

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический Университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

Протокол заседания  
Ученого совета № 7



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

по направлению подготовки  
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

направленность (профиль) «Программирование и электроника  
информационных систем»

Присваиваемая квалификация выпускника  
Бакалавр

Год начала подготовки 2023

**Информация о реализации ОПОП ВО**  
по направлению подготовки  
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  
направленность (профиль) «Программирование и электроника  
информационных систем»  
Год начала реализации: 2023

| Учебный год набора | Руководитель ОПОП (ФИО)                                       |
|--------------------|---|
| 2023-2024          | Каримов Рамис Хамитович                                       |
| 2024-2025          | Каримов Рамис Хамитович (ОДО)<br>Юсупов Азат Равилевич (ОчЗО) |
| 2025-2026          | Каримов Рамис Хамитович (ОДО)<br>Юсупов Азат Равилевич (ОчЗО) |

### **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмиллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмиллы) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) «Программирование и электроника информационных систем», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмиллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 927 от 19 сентября 2017 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

40.044 «Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок», утвержденный приказом Минтруда России от 10 июля 2014 года №447н.

40.104«Специалист по измерению параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур», утвержденный приказом Минтруда России от 07 сентября 2015 года №593н.

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) «Программирование и электроника информационных систем» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

**Направленность (профиль):** «Программирование и электроника информационных систем»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику**– бакалавр.

Выпускающая кафедра – Прикладной физики и нанотехнологий

Реализация программы бакалавриата по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не допускается.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

| Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану) | Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану) | Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза) |
|--|---|--|
| Б1. О.01.01  | Философия   | Философия  |
| Б1. О.01.02  | История России  | История  |
| Б1. О.01.03  | Безопасность жизнедеятельности  | БЖД  |
| Б1. О.01.04  | Иностранный язык  | Ин.яз  |
| Б1. О.01.05  | Физическая культура и спорт   | ФК и спорт   |
| Б1. О.01.06  | Русский язык и культура речи  | РЯ и КР  |
| Б1. О.01.07  | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                           | Соц.псих.адапт.тренинг   |
| Б1. О.01.08  | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения                        | Проф-ка аддикт. и делинкв. повед-я / Профилактика АиДП   |
| Б1. О.01.09  | Основы экономики  | Осн.экон   |
| Б1. О.01.10  | Основы права  | Осн.права  |
| Б1. О.01.11  | Основы проектной деятельности   | Осн.проект.деят.   |
| Б1. О.01.12  | Технология развития критического мышления                                   | Техн.крит.развития   |
| Б1. О.01.13  | Основы военной подготовки   | Осн.воен.подг  |
| Б1.О.01.14   | Основы российской государственности   | Осн.росс.гос-ти  |
| Б1.О.02.01   | Высшая математика   | Высшая математика  |
| Б1.О.02.02   | Физика  | Физика   |
| Б1.О.02.03   | Информационные технологии   | Информ. технологии   |
| Б1.О.02.04   | Инженерная и компьютерная графика   | Инж.и комп графика   |
| Б1.О.02.05   | Теория вероятностей и математическая статистика                             | ТВиМС  |
| Б1.О.02.06   | Методы математической физики  | Методы маф.физ.  |
| Б1.О.02.07   | Электродинамика   | Электродинамика  |
| Б1.О.02.08   | Физика конденсированного состояния  | ФКС  |
| Б1.О.02.09   | Схемотехника  | Схемотехника   |
| Б1.О.03.01   | Основы информационных технологий  | Осн.информ.технологий  |
| Б1.О.03.02   | Специализированные пакеты профессиональной деятельности                     | Спец.пакеты проф.деят-ти   |
| Б1.О.04  | Основы технологического предпринимательства                                 | Осн.техн.предприн-ва   |
| Б1.В.01.01   | Введение в нанотехнологии и материаловедение                                | Введ.в нано  |
| Б1.В.01.02   | Физические основы электроники   | Физ.осн.электроники  |
| Б1.В.01.03   | Экспериментальные методы исследования элект-                                | Эксп.методы исследова-   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | трофизических свойств материалов микро- и наноэлектроники                     | ния  |
| Б1.В.01.04    | Практикум по электронике  | Практ.по электронике                                     |
| Б1.В.01.05    | Микро- и наноэлектроника  | Микро- и наноэлектроника                                 |
| Б1.В.01.06    | Вакуумные и зондовые технологии   | Вак. и зонд. технологии                                  |
| Б1.В.01.07    | Органическая и печатная электроника   | Орг. и печ. электроника                                  |
| Б1.В.02.01    | Технологии проектирования информационных систем                               | Техн.проект  |
| Б1.В.02.02    | Основы микропроцессорной техники  | Осн.микропр.техники                                      |
| Б1.В.02.03    | Элементы цифровой техники   | Элементы ЦТ  |
| Б1.В.02.04    | Электронные промышленные устройства   | Электр.пром.устр-ва                                      |
| Б1.В.02.05    | Мехатроника и робототехника   | Мехатроника  |
| Б1.В.03       | Физико-технические и компьютерные методы исследования                         | Физико-техн. и КМИ                                       |
| Б1.В.04       | Основы преобразовательной техники   | Основы преобр. техники                                   |
| Б1.В.05       | Системы автоматизированного проектирования устройств промышленной электроники | Системы авто. проект. устройств промышленной электроники |
| Б1.В.06       | Квантовая механика и статистическая физика                                    | Квант.механика и статист. физика                         |
| Б1.В.07       | Большие данные и машинное обучение  | БД и машинное обучение                                   |
| Б1.В.08       | Теория надежности технических систем  | Теория надежности технических систем                     |
| Б1.В.09       | Интеллектуальные системы управления   | Интеллект.системы управления                             |
| Б1.В.10       | Методы математического моделирования физических объектов, процессов и явлений | МММ физических объектов                                  |
| Б1.В.11       | Численные методы  | Числ. методы   |
| Б1.В.12       | Разработка приложений VR/AR и программных тренажеров                          | Разработка приложений VR/AR                              |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка   | Общ. физ. подготовка                                     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт  | Адапт. физ. подготовка                                   |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Мини-футбол   | Мини-футбол  |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Лапта   | Лапта  |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Плавание  | Плавание   |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Баскетбол   | Баскетбол  |
| Б1.В.ДВ.01.07 | Волейбол  | Волейбол   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Устройства преобразовательной техники   | Устр.преобр.техн   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Датчики первичной информации  | Датчики перв.инф   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Программирование станков с числовым программным управлением                   | Прогр станков ЧПУ  |
| Б1.В.ДВ.03.   | Программирование наземных и воздушных ро-                                     | Прогр.наземн.ивозд.роб                                   |

|               |  |                                     |
|---------------|--|-------------------------------------|
| 02            | бототехнических систем   | систем                              |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Системное программирование на Windows                          | Сист.програм-ие на Windows          |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Системное программирование на Linux                            | Сист.програм-е на Linux             |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                       | Озн.практика                        |
| Б2.В.01(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика            | Технол. Практика                    |
| Б2.В.02(П)    | Преддипломная практика   | Преддипл.практика                   |
| ФТД.В.01      | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Адапт. курс для лиц с ОВЗ           |
| ФТД.В.02      | Башкирский язык  | Баш. язык                           |
| ФТД.В.03      | История и культура Башкортостана                               | Ист. и культ. Башк.                 |
| ФТД.В.04      | Электронная информационно-образовательная среда                | ЭИОС                                |
| ФТД.В.05      | Акмулловедение   | Акмулловед                          |
| ФТД.В.06      | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности        | Орг-ия добровол. (волонтер.)деят-ти |
| ФТД.В.07      | Современные концепции естествознания и экология                | СКЕ и экология                      |

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника**

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

- научно-исследовательский
- проектно-конструкторский

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)     | Типы задач профессиональной деятельности | Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта   | Трудовые функции стандарта  | Уровень квалификации |
|---|--|---|---|----------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | научно-исследовательский                 | Экспериментально-методическое сопровождение научно-технической разработки и испытаний новых полимерных наноструктурированных пленок | Проведение опытно-экспериментальных работ по оценке свойств продуктов-аналогов для внедрения новых полимерных наноструктурированных пленок в производство | 6                    |
|   |  |   | Проведение экспериментальных работ по измерению и улучшению свойств опытного образца и их оформление в установленном порядке                              | 6                    |
|   | проектно-конструкторский                 | Техническая поддержка научно-технической разработки и испытаний новых полимерных наноструктурированных пленок                       | Проведение текущих и дополнительных испытаний полимерных наноструктурированных пленок с заданными потребительскими характеристиками                       | 6                    |
|   |  |   | Техническое обеспечение экспертного тестирования пилотной партии инновационных полимерных наноструктурированных пленок                                    | 6                    |
|   | проектно-конструкторский                 | Совершенствование процессов измерений параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур                                | Модернизация существующих и внедрение новых процессов и оборудования для модификации свойств наноматериалов и наноструктур                                | 6                    |
|   |  |   | Модернизация существующих и внедрение новых методов и оборудования для измерений параметров наноматериалов и наноструктур                                 | 6                    |

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 20                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры**

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик <https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/Account> (учебные, научные и иные достижения обучающегося в период обучения).

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»: для обучающихся высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной и очной заочной формам обучения - <https://osdo.bspu.ru>, для обучающихся высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры заочной формы обучения - <https://sdo.bspu.ru>

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмоллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмоллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В Университете воспитательная работа определяется как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ Университета осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных Университетом <https://bspu.ru/sveden/dopSsylka6>.

Целью программы воспитания Университета является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.