

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Начальное образование»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Начальное образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 121 от 22 февраля 2018 г., а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Начальное образование» в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Университете.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Направленность (профиль): «Начальное образование».

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр.

Выпускающая кафедра – теорий и методик начального образования.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Начальное образование» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Начальное образование» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.02	Философия	Философия
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Фин.-эконом.прак.
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Нор.-правов.основы проф.деят-ти и антикор.повед.
Б1.О.02.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Возр. физиолог. и шк.гигиена
Б1.О.02.02	Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состоя-	Основы мед.зн. и первая помощь при неотлож.сос-х

	ниях	
Б1.О.02.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.02.04	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профил. адд.и делинкв.пов-я
Б1.О.02.05	Физическая культура и спорт	Физ.культ. и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подг.
Б1.О.02.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптив. физ-ра и спорт
Б1.О.02.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.О.02.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.О.02.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.О.02.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.О.02.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.О.03.01	Методика и технологии обучения в начальной школе	Метод. и тех-я об.в н.шк.
Б1.О.03.02	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Метод.преп.рус.яз.в н.шк.с прак-м
Б1.О.03.03	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Метод.об-я литер.чт.в н.шк.
Б1.О.03.04	Методика обучения математике в начальной школе	Метод.об-я мат.в н.шк.
Б1.О.03.05	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	Метод.Ок.мир.в н.шк.
Б1.О.03.06	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	Метод.преп.тех.и ис-ва в н.шк. с прак-м
Б1.О.03.07(К)	<i>Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование"</i>	Эк.по модулю «Метод.модуль «Нач.обр-е»»
Б1.О.04.01	Русский язык	Рус.яз.
Б1.О.04.02	Теория литературы и практика читательской деятельности	Теория лит.и пр-ка чит.деят.
Б1.О.04.03	Математика и информатика	Матем.и инфор.
Б1.О.04.04	Основы естествознания и обществознания	Основы естес. и общ.
Б1.О.04.05	Искусство и технология	Ис-во и тех-я
Б1.О.04.06(К)	Экзамен по модулю	Эк. по модулю «Предметно-

	"Предметно-содержательный модуль"	содер.модуль»
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвостилистический анализ в начальной школе	Линг.стил. анализ в НШ
Б1.В.ДВ.02.02	Методика работы со словарями	Мет. раб со словар.
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Педагогика	Педагогика
К.М.01.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Об-е лиц с ОВЗ и ос.образ.потреб.
К.М.01.04(У)	Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"	Практика (Т) «Психол.основы проф.деят.»
К.М.01.05(У)	Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Практика (Т) «Пед.диаг.метапред.образ.рез-в»
К.М.01.06(У)	Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"	Практика (Т) «Психол.-пед. сопров. обуч.с ОВЗ»
К.М.01.07(П)	Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности"	Практика (П) «Психол.-пед.тех-гии в об. развив.деят.»
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"	Эк. по модулю «Психол.-пед.модуль»
К.М.02.01	Психология воспитательных практик	Психол.восп-х практик
К.М.02.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Основы госуд.политики в сфере межэт-х и межконфес. отнош.
К.М.02.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Тех-я и организ. воспит.практик (кл.рук.)
К.М.02.04	Основы вожатской деятельности	Основы вож-й деят.
К.М.02.05(П)	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)	Пед. пр-ка (кл.рук., тьютор., восп.работа в ОО и ДО)

К.М.02.06(П)	Педагогическая вожат-ская практика	Пед. вож-я пр-ка
К.М.03.01	Методы математической обработки данных	Методы матем. об-ки данных
К.М.03.02	Методы исследователь-ской / проектной дея-тельности	Методы ис-й/проект.деят.
К.М.03.03(У)	Научно-исследовательская рабо-та (получение первичных навыков научно-исследовательской рабо-ты)	НИР (У)
К.М.03.04(П)	Научно-исследовательская рабо-та	НИР
К.М.04.01	Иностранный язык	Ин.яз.
К.М.04.02	Русский язык и культура речи	Рус.яз.и к.р.
К.М.04.03	Технологии цифрового образования: основы информационных техно-логий и специализиро-ванные пакеты профес-сиональной деятельно-сти	Тех.циф.образ.
К.М.04.04	Социально-психологический (адап-тационный) тренинг	Соц.-психол.тренинг
К.М.04.05(У)	Технологическая прак-тика по информационно-коммуникативным ком-петенциям и цифровой грамотности	Тех-я пр-ка по ИК компет.и циф.гр-ти
Б2.О.01(У)	Учебная (предметно-содержательная) практи-ка	Уч.(предмет.-содер.)пр-ка
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Пед. пр-ка
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалифика-ционной работы	Защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптив.курс для ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш.яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. культ РБ
ФТД.В.04	Электронная информа-ционно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Акмулловедение	Акмулловедение
ФТД.В.06	Организация доброволь-	Орг. добр. (волон)деят-ти

	ческой (волонтерской) деятельности	
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реест-	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации

ру Мин-труда)				
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика/Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/22>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
-	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ и образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	ПК 1.1 – Владеет теоретическими и прикладными аспектами в предметных областях и демонстрирует способность использовать данные знания в деятельности педагога начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по предметным областям начального общего образования - теоретические основы и принципы проектирования, организации и реализации процесса обучения и воспитания в предметных областях начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 	<p>Вопросы устного опроса</p> <p>Диагностическая работа в тестовом формате</p>	<p>Методический модуль "Начальное образование"</p> <p>Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование"</p>
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать технологии проективного и образовательные технологии в предметных областях в сфере начального общего образования; - взаимодействовать с обучающимися, коллегами в процессе осуществления профессиональной деятельности; - проводить исследование, организацию и оценку реализации методического сопровождения учеников. 	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом</p> <p>Предметно-содержательный модуль "Начальное образование"</p> <p>Искусство и технология</p> <p>Экзамен по модулю "Предметно-</p>

			<p>Демонстрирует: - навыки применения комплекса педагогических методов при решении конкретных профессиональных задач.</p>	Практико-ориентированные задания Отчетам по практикам	содержательный модуль" Дидактические игры в начальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Лингвостилистический анализ в начальной школе Методика работы со словарями Учебная (предметно-содержательная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--	--

		<p>ПК 1.2 - Демонстрирует умения проектировать и проводить учебные занятия по предметам в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с применением современных форм и методов обучения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить учебные занятия по предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; - конструировать образовательные ситуации; - использовать основные современные формы, методы и технологии работы в начальной школе. 	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Методический модуль "Начальное образование" Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом Предметно-содержательный модуль "Начальное образование" Искусство и технология Дидактические игры в начальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Лингвистический анализ в начальной школе Методика работы со словарями Учебная (пред-</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки проектирования образовательной деятельности младших школьников в предметных областях и метапредметной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - навыки работы с интерактивным оборудованием и его использованием в урочной и внеурочной деятельности. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста и нормативно-правовые документы по духовно-нравственному воспитанию. 	<p>Портфолио Отчеты по практикам</p> <p>Практико-ориентированные задания Отчеты по практикам</p>	<p>метно-содержательная) практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания искусства в начальной школе с практикумом Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""</p>
<p>ПК 1.3 - Демонстрирует умение формировать у обучающихся установки и убеждения использовать поведение и ценности социального поведения через воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.); создает в урочной и внеурочной деятельности условия для развития у</p>		<p>Вопросы устного опроса Тесты</p>			

	<p>обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p>	<p>Умеет: -разрабатывать и реализовывать программу воспитания детей младшего школьного возраста, формирования установок и убеждений социально-ценного поведения через воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.); -координировать работу по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей со всеми заинтересованными сторонами (семья, общественные организации, социальные педагоги и т.д.).</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Предметно-содержательный модуль "Начальное образование" Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль" Дидактические игры в начальном образовании Музыкальное и поликультурное образование Лингвистический анализ в начальной школе Учебная (предметно-содержательная) практика Педагогическая практика</p>
		<p>Владеет: - методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p>	<p>Отчеты по практикам</p>	
			<p>Практико-ориентированные задания</p>	
<p>ПК 1.4 – Отбирает и использует методы, средства контроля и оценки учебных достижений обучающихся начального общего образования в</p>		<p>Знает: -нормативно-правовые документы по оценочной деятельности;</p>	<p>Вопросы устного опроса Тесты</p>	<p>Методический модуль "Начальное образование"</p>

		<p>рамках текущих и итоговых испытаний, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.</p>	<p>-разнообразные группы требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать разные виды деятельности младшего школьника с учетом нормативно-правовых документов; -сопоставлять требования основной образовательной программы начального общего образования: личностные; требования к портрету выпускника начального общего образования; требования II уровня основного среднего образования; требования к метапредметным и предметным результатам; дифференцировать, систематизировать проблемные точки сформированности личностных, предметных, метапредметных достижений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами оценивания, интерпретирования результатов деятельности младшего школьника - навыками по проектированию модели изучаемых объектов и процессов, решению учебных (текстовые) и практических (жизненные) задач 	<p>Практико-ориентированные задания</p>		<p>Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом</p> <p>Экзамен по модулю "Методический модуль "Начальное образование""</p> <p>Предметно-содержательный модуль "Начальное образование"</p> <p>Искусство и технология</p> <p>Экзамен по модулю "Предметно-содержательный модуль"</p> <p>Дидактические игры в начальном образовании</p> <p>Музыкальное и поликультурное образование</p> <p>Лингвистический анализ в начальной школе</p> <p>Методика работы со словарями</p> <p>Учебная (предметно-содержательная)</p>
--	--	---	--	---	--	--

					<p>практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2 Способен целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК 2.1. - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО и спецификой учебного предмета</p>	<p>Умеет: - создавать условия и оценивать целенаправленную воспитательную деятельность младшего школьника с учетом нормативно-правовых документов; - дифференцировать, систематизировать проблемные точки воспитательной деятельности по уровню сформированности личностных, предметных, метапредметных достижений.</p>	<p>Владет: - методами и способами оценивания, интерпретирования результатов воспитательной деятельности младшего школьника - навыками по планированию модели изучаемых объектов и процессов в воспитательной деятельности, решению учебных (текстовые) и практических (жизненные) задач</p>	<p>Практико-ориентированные задания Отчеты по практикам</p>	<p>Модуль воспитательной деятельности Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Основы вожацкой деятельности Педагогическая практика (классное руководство, вожатство, воспитательная работа в ОО и ДО) Педагогическая вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
				<p>Практико-ориентированные задания Отчеты по практикам</p>	

			<p>Знает: - нормативно-правовые документы по оценочной деятельности; - способы организации внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p>	Практико-ориентированные задания Отчеты по практикам	
		<p>ПК 2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Умеет: - проектировать и проводить внеурочную деятельность по предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; - использовать основные современные формы, методы и технологии работы в начальной школе.</p>		

	<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК – 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>	<p>Знает: - разнообразные способы интеграции учебных предметов по достижению личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе развивающей учебной деятельности.</p> <p>Умеет: - оценивать разные виды деятельности младшего школьника с учетом нормативно-правовых документов; - сопоставлять требования основной образовательной программы начального общего образования.</p>		<p>Психолого-педагогический модуль Психология Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности" Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ПК 5 - Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК 5.1 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Знает: теоретические основы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС начального общего образования</p>	<p>Вопросы устного опроса Диагностическая работа в тестовом формате Отчет по практике</p>	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК 5.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Умеет: -разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области младшего школьного возраста; -координировать работу по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в соответствующей предметной области.</p>	<p>Вопросы устного опроса Диагностическая работа в тестовом формате Отчет по практике</p>	
		<p>ПК 5.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знает: - структуру педагогических технологий, особенности её реализации в учебно-проектной деятельности младших школьников</p>	<p>Вопросы устного опроса Диагностическая работа в тестовом формате Отчет по практике</p>	
			<p>Умеет: - реализовывать педагогические технологии с учетом нормативно-правовых документов; - систематизировать проблемные точки учебно-проектной деятельности обучающихся начального общего образования</p>	<p>Вопросы устного опроса Диагностическая работа в тестовом формате Отчет по практике</p>	

				<p>Вопросы устного опроса Диагностическая работа в тестовом формате Отчет по практике</p>	
		<p>Владеет: - методами и способами оценивания, интерпретирования результатов индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности младшего школьника</p>	<p>Знает: - современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Практико-ориентированные задания Отчет по практике</p>	<p>Психолого-педагогический модуль Обучение лиц с ОВЗ и особыми потребностями</p>
	<p>ПК – 6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК 6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Умеет: - проектировать и проводить учебные занятия, используя современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на ступени начального общего образования</p>	<p>Практико-ориентированные задания Отчет по практике</p>	<p>Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	ПК – 7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК 7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Знает: - содержание, формы и способы по обеспечению охраны жизни и здоровья младших школьников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Вопросы устного опроса Практико-ориентированные задания	Модуль "Здоровьесберегающий" Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Основы медицинских знаний и первая помощь при неотложных состояниях Безопасность жизнедеятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Умеет: - спроектировать содержание ситуаций по обеспечению охраны жизни и здоровья младших школьников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Практико-ориентированные задания	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения), процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмиллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квали-

фикационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акумоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акумоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком

получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			