

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) Биология

Проведена экспертиза ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных авторским коллективом БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №121 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Основная цель ОПОП – формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Приказ МОиН РФ N 121 от 22.02.2018.

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- Общую характеристику образовательной программы (ОПОП)
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программу государственной итоговой аттестации
- Компетентностную модель выпускника (перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования)
- Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО
- Методические комплексы дисциплин.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

ОПОП разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России ФГОС ВО (Приказ МОиН РФ N 121 от 22.02.2018).

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

- Учебный план разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

- Содержание учебного плана ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. и будущей профессиональной деятельности студента.

2. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в соответствии с ОПОП ВО на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Содержание практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практик ОПОП ВО;

3.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практик, соответствует ФГОС ВО.

3.2. Методическое обеспечение практик соответствуют уровню сформированности компетенций.

3.3. Объём практик соответствует учебному плану подготовки.

4. Структура программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию государственной итоговой аттестации.

4.1 Перечень компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, соответствуют ФГОС ВО.

4.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

- 4.3 Содержание и программа государственного экзамена позволяет проверить способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.
- 4.4 Критериями оценки сформированности компетенций выступают следующие качества знаний: полнота, глубина, конкретность, системность, развернутость, осознанность, владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи, адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.
- 4.5 Защита ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.
- 4.6 Представленная тематика ВКР соответствует 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология.
5. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.
6. Фонд оценочных средств ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:
 - 6.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.
 - 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
 - 6.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.
 - 6.4. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.
 - 6.5. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.
 - 6.6. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология будущей профессиональной деятельности студента.
7. Методические комплексы дисциплин обеспечивают возможность всестороннего обзора изучаемого вопроса в рамках заявленной темы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что

- Общая характеристика образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Компетентностная модель выпускника;
- Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- Методические комплексы дисциплин

бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, разработанной коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Лицей № 62 имени Комарова
Владимира Михайловича" городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
Филичкина Наталья Евгеньевна



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, разработанного ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Разработчиками представлен пакет документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника);
- результаты освоения программы (знания, умения, навыки), обеспечивающие достижение компетенций студента (декомпозиция компетенций), описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, вопросы, тесты и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, оценивающие знания, умения, навыки, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС дисциплины.

Фонд оценочных средств ОПОП направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фонда оценочных средств ОПОП ВО уровня бакалавриата, а именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;

1.2. Результаты освоения программы (совокупность знаний, умений, навыков), обеспечивающие достижение компетенций студента, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и уровни сформированности компетенций;

1.3. Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций;

1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают достоверность и объективность результатов при проведении оценивания с

различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология, разработанного коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у студентов.

Эксперт: Кудринская Оксана Михайловна,
Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Эколого-биологический центр
«ЛидерЭко»»



(подпись)

