

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«11-СЕ АКСАКОВ ГИМНАЗИЯҢЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Менделеев ур., 7-се й., 2-се корп., Өфө к., 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс:(347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru



ОКПО 50817172 ОГРН1030203903234
ИНН/КПП 0274066349/ 027401001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСАКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Менделеева ул., д. 7, корп. 2, г. Уфа, 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП ВО

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»

На экспертизу представлена ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»**, разработанной коллективом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», руководитель программы – исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики, кандидат философских наук А.Х. Ахмедьянова.

Целевой аудиторией обучающихся по ОПОП являются выпускники школ, СПО, ВО, иностранные студенты.

В основе разработки данной ОПОП лежат: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (Зарегистрировано в Минюсте России №50362 от 15.03.2018 г.); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», Утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Во время обучения по данной образовательной программе набор модулей и заложенный в них спектр дисциплин позволяет получить знания о методической деятельности в образовательной организации.

Основные образовательные результаты выпускника программы **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»** определяются в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог», профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», должностными инструкциями заместителя директора по воспитательной работе, трансформируются в набор трудовых действий и

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«11-се АКСАКОВ ГИМНАЗИЯҢЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Менделеева урамы, 7-се й., 2-се корп., Өфө К., 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru



ОКПО 50817172 ОГРН 1030203903234
ИНН/КПП 0274066349/027401001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСАКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №11»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Менделеева ул., д.7, корп.2, г.Уфа, 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
2024 год поступления

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»**, разработанной коллективом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

-содержание ФОСов формирующих компетенций по следующим дисциплинам: Основы социализации личности, Педагогика дополнительного образования, Воспитательная работа в организациях основного общего и дополнительного образования, Организация взаимодействия школы и семьи, Образовательные программы общего и дополнительного образования, Педагогическая работа с детскими и молодежными объединениями, движениями и организациями, Управление воспитательной работой, Организация внеурочной деятельности в образовательной организации,

Методики и технологии воспитательной работы, Теория и практика воспитательных систем, Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, Работа с временным детским коллективом, Социальная педагогика, Психология развития и социализации личности, Цифровые технологии в социально-педагогической деятельности, Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации, История социально-педагогической деятельности в России и за рубежом, Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации, Медиация в образовании, Тьюторское сопровождение обучающихся, Организация и управление работой социально-педагогических служб, Методика организации досуговой деятельности учащихся, Методика и технология работы социального педагога, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Формирование социальной активности обучающихся, Научно-методические основы социальной и воспитательной деятельности.

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС ОПОП.

2. Фонд оценочных средств ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование подготовки бакалавра, соответствует требованиям, предъявляемые к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают

возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности», утвержденное профстандартом (№121 от 22.02.2018), будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на конкретную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

На основании экспертизы можно сделать вывод: структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»**, по дисциплинам, модуля, практик разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

Эксперт

Директор
МАОУ «Аксаковская гимназия №11»

Дата 04.04.2022 г.



Н.Р. Ганеева

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«11-СЕ АКСАКОВ ГИМНАЗИЯҢЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Менделеев ур., 7-се й., 2-се корп., Өфө к., 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс(347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru



ОКПО 50817172 ОГРН1030203903234
ИНН/КПП 0274066349/ 027401001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСАКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 11»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Менделеева ул., д. 7, корп. 2, г. Уфа, 450047
Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21
e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу практик ОПОП ВО
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль)
«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»

На экспертизу представлены программы практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности», разработанной коллективом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», руководитель – исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики, кандидат философских наук А.Х. Ахмедьянова.

В основе разработки данной ОПОП лежат: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (Зарегистрировано в Минюсте России №50362 от 15.03.2018 г.); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», Утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Основные образовательные результаты освоения практик программы **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»**, определяются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта педагога, трансформируются в набор трудовых действий и соотносятся общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Содержание практик позволяют получить знания о педагогической деятельности в системе школьного, дополнительного образования и воспитания, о реализации инновационных воспитательных технологий в педагогической и социальной деятельности.

Интерес вызывает обеспеченность программы практик материально-техническими и информационными ресурсами.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод:
программы практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»

- определяют направленность подготовки;
- соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- рекомендуется к реализации.

Эксперт

Директор
МАОУ «Аксаковская гимназия №11»



Н.Р. Ганеева

Дата 04.04.2024г.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«11-се АКСАКОВ ГИМНАЗИЯҢЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Менделеева урамы, 7-се й., 2-се корп., Өфө К.,
450047

Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21

e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru



ОКПО 50817172 ОГРН 1030203903234
ИНН/КПП 0274066349/027401001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСАКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №11»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Менделеева ул., д.7, корп.2, г.Уфа, 450047

Тел.: (347)256-70-69, факс: (347) 256-71-21

e-mail: aksakov11-ufa.rb@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведена экспертиза на программу государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) **«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности»**, разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по ОПОП.

Разработчиком (ами) представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя две формы государственной итоговой аттестации— это защита ВКР и прохождение практико-ориентированного формата аттестации в качестве профессионального демонстрационного экзамена (П(Д)Э).

В Программе ГИА четко обозначены:

- цели и задачи итоговой аттестации;
- компетентностная модель выпускника;
- формы государственной итоговой аттестации;
- требования к содержанию, объему и структуре ВКР;
- порядок защиты выпускной квалификационной работы;
- примерная тематика ВКР;
- порядок прохождения аттестации в формате П(Д)Э;
- критерии оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию государственной итоговой аттестации, а именно:

1.1 Перечень компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, соответствуют ФГОС ВО.

1.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

1.3 Критериями оценки сформированности компетенций выступают следующие качества знаний: полнота, глубина, конкретность, системность, развернутость, осознанность, владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи, адекватность ответов на вопросы членов ГЭК, а также уровень владения предметной, психолого-педагогической, коммуникативной, методической грамотностью в соответствии с критериальными требованиями П(Д)Э.

1.4. Защита ВКР и прохождение аттестации в формате П(Д)Э являются закономерными итогами целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности профессиональных, исследовательских компетенций выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

1.5. Представленная тематика ВКР и примерные задания П(Д)Э соответствуют направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль).
«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Социальная педагогика с основами воспитательной деятельности», разработанная коллективом авторов ГБОУ ВО «БГПУ им М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда.

Эксперт

Директор
МАОУ «Аксаковская гимназия №11»

Дата 04.04.2022 г.



Н.Р. Ганеева