

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Институт исторического и правового образования
Кафедра Отечественной истории

ПРОТОКОЛ
Заседания дирекций ОПОП и работодателей

«17» марта 2020 года

№ 2

г. Уфа

Председатель – М.Х. Янборисов

Секретарь – И.С. Мокшанцев

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.и.н., профессор М.Х. Янборисов, к.и.н., доцент Р.З. Алмаев, к.и.н., доцент А.И. Картунов, к.и.н., доцент И.Н. Баишев, к.и.н., доцент А.И. Тимиргазиева, директор МБОУ «Лицей № 60» ГО г. Уфа РБ к.и.н. Д.А. Винокуров, зам. директора по УМР ФГБОУ ВО «УГАТУ» к.п.н. С.Р. Мусифуллин, зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №39» городского округа город Уфа, учитель истории высшей категории Ф.Ф. Газизова, учитель истории высшей категории МБОУ «Гимназия №3 им. А.М. Горького» городского округа город Уфа Н.Э. Нафикова.

Повестка дня:

1. Об участие работодателей в формировании результатов освоения ОПОП, разработке учебного плана, в учебно-методическом, материально-техническом и кадровом обеспечении (к.и.н., доцент Алмаев Р.З.)
2. О привлечении работодателей к экспертизе ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, фонда оценочных средств, программ ГИА (к.и.н., доцент Картунов А.И.)

СЛУШАЛИ по первому вопросу:

Алмаев Р.З. выступил с докладом: «Одна из целей совершенствования отечественной системы образования – усиление практической направленности образовательного процесса, формирование у обучающихся

профессиональных компетенций, позволяющих успешно решать задачи будущей профессиональной деятельности. Достижение этой цели неразрывно связано с участием в проведении учебных занятий представителей профессиональных организаций, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы. В действующих и обновленных ФГОС ВО закреплено обязательное требование о том, что в общем числе работников, реализующих образовательную программу, должна быть доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Осуществляемый Рособрнадзором федеральный государственный контроль качества образования регулярно выявляет несоблюдение вузами требований ФГОС ВО, когда доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет менее 10 %.

Вузы обязаны обеспечить неукоснительное соблюдение требований ФГОС ВО. В целях объединения усилий по совершенствованию практической направленности образовательного процесса и повышению качества подготовки выпускников в вузах создается система сотрудничества с представителями организаций, осуществляющих деятельность в сферах, соответствующих направленности (профилю) образовательных программ.

На кафедре Отечественной истории к реализации образовательных программ от работодателей на регулярной основе привлекаются специалисты из образовательных организаций. Так же представители работодателей участвуют в разработке и обновлении учебных планов уровня бакалавриат по

направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «История и второй профиль по выбору», по направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «История на базе СПО», а также уровня магистратуры направление «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Историческое образование», а с 2020 г. по направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания» (очное и заочное обучение).

Представители образовательных организаций, преимущественно средних образовательных учреждений и колледжей Республики Башкортостан, на регулярной основе проводят экспертизы основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, фонда оценочных средств и программ Государственной итоговой аттестации, о чем сегодня еще скажет Алексей Иванович Картунов.

Наши студенты проходят практику в образовательных учреждениях, где активно пользуются материально-технической базой организации, что является важным фактором при освоении обучающимися образовательной программы. Наши студенты на практике, при проведении занятий, осваивают сложную технику (интерактивную доску, мультимедийную аппаратуру и др.), параллельно получая ИКТ-компетенции.

Очень приятно, когда наши партнеры, с кем мы активно сотрудничаем, помогают нашим выпускникам в трудоустройстве. Они в течении учебного года участвуют во всех мероприятиях, связанных с трудоустройством выпускников, помогают выпускникам в выборе образовательной организации, где они могут начать свою профессиональную деятельность и получить опыт работы. Я надеюсь, что наше сотрудничество продолжится и далее, а может и выйти на новый уровень взаимодействия. Я предлагаю сегодня обсудить эти вопросы».

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

Кортунов А.И. выступил с докладом: «Добрый день уважаемые коллеги. Отмечу, что на кафедре Отечественной истории, на постоянной основе, привлекаются работодатели к экспертизе основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, фонда оценочных средств и программ Государственной итоговой аттестации уровня бакалавриат по направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «История и второй профиль по выбору», по направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «История на базе СПО», а также уровня магистратуры направление «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Историческое образование», а с 2020 г. по направлению «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Историческое образование и актуальные вопросы обществознания» (очное и заочное обучение). Мы привлекаем на постоянной основе экспертов из ФГБОУ ВО «УГАТУ», МБОУ «Гимназия №39», «Гимназия №3 им. А.М. Горького» и др.

В настоящее время государство очень внимательно относится к роли работодателя в образовательном процессе. Обновленные ФГОС ВО 3++ предполагают проведение внешней оценки качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мы ответственно относимся к предложениям, критическим замечаниям и оценкам, сделанным работодателями по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ. Нередко эти вопросы обсуждаются на заседании Ученого совета Института и кафедры, совещаниях и конференциях научно-педагогических работников. В итоге мы разрабатываем планы по реализации высказанных работодателями предложений, сделанных критических замечаний.

Таким образом, совместное конструктивное сотрудничество научно-педагогических работников и представителей образовательных организаций позволяет объединить в образовательной деятельности актуальное содержание образования, передовые научные разработки и современный

опыт, что дает возможность существенно повысить качество подготовки выпускников нашего Института и сократить сроки их адаптации к успешному решению конкретных задач профессиональной деятельности».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести работу по налаживанию контактов с образовательными организациями Республики Башкортостан, для расширения списка партнеров-работодателей кафедры (Отв.: Алмаев Р.З. Сроки: до 01.06.2020 г.)
3. Совместно с работодателями подготовить план мероприятий, нацеленный на решение проблемы трудоустройства выпускников-историков (Отв.: Картунов А.И. Сроки: до 01.10.2020 г.).

Председатель



М.Х. Янборисов

Секретарь



И.С. Мокшанцев