

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры) Направленность (профиль)
Инновационные технологии в физической культуре и спорте

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инновационные технологии в физической культуре и спорте к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:
область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры государственной итоговой аттестации**

Компетентностная характеристика выпускника	Форма проверки на ГИА	
	По среднеарифметической оценке по ФПА	Оценка на защите магистерской диссертации
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	Теоретическая часть магистерской диссертации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Теоретическая часть магистерской диссертации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	Теоретическая часть магистерской диссертации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	Теоретическая часть магистерской диссертации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	Теоретическая часть магистерской диссертации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Теоретическая часть магистерской диссертации
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+	Практическая часть магистерской диссертации
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+	Практическая часть магистерской диссертации
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+	Практическая часть магистерской диссертации
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Практическая часть магистерской диссертации
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	Практическая часть магистерской диссертации ВКР
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе	+	Теоретическая часть магистерской диссертации

инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+	Практическая часть магистерской диссертации
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+	Практическая часть магистерской диссертации
Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:	+	
научно-исследовательская:		
ПК-1Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	+	Практическая часть магистерской диссертации
педагогическая:		
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре и безопасности жизнедеятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	+	Теоретическая часть магистерской диссертации Практическая часть магистерской диссертации

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инновационные технологии в физической культуре и спорте включает:

выполнение и защита магистерской диссертации.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. Магистерская диссертация является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью магистерской диссертации является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области физкультурного образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается выпускающей кафедрой, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки магистратуры, и утверждается ученым советом Института физической культуры и здоровья человека. Тема магистерской диссертации утверждается в начале первого семестра.

Тема магистерской диссертации должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать потребности и запросы региона и учитывать последние достижения науки и практики в сфере физической культуры и спорта. Содержание магистерской диссертации должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы магистрант подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы магистерской диссертации. Для подготовки магистерской диссертации каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр.

Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель магистерской диссертации выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв и рецензии о магистерской диссертации. Задание на магистерской диссертации считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения магистерской диссертации определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с

требованиями ФГОС ВО. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации магистранта определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению магистерской диссертации БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать:

- умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- умение разрабатывать программы действий по построению модели образовательной, тренировочной системы;
- организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Магистерская диссертация имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению магистерской диссертации).

2. Оглавление - это перечень заголовков и подзаголовков работы. Заголовки и подзаголовки должны точно повторяться при написании названий разделов работы в тексте, с указанием страниц. Сокращение заголовков не допускается. Названия глав пишутся прописными буквами, названия разделов пишутся строчными буквами.

3. Основная функция введения – дать общее представление о магистерской диссертации и помочь читателю понять замысел проведенного исследования. Оно включает в себя следующие пункты:

- актуальность исследования;
- гипотеза исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретические основы исследования;
- научная новизна исследования;
- теоретическая значимость проведенного исследования;
- практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- база исследования;
- структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

4. Основная часть. Текст основной части, как правило, содержит три главы. В теоретической части работы описывается отражение исследуемой проблемы в научной литературе. Это может быть история вопроса или критический обзор научной литературы, включающий современный этап в изучении данной проблематики. На основании рассмотренных точек зрения автор работы должен сформулировать свою позицию по данному вопросу и описать непосредственный объект изучения. Эта часть работы является необходимой теоретической базой для дальнейшего практического анализа. Практическая часть представляет собой анализ фактического материала, обоснование содержания проекта, описание проекта в котором раскрываются возможные пути практического применения результатов исследования. В части должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Все приведённые в работе таблицы и рисунки должны быть оформлены согласно требованиям.

5. Выводы. Подведение итогов работы и оценка полученных результатов представляются в выводах, в которых должны быть представлены результаты исследования, причем следует помещать даже те из них, которые не соответствуют первоначальным представлениям автора работы по данному аспекту. В выводах могут быть представлены цифровые данные, но, желательно, в небольшом количестве. Также в выводах могут быть представлены практические рекомендации, которые отражают основные положения с учетом задач, поставленных в данной работе.

6. Список использованных источников. Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы или выдержки, из которого цитировались, а также простое упоминание фамилии автора, должен быть помещен в список использованных источников с полным библиографическим описанием. Раздел «Список использованных источников» составляется в алфавитном порядке.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями магистерской диссертации передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению магистерской диссертации). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение, на заседание кафедры.

Процедуре защиты магистерской диссертации предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты магистерской диссертации оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите магистерской диссертации на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению магистерской диссертации). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Магистерская диссертация магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на магистерскую диссертацию может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению магистерской диссертации). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению магистерской диссертации на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите магистерской диссертации до начала защиты представляются следующие документы: магистерской диссертации в одном экземпляре;

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о магистерской диссертации;
- рецензии на магистерскую диссертацию;

– аннотация (авторефераты).

Защита магистерской диссертации проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора магистерской диссертации, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора магистерской диссертации с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию магистерской диссертации, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над магистерской диссертацией;

5) ознакомление с рецензиями на магистерскую диссертацию, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой магистерской диссертации;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты магистерской диссертации составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке магистерской диссертации принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита магистерской диссертации означает присвоение автору квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите магистерской диссертации представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической, научно-исследовательской деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Магистрант может претендовать на положительную оценку магистерской диссертации при доле авторского текста не менее 70%.

Защита магистерской диссертации оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «**отлично**» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «**хорошо**» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при доле авторского текста менее 70%, а так же за несоответствие магистерской диссертации вышеизложенным требованиям.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы рекомендуется выбирать в пределах 70-80 страниц компьютерного текста формата А4. Текст набирается в редакторе MS Word. Цвет шрифта должен быть чёрным, шрифт Times New Roman размер 14 (для таблиц допускается использование шрифта 12), основной текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал полуторный, отступ первой строки на 1,25 мм.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать соблюдая размеры полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Целесообразно использовать возможности текстовых редакторов для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют справа сверху листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Наименование разделов (введение, содержание, заключение, список использованных источников, приложения) печатаются в виде заголовков первого порядка, без точки в конце и с новой страницы.

Текст набирается с соблюдением следующих правил:

- 1) формирование абзацев выполняется через команду Формат - Абзац;
- 2) слова разделяются только одним пробелом;
- 3) перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- 4) при наборе должны различаться тире (длинная черточка) и дефисы (короткая черточка). Тире отделяется пробелами, а дефис нет.
- 5) после инициалов перед фамилией, внутри сокращений, перед сокращением г.– указанием года и т.п. ставится неразрывный пробел (Ctrl-Shift- пробел), для того чтобы не разрывать цельность написания, например: А.С. Пушкин, 1998 г., т. д., т. е.;
- 6) цитаты, прямую речь, иносказательные выражения лучше помещать в двойные кавычки;
- 7) при двухуровневой рубрикации заголовки печатаются следующим образом: первого уровня (названия глав и пр.) – строчными (шрифт 14), второго (названия параграфов) – полужирным (шрифт 14). Выравнивание заголовков – по центру. Нумеровать главы, параграфы, пункты в тексте работы следует арабскими цифрами.

Не допускаются:

- интервалы между абзацами в основном тексте;
- перенос слов в заголовках, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.
- формирование отступов с помощью пробелов;
- «ручной» перенос слов с помощью дефиса;
- внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами;
- выделение текста подчеркиванием.

Окончательный вариант работы должен быть представлен на бумажном носителе и на электронном носителе.

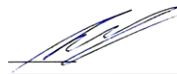
Примерная тематика магистерской диссертации

1. Проектирование процесса совершенствования технической подготовленности обучающихся (возраст) на уроках физической культуры (по виду спорта).
2. Проектирование процесса совершенствования групповых тактических действий хоккеистов 10-12 лет в атаке
3. Технология воспитания координационных способностей у детей 9-10 лет на уроках физической культуры
4. Технология воспитания специальных физических качеств гандболистов
5. Технология воспитания координационных способностей у детей 16-17 лет, занимающихся в секции по футболу
6. Теоретические основы технической подготовки школьников 13-14 лет, занимающихся в школьной секции футбола
7. Технология воспитания выносливости у школьников 14-15 лет занимающихся легкой атлетикой
8. Проектирование тренировочного процесса девушек студенческой сборной по лапте
9. Технология воспитания гибкости девушек 17-18 лет на занятиях по гимнастике студентов колледжа
10. Теоретические основы развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста с целью подготовки дальнейшему занятию спортом
11. Проектирование процесса совершенствования технических действий футболистов
12. Технология воспитания двигательно-координационных способностей учащихся 14-15 лет средствами фитнеса
13. Проектирование процесса совершенствования техники броска одной рукой от плеча у обучающихся 14-15 лет в секции по баскетболу
14. Технология воспитания скоростно-силовых качеств баскетболистов 14-15 лет

Программу составили: руководитель ОПОП д.п.н., проф. Юламанова Г.М.; Заслуженный работник физической культуры РБ, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ РШИСП №5 Голдович Г.В.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института физической культуры и здоровья человека от 28 октября 2022 г., протокол №3.

Директор



А.Ю.Костарев

Ученый секретарь Совета института



М.В.Бобкина

Заведующий кафедрой ТиМФКиС



Г.М.Юламанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике



В.А. Шаяхметов

Директор УМД



А.Р. Рахматуллина