

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Экономика и управление»

Уфа-2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015г. №1085, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика и управление» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- учебно-профессиональная;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;

развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);

планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (СПО);

организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);

организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

образовательно-проектировочная деятельность:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);

проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);

разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);

проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов);

организационно-технологическая деятельность:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;

организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);

эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;

использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);

реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры итоговой государственной аттестации**

Компетентностная характеристика выпускника	По среднеарифметической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+	Текст ВКР, доклад
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	Ответы на вопросы ГЭК
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+	Обзор литературы, введение, обоснование методов
ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	+	Презентация доклада
ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	Практическая глава
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	+	Ответы на вопросы ГЭК
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	+	Обзор литературы, теоретическая глава
ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	+	Ответы на вопросы ГЭК
ОК-9 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	Ответы на вопросы ГЭК
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 - способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	+	Ответы на вопросы ГЭК

ОПК-3 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
ОПК-4 - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	+	Текст ВКР
ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	+	Текст ВКР, презентация
ОПК-6 - способностью к когнитивной деятельности	+	Обзор литературы, теоретическая глава
ОПК-7 - способностью обосновать профессионально-педагогические действия	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
ОПК-8 - готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	+	Ответы на вопросы ГЭК
ОПК-9 - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	+	Практическая глава, ответы на вопросы ГЭК
ОПК-10 - владением системой эвристических методов и приемов	+	Практическая глава, ответы на вопросы ГЭК
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:		
учебно-профессиональная деятельность:		
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+	Теоретическая глава
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	+	Постановка задачи
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	+	Теоретическая глава
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+	Теоретическая глава
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+	Обзор литературы, теоретическая глава
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	+	Практическая глава
ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	+	Ответы на вопросы ГЭК

ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	+	Практическая глава
ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	+	Обзор литературы
образовательно-проектировочная деятельность		
ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	+	Практическая глава
ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	+	Практическая глава
ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	+	Практическая глава
ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
организационно-технологическая деятельность		
ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	+	Ответы на вопросы ГЭК
ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	+	Теоретическая глава
ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	+	Обзор литературы, теоретическая глава

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	+	Практическая глава
ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	+	Практическая глава
ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	+	Практическая глава
Специальные компетенции		
СК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	Презентация, ответы на вопросы ГЭК
СК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	Доклад на защите, ответы на вопросы
СК-3 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	Практическая глава, ответы на вопросы ГЭК
СК-4 – Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+	Ответы на вопросы ГЭК

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» включает:

защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области экономического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические

консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавриата определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР в ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а так же не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из

числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- ВКР в одном экземпляре;
- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;
- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
- 6) ответы студента на замечания рецензента;
- 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
- 8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

Успешная защита ВКР означает присвоение автору степени «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебно-профессиональной; образовательно-проектировочной; организационно-технологической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;

- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а также за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Примерная тематика ВКР

1. Тема 1. Внедрение эффективных технологий обучения экономике в профессиональном образовании
2. Тема 2. Реализация электронного учебного пособия по дисциплине «Основы экономики» для обучающихся профессионального образования.
3. Тема 3. Применение игровых образовательных технологий в практике преподавания темы: «Налогообложение доходов физических лиц в РФ и пути его совершенствования»
4. Тема 4. Изучение миграционных процессов и рынка труда как фактора развития экономики в системе ПО
5. Тема 5. Изучение профессиональных компетенций в курсе экономики как фактор повышения маркетинговой политики предприятия
6. Тема 6. Внедрение бизнес-тренинга как эффективной формы изучения экономических дисциплин в профессиональном образовании
7. Тема 7 Реализация организационной культуры предприятия и её изучение в курсе дисциплины «Менеджмент» профессионального образования.
8. Тема 8. Изучение инвестиций и их роли в поддержании макроэкономического равновесия в курсе экономических дисциплин профессионального образования
9. Тема 9. Разработка теории и методики применения информационных технологий в процессе реализации экономических дисциплин
10. Тема 10. Внедрение тайм-менеджмента как инструмента адаптации студентов к обучению в ПО
11. Тема 11. Реализация игровых образовательных технологий в практике преподавания темы: «Налогообложение доходов физических лиц в РФ и пути его совершенствования»
12. Тема 12. Изучение коммуникационной политики организации в курсе дисциплины "Маркетинг" профессионального образования

Программу составили: д.п.н., профессор В.Л. Бенин, к.э.н., доцент Л.Н. Баянова.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования от 28 февраля 2020 г., протокол №7.

Директор института



А.И.Кортунов

Ученый секретарь
Ученого совета института



Р.С.Ахтямов

Заведующий кафедрой



В.Л.Бенин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебно-воспитательной работе



В.А.Шаяхметов

Директор УМД



Г.Р.Гильманова