

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры),
направленность (профиль) Историческое образование

Уфа 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126 порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) Историческое образование к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:
область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы)
профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры государственной итоговой аттестации**

Компетентностная характеристика выпускника	По средне арифметической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	+	Обзор источников и литературы ВКР, доклад
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	+	Ответы на вопросы ГЭК
способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	+	Методическая глава
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	+	Текст ВКР. Доклад
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	+	Текст ВКР. Доклад
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	+	Введение. Теоретическая глава
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	+	Анализ источников во введении
способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать	+	Теоретическая и

научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)		методическая глава ВКР
способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)	+	Методическая глава ВКР
способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	+	Доклад на защите. Ответы на вопросы.
способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	+	Методическая глава ВКР
способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	+	Методическая глава ВКР. Ответы на вопросы ГЭК
способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)	+	Введение. Теоретическая глава
способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	+	Теоретическая глава, заключение ВКР
Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:		
научно-исследовательский		
способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ (ПК-1)	+	Методическая глава ВКР
педагогический способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по истории по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального	+	Цель и задачи, заключение ВКР

образования (ПК-2)		
--------------------	--	--

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), направленность «Историческое образование» включает:

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области лингвистического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки магистранта и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические

консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистранта определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре;

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР;
- (авторефераты) для ВКР уровня магистратуры.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;
- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
- 6) ответы студента на замечания рецензента;
- 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
- 8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической, научно-исследовательской деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «**отлично**» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «**хорошо**» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а так же за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

1. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Преемственность традиций в русской культуре в IX-XVII вв.» в школьном курсе истории
2. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Повседневная жизнь горожан конца XIX – начала XX вв» в школьном курсе истории
3. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Крымская война 1853-1856 гг. и информационные технологии противоборствующих сторон» в школьном курсе истории
4. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Программы политических партий России конца XIX – начала XX веков: опыт сравнительного анализа» в школьном курсе истории
5. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «История Великой Отечественной войны в общественном сознании населения Республики Башкортостан на рубеже XX-XXI вв» в школьном курсе истории
6. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Политический портрет Николая II Романова» в школьном курсе истории
7. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Социально-демографическое развитие Республики Башкортостан на рубеже XX-XXI вв» в школьном курсе истории
8. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Развитие краеведения в Республике Башкортостан на рубеже XX-XXI вв» в школьном курсе истории
9. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Республика Башкортостан в условиях кардинальных перемен во всех сферах общественной жизни страны в конце XX – начале XXI веков» в школьном курсе истории
10. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Новый Союзный договор и его роль в распаде СССР» в школьном курсе истории
11. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Нюрнбергский процесс» в школьном курсе истории
12. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Коллективизация сельского хозяйства в Башкирской АССР» в школьном курсе истории
13. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Современное состояние изучения поселенческих памятников на территории г. Уфы (на примере Городище Уфа-II)» в школьном курсе истории
14. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Формализованно - статистический метод в археологии(на примере раннего средневековья Южного Урала» в школьном курсе истории
15. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Распад СССР: причины и последствия» в школьном курсе истории
16. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Социально-культурная адаптация послереволюционной волны русской эмиграции в Европе в 1917-1939 гг.» в школьном курсе истории

17. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Военно- служилые сословия Уральского региона в XVI - начале XVIII вв.» в школьном курсе истории
18. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Церковный раскол в России во второй половине XVII в.» в школьном курсе истории
19. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Проблема Курильских островов в отношениях России и Японии» в школьном курсе истории
20. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Развитие советской культуры в годы Великой Отечественной войны» в школьном курсе истории
21. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Космическое соперничество СССР и США в 1957-1975 гг.» в школьном курсе истории.
22. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Отечественная наука первой половины XIX века» в школьном курсе истории
23. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Развитие российско-египетских отношений в постсоветский период» в школьном курсе истории
24. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Современные подходы к изучению проблемы социально-экономического развития российской деревни в начале XX (1900 – 1917 гг.)» в школьном курсе истории
25. Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Социально-политическое развитие российского общества в годы довоенных пятилеток (конец 1920-х – 1930-е гг.)» в школьном курсе истории

Программу составили: доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой Отечественной истории М.Х. Янборисов, к.и.н., доцент Р.З. Алмаев, к.и.н., доцент А.И.Тимиргазиева.


Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования от 28.02.2020г, протокол № 7.

Директор института



А.И. Кортунов

Ученый секретарь Ученого совета



Р.С. Ахтямов

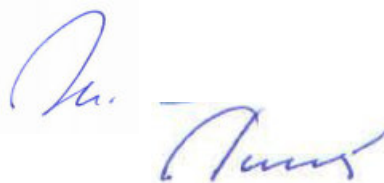
Заведующий кафедрой
Отечественной истории



М.Х. Янборисов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР



В.А. Шаяхметов

Директор УМД

Г.Р. Гильманова