

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.04.01 – Психология (уровень магистратуры), профиль «Клиническая психология».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) программы: «Клиническая психология»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр

Руководитель ОПОП: доктор биологических наук, профессор Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна.

Выпускающая кафедра: общей и социальной психологии факультета психологии.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г №1043.

2. Цель и задачи ОПОП.

Целью ОПОП является теоретическая и практическая подготовка магистра профиля «Клиническая психология», удовлетворяющего требованиям системы высшего образования, работодателей, потребностям регионального рынка труда, способного ориентироваться в окружающем

мире, продуктивно строить и вступать во взаимоотношения с другими, оказывать социальную помощь и поддержку детям и взрослым. ОПОП ориентирована на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, профессионального стандарта психолог в клинической сфере.

Задачами ОПОП является подготовка магистра к научно-исследовательской, практической, педагогической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем обучения.

3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы по заочной форме 2 года 5 месяцев. Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачётных единиц (ЗЕ) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, а также трудоемкость по факультативным дисциплинам составляет – 5 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы по заочной форме обучения за учебный год равна: на первом курсе – 46 зачётным единицам, на втором курсе – 49 зачётным единицам, на третьем курсе – 25 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере клинической психологии, направлена на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения и образования, социальной помощи населению, правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг физическим лицам и организациям.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях профессиональной деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

5.3. Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

5.4.2. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
	ПК-2 – готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
	ПК-3 – способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	ПК-4 – готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	ПК-5 – готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с

	учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	ПК-6 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	ПК-9 – способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
	ПК-10 – способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
	ПК-11 – способность и готовностью к проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	ПК-12 – способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ОПОП
Всего ППС	24	100
С учебной степенью	17	70,8
в том числе с ученой степенью доктора наук	3	12,5
Штатных	10	41,7
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	3	12,5

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе в центрах психологического сопровождения в ЧС, психотерапевтических отделениях психиатрических, неврологических больниц, санаториях, психотерапевтических кабинетах поликлиник, службах социальной помощи населению, кризисных центрах, службах МЧС России, службах «телефона доверия», центрах реабилитации и помощи жертвам насилия.

Составитель: руководитель ОПОП Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна – доктор биологических наук (19.00.02 – Психофизиология), профессор кафедры общей и социальной психологии,

заведующая лабораторией психофизиологии и экспериментальной
психологии.

г.Уфа, 2018