

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу Государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История
(с использованием дистанционных образовательных технологий)»,

по заочной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.01. Педагогическое образование (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) устанавливает порядок организации и проведения ГИА.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)».

В программе ГИА обозначены нормативная база, цель, задачи, форма и сроки проведения, объем времени на государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, область применения программы, компетенции, оцениваемые в процессе ГИА, этапность проведения, содержание этапов, условия реализации программы, документационное обеспечение проведения ГИА, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, оценка результатов, регистрация результатов. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

Результатом освоения программы является формирование компетентностной модели выпускника, готового решать профессиональные задачи в сферах педагогической деятельности, научно-исследовательской деятельности, культурно-просветительской деятельности. На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа ГИА отвечает требованиям ФГОС ВО;
- программа ГИА позволяет определить уровень профессиональной подготовки выпускника;
- структурные элементы программы ГИА реализуются с учетом компетентностного подхода;
- формы ГИА логически отражают содержание профиля подготовки с учетом междисциплинарных связей;

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество программы Государственной итоговой аттестации ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» (с использованием дистанционных образовательных технологий), разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и использованию в процессе профессиональной подготовки студентов.

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории



Сафуанова З.А.

17 апреля 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – бакалавриата
по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История»,
(с использованием дистанционных образовательных технологий),

по заочной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)», разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 22 февраля 2018 года № 121 (далее – ФГОС ВО), Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в современном учителе истории, обладающего необходимыми компетенциями и практико-ориентированным, творческим отношением к профессиональной деятельности.

Очень важно, что программа носит деятельностный характер, что позволяет выпускникам расширить свои возможности при формировании дальнейшей образовательной траектории (получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в аспирантуре) и выборе места работы. Все это способствует учету интересов работодателей нашего региона.

Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей.

Инновационность ОПОП состоит в том, что данная программа как по набору учебных дисциплин, так и по методике их реализации в учебном процессе, позволяет сформировать у студентов соответствующие компетенции.

Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных работников сферы образования, востребованных на рынке образовательных услуг, в органах государственной власти и управления, в правоохранительной системе, бизнесе, связанным со сферой образования.

Образовательные технологии и оценочные средства, планируемые к применению при реализации ОПОП, соответствуют требованиям государственных стандартов.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории



Сафуанова З.А.

17 апреля 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу практики

Б2.О.03(П) «Производственная педагогическая практика по истории»

студентов бакалавриата по направлению

44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «История

(с использованием дистанционных образовательных технологий)»

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Программа производственной педагогической практики разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)».

Производственная педагогическая практика является необходимым элементом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Педагогическая практика направлена на закрепление и апробирование теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В результате прохождения педагогической практики происходит развитие компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности студентов. Основопологающей целью педагогической практики является формирование у будущих учителей истории педагогических умений и навыков.

Программа педагогической практики предоставляет студентам возможность собрать теоретический и практический материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные в процессе педагогической практики, могут стать основой для студенческих научно-методических докладов и статей.

Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 ч.). Предусмотрены необходимые организационные мероприятия по соблюдению календарных сроков проведения практики, по выполнению программы практики, получению соответствующей консультационной помощи.

Программа педагогической практики предполагает заключительный развернутый анализ проделанной практической работы. Анализ результатов педагогической практики позволяет выявить степень овладения студентами содержанием и активными методами воспитательной работы в коллективе школьников, формами организации учебной деятельности в единстве с изучением личности подростка, его интересов и потребностей.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, что структура, содержание, объем и качество программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствуют требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и использованию в процессе профессиональной подготовки студентов.

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории



Сафуанова З.А.

17 апреля 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.01.01 «История России»

по направлению подготовки бакалавриата

44.03.01 «Педагогическое образование» Направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)»,
по заочной форме обучения ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины разработана и реализована в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 № 121 от 22.02.2018 г.

Процесс изучения студентами дисциплины «История России» происходит на I курсе первого и второго семестра и направлен на формирование следующей компетенции:

- УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Программа дисциплины полностью отвечает требованиям технического характера: все структурные части, их наименование, порядок изложения и содержание соответствуют утвержденному макету.

Содержание рабочей программы по своей структуре, количеству зачетных единиц (4 ЗЕ, 144 ч.), определению результатов освоения дисциплины и наличию разделов дисциплины полностью отражает набор требований профессиональной образовательной организации с учетом имеющихся требований ФГОС ВО к результатам освоения учебных дисциплин направления 44.03.01 Педагогическое образование. Объемные показатели являются достаточными для освоения содержания учебного материала.

В программе обоснована дисциплинарная и междисциплинарная логика и соотношение объемов ее основных разделов. Основные разделы дисциплины имеют логическую последовательность.

Принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются обоснованными и логически продолжают систему деятельности преподавателя по достижению результатов обучения во время аудиторных занятий. В программе представлены рекомендации по написанию рефератов и примерная тематика рефератов.

Представленные в рабочей программе условия ее реализации являются необходимыми и достаточными: представлен перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине, материально-технические, электронные и информационные интернет-ресурсы, методические рекомендации по изучению дисциплины.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что программа дисциплины «История России» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)» соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рекомендуются для использования в учебном процессе согласно учебному плану

ЭКСПЕРТ:

Директор МАОУ Школа № 41
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории



Сафуанова З.А.

17 апреля 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
по заочной форме обучения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению 44.03.01. Педагогическое образование «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)»

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения и используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Фонд оценочных средств содержит перечень формируемых компетенций и этапы их формирования, показатели, критерии оценки компетенций и формы контроля, а также иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. Контрольно-измерительные материалы соответствуют специфике изучаемых дисциплин, позволяют обеспечить точность контроля. Составляющие фонда оценочных средств достаточно приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Фонд оценочных средств характеризуется:

- объективностью процедур и методик оценки;

- соответствием содержания материала уровню обучения и сформулированным критериям оценки;

- интегративностью (междисциплинарный характер, связь теории с практикой);

- связью критериев оценки с планируемыми результатами.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, о том, фонд оценочных средств ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История (с использованием дистанционных образовательных технологий)», является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

ЭКСПЕРТ:

Директор МБОУ Школа № 41
ГО г.Уфа РБ, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории



Сафуанова З.А.

17 апреля 2025 г.