

ПРОЕКТ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль)
«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

(год набора – 2019)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
проектный;

Программа бакалавриата сформирована с ориентацией на:
область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности
в рамках процедуры итоговой государственной аттестации**

Компетентностная модель выпускника	По среднеарифметической оценке за ФПА	Оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	+	Текст ВКР, список литературы
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	+	Текст ВКР
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	+	Текст ВКР, доклад
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	+	Ответы на вопросы ГЭК, творческая работа
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	+	ВКР
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);	+	ВКР
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);	+	ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	+	Текст ВКР, доклад

правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)		
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);	+	Текст ВКР, практическая часть ВКР
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	+	Текст ВКР, ответы на вопросы ГЭК
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	+	Текст ВКР, доклад, Практическая часть ВКР
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	+	Текст ВКР
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Тип задач профессиональной деятельности - проектный:		
Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации учебно-производственного процесса при реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП) по декоративно-прикладному искусству и дизайну (ПК-1);	+	Методическая глава ВКР
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический:		
Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности по декоративно-прикладному искусству и дизайну, предусмотренную программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-2);	+	Практическая часть ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) (уровень бакалавриата), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» включает

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области ДПИ и дизайна, навыков экспериментально-методической и творческой работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских и творческих умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области профессионального образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков педагогической, проектной и творческой работы, приобретение самостоятельного опыта проектирования объектов ДПИ и дизайна.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой дизайна, принимающей участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Кафедрой определены следующие компоненты ВКР:

1. *пояснительная записка;*
2. *творческая составляющая ВКР;*
3. *проектная часть ВКР;*

4. электронная презентация.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна быть представлена в форме рукописи, включающей в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1-2 главы с ссылками на литературные источники и сайты Интернет);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение;
- краткая аннотация ВКР (вкладывается в пояснительную записку и не подшивается).

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

В содержании приводятся заголовки всех разделов выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте работы.

Во введении обосновывается выбор темы, её актуальность, формулируются цель, задачи, методы исследования, определяется новизна работы, устанавливается практическая значимость ВКР и объем ВКР. Объем введения рекомендуется в пределах от 2 до 4 страниц в зависимости от вида ВКР.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя две главы, разделенных на параграфы. Объем параграфов не должен составлять менее 5 страниц. Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. В конце каждой главы могут быть введены выводы.

Историко-теоретическая глава содержит результаты исследовательской работы выпускника. В этой части освещается история вопроса и его современное состояние, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных аналогов, прототипов

Практическая глава содержит результаты конкретной художественно-практической деятельности студента и методические рекомендации по использованию результатов деятельности в педагогической практике. Здесь описывается технология и последовательность выполнения выпускной работы и формулируются предложения и рекомендации по внедрению результатов ВКР в образовательный процесс.

В заключении обобщаются теоретические и практические результаты исследования. Оно должно быть четким, кратким, в нем должны содержаться основные результаты исследования, дающие представление о значимости и содержании выпускной квалификационной работы. Объем заключения должен быть не менее 2 страниц.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке, иностранные источники даются после отечественных. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и получать отражение в тексте квалификационной работы. Словари и справочники оформляются отдельным списком.

В список использованной литературы включаются издания, на которые фактически делаются ссылки в тексте, и источники, отвечающие тематике представляемой дипломной работы, с которыми автор ознакомился в целом. Интернет ресурсы входят в общий список использованной литературы и не выделяются шрифтом, подчеркиванием. Количество источников в списке лите-

ратуры зависит от степени разработанности темы и специфики специальности, но должно быть не менее **30 источников** с сайтами в Интернет.

Приложение содержит таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, графические материалы, а также различные формы отчетности с копиями документов, дизайн-проект (в уменьшенном виде на формате А4), фотографии готового изделия. Приложение не нумеруется страницами, но каждая страница Приложения имеет подзаголовки (см. ниже).

Краткая аннотация работы: содержит основные сведения и наиболее важные аспекты выпускной квалификационной работы, подписывается студентом и вставляется вместе с Отзывом руководителя, Рецензией и Заключением кафедры в Пояснительную записку (не подшиваются).

Завершенная пояснительная записка *подписывается* научным руководителем, зав. кафедрой (на Титульном листе) и студентом-выпускником (в конце Списка использованной литературы - перед Приложением). На заднюю часть жесткого переплета обложки приклеивается конверт с диском. На диск записывается вся электронная информация по ВКР (Пояснительная записка, аннотация, дипломный проект, портфолио, фото изделия, процесса работы, презентация).

Творческая составляющая ВКР

- *проектно-графическая разработка* дизайн-объекта, связанного преимущественно с условиями практической работы будущего специалиста и её реализация (проектирование интерьеров учебных и иных помещений, школьной мебели и иных аксессуаров, иллюстрирование учебной и иной литературы, разработка фирменного стиля в объектах графического дизайна с выпуском полиграфической продукции (буклетов, каталогов, плакатов, маркированных предметов учебного процесса и др.) и *воплощение творческого дизайн-проекта в материале*;

- *изделия ДПИ и иные художественные композиции*, имеющие прикладное эстетическое значение и технологично-грамотно выполненные и оформленные в материале;

- *учебно-методические наглядные комплексы* по спецдисциплинам по профилю подготовки выпускника;

- *и другие творческие работы*, направленные на реализацию знаний, профессиональных умений и навыков практической работы будущего педагога в области ДПИ и дизайна.

Проектная часть ВКР включает в себя проектную документацию, портфолио с наглядным поисковым материалом (эскизы, фотоматериалы и др.), выполненные в соответствии с нормами художественного оформления и с учетом современных технологий проектирования в области дизайна.

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint и отражает основные положения исследования и ход работы студента над практической частью ВКР.

Кроме перечисленных компонентов выпускник представляет на защиту ВКР свое **портфолио**, в котором должны быть отражены основные профессионально-значимые достижения. Портфолио брошюруется в альбом формата А3.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных

учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, материала, методов исследования, характеристику творческой концепции и технологического процесса, общие выводы. Защита должна сопровождаться презентацией в PowerPoint, отражающей основную и наиболее важную информацию;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр».

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы хранится на выпускающей кафедре в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической и проектной деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО не менее 50%).

Оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом:

- обоснованности выбора и актуальности темы работы;
- новизны экспериментально-исследовательской, творческой работы;
- объема и уровня выполнения художественно-творческой части ВКР;

- текста пояснительной записки выпускной квалификационной работы, объема литературы, количества проанализированного фактического материала, глубины и результативности анализа, умения сформулировать основные положения;
- умения излагать содержание работы при защите, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- мнения научного руководителя и заключения кафедры.

Критерии оценок:

«Отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания в практической деятельности; содержит оригинальные идеи; правильно оформлена; доклад студента и его ответы на поставленные вопросы являются исчерпывающими и содержательными; работа высоко оценивается руководителем.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад студента и его ответы на поставленные вопросы являются недостаточно полными и убедительными; работа хорошо оценивается руководителем.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической части и/или практической работе; доклад и ответы студента на вопросы являются неполными и схематичными нарушают логику изложения; работа удовлетворительно оценивается руководителем.

«Неудовлетворительно» – выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а также за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

1. Технология создания арт-объекта из стекла. Стекло, клей, травление стекла.
2. Разработка наглядных пособий для учебного курса "Орнамент". Бумага, компьютерная графика
3. Проект-предложение оформления фойе школы. Компьютерная графика, полиграфическая печать.

Программу составил: Руководитель ОПОП, к.п.н., доцент Е.Н. Дорофеева.