

**Заключение работодателя на программы практик
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном
пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве» (программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018г.;
- 6) Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.
- 7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы;
- 8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы.

2. Перечень программ практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»:

- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.03(П) Педагогическая практика
- Б2.В.01(П) Научно-педагогическая практика
- К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

3. Содержание практик:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных

технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

- направлено на подготовку магистранта к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований;

- нацелено на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогического и научно-исследовательского.

- нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры. Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС ВО, выпускник обладает профессиональной компетенцией (ПК-1), установленной исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ.

4. Предложения по совершенствованию практик: создать экспериментальную площадку на базе средней образовательной организации г.Уфы.

5. Заключение:

Содержание программ практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская; способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт: Криницына Елена Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель английского языка высшей категории

МАОУ "Физико-математический лицей № 93" ГО г.Уфа РБ



Подпись _____

«24» апреля 2025г.

Заключение работодателя на комплект рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве» (программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018г.;
- 6) Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.
- 7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы;
- 8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы.

2. Перечень рабочих программ дисциплин модулей по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»:

- К.М.01.01 Теория управления
- К.М.01.02 Практикум по управлению проектами
- К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
- К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации
- К.М.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
- К.М.01.06 Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности
- К.М.02.02 Педагогическая праксеология
- К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения
- К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности
- К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
- К.М.02.06(К) Экзамен по модулю «Общепедагогическая подготовка»
- К.М.03.01 Методика преподавания английского языка в средних образовательных организациях

К.М.03.02 Реализация дополнительных образовательных программ
К.М.03.03 Международные стандарты преподавания английского языка как иностранного
К.М.03.04 Государственная итоговая аттестация по английскому языку в средних общеобразовательных организациях
К.М.03.05(К) Экзамен по модулю «Методико-дидактические аспекты преподавания иностранного языка»
К.М.03.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской деятельности учащихся средних общеобразовательных организаций
К.М.03.ДВ.01.02 Организация и проведение предметных олимпиад по иностранным языкам
К.М.04.01 Практикум по английскому языку
К.М.04.02 Английский язык в деловой коммуникации
К.М.04.03 Интерпретация художественного текста
К.М.04.04 Перевод художественных и специальных текстов
К.М.04.05 Типологические особенности грамматической системы английского языка
К.М.04.06(К) Экзамен по модулю «Коммуникация на иностранном языке»
К.М.04.ДВ.01.01 Введение в лексическую семантику
К.М.04.ДВ.01.02 Актуальные проблемы ономастики
ФТД.В.В.01 Педагогика
ФТД.В.В.02 Психология
ФТД.В.В.03 Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ФТД.В.В.04 Единое электронное образовательное пространство университета
ФТД.В.В.05 Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности
ФТД.В.В.06 Концепции современного естествознания и экологическое просвещение
ФТД.В.В.07 Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания

3. Содержание РПД:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;
- направлено на подготовку магистранта к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований;
- нацелено на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогического и научно-исследовательского.
- нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры. Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС ВО, выпускник обладает профессиональными компетенциями, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, а также способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному (английскому) языку по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования.

4. Предложения по совершенствованию рабочих программ дисциплин: усилить исследовательскую составляющую содержания программ.

5. Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская; способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт: Креницына Елена Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

учитель английского языка высшей категории

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г.Уфа РБ



Подпись _____

«24» апреля 2025г.

**Заключение работодателя на программу
государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном
пространстве (с использованием дистанционных технологий)»**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 (ред. от 27.03.2020).

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность *«Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»* к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования; в сфере научных исследований).

Выпускники программы магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

педагогический;

научно-исследовательский;

Программа магистратуры сформирована в зависимости от типов задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность *«Английский язык в современном образовательном пространстве»* включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка с учетом сформированности предусмотренных настоящей программой компетенций. (Профессиональные задачи магистра в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО и приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.)

Целью ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в области лингвистического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач; совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования; овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение:

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская; способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт: Криницына Елена Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель
английского языка высшей категории

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г.Уфа РБ



Подпись _____

«24» апреля 2025г.

**Заключение работодателя о востребованности
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),
направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном
пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)»**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве» (программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018г.;
- 6) Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.
- 7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы;
- 8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы.

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;
- направлено на подготовку магистранта к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований;
- нацелено на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогического и научно-исследовательского.

3. ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры. Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС ВО, выпускник обладает профессиональными компетенциями, установленными исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ, а также способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному (английскому) языку по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования.

Компетенции, установленные программой магистратуры, обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать следующие типы задач профессиональной деятельности: педагогический, научно-исследовательский, в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

4. Предложения по совершенствованию программы: усилить исследовательскую составляющую.

5. Заключение:

Актуальность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве (с использованием дистанционных образовательных технологий)» объясняется необходимостью подготовки педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская; способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда. На ОПОП может быть объявлен набор на 2024-2025 учебный год.

Эксперт: Криницына Елена Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель английского языка высшей категории
МБОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г.Уфа РБ



Подпись _____

«24» апреля 2025г.