

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»**

**ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль) « Опекa и попечительство в отношении
несовершеннолетних»**

(Ф.И.О. магистранта)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Первый этап – 4 недели

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, научный зал и библиотечные отделы.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Курсовой руководитель _____

Научный руководитель _____

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Первая неделя с _____ по _____

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вторая неделя с _____ по _____

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Третья неделя с _____ по _____

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Четвертая неделя с _____ по _____

This image shows a full page of white paper with horizontal grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Научный руководитель: _____
(подпись)

Первый этап

[illegible]

[illegible]

«_____» _____ 202... г.

Магистрант: _____
(подпись)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Составление программы исследовательской деятельности на период прохождения практики	
2.	Разработка оглавления и аппарата введения	
3.	Разработка глоссария	
4.	Разработка списка литературы	
4.	Разработка программы констатирующего этапа опытной работы	
5.	Подбор диагностических методик	
6.	Качество представленной отчетной документации	

Оценка за научно-исследовательскую работу _____

Курсовой руководитель: _____
(подпись)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Второй этап

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики _____

Адрес учреждения (организации) _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Курсовой руководитель _____

Научный руководитель _____

Специалист _____

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
Второй этап – 8 недель

Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма отчетности
Методическая деятельность	Ознакомление с содержанием, формами, методами и технологиями работы специалистов учреждения по проблеме исследования. Апробация социально-педагогических условий эффективного решения проблемы исследования. Реализация экспериментальных форм, методов и технологий социально-педагогической деятельности.	Дневник практики. Индивидуальный план. Письменный отчет о практике.
Диагностическая деятельность	Проведение диагностических процедур на констатирующем этапе исследования с целью сбора экспериментального материала. Проведение констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы. Обработка материалов констатирующего этапа. Написание части диссертации по результатам констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы. Уточнение гипотезы исследования и разработка в соответствии с ней рабочего варианта программы формирующего этапа опытно-экспериментальной работы.	Письменный отчет о практике. Программа констатирующего эксперимента. Диагностические материалы. Проект программы формирующего эксперимента.
Проектировочная деятельность	Составление программы деятельности на период практики. Составление примерной программы опытно-экспериментальной работы на формирующем этапе исследования.	Индивидуальный план. Примерная программа опытно-экспериментальной работы на формирующем этапе исследования.
Научно-исследовательская деятельность	Сбор и анализ эмпирического и теоретического материала по проблеме исследования. Подготовка научной статьи или доклада выступления на научно-практической конференции.	Исследовательские материалы. Рабочий вариант научной статьи или текста выступления на научной конференции.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

Сроки	Название и содержание этапа работы практиканта
Первая, вторая недели	Подготовительный этап: участие в установочной конференции; знакомство с программой практики, требованиями к оформлению рабочей и отчетной документации; решение организационных вопросов; знакомство с базой практики, специалистами; определение своего рабочего места; согласование своих функций и действий с руководством базы практики и специалистами; предварительное знакомство с контингентом детей (учащихся).
Вторая, третья недели	Рабочий этап: ознакомление с содержанием, формами, методами и технологиями работы специалистов учреждения по проблеме исследования; составление (конкретизация) индивидуальной программы исследовательской работы; обсуждение программы констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы со специалистами учреждения; уточнение диагностических методик; подбор контрольной и экспериментальной группы или целевая группа, с которой планируется экспериментальная работа.
Третья, четвертая, пятая неделя	Рабочий этап: включенное наблюдение за целевой группой; организация знакомства и тесного сотрудничества с целевой группой; проведение диагностических процедур с целью сбора экспериментального материала на констатирующем этапе эксперимента; первичная обработка полученного материала; при необходимости повторная уточняющая диагностика; обработка материалов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы; написание текста диссертации по результатам констатирующего эксперимента.
Шестая, седьмая неделя	Рабочий этап: профессиональное сотрудничество со специалистами и целевой группой; уточнение гипотезы исследования; разработка программы формирующего этапа опытно-экспериментальной работы; начало формирующего этапа опытно-экспериментальной работы, апробация социально-педагогических условий эффективного решения проблемы; фиксация промежуточных результатов.
Седьмая, восьмая недели	Итоговый этап: подготовка отчета по второму этапу практики; подготовка отчетной документации; подготовка научной статьи по итогам диагностического исследования; участие в заседании кафедры по итогам практики.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Первая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Вторая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Третья неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Четвертая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Пятая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Шестая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Седьмая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись
------------------------	---------------------	---------------------

--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

Восьмая неделя с _____ по _____

Планирование работы	Выполнение плана	Оценка и подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Специалист учреждения: _____
(подпись)

М.П.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Научный руководитель: _____
(подпись)

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Второй этап

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

«_____» _____ 202... г.

Магистрант: _____
(подпись)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

(оценивается групповым руководителем совместно со специалистом)

№ п/п	Виды работ	Оценка
1.	Разработка программы констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы	
2.	Организация и проведение констатирующего этапа опытной работы	
3.	Своевременная и качественная обработка результатов диагностики	
4.	Подготовка рабочего варианта формирующего этапа опытно-экспериментальной работы	
5.	Сотрудничество с целевой группой и специалистами	
6.	Ведение документации по практике	

Итоговая оценка _____

Курсовой руководитель: _____
(подпись)

(ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ)

**ПРОГРАММА КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭТАПА ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема исследования _____

Цель констатирующего этапа исследования: _____

Задачи исследования на констатирующем этапе:

1) _____

2) _____

3) _____

Методы и методики диагностического исследования:

База исследования _____

Выборка исследования (целевая группа) _____

(ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ)

РАБОЧИЙ ВАРИАНТ ПЛАНА ФОРМИРУЮЩЕГО ЭТАПА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема исследования: _____

Гипотеза исследования: _____

Планируемые для апробации формы, методы и принципы социально-педагогической работы _____

Ожидаемые результаты формирующего этапа опытно-экспериментальной работы
