

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «История и английский язык»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению № 44.03.05. Педагогическое образование (уровень бакалавриата) с двумя профилями подготовки от 9 февраля 2016 года № 91, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) направленность (профиль) История и английский язык к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры государственной итоговой аттестации**

Компетентностная характеристика выпускника	По средне арифметической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):		
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	+	Текст ВКР, доклад
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	+	Текст ВКР, доклад
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	+	Презентация доклада
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	+	Текст ВКР, доклад
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	+	Методическая глава ВКР
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	+	Введение ВКР. Обзор источников и литературы
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	+	Введение ВКР. Обзор источников и литературы
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9)	+	Ответы на вопросы ГЭК

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	+	Исследовательская глава, методическая главы ВКР
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	+	Методическая глава ВКР
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	+	Методическая глава ВКР
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования (ОПК-4)	+	Введение ВКР. Обзор источников и литературы
владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	+	
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП:		
педагогическая деятельность		
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	+	Исследовательская глава ВКР. Методическая глава ВКР
способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	+	Методическая глава ВКР
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	+	Введение, методическая глава ВКР
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	+	Исследовательская

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)		я глава ВКР. Методическая глава ВКР.
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	+	Методическая глава ВКР
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7)		Введение. Исследовательская глава ВКР
проектная деятельность		
способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)	+	Введение. Заключение.
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	+	Методическая глава ВКР
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	+	Исследовательская глава ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «История и английский язык» включает:

защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения

работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре;

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР;

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической и проектной деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а так же за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе

компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Археологический материал в школьном курсе истории (на примере археологических культур эпохи раннего средневековья Южного Урала).
2. Методика применения условно-графических средств в школьном обучении истории.
3. Формирование познавательных универсальных учебных действий при изучении курса отечественной истории в 7 классе общеобразовательной школы.
4. Методика работы с историческими источниками в основной школе (на примере исторических документов).
5. Личность учителя в педагогической концепции М.Х. Ганди.
6. Актуальные проблемы Первой мировой войны в преподавании школьных исторических дисциплин.
7. Традиции и новации китайского образования в сфере гуманитарных наук. Освещение проблемы в школьном курсе истории.
8. Формирование этнического самосознания нерусских народов России в конце XIX начале XX веков в школьном курсе истории.
9. Детская беспризорность 1920-х годов как социально-педагогическая проблема.
10. Историческая география населения Южного Урала в эпоху великого переселения народов. Освещение проблемы в школьном курсе истории.
11. Мусульманские конфессиональные школы и их роль в просвещении населения Уфимской губернии в конце XIX – начале XX веков.
12. Наука и образование в античный период и средние века: общее и различия. Освещение проблемы в школьном курсе истории.
13. Земская школа в России и на Урале на рубеже XIX-XX веков: традиции и новации.
14. Изучение лингвострановедческих особенностей отражения британской системы образования в современной британской прессе на занятиях по английскому языку в средней общеобразовательной организации.
15. Изучение лексических средств выразительности в песенных текстах на занятиях по английскому языку в средней общеобразовательной организации.
16. Обучение чтению газеты на английском языке в средней общеобразовательной организации.
17. Разработка методических решений при изучении рифмовок и потешек на уроках английского языка.
18. Изучение метафоры как стилистического приема на занятиях по английскому языку в средней общеобразовательной школе (на примере сказок О. Уайльда).
19. Изучение особенностей английского анекдота на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации.
20. Изучение фразеологических единиц английского языка, выражающих пространственные отношения, на уроках английского языка в средней общеобразовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета института исторического и правового и социально-гуманитарного образования, протокол № 1 от 31.08.2020г.

Директор



О.А. Шамигулова

Ученый секретарь Ученого совета



А.И. Тимиргазиева

И.о. заведующего кафедрой
Отечественной истории



Р.З. Алмаев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР



В.А. Шаяхметов

Директор УМД



Г.Р. Гильманова