

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) «Декоративно прикладное искусство и дизайн»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2022

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Декоративно прикладное искусство и дизайн, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 124 от 22.02.2018 г. , а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

Профессиональный стандарт «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный N 50360)

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) , направленность (профиль) «Декоративно прикладное искусство и дизайн» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»);

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр.

Выпускающая кафедра – дизайна

Реализация программы бакалавриата по направлению профессиональное обучение (по отраслям) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;

- в очно-заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяца и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и/или заочной, очно-заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз., Ин.язык
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физкультура и спорт, Физкультура
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Русский яз.и культ.речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	СП(адапт)Т
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилак. аддикт. и делин. Поведения, ПАИДП
Б1.О.01.09	Основы экономики	Экономика
Б1.О.01.10	Основы права	Право
Б1.О.01.11	Основы проектной деятельности	ОПД, осн.проект.деят.
Б1.О.01.12	Технология развития критического мышления	Техн.разв.крит.мышления
Б1.О.01.13	Основы военной подготовки	ОВП
Б1.О.01.14	Основы российской государственности	ОРГ
Б1.О.02.01	Основы информационных технологий	Основы ИТ
Б1.О.02.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Спец. Пакеты ПД
Б1.О.03.01	Академический рисунок	Академ. Рисунок
Б1.О.03.02	Композиция	Композиция
Б1.О.03.03	Академическая живопись	Академ. Живопись
Б1.О.04.01	Шрифтоведение и каллиграфия	Шрифтоведение и каллиграфия
Б1.О.04.02	Инженерная графика с основами проектирования	Инженерная графика с основами проектирования
Б1.О.04.03	Проектирование в дизайне	Проект. В дизайне
Б1.О.04.04	Компьютерное проекти-	КП в дизайне

	рование в дизайне	
Б1.О.04.05	Методика преподавания дизайна	Метод. Преп. Дизайна
Б1.О.05.01	Технологии изделий народных промыслов	Тех. Изделий нар. Промыслов
Б1.О.05.02	Современные технологии декоративно-прикладного искусства	Сов. Технологии ДПИ
Б1.О.05.03	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства	Метод. Преп. ДПИ
Б1.В.ДВ.01.01	История искусств	История искусств
Б1.В.ДВ.01.02	История и современные тенденции дизайна	История и сов. Тенденции дизайна
Б1.В.ДВ.02.01	Фотография	Фотография
Б1.В.ДВ.02.02	Основы фотографии	Основы фото.
Б1.В.ДВ.03.01	Художественная обработка материалов	Худ. Обработка матер.
Б1.В.ДВ.03.02	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве	Материал. В ДПИ
Б1.В.ДВ.04.01	Индивидуальная предпринимательская деятельность	Индивидуальная предприним. Деятельность
Б1.В.ДВ.04.02	Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности	Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.05.01	Формообразование	Формообраз.
Б1.В.ДВ.05.02	Макетирование	Макетирование , Макет
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	ОФП, физкультура, физ-ра
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. Физра и спорт
Б1.В.ДВ.06.03	Мини-футбол	Футбол
К.М.01.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Введение в ПП деятельность
К.М.01.02	Психология профессионального образования	Психология ПО
К.М.01.03	Методика и технологии профессионального обучения	Метод. и технол.ПО
К.М.01.04	Методика воспитательной работы в профессиональном образовании	Метод. Воспит. Работы в ПО
К.М.01.05	Практикум по организации проектно-исследовательской работы	Практикум по орг. Проектно-исследовательской работы
К.М.01.06	Оценка качества профессионального образования	Оценка качества ПО

К.М.01.07(У)	Ознакомительная практика	Ознакомительная практика
К.М.01.08(П)	Практика по воспитательной и профориентационной работе	Практика по воспит. И профориентац. Работе
Б2.О.01(У)	Художественно-технологическая практика по декоративно-прикладному искусству	Худ.-тех. Практика по ДПИ
Б2.О.02(У)	Проектно-конструкторская практика	Проектно-конструкт. Практика
Б2.О.03(У)	Практика по освоению компьютерных технологий	Практика по освоению КГ
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	Пед. Практика
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Преддип.практика
Б2.В.01(У)	Практика по художественной подготовке	Практика по худ. Подготовке
Б2.В.02(У)	Музейная практика	Музейная практи., Музей.практи.
Б2.В.03(П)	Профессионально-квалификационная практика	Проф.-квалиф. Практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт.курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш.язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	История и культ.РБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Волонтерство, Волонт.деятельн.
ФТД.В.07	Концепции современного естествознания и экология	КСЕ и экология
ФТД.В.08	Основы духовно нравственного образования и воспитания	Основы ДНОиВ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

(далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	
		Преподавание по про-	Организация учебной деятельно-	6

		граммам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	сти обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	
проектный	Проектирование компонентов образовательного процесса.	Проектирование образовательных программ. Создание проектов отраслевой направленности		6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата/магистратуры	Объем программы бакалавриата и ее блоков в
---	--

		з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каж-

дого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной дея-

тельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Специализированные пакеты профессиональной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита ВКР
			Знает основные виды и направления дизайна, их взаимосвязь и практическое применение в социуме; последовательность и методику работы во всех направлениях современного дизайна. Знает отраслевые и другие дисциплины, на основе деятельности лаборатории, производства, опираться на первоначальный опыт, полученный при прохождении предыдущих практик, формирующих умения системного их применения	Устный опрос, практические работы Отчет по практике	
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
			Владеет навыками создавать форму предмета по воображению в соответствии с заданными параметрами.	практические работы	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных постав-	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации, формы, методы и методику дистанционного обучения. Знает методику проектирования в дизайне, основное содержание и технологию работы над проектом, критерии оценивания дизайнерских проектов.	Тест	Основы информационных технологий Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ленной задачей	Умеет осуществлять предпроектный анализ с использованием современных цифровых технологий; обосновывать свое решение, последовательно работать над объектом/проектом, решать основные типы проектных задач; изображать объекты предметного мира.	Практические работы	Электронная информационно-образовательная среда Преддипломная практика Выполнение и защита ВКР
		Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации систематизировать, обобщать и оформлять материалы по теме выпускной квалификационной работы; анализировать результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;	Кейс-задание Отчет по практике Вопросы устного опроса	Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации, навыками работы в системе дистанционного обучения.	
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации		Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	
			Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; работать в электронно-библиотечных системах и других базах данных, использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	Основы информационных технологий Специализированные пакеты профессиональной деятельности Введение в ин-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	формационные технологии Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять предпроектный анализ с использованием современных цифровых технологий; обосновывать свое решение	Практические работы, устный опрос	Проектирование в дизайне Технология развития критического мышления
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест Устный и письменный опрос	Основы права, Основы экономики Индивидуальная предпринимательская деятельность Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает этапы проектирования; методы проектирования; понятие о пластической модели в архитектурной среде и объекте ДПИ; композиционную организацию на графическом листе. Владеет средствами художественно-проектного творчества в области формообразования; композиционным навыками подачи графической части проекта.	Практические работы	Композиция Инженерная графика с основами проектирования Проектирование в дизайне Проектно-конструкторская практика Практика по освоению компью-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					терных технологий Компьютерное проектирование в дизайне Выполнение и защита ВКР
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности Индивидуальная предпринимательская деятельность Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает научно-производственный сектор, научно-образовательные лаборатории вуза, их историю, выпускаемую продукцию; производственно-технические функции профессиональной деятельности;	Отчет по практике	
			Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Знает экологические связи в системе «человек – общество – природа», их противоречия и закономерности	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности,
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	Практика по освоению компьютерных техноло-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, моделирует по заданным параметрам влияние экологических рисков на здоровье и безопасность жизни. Умеет выполнять и демонстрировать элементы осваиваемых компьютерных технологий, применять их в декоративно-прикладном искусстве и дизайне, использовать в декоративно-прикладных работах и в дизайне профессиональные навыки работы с компьютерными технологиями.	Практическое задание Разработка проекта	гий Концепции современного естествознания и экология Компьютерное проектирование в дизайне Выполнение и защита ВКР
			Умеет изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; применять разные методики и стратегию проектирования.	Практические работы	Проектирование в дизайне Композиция Педагогическая практика
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	Педагогическая практика
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	Выполнение и защита ВКР Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Кейс-задание Практико-ориентированное задание	
Коммуни-	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делово-	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуника-	Тест	Иностранный язык,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
кация	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	го общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	ции; невербальные средства коммуникации		Русский язык и культура речи Башкирский язык Преддипломная практика Педагогическая практика
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест Практико-ориентированное задание Отчет по практике	
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения		
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры		
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи		
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест Кейс-задание	
	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов				
	Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств				
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом	Знает факты социально-исторического развития современного общества, основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность истории Республики Башкортостан и Отечественной истории.	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история) История и совре-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
модействие	но-историческом, этическом и философском контекстах	аспекте	<p>Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия</p> <p>Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте, современную политическую и социально-экономическую ситуацию в республике, стране и в мире</p>	<p>Вопросы устного опроса, тест</p> <p>Реферат</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>менные тенденции дизайна</p> <p>История искусства</p> <p>История и культура Башкортостана</p>
			<p>Знает историю и классификацию орнаментов разных эпох и народов, основные стили и направления в изобразительном искусстве, основные стили и направления в изобразительном искусстве, принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения.</p> <p>Умеет изображать орнаментальные мотивы на основе знания их исторических особенностей и конструкции, применять орнамент в творческой работе, понимать специфику различных видов искусства; выявлять стилистические особенности произведения; устанавливать связь теории с практикой</p>	<p>Устный и письменный опрос, презентация, практические работы</p>	<p>Музейная практика</p> <p>Технологии изделий народных промыслов</p> <p>Выполнение и защита ВКР</p> <p>Акмулловедение</p>
			<p>Знает основные понятия декоративно-прикладного искусства, виды народных промыслов, наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия, принципы взаимодействия формальных, содержательных и смысловых особенностей произведения ДПИ, современные тенденции развития этого вида искусства.</p> <p>Владеет способами анализа качества декоративных изделий; навыками создания уникальных изделий из различных материалов, способами декорирования изделий и художественного их оформления в соответствии с культурными традициями разных народов.</p> <p>Владеет навыком передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды, использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов искусства, навыками</p>	<p>Устный и письменный опрос, практические работы</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция	
			анализа предметов как результата деятельности художника.			
	УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте		Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия Акмулловедение Основы духовно-нравственного образования и воспитания Основы российской государственности	
		Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса			
		Владеет способами этического анализа действительности	Реферат			
		Владеет навыками построения геометрических и растительных орнаментов для разработки проектов в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства. Знает о современных технологиях изготовления керамических изделий; сведения о разделении труда, его качестве, планировании; требования, предъявляемые к изделиям и к процессу их изготовления;	Практические работы Устный опрос, практические работы			
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса		Философия Технологии изделий народных промыслов Выполнение и защита ВКР
			Знает основы технологии построения орнаментальных мотивов и орнаментальных композиций в объектах дизайна и/или декоративно-прикладного искусства, способы составления разнообразных орнаментов.	Практические работы		
			Знает сущность и особенности организации творческого процесса; место и роль ДПИ в системе художественного образования; основные приемы изготовления декоративных изделий вручную и на спецоборудовании.	Практические работы		
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование		
			Умеет планировать и осуществлять творческую деятельность в ДПИ; использовать современные передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству.	Практические работы		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Преддипломная практика Практика по художественной подготовке Выполнение и защита ВКР
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания Практическая работа Отчет по практике	
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания Практическая работа ВКР	
			Владеет навыками		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			планирования собственной профессиональной деятельности.		
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Практико-ориентированные задания Отчет по практике	
			Владеет навыками тайм-менеджмента		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методике организации и проведения соревнований.	Тест ВКР	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура и спорт Выполнение и защита ВКР
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт Адаптивная физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Общая физическая подготовка Мини-футбол Лапта Плавание Баскетбол Волейбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни			
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП Сдача контрольных нормативов по специализации	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт Адаптивная физическая культура и спорт Общая физическая подготовка
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
	УК-8.2 Способен создавать и поддерживать	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации	Тест, устный оп-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.	вынужденной автономии в природе .Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономик способствующие предпринимательской деятельности в области образования и художественно-творческой деятельности.	рос Устный опрос, практическое задание ВКР	Основы экономики Выполнение и защита ВКР
		УК-9.2.Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать фи-	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в художественной проектной деятельности. Умеет грамотно искать и собирать финансовую и экономическую информацию необходимую для создания изделий ДПИ.		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>нансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p>			
		<p>УК-9.3. Владеет методами личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Владеет методами личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов;</p>		
Гражданская	УК-10. Способен формиро-	УК-10.1. Знает знаний о содержании понятия кор-	Знает знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;	Анализ документации	Профилактика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
позиция	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	рупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.		Тест	аддиктивного и делинквентного поведения Выполнение и защита ВКР
		УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные корруп-	Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений;		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		циогенные факторы в области экономических отношений			
		УК-10.3. Способен ограничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.	Умеет сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности, содержание и структуру нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики и иных документов в области профессионального образования, таких как ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, профессиональный стандарт, ОПОП, учебный план, РПД и др	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве Отчет по практике ВКР	Введение в профессионально-педагогическую деятельность Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита ВКР
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовы-	Умеет использовать нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, определять виды профессионально-педагогической деятельности педа-	Решение задачи в соответствии с нормативно-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ми и этическими нормами профессиональной деятельности	гога профессионального обучения, проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности Отчет по практике ВКР	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов Отчет по практике ВКР	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, методику разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение. Знает: теорию построения технического чертежа; способы изображения пространственных форм различных объектов на плоском чертеже; назначение и содержание стандартов ЕСКД по темам курса; основные правила оформления чертежей; правила выполнения изображений на чертежах; эргономические требования к жилой среде и к общественным интерьерам. Знает общенаучные базовые понятия компьютерных технологий, основные факты, концепции, принципы работы, связанные с декоративно-прикладным искусством и дизайном.	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года РГР Практические и творческие работы Отчет по практике КР, практические	Компьютерное проектирование в дизайне Современные технологии ДПИ Методика и технологии профессионального обучения Методика преподавания декоративно-прикладного искусства Преддипломная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>Знает основные компоненты при разработке основных и дополнительных образовательных программ, психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности при построении учебных и воспитательных занятий для обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Знает технологию создания проектов в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства, выполняемых при помощи компьютерных программ, возможности информационно-коммуникационных технологий в области дизайна и декоративно-прикладного искусства</p> <p>Знает методику проектирования в дизайне, основные закономерности в развитии профессии, алгоритм разработки рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, календарно-тематического плана, плана-конспекта урока.</p> <p>Знает содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области декоративно-прикладного искусства, классические и современные подходы к обучению учащихся декоративно-прикладному искусству в условиях СПО и дополнительного образования; первоисточники методико-педагогической, искусствоведческой, культурологической литературы.</p>	<p>работы</p> <p>Практические и творческие работы, пробные уроки</p> <p>Отчет по практике ВКР</p>	<p>Практика по освоению компьютерных технологий</p> <p>Академический рисунок</p> <p>Академическая живопись</p> <p>Выполнение и защита ВКР</p>
		<p>ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических сведений инженерной графики, основ проектирования и первоначальный опыт практической работы в профессиональной деятельности художника-дизайнера и педагога-дизайнера.</p> <p>Умеет составлять алгоритм решения основных типов</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>РГР</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			<p>проектных задач, ориентироваться в выборе форм, средств и методов обучения; разрабатывать содержание учебного курса, планировать и проводить занятия по теоретическому и практическому обучению с использованием ИКТ.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы с различными источниками публикаций по компьютерным технологиям.</p> <p>Проектировать и организовывать учебную деятельность по освоению дополнительной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Применять теоретические положения на практике (в профессиональной педагогической деятельности); практиковать урок, осуществлять, при этом, эффективный набор методов, приемов средств обучения; составлять календарно- тематический план занятий в системе СПО и учебных заведений сферы дополнительного образования; изготавливать наглядные пособия и раздаточный материал; эффективно использовать информационные технологии.</p>	Практические работы, пробные уроки	
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	<p>Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ, изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; применять разные методики, технологии и стратегию проектирования.</p> <p>Умеет анализировать основные и дополнительные образовательные программы на соответствие требованиям к структуре и содержанию, планировать результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Владеет способами работы за компьютером и его периферийными устройствами с целью реализации проектно-графических идей</p>	<p>Методический проект,</p> <p>КП</p> <p>Проектные разработки</p> <p>Практические работы, пробные уроки</p> <p>Отчет по практике ВКР</p>	
Совместная и	ОПК-3. Способен организовывать со-	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм,	Знает подходы в организации социализации учащихся, в проведении профориентационной работы, в формировании	Анализ компонентов образователь-	Психология профессионального

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	вместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	общей культуры учащихся; сущность, структуру, требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплины; содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; специальную терминологию по рисунку и живописи; основы построения геометрических предметов; основы перспективы; способы изображения плоской, объемной и пространственной форм в изобразительном искусстве; требования к подготовке рабочего места художника; принципы организации художественной мастерской; основные способы передачи материала изображаемых предметов и их поверхностей (предметного тона, фактуры, текстуры); основные правила оформления учебных и творческих работ; теорию построения различных видов изображений (конструктивно-линейное, силуэтное, тоновое) средствами рисунка и живописи; технические возможности художественных материалов;	ной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц Учебные и творческие работы Отчет о практике ВКР	образования Методика и технологии профессионального обучения Методика воспитательной работы в профессиональном образовании Практикум по организации проектно-исследовательской работы Практика по воспитательной и профориентационной работе Педагогическая практика Выполнение и защита ВКР Академический рисунок Академическая живопись
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; управлять художественно-творческой деятельностью учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в процессе подготовки специалистов.	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки Отчет о практике ВКР	
		ОПК.3.3. Организует	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и	Практико-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками целеполагания в учебной деятельности и методикой организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; организовать творческую совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области изобразительного искусства.	ориентированное задание Анализ видеозаписи урока Разработка конспекта урока Проект Технологическая карта внеурочного занятия Разработка сценария Составление плана мероприятия Отчет о практике ВКР	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование</p>	<p>Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации.</p> <p>Умеет формулировать планируемые результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку; осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся;</p> <p>Умеет обосновывать отбор диагностических средств уровня сформированности духовно нравственных ценностей</p>	<p>Реферат Доклад-обоснование</p> <p>Решение педагогических задач ВКР</p>	<p>Технология изделий народных промыслов Методика воспитательной работы в профессиональном образовании Технологии изделий народных промыслов Практика по воспитательной и профориентационной работе Художественно-технологическая</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект	практика по декоративно-прикладному искусству Выполнение и защита ВКР
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся, технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе Знает требования к учебным проектам, критерии оценивания результатов труда студентов и учащихся; возрастные особенности художественного творчества обучающихся	Практический анализ Тест	Академический рисунок Академическая живопись Инженерная графика с основами проектирования Современные технологии декоративно-прикладного искусства Оценка качества профессионального образования Педагогическая практика Выполнение и защита ВКР
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся, их художественно-творческих способностей.	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов Отчет по практике	
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся, навыками организации художественно-творческой деятельности учащихся, технологией проектирования, организацией проведения занятий по специальным дисциплинам, практическому обучению.	Проекты Пробные уроки	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями. Знает сущность, структуру, требования к программно-методическому обеспечению учебной дисциплины. Знает психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного поведения.	Сравнительный анализ Практические проектные задания Отчет по практике ВКР	Методика преподавания дизайна Методика преподавания декоративно-прикладного искусства Психология профессионального образования Методика и технологии профессионального обучения Методика по воспитательной и профориентационной работе Практика по воспитательной и профориентационной работе Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	Проект урока, Анализ видеурока, Анализ портфолио, Тест,	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет разрешать конфликтные ситуации с/между участниками образовательных отношений и создавать благоприятную психологическую атмосферу на занятиях Владеет методикой проектирования программно-методического обеспечения учебной дисциплины на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.	Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива ВКР	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаи-	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений. Знает правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного поведения. Знает способы постановки целей и задач учебной деятельности обучающихся, требования к ним; различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся. Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет выбирать комплекс методов, средств, форм, реализа-	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом Отчет по практике ВКР Заполнение таблиц Разработка сцена-	Психология профессионального образования Методика и технологии профессионального обучения Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		<p>модействия и сотрудничества участников образовательных отношений</p>	<p>ции основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); обосновывать выбор технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); Умеет на основе выявленных возрастных, психологических особенностей обучающихся обосновывать выбор психолого-педагогических технологий; выбирать стратегии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеет навыками отбора форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>рия воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка выступления на родительском собрании</p>	
		<p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации</p>	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы. Владеет способами планирования, организации, проведения и анализа психологического исследования.</p>	<p>Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		образовательных программ		<p>собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p> <p>Анализ посещённого мероприятия.</p> <p>Анализ психолого-педагогической диагностики детей</p> <p>Отчет по практике ВКР</p>	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельно-</p>	<p>Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога.</p> <p>Знает актуальные проблемы, тренды развития образования; требования к построению методологического аппарата педагогического исследования для проектирования педагогической деятельности.</p> <p>Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками оп-</p>	<p>Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности</p> <p>Отчет по практике ВКР</p> <p>Контрольное задание, эссе, коллоквиум</p>	<p>Практикум по организации проектно-исследовательской работы</p> <p>Проектно-конструкторская практика</p> <p>Шрифтоведение и каллиграфия</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		сти	ределения компонентов структуры и функций педагогической деятельности. Умеет проводить педагогический анализ психолого-педагогической, методической, специальной литературы и передового педагогического опыта, отбирать методы исследования.	Отчет по практике ВКР	Инженерная графика с основами проектирования Проектирование в дизайне
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания Отчет по практике ВКР	Методика преподавания дизайна Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК.9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1			Основы информационных технологий Специализированные пакеты профессиональной деятельности Методика и технологии профессионального обучения Выполнение и защита выпускной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					квалификационной работы
Проектный	ПК-1 - способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности по декоративно-прикладному искусству и дизайну, предусмотренную программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-1.1. Проектирует и организует учебную деятельность обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Знает основные стили и направления в изобразительном искусстве наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия творчество ведущих мастеров русского и западноевропейского искусства;	Устный и письменный опрос.	Фотография Основы фотографии Художественная обработка материалов
			Умеет: свободно ориентироваться в историческом материале,	Реферат	
			Владеет умением: творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа произведений искусства	Реферат	Индивидуальная предпринимательская деятельность
			Знает: основные понятия декоративно-прикладного искусства, виды народных промыслов наиболее значимые памятники мирового искусства и отечественного культурного наследия	Устный и письменный опрос.	
			Умеет: анализировать произведения искусства в единстве формы и содержания	Реферат	Формообразование Макетирование
			Владеет навыками: передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды	Практические работы	Практика по художественной подготовке
			Знает: методологию дизайн-проектирования,	Устный и письменный опрос.	
			Знает:	Устный и пись-	Выполнение и за-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			методику проектирования в дизайне, основное содержание и технологию работы над проектом, критерии оценивания дизайнерских проектов	Устный опрос.	Испытание выпускной квалификационной работы
			Знает: методику проектирования в дизайне и ДПИ; основные закономерности в развитии профессии, первоисточники методико-педагогической, искусствоведческой, культурологической литературы; подходы в организации социализации учащихся		
		ПК-1.2. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	Владеет навыками: передавать в эскизах и разработках стилевую эволюцию предметов, предметно-пространственной среды	Практические работы	Профессионально-квалификационная практика
			Знает: Классические и современные подходы к обучению учащихся декоративно-прикладному искусству и дизайну в условиях СПО и дополнительного образования, требования эргономики и безопасности труда	Пробные уроки Отчет по практике	Музейная практика
			Умеет: разрабатывать содержание учебного курса, планировать и проводить занятия по практическому обучению в условиях учебных мастерских по ДПИ и дизайну		
			Владеет: Навыками организации художественно-творческой деятельности учащихся		
		ПК-1.3. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности по программам профессионального обу-	Знает: основные стили и направления в изобразительном искусстве	Устный и письменный опрос.	Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве
			Умеет: конструктивно и грамотно излагать материал, используя профессиональные обороты и термины; понимать специфику различных видов искусства;	Реферат	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		чения, СПО и(или) ДПП и реализации дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства.	выявлять стилистические особенности произведения;		
			Владеет навыками: творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа произведений искусства	Реферат	
			Знает: основы композиции в дизайне, технологию создания объектов дизайна; типологию современных композиционных средств и их взаимодействие	Устный и письменный опрос	Формообразование Макетирование
			Умеет: изображать объекты предметного мира; использовать богатый арсенал художественно-выразительных средств для создания грамотных, оригинальных и эстетически значимых образов средствами макетирования; воссоздавать формы предмета по рисунку	Практические работы	
			Владеет умением: навыками создания плоскостных и объемных композиций;	Практические работы	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://asu.bspu.ru/webapp/#/Portfolio/ListWorks>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» на сайтах дистанционного обучения <https://sdo.bspu.ru> (сайт для студентов заочной формы обучения) и <https://osdo.bspu.ru> (сайт для студентов очной и очно-заочной форм обучения).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией ра-

ботников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акумиллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумиллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания почетные звания Российской Федерации «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры искусства; члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза Российской Федерации, Союза дизайнеров РФ, Союза архитекторов РФ., соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			