В.ДВ.02.01	Трудные случаи татарской пунктуации	Тр.случаи татар.пунктуации
Б1.В.ДВ.02.02	Трудные случаи татарской орфографии	Тр.случаи татар.орфографии
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе	Ознакомительная практика по ТЯЛ
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	Педагог. практика (ТЯЛ)
К.М.03.02	Методы исследовательской / проектной деятельности	Проектная деятел.н.
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	НИР (первичные навыки)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	НИР (ПДП)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками университета и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения – не менее 50%, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в заочной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика по татарскому языку и литературе;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследова-

тельской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/backend/positions/47>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает базовые понятия филологии, основные методы и приемы лингвистических исследований, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.	Опрос	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования; в частности, создают теоретическую и практическую базу для выполнения НИР; осуществлять проектную деятельность в образовательной сфере.	Анализ научного проекта	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности

		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет навыками диахронного и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка, оформления научных работ различного жанра	Собеседование	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Татарский язык и Татарская литература; требования положений выполнения и оформления ВКР	Составление плана и анализ содержания	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Умеет анализировать лингвистические явления, составлять задания и упражнения для использования их в процессе обучения; требования положений выполнения и оформления ВКР	Презентация, Дневник и отчет практики	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Владеет способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.	Представление и предзащита ВКР	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и	Умеет применять на практике приемы лингвистического анализа, составлять различ-	Задания и упражнения	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская

		чужой мыслительной деятельности.	ные типы дидактических заданий, упражнений и др. в образовательном процессе.		работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет использовать различные источники письменной и электронной научной информации в научном анализе, сопоставлять и выявлять верные суждения.	Список литературы	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает взаимосвязанные задачи и ресурсное обеспечение предметной области, содержание нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.	Описание интернет ресурсов	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет определять верные пути исключения рисков, избежания ограничений, достижения ожидаемых результатов для решения поставленных задач.	Собеседование	К.М.03.02 Методы исследовательской/проектной деятельности
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов в предметной области	Проектное задание	К.М.03.02 Методы исследовательской/проектной деятельности

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Опрос и собеседование	К.М.03.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики.	Представление НИР	К.М.03.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов в предметной области	Отчет НИР	К.М.03.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности и	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знает нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Собеседование	Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика

			Умеет применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики.	План урока	Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика
			Владеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области Татарский язык и Татарская литература при решении профессиональных задач;	Дневник и отчет практики	Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Индивидуальные беседы	Б1.О.04.03 Основы предметной подготовки
			Умеет создавать учебно-воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, основываясь на знания в предметной области.	Проектные задания	
			Владеет способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных	Практические задания	

			ценностей.		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает этапы формирования и развития родного (татарского) литературного языка.	Тесты	Б1.О.03.06 История родного языка
			Умеет использовать потенциал языка и речи, национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся.	Эссе	Б1.О.03.06 История родного языка
			Владеет навыками историко-культурной интерпретации лингвистических данных с учетом национальных, ментальных особенностей носителя языка.	Практические задания,	Б1.О.03.06 История родного языка
Построение воспитывающей образовательно среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Тесты	Б1.О.03.09(К)Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"
			Умеет создавать учебно-воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к	Экзамен	Б1.О.03.09(К)Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"

			человеку, основываясь на знания в предметной области.		
			Владеет способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей.	Экзамен	Б1.О.03.09(К)Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания, методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.	Устный опрос	Б1.О.05 Методика обучения и воспитания (татарская литература)
			Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе базовых национальных ценностей.	Проектирование уроков (фрагментов уроков)	Б1.О.05 Методика обучения и воспитания (татарская литература)
			Владеет навыками реализации духовно-нравственного воспитания школьников.	Демонстрация уроков (проектов уроков)	Б1.О.05 Методика обучения и воспитания (татарская литература)
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Конспект уроков	Б2.О.03(П) Педагогическая практика (татарский язык и лит.)

			Умеет организовать вне-классные мероприятия обучающихся на основе базовых национальных ценностей .	Проект мероприятия	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и лит.)
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает установленные требования типовой программы по татарскому языку к образовательным результатам обучающихся.	Устный опрос	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)
			Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки на уроках татарского языка.	Демонстрация фрагмента урока	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)
			Владеет способностью осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Кейс-задача	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к обра-	Знает образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному профилю.	План-конспекты уроков	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и лит.)

	трудности в обучении	зовательным результатам обучающихся.			
			Демонстрирует уроки с использованием различных методов, приемов организации контроля и оценки, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Демонстрация уроков	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и лит.)
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания по татарскому языку и литературе.	Отчет педагогической практики	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и лит.)
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет демонстрировать и использовать цифровые ресурсы для решения задач в предметной области	Демонстрация интернет ресурсов и сайтов	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	Методическая часть исследовательской работы	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (преддипломная)
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современные методики и информационно-коммуникационные технологии для обеспечения НИР; пользоваться электронными словарями, осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет для проведения НИР.	Предзащита ВКР	К.М.03.04 (П) Научно-исследовательская работа (преддипломная)
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает теоретический материал по всем («Фонетика», «Лексикология», «Морфемика, Морфонология. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис») разделам современного татарского литературного языка; соответствующую лингвистическую терминологию, сущность языковых единиц.	Контрольная работа	Б1.О.03.01 Современный татарский литературный язык
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет проводить все виды языкового анализа, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и техноло-	Грамматический анализ	Б1.О.03.01 Современный татарский литературный язык

			гии обучения, в том числе информационные.		
		ПК-1.3. Демонстрирует умение рабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками употребления фонетических, лексических, грамматических единиц в речи в соответствии с нормами современного татарского литературного языка; демонстрирует навыки квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц, методами, владеет приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.	Составление презентации	Б1.О.03.01 Современный татарский литературный язык
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные ценности родной литературы данного периода и их национальную значимость; структуру, состав и дидактические единицы школьного курса татарской литературы	Собеседование	Б1.О.03.02 История татарской литературы

		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности, методы анализа педагогической ситуации, основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса с опорой на знания предметной области «История татарской литературы».	Тест	Б1.О.03.02 История татарской литературы
			Умеет анализировать культурно-исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для родной литературы характеристики, выявлять ценностные духовно-нравственные основы в данном литературном процессе, умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Индивидуальное задание на выявление ценностных духовно-нравственных основ на конкретном произведении	Б1.О.03.02 История татарской литературы

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками нравственно-оценочной характеристики конкретного литературного процесса, содержания художественных произведений, выявления особенностей духовно-нравственных основ литературного процесса, владеет приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.	Контрольная работа	Б1.О.03.02 История татарской литературы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины.	Практические задания	Б1.О.03.03 Основы предметной подготовки (Основы татарской литературы и культуры)	
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа литературных и языковых фактов.	Индивидуальные задания, тесты		
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.	Творческие задания		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при реше-	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Литература тюркских народов».	Тесты	Б1.О.03.04 Литература тюркских народов	

	нии профессиональных задач				
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Литература тюркских народов» при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Индивидуальные беседы	Б1.О.03.04 Литература тюркских народов
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.	Практические задания	Б1.О.03.04 Литература тюркских народов
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает особенности современной методики обучения татарскому языку и литературе в полилингвальной среде, ее предмет, задачи и содержание.	Тест	Б1.О.03.05 Преподавание татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории

		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет разрабатывать структуру учебной программы и планировать урок по дисциплине.	Кейс-задачи	Б1.О.03.05 Преподавание татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует реализацию урока по определенной теме.	Демонстрация урока	Б1.О.03.05 Преподавание татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает генетические связи родного языка, древние и средневековые, диалектальные формы родного языка; методологические основы, методы и приемы изучения истории и диалектологии татарского языка.	Кейсы	Б1.О.03.06 История родного языка
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет проводить фонетический, морфологический, лексико-семантический анализ текстов в сравнительно-историческом плане; реконструировать некоторые древние формы-основы.	Практическая работа	Б1.О.03.06 История родного языка
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками применения фактов истории языка на практике изучения и обучения родному языку.	Кейсы	Б1.О.03.06 История родного языка

	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает специфические черты анализа художественных текстов разных литературных жанров; основные теоретические понятия дисциплины (текст и его основные признаки; категории текста и т.д.).	Контрольная работа, тест	Б1.О.03.07 Филологический анализ художественного текста
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет подбирать художественные тексты для его анализа в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практические задания	Б1.О.03.07 Филологический анализ художественного текста
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует навыки исследования речевой организации лирических, прозаических и драматических произведений, умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Творческое задание	Б1.О.03.07 Филологический анализ художественного текста
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные понятия и категории стилистики; стилистические ресурсы современного татарского языка; принципы классификации функциональных стилей.	Тест	Б1.О.03.08 Стилистика татарского народа

		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет практически использовать стилистически значимые средства языка в речи.	Творческое задание	Б1.О.03.08 Стилистика татарского народа
			Владеет навыками публичной речи и ведения дискуссии.	Творческое задание	Б1.О.03.08 Стилистика татарского народа
		ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании литературы в учебной и во внеурочной деятельности	Тест	Б1.О.03.09 (К) Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет анализировать художественные произведения родной литературы данного периода, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения; – проводить фонетический, морфологический, лексико-семантический анализ древнетюркских текстов.	Экзамен	Б1.О.03.09 (К) Экзамен по модулю "Предметный модуль по татарскому языку и литературе"

		ПК-1.3. Демонстрирует умение ра- ботать различные формы учеб- ных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками нравст- венно-оценочной характери- стики конкретного литера- турного процесса, содержа- ния художественных произ- ведений, выявления особен- ностей духовно- нравственных основ литера- турного процесса; навыками употребления фо- нетических, лексических, грамматических единиц в речи в соответствии с нор- мами современного татар- ского литературного языка.	Экзамен	Б1.О.03.09 (К) Эк- замен по модулю "Предметный мо- дуль по татарскому языку и литерату- ре"
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретиче- ские знания и практические умения и навыки в пред- метной области при реше- нии профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает пунктуационные (орфографические) нормы современного татарского литературного языка; прин- ципы и правила татарской пунктуа- ции(орфографические), в том числе трудные случаи пунктуации (орфографии);	Практические работы	Б1.В.ДВ.02.01 Трудные случаи татарской орфогра- фии и пунктуации
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реали- зации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет правильно использовать в речи соответствующие лингвистические термины; квалифицировать пунктограммы (орфограммы) татарского языка.	Контрольная работа	Б1.В.ДВ.02.01 Трудные случаи татарской орфогра- фии и пунктуации

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками анализа пунктограмм (орфограмм) татарского языка.	Контрольный диктант	Б1.В.ДВ.02.01 Трудные случаи татарской орфографии и пунктуации
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает лингвистические единицы татарского языка; специфику взаимосвязи всех разделов татарского языка, взаимодействия всех уровней и единиц татарского языка и речи; нормы современного татарского литературного языка; Основное содержание всех разделов дисциплины; школьные программы и учебники по татарскому языку, средства обучения татарскому языку и их дидактические возможности;	Контрольная работа	Б1.В.ДВ.02.02 Лингвистический анализ языковых единиц
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет анализировать лингвистические единицы разных уровней; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка.	Практические работы	Б1.В.ДВ.03.02 Лингвистический анализ языковых единиц
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	владеет навыками анализа языковых единиц всех уровней; навыком определения места языковых единицы в системе	Контрольное задание	Б1.В.ДВ.02.02 Лингвистический анализ языковых единиц

			современного татарского языка; навыками аспектной и комплексной работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.		
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные исторические этапы развития культуры родного (татарского) народа; - наиболее значимые фундаментальные концепции культуры родного (татарского) народа; - место и роль национальной культуры в общемировой; - место и роль в культуре будущей профессиональной деятельности;	Практические работы	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура татарского народа
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;	Контрольное задание	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура татарского народа
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет способностью практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;	Проектная работа	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура татарского народа

			способностью получить дополнительный стимул к развитию личности: расширять свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран и народов.		
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные этапы формирования татарской филологии, наиболее известные лингвистические школы и их представителей.	Практические работы	Б1.В.ДВ.01.02 История татарской филологии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет выявлять особенности формирования татарской филологии, наиболее известных лингвистических школ и их представителей.	Контрольное задание	Б1.В.ДВ.01.02 История татарской филологии
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет основными методами и приемами анализа филологических исследований в различные периоды развития татарской филологии	Тест	Б1.В.ДВ.01.02 История татарской филологии
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в предметной области Татарский язык и Татарская литература;	Знает структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Татарский язык и литература».	Индивидуальное собеседование.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе

	задач				
			Умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области Татарский язык и Татарская литература при решении профессиональных задач.	Конспекты уроков	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе
			Владеет навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области Татарский язык и Татарская литература при решении профессиональных задач.	Дневник и отчет практики.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Татарский язык и Татарская литература».	Собеседование План-конспекты уроков	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и литература)
			Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Зачетные уроки по татарскому языку и литературе	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и литература)

			владеет навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины.	Отчет практики	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и литература)
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	владеет навыками правильного планирования урока в соответствии с требованиями программы дисциплины.	Пробные и зачетные уроки	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и литература)
	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Владеет навыками организации урока с использованием национального регионального компонента.	Отчет о прохождении практики	Б2.О.02(П) Педагогическая практика (татарский язык и литература)
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает предмет и задачи, теоретические основы методики обучения родному языку и литературе.	Тест, коллоквиум	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)
			Владеет способами интеграции учебных предметов (татарский язык и литература) для организации развивающей учебной деятельности.	План-конспект урока	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)

		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает особенности социокультурной среды региона; способы интеграции для организации развивающей учебной деятельности.	Демонстрация урока	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания (татарский язык)
			Умеет применять в практике современные технологии и средства обучения родному языку учетом национальной специфики	Практикоориентированное задание	Б1.О.04 Методика обучения и воспитания татарскому языку
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает особенности социокультурной среды региона; способы интеграции для организации развивающей учебной деятельности	Тест	Б1.О.05 Методика обучения и воспитания (татарская литература)
			Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов; выявлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании литературы в учебной и во внеурочной деятельности.	Проектная работа	Б1.О.05 Методика обучения и воспитания (татарская литература)

		ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Умеет организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся на уроках татарского языка и литературы.	Проектная работа	К.М.03.03 (П) Научно-исследовательская работа (преддипломная)
			Умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области Татарский язык и Татарская литература при решении профессиональных задач.	Составление упражнений и заданий методической части ВКР	К.М.03.03 (П) Научно-исследовательская работа (преддипломная)
			Владеет навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области Татарский язык и Татарская литература при решении профессиональных задач.	Презентация ВКР Предзащита ВКР Отчет НИР	К.М.03.03 (П) Научно-исследовательская работа (преддипломная)
		ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Умеет организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся на уроках татарского языка и литературы.	Проектная работа	К.М.03.02 Методы исследовательской / проектной деятельности

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмиллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП**

№ изме- мене- ния	Номер(а) разде- ла(ов), где были произведены изме- нения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования рас- порядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			