

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Присваиваемая квалификация выпускника – магистр.

Год начала подготовки – 2025.

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Проанализировано содержание программы и представленные документы: ФГОС ВО, общая характеристика образовательной программы; учебный план заочной формы обучения; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

Направление: 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья», квалификация, присваиваемая выпускнику - магистр; выпускающая кафедра – Специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы.

Реализация ОПОП ВО магистратуры осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно. Обучение по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в заочной форме. Объём ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Представлена характеристика профессиональной деятельности выпускника, в том числе - область профессиональной деятельности выпускника (01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), реализуемое в условиях различных государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и структур здравоохранения в различных

институциональных условиях; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, педагогическая, методическая, сопровождения.

Описаны компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Приведены результаты освоения образовательной программы, сведения о профессорско-преподавательском составе. Направление подготовки, представленное в данной программе, является на сегодняшний день чрезвычайно актуальным в связи с тем, что наблюдается увеличение числа детей с патологией, обуславливающей ограничение здоровья и нуждающихся в особых образовательных условиях.

Выпускники, обучившиеся по этой программе, могут работать в организациях дошкольного и школьного общего, инклюзивного и специального образования; в диагностических, коррекционных и социально-реабилитационных центрах; в психолого-медико-педагогических комиссиях; центрах развития детей; в разных типах специальных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура образовательной программы отражена в учебном плане и состоит из блоков: 1) Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; 2) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; 3) «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определены в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Учебный план построен по модульному принципу, что структурирует изучаемый материал и приобретаемые профессиональные навыки, оптимизирует организацию оценки знаний обучающихся. В учебном плане выделяются часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы специальные помещения, представляющие собой аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. График учебного процесса составлен с учетом логики формирования компетенций. Структура плана логична и последовательна.

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: структура рабочей программы; цель дисциплины, формируемые компетенции, трудоемкость учебной дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы; перечень планируемых результатов дисциплины, соотнесенный с планируемыми результатами освоения

образовательной программы (с компетенциями); представлено, что в результате изучения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть; указан объем дисциплины и виды учебной работы (аудиторные – лекции, практические занятия), лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, форма промежуточной аттестации с указанием часов в соответствующем семестре; описано содержание дисциплины; дана тематика практических занятий; представлены междисциплинарные связи дисциплины; требования к самостоятельной работе студентов; примерная тематика рефератов для самостоятельных работ; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины с указанием основной и дополнительной литературы с включением источников, имеющихся в библиотеке БГПУ им.М.Акмоллы или электронной библиотечной системе, программного обеспечения; материально-техническое обеспечение дисциплины; даны методические рекомендации по изучению дисциплины; требования к промежуточной аттестации по дисциплине, примерные вопросы, задания, тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания; тексты заданий и тематика имеют формулировки, направленные на проверку сформированности компетенций; указаны планируемые уровни сформированности компетенций и критерии оценивания.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. №128. Указаны разработчики программ, внутренний и внешний эксперты. Тематика практических работ соответствует заявленным формируемым компетенциям. Дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой. Таким образом, можно отметить полное соответствие дисциплин и практик компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик: ознакомительная практика, производственная практика (научно-исследовательская работа), педагогическая практика. Содержание программ практик также соответствует компетентностной модели выпускника и способствует формированию владения практическими умениями. Представленные базы практик обеспечивают работу по формированию заявленных компетенций, выбранной направленности профессиональной подготовки, оснащены необходимым оборудованием, обеспечены кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Разработанные оценочные средства учитывают компетентностную модель и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин и включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ разработана с учетом требований работодателей и формируемых компетенций. Тематика ВКР разработана на

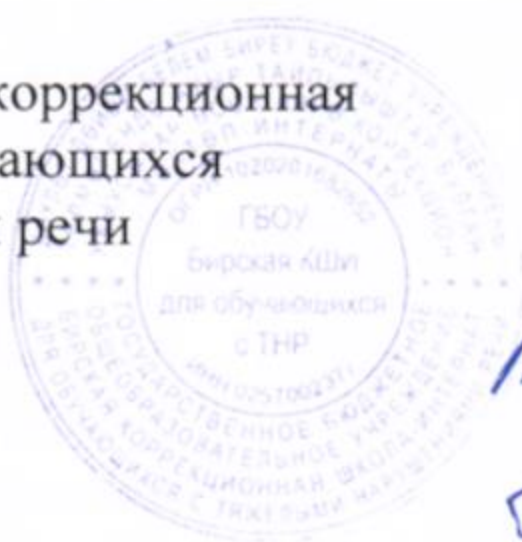
основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и соответствует направлению подготовки.

Представленная модель выпускника полностью соответствует профессиональным компетенциям ОПОП соответственно требованиям профессионального стандарта специалиста.

Таким образом, представленная ОПОП полностью соответствует ФГОС и требованиям профессионального стандарта, и может быть использована для обучающихся по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья». Разработанная программа будет способствовать получению знаний, умений, необходимых для работы по профессии, овладению навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На настоящем этапе развития образования это направление работы является очень актуальным, такие специалисты – востребованными, в связи с чем представленная ОПОП может быть рекомендована к реализации на базе кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М.Акмуллы.

Директор ГБОУ Бирская коррекционная
Школа-интернат для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи



И.Ф. Токарева

7 апреля 2025 г.