

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Английский язык в современном образовательном
пространстве

УФА 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Английский язык в современном образовательном пространстве к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования; в сфере научных исследований).

Выпускники программы магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогический;
- научно-исследовательский;

Программа магистратуры сформирована в зависимости от типов задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры государственной итоговой аттестации**

Компетентностная характеристика выпускника:	По среднеар ифметиче ской оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	Текст ВКР, доклад
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Текст ВКР, доклад
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	Методическая глава ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	Ответы на вопросы ГЭК
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	Исследовательс кая глава ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	Текст ВКР, доклад
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+	Методическая глава ВКР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+	Методическая глава ВКР
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+	Методическая глава ВКР
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Методическая глава ВКР
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	Методическая глава ВКР
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	+	Методическая глава ВКР

обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+	Методическая глава ВКР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+	Методическая глава ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), которые соответствуют задачам профессиональной деятельности, следующих типов:		
педагогический		
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному (английскому) языку по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	+	Методическая и исследовательская главы ВКР
научно-исследовательский		
ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	+	Методическая и исследовательская главы ВКР

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Английский язык в современном образовательном пространстве включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области лингвистического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки магистра, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о

ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования, согласно вышеуказанным компетенциям.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

ВКР в одном экземпляре;

- ВКР в электронном формате;
- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия (внешняя) на ВКР;
- автореферат ВКР в электронном формате.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой; на защите, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогическому и научно-исследовательскому типам задач профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа магистратуры, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 50% (для ОЗО).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 50% (для ОЗО), а также за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

1. Научно-методическое обеспечение изучения лексических средств выразительности в современной англоязычной литературе в процессе профессионального обучения английскому языку
2. Научно-методическое сопровождение изучения лингвостилистических особенностей современного политического дискурса в процессе иноязычного обучения
3. Научно-методическое сопровождение изучения лексико-стилистических особенностей научно-популярного текста в сфере политики в процессе профессионального обучения английскому языку
4. Разработка лингвистической стратегии обучения иноязычной коммуникации (на материале аутентичных художественных фильмов)
5. Разработка и выявление интертекстуальности в художественной литературе в процессе профессионального иноязычного образования
6. Технология развития социокультурной компетенции учащихся средней профессиональной образовательной организации в процессе изучения особенностей американского делового общения на занятиях по английскому языку
7. Разработка контрольно-измерительных материалов как средство оценки иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся средних общеобразовательных учреждений
8. Развитие коммуникативной компетенции в условиях полилингвального образования

9. Проектирование основной образовательной программы по английскому языку в средней образовательной организации с учетом изменений в словарном составе современного английского языка
10. Научно-методическое сопровождение обучения переводу английских научных текстов по авиационной тематике в средней профессиональной образовательной организации
11. Научно-методическое сопровождение изучения стилистических средств выразительности в романах Сидни Шелдона в процессе профессионального обучения английскому языку
12. Научно-методическое сопровождение изучения лингвострановедческих особенностей экономической системы США на занятиях по английскому языку в средней профессиональной образовательной организации
13. Билингвизм как условие и результат разработки и реализации основной образовательной программы по английскому языку в средней образовательной организации
14. Научно-методическое сопровождение изучения дифференциальных английских и русских пословиц в процессе обучения английскому языку в средних образовательных организациях
15. Проектирование занятий по иностранному языку с использованием визуальных дидактических регулятивов логико-смыслового типа
16. Научно-методическое сопровождение изучения семантической и прагматической составляющей английских анекдотов на тему «Образование»
17. Особенности формирования лексических и грамматических навыков на фольклорном аутентичном материале на начальном этапе обучения в средней образовательной организации в условиях реализации ФГОС по иностранному языку
18. Научно-методическое сопровождение использования английской сказки на ранних ступенях обучения иностранному языку
19. Технология совершенствования языковой компетенции учащихся посредством лингвистического анализа современных англоязычных бизнес - паремий при обучении деловому общению на уроках английского языка в средних образовательных организациях
20. Научно-методическое сопровождение лингво-страноведческого анализа англоязычной литературы и документов по истории народного образования Башкирской АССР
21. Научно-методическое сопровождение обучения современному англоязычному сленгу в рамках лексического подхода в средней общеобразовательной организации
22. Научно-методическое сопровождение изучения лингвостилистических особенностей президентского дискурса как средство развития коммуникативной компетенции учащихся средней общеобразовательной организации
23. Изучение англоязычной туристической рекламы как способ развития профессиональных компетенций студентов средних и высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Туризм»
24. Методические рекомендации по использованию креолизированных текстов художественной направленности на уроках английского языка
25. Научно-методическое обеспечение изучения особенностей грамматических трансформаций при переводе англоязычного политического дискурса на русский язык и использование аутентичного материала на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации
26. Изучение англоязычной строительной терминологии как способ развития коммуникативной компетенции обучающихся профессиональных учебных заведений высшего образования

27. Нестандартные и традиционные приемы и методы обучения иностранному языку одаренных детей в средней общеобразовательной организации
28. Изучение русских, английских и этнических глагольных фразем на занятиях в полилингвальных классах в средней общеобразовательной организации
29. Технология развития социокультурной компетенции обучающихся средней общеобразовательной организации посредством использования аутентичных материалов в образовательном процессе по английскому языку
30. Научно-методическое сопровождение изучения процессов аббревиации в рамках интернет-коммуникации на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации

Программу составили: Амирова О.Г., к.ф.н., доцент кафедры английского языка БГПУ им. М. Акмуллы, Гергель О.В., к.ф.н., доцент кафедры английского языка БГПУ им. М. Акмуллы.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института филологического образования и межкультурных коммуникаций от «29» июня 2025 г. протокол № 10.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций

Х.Х. Галимова

Ученый секретарь Совета института филологического образования и межкультурных коммуникаций

Ю.А.Новоселова

Заведующий кафедрой английского языка

Р.М. Иксанова

Председатель учебно-методической комиссии

Л.К. Муллагалиева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе

К.В. Габдрахманова

Директор учебно-методического департамента

С.Р. Мусифуллин