

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акумлы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата) направленность (профиль)
«Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Педагогический.

Программа бакалавриата сформирована с ориентацией на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетентностная модель выпускника

Компетенции выпускника направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура и формы проверки их сформированности в рамках процедуры итоговой государственной аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	По среднеарифметической оценке по ФПА	Оценкана защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	Аналитическая часть ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	Аналитическая часть ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	Аналитическая часть ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	Аналитическая часть ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	Исследовательская часть ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	Аналитическая часть ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	Исследовательская часть ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	Аналитическая часть ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+	Аналитическая часть ВКР
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+	Аналитическая часть ВКР

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+	Аналитическая часть ВКР
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Исследовательская часть ВКР
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+	Исследовательская часть ВКР
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+	Исследовательская часть ВКР
ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+	Аналитическая часть ВКР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	+	Исследовательская часть ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) :		
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	+	Исследовательская часть ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая культура» включает:

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1. Определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки,
2. Овладение навыками экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.
3. Формирование умения студента проводить эксперимент с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа учебно-воспитательного процесса, описывать результаты проведенного опыта и делать соответствующие выводы.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавриата, и утверждается ученым советом Института физической культуры и здоровье человека. Тема ВКР утверждается в начале седьмого семестра.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать потребности и запросы региона и учитывать последние достижения науки и практики в сфере физической культуры и спорта. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр.

Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и

графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- умение разрабатывать программы действий по построению модели образовательной, тренировочной системы;
- организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Глава I. Обзор литературы (состояние изучаемого вопроса).
- Глава II. Методы и организация исследования.
- Глава III. Результаты исследования и их обсуждение.
- Выводы.
- Практические рекомендации
- Список использованных источников.
- Приложения.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

2. Оглавление - это перечень заголовков и подзаголовков работы. Заголовки и подзаголовки должны точно повторяться при написании названий разделов работы в тексте, с указанием страниц. Сокращение заголовков не допускается. Названия глав пишутся прописными буквами, названия разделов пишутся строчными буквами.

3. Назначение введения - характеризовать современное состояние проблемы, которой посвящена работа. Введение должно давать общее представление о выполненной работе. В введении обязательно раскрывается актуальность выбранной темы исследования.

Во введении необходимо чётко сформулировать цель работы исходя из названия, объекта и предмета исследования.

Задачи отражают компоненты реализация цели, они должны быть сформулированы чётко и лаконично.

Объектом исследования в выпускных квалификационных работах по профилю «Физическая культура» в большинстве случаев является учебно-воспитательный, тренировочный, учебно-организационный процесс, а в рамках этих процессов определяется предмет исследования.

Гипотеза работы формулируется в виде ожидаемых результатов.

1. Первая глава. Данная глава отражает результаты первого подготовительного этапа работы автора. В этой главе подводится итог работы над доступной научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования: есть ли специальная литература по исследуемой проблеме какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, какие методы при этом использованы; в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

В первой главе выпускной квалификационной работы «Обзор литературных источников по теме исследования» анализируются литературные источники, прямо или косвенно относящиеся к выбранной автором теме. Главное условие написания этой главы состоит в том, чтобы на современном уровне развития научных представлений осветить состояние затронутого вопроса. Показываются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются результаты их исследований, полученные в разное время.

2. Вторая глава. В главе II «Методы и организация исследования» необходимо привести те методы исследования, которые непосредственно применялись в работе.

После изложения методов исследования описывают организацию исследования: этапы и сроки проведения определенных исследований, количество обследуемых на каждом этапе, их пол, возраст, спортивную квалификацию, условия проведения экспериментальных исследований. При разработке методик применяемых в ходе выполнения ВКР необходимо использовать последние достижения и разработки в области физической культуры и спорта.

3. Третья глава. В данной главе приводится фактический материал, полученный в результате проведенных студентом исследований и параллельно дается теоретическое объяснение (анализ) полученных данных. При этом необходимо материал собственных исследований сопоставить с данными других исследований, высказать свое мнение по существу полученных результатов.

В этой главе должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Все приведённые в работе таблицы и рисунки должны быть оформлены согласно требованиям.

4. Выводы. Подведение итогов работы и оценка полученных результатов представляются в выводах, в которых должны быть представлены результаты исследования, причем следует помещать даже те из них, которые не соответствует первоначальным представлениям автора работы по данному аспекту. В выводах могут быть представлены цифровые данные, но, желательно, в небольшом количестве. Также в выводах могут быть представлены практические рекомендации, которые отражают основные положения с учетом задач, поставленных в данной работе.

5. Практические рекомендации. Содержат рекомендации специалистам-практикам по теме исследования.

6. Список использованных источников. Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы или выдержки, из которого цитировались, а также простое упоминание фамилии автора, должен быть помещен в список использованных источников с полным библиографическим описанием. Раздел «Список использованных источников» составляется в алфавитном порядке.

7. Приложения. В приложении рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть выпускной квалификационной работы. Это связано, как правило, с тем, что имеющийся вспомогательный материал, представляющий определенную ценность, при включении в основной текст, излишне его загромождает и затрудняет развитие главной мысли автора.

В приложении могут быть приведены ряд рабочих документов – протоколы исследований, интересные, связанные с тематикой работы информационные таблицы, таблицы вспомогательных цифровых данных, описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований; инструкции, иллюстрации вспомогательного характера; анкеты опроса спортсменов, тренеров; акты внедрения результатов исследования в практику

др.

Приложения приводятся после списка литературы. В зависимости от специфики работы приложения могут и отсутствовать.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение, на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. Лица, не прошедшие предзащиту, а так же не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями кафедры из числа кандидатов и докторов наук, а также и смежных кафедр и представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре; заключение кафедры; отзыв научного руководителя о ВКР; рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 5-7 минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, объекта и предмета, материала, методов исследования, сведения об апробации материалов исследования и структуре работы, характеристику содержания основной части, полученные результаты исследования, общие выводы. Защита должна сопровождаться презентацией в PowerPoint, отражающей основную и наиболее важную информацию;
- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
- 6) ответы студента на замечания рецензента;
- 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
- 8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору степени «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70%.

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 70%, а так же за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы рекомендуется выбирать в пределах 40-50 страниц компьютерного текста формата А4. Текст набирается в редакторе MS Word. Цвет шрифта должен быть чёрным, шрифт Times New Roman размер 14 (для таблиц допускается использование шрифта 12), основной текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал полуторный, отступ первой строки на 1,25 мм.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать соблюдая размеры полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Целесообразно использовать возможности текстовых редакторов для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют справа сверху листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной

квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Наименование разделов (введение, содержание, заключение, список использованных источников, приложения) печатаются в виде заголовков первого порядка, без точки в конце и с новой страницы.

Текст набирается с соблюдением следующих правил:

- 1) формирование абзацев выполняется через команду Формат - Абзац;
- 2) слова разделяются только одним пробелом;
- 3) перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- 4) при наборе должны различаться тире (длинная черточка) и дефисы (короткая черточка). Тире отделяется пробелами, а дефис нет.
- 5) после инициалов перед фамилией, внутри сокращений, перед сокращением г.– указанием года и т.п. ставится неразрывный пробел (Ctrl-Shift- пробел), для того чтобы не разрывать цельность написания, например: А.С. Пушкин, 1998 г., т. д., т. е.;
- 6) цитаты, прямую речь, иносказательные выражения лучше помещать в двойные кавычки;
- 7) при двухуровневой рубрикации заголовки печатаются следующим образом: первого уровня (названия глав и пр.) – строчными (шрифт 14), второго (названия параграфов) – полужирным (шрифт 14). Выравнивание заголовков – по центру. Нумеровать главы, параграфы, пункты в тексте работы следует арабскими цифрами.

Не допускаются:

- интервалы между абзацами в основном тексте;
- перенос слов в заголовках, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.
- формирование отступов с помощью пробелов;
- «ручной» перенос слов с помощью дефиса;
- внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами;
- выделение текста подчеркиванием.

Окончательный вариант работы должен быть представлен на бумажном носителе и на электронном носителе.

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Допускается выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати, в том числе цветной.

Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки без точки в конце следующим образом:

Рис. 1. Показатели развития силы

Таблицей называют цифровой (иногда текстовой) материал, сгруппированный в определенном порядке в колонки, разделенные линейками.

Таблицы применяют для лучшей наглядности удобства сравнения показателей. Помещать в ВКР работу следует только такие таблицы, данные которых не поддаются воспроизведению другими способами: таблицы справочных сведений, результаты экспериментальных исследований, таблицы с неоднородными данными, не укладывающимися в графики, диаграммы или формулы.

Таблицу следует располагать после первого упоминания о ней в тексте, на той же или следующей странице.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишут с прописной буквы над заголовком в правом верхнем углу. Название таблицы следует помещать над таблицей посередине, без абзацного отступа в одну строку.

Список используемых источников в работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему, присутствующие на защите ВКР работы, могут судить о степени осведомленности студента, о состоянии проблемы в теории и практике.

Сведения об используемых в работе источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложение оформляют как продолжение работы на последующих листах. В тексте ВКР работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в правом углу страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. После слова «Приложение» следует порядковый номер. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Сокращения

В выпускной квалификационной работе все слова, как правило, должны быть написаны полностью, за исключением союзов и словосочетаний, которые обычно употребляются в конце фраз после перечислений:

- т.е. - то есть,
- т.д. - так далее,
- т.п. - тому подобное,
- др. - другие,
- пр. - прочие,

При использовании в работе сокращения необходимо сначала его ввести в текст с полной расшифровкой и представлением в скобках этого сокращения. Например: «сердечно-сосудистая система (ССС)».

Кроме того, допускаются общепринятые и предусмотренные стандартом сокращения. Например: кг, м, мин и др.

Слова «год» и «век» после дат сокращают, оставляя одну букву: «г.», «в.», а после нескольких дат - две буквы «гг.», «вв.».

Условные буквенные обозначения механических, физических, химических и математических величин должны точно соответствовать стандартам.

Единицы измерения приводятся только в метрической системе.

Единицы измерения площадей и объемов следует писать с цифровыми показателями степеней. Например: см², см³, м², м³.

Единицы измерения, которые в сокращениях пишут без точки:

- м - метр,
- см - сантиметр,
- л - литр,
- км/час - километров в час,
- кг - килограмм,
- с - секунда,
- мин - минута,
- ч или час - час.

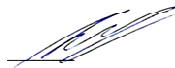
Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование техники бросков у борцов 15-16 лет
2. Воспитание скоростно-силовых качеств на уроке по физической культуре у обучающихся 5 классов
3. Воспитание координационных способностей у юношей 14-15 лет в секции по футболу
4. Обучение технике передвижения на лыжах попеременно двухшажным ходом на уроках физической культуры младшего школьного возраста
5. Обучение технике штрафного броска в баскетболе обучающихся 7 класса на уроках физической культуры
6. Воспитание скоростных качеств у девочек 12-13 лет занимающихся лаптой
7. Обучение технике плавания способом кроль на груди детей 7-8 лет в секции
8. Воспитание координационных способностей у девушек 13-14 лет в секции по волейболу
9. Совершенствование техники катания на коньках хоккеистов 11-12 лет
10. Совершенствования технике приёма и передачи волейбольного мяча на уроках физической культуры в среднем школьном возрасте.
11. Воспитание специальной выносливости у легкоатлетов 13-14 лет
12. Воспитание силовых способностей у юношей 15-16 лет на уроках физической культуры
13. Воспитание скоростно-силовых качеств у девушек 13-14 лет на занимающихся в секции по лапте
14. Воспитание гибкости у девочек 8-9 лет на занятиях по художественной гимнастике
15. Обучение технике броска через бедро у самбистов 10-11 лет
16. Обучение технике выполнения подъемов и спусков со склона на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте
17. Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом перешагивания на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте
18. Повышение функциональных возможностей девушек 16-17 лет средствами фитнеса
19. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона у обучающихся 6 классов на уроках физической культуры
20. Воспитание скоростно-силовых качеств у мальчиков 5 класса по легкой атлетике на уроках физической культуры
21. Воспитание координационных способностей у юношей 11-12 лет занимающихся в секции по футболу
22. Воспитание гибкости у детей 10-11 лет с нарушением слуха
23. Воспитания силовых способностей у юношей 15-16 лет занимающихся силовым троеборьем
24. Совершенствование техники приема и передачи волейбольного мяча на уроках физической культуры в 10 классе
25. Повышение уровня физической подготовленности у девушек 16-17 лет средствами фитнеса
26. Совершенствование верхней прямой подачи мяча у волейболистов 15-16 лет
27. Воспитание координационных способностей на уроках физической культуры по баскетболу у обучающихся 7 классов
28. Воспитание скоростно-силовых качеств у девушек 14-15 лет средствами волейбола.
29. Воспитание общей выносливости легкоатлетов 11-12 лет
30. Воспитание выносливости у лыжников - гонщиков 14-15 лет
31. Совершенствование техники плавания кроли на груди юношей 15-16 лет
32. Воспитание скоростно-силовых качеств у хоккеистов 13-14 лет
33. Обучение технике владения мячом баскетболистов 7-8 лет
34. Совершенствование групповых тактических действий волейболистов 15-16 лет
35. Совершенствование техники стрельбы из положения стоя биатлонистов 14-15 лет
36. Обучение технике плавания стилем кроль на груди детей 10-12 лет
37. Воспитание скоростно-силовых качеств школьников 15-16 лет, занимающихся легкой атлетикой.
38. Обучение технике опорного прыжка на уроках физической культуры в 13-14 лет
39. Совершенствование техники выполнения акробатических комбинаций на уроках физической культуры в 15-16 лет
40. Воспитание координационных способностей у детей 5-6 лет
41. Обучение технике лазания по канату на уроках физической культуры 8-9 лет

Программу составили: руководитель ОПОП к.б.н., доцент кафедры ТиМФКиС Емелева Т.Ф., зав. каф. ТиМФКиС д.п.н., проф. Г.М. Юламанова, Заслуженный работник физической культуры РБ, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ РШИСП №5 Голдович Г.В.

Программа утверждена на заседании Учёного совета Института физической культуры и здоровья человека от 26 мая 2022 г., протокол № 10.

Директор



А.Ю.Костарев

Ученый секретарь Совета института



М.В.Бобкина

Заведующий кафедрой ТиМФКиС



Г.М.Юламанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике

В.А. Шаяхметов

Директор УМД



А.Р. Рахматуллина