МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры) направленность (профиль)
Физическая культура и здоровье человека

УФА 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобразования РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и здоровье человека к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:

- Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	Форма проверки на ГИА	
	По среднеарифметической оценке по ФПА	Оценка на защитеВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	Теоретическаячасть ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	Теоретическаячасть ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, долженобладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+	Практическая часть ВКР
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+	Практическая часть ВКР
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+	Практическая часть ВКР
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Практическая часть ВКР
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	Практическая часть ВКР
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	+	Теоретическая часть ВКР

потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+	Практическая часть ВКР
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+	Практическая часть ВКР
Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которыеориентирована программа магистратуры:		
научно-исследовательский		
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	+	Практическая часть ВКР
педагогический		
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по физической культуре и безопасности жизнедеятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	+	Теоретическая часть ВКР Практическая часть ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура и здоровье человека включает:

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью выпускной квалификационной работы является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области физкультурного образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, атакже подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки магистратуры, и утверждается ученым советом Института физической культуры и здоровья человека. Тема выпускной квалификационной работы утверждается в начале первого семестра.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать потребности и запросы региона и учитывать последние достижения науки и практики в сфере физической культуры и спорта. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы магистрант подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр.

Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв и рецензии о выпускной квалификационной работе. Задание на выпускную квалификационную работу считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистранта определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению выпускной квалификационной работы БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать:

– умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;

– подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;

– умение разрабатывать программы действий по построению модели образовательной,тренировочной системы;

– организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;

– осуществлять необходимую обработку полученных результатов;

– интерпретировать и оформлять результаты исследования;

– делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– выводы;

– список использованной литературы;

– приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы).

2. Оглавление - это перечень заголовков и подзаголовков работы. Заголовки и подзаголовки должны точно повторяться при написании названий разделов работы в тексте, с указанием страниц. Сокращение заголовков не допускается. Названия глав пишутся прописными буквами, названия разделов пишутся строчными буквами.

3. Основная функция введения – дать общее представление о выпускной квалификационной работы и помочь читателю понять замысел проведенного

исследования. Оно включает в себя следующиепункты:

- актуальность исследования;
- гипотеза исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретические основы исследования;
- научная новизна исследования;
- теоретическая значимость проведенного исследования;
- практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- база исследования;
- структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

4. Основная часть. Текст основной части, как правило, содержит три главы. В теоретической части работы описывается отражение исследуемой проблемы в научной литературе. Это может быть история вопроса или критический обзор научной литературы, включающий современный этап в изучении данной проблематики. На основании рассмотренных точек зрения автор работы должен сформулировать свою позицию по данному вопросу и описать непосредственный объект изучения. Эта часть работы является необходимой теоретической базой для дальнейшего практического анализа. Практическая часть представляет собой анализ фактического материала, обоснование содержания проекта, описание проекта в котором раскрываются возможные пути практического применения результатов исследования. В части должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Все приведённые в работе таблицы и рисунки должны быть оформлены согласно требованиям.

5. Выводы. Подведение итогов работы и оценка полученных результатов представляются в выводах, в которых должны быть представлены результаты исследования, причем следует помещать даже те из них, которые не соответствует первоначальным представлениям автора работы по данному аспекту. В выводах могут быть представлены цифровые данные, но, желательно, в небольшом количестве. Также в выводах могут быть представлены практические рекомендации, которые отражают основные положения с учетомзадач, поставленных в данной работе.

6. Список использованных источников. Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы или выдержки, из которого цитировались, а также простое упоминание фамилии автора, должен быть помещен в список использованных источников с полным библиографическим описанием. Раздел «Список использованных источников» составляется в алфавитном порядке.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текстапо системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение, на заседание кафедры.

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите

выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

выпускной квалификационной работы магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на выпускной квалификационной работы может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению выпускной квалификационной работы на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускной квалификационной работы до начала защиты представляются следующие документы: выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе;
- рецензии на выпускную квалификационную работу;
- аннотация (авторефераты).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора выпускной квалификационной работы, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора выпускной квалификационной работы с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут:

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над выпускной квалификационной работой;

5) ознакомление с рецензиями на выпускную квалификационную работу, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой выпускной квалификационной работе;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке выпускной квалификационной работы принимается по завершении защиты всех студентовна закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита выпускной квалификационной работы означает присвоение автору квалификацию «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, втечение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите выпускной квалификационной работе представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогическому, научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Магистрант может претендовать на положительную оценку выпускной квалификационной работы при доле авторского текста не менее 70%.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

–обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

–уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;

–четкость структуры работы и логичность изложения материала;

–методологическая обоснованность исследования;

–новизна экспериментально-исследовательской работы;

–объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;

–соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;

–содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;

–качество устного доклада;

–глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «**отлично**» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «**хорошо**» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 70%, а так же за несоответствие выпускной квалификационной работы вышеизложенным требованиям.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы рекомендуется выбирать в пределах 70- 80 страниц компьютерного текста формата А4. Текст набирается в редакторе MS Word. Цвет шрифта должен быть чёрным, шрифт Times New Roman размер 14 (для таблиц допускается использование шрифта 12), основной текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал полуторный, отступ первой строки на 1,25 мм.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать соблюдая размеры полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Целесообразно использовать возможности текстовых редакторов для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют справа сверху листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Наименование разделов (введение, содержание, заключение, список

использованных источников, приложения) печатаются в виде заголовков первого порядка, без точки в конце ис новой страницы.

Текст набирается с соблюдением следующих правил:

1) формирование абзацев выполняется через команду Формат - Абзац;

2) слова разделяются только одним пробелом;

3) перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;

4) при наборе должны различаться тире (длинная черточка) и дефисы (короткая черточка). Тире отделяется пробелами, а дефис нет.

5) после инициалов перед фамилией, внутри сокращений, перед сокращением г.– указанием года и т.п. ставится неразрывный пробел (Ctrl-Shift- пробел), для того чтобы не разрывать цельность написания, например: А.С. Пушкин, 1998 г., т. д., т. е.;

6) цитаты, прямую речь, иносказательные выражения лучше помещать в двойныекавычки;

7) при двухуровневой рубрикации заголовки печатаются следующим образом: первого уровня (названия глав и пр.) – строчными (шрифт 14), второго (названия параграфов) – полужирным (шрифт 14). Выравнивание заголовков – по центру. Нумеровать главы, параграфы, пункты в тексте работы следует арабскими цифрами.

Не допускаются:

- интервалы между абзацами в основном тексте;
- перенос слов в заголовках, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.
- формирование отступов с помощью пробелов;
- «ручной» перенос слов с помощью дефиса;
- внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами;
- выделение текста подчеркиванием.

Окончательный вариант работы должен быть представлен на бумажном носителе и наэлектронном носителе.

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки без точки в конце следующим образом:

Рис. 1. Показатели развития силы

Таблицей называют цифровой (иногда текстовой) материал, сгруппированный в определенном порядке в колонки, разделенные линейками.

Таблицы применяют для лучшей наглядности удобства сравнения показателей. Помещать в ВКР работу следует только такие таблицы, данные которых не поддаются воспроизведению другими способами: таблицы справочных сведений, результаты экспериментальных исследований, таблицы с неоднородными данными, не укладывающимися в графики, диаграммы или формулы.

Таблицу следует располагать после первого упоминания о ней в тексте, на той же или следующей странице.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишут с прописной буквы над заголовком в правом верхнем углу. Название таблицы следует помещать над таблицей посередине, без абзацного отступа в одну строку.

Список используемых источников в работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему, присутствующие на защите выпускной квалификационной работы, могут судить о степени осведомленности студента, о

состоянии проблемы в теории и практике.

Сведения об используемых в работе источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Сокращения

В выпускной квалификационной работе все слова, как правило, должны быть написаны полностью, за исключением союзов и словосочетаний, которые обычно употребляются в конце фраз после перечислений:

т.е. - то есть, т.д. - так далее,

т.п. - тому подобное,др. - другие,

пр. - прочие,

При использовании в работе сокращения необходимо сначала его ввести в текст с полной расшифровкой и представлением в скобках этого сокращения. Например: «сердечно- сосудистая система (ССС)».

Кроме того, допускаются общепринятые и предусмотренные стандартом сокращения.

Например: кг, м, мин и др.

Слова «год» и «век» после дат сокращают, оставляя одну букву: «г.», «в.», а после нескольких дат - две буквы «гг.», «вв.».

Условные буквенные обозначения механических, физических, химических и математических величин должны точно соответствовать стандартам.

Единицы измерения приводятся только в метрической системе.

Единицы измерения площадей и объемов следует писать с цифровыми показателями степеней. Например: $см^2$, $см^3$, $м^2$, $м^3$.

Единицы измерения, которые в сокращениях пишут без точки:м - метр,

см - сантиметр,л - литр,

км/час - километров в час,кг - килограмм,

с - секунда, мин - минута, ч или час - час.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проектирование процесса совершенствования технической подготовленности обучающихся (возраст) на уроках физической культуры (по виду спорта).
2. Технология воспитания координационных способностей детей 10-11 лет на уроках физической культуры
3. Проектирование процесса формирования мотивации к занятиям физической культурой детей старшего школьного возраста
4. Проектирование процесса совершенствования техники приема и передачи мяча у волейболистов 11 – 12 лет
5. Технология воспитания скоростно-силовых способностей юношей 14-15 лет, занимающихся в секции бокса
6. Технология повышения функциональных возможностей девушек 16-17 лет средствами фитнеса
7. Технология воспитания скоростных способностей у детей 15-16 лет на тренировочных занятиях по гандболу
8. Технология воспитания специальных физических качеств детей 9-10 лет, занимающихся в секции самбо
9. Проектирование процесса формирования мотивации к регулярным занятиям ФК школьников 12-13 лет
10. Исследование уровня технико-тактических действий в различных ситуациях соревновательного поединка у каратистов 14-15 лет
11. Технология воспитания гибкости у детей младшего школьного возраста
12. Технология воспитания скоростно-силовых способностей у девочек 13-14 лет,

занимающихся в секции по легкой атлетике

Программу составили: руководитель ОПОП д.п.н., проф. А.Ю.Костарев, зав. каф. ТиМФКиС д.п.н., проф. Г.М. Юламанова; Заслуженный работник физической культуры РБ, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ РШИСП №5 Г.В. Голдович.

Программа утверждена на заседании Учёного совета Института физической культуры и спорта от 21 июня 2023 г., протокол № 11/1.

Директор ИФКиЗЧ А.Ю.Костарев

Ученый секретарь Совета института А.В.Чурилкина

Заведующий кафедрой ТиМФКиС Г.М.Юламанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной,
социальной и образовательной политике В.А.Шаяхметов

Директор УМД А.Р.Рахматуллина