МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №1505, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки Педагогическое (уровень направленность образование магистратуры), (профиль) «Дополнительное образование художественной направленности» выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический; научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника:	По	Формы
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать	среднеари	проверки на
следующими универсальными компетенциями (УК):	фметичес	ГИА -
	кой	оценка на
	оценке за	защите ВКР
	ΦПА	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	+	_Введение,
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Теоретическ
		ая часть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Введение,
		Теоретическ
		ая часть,
		практическа
		я часть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	+	Доклад,
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Практическа
		я часть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в	+	Ответы на
том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и		вопросы
профессионального взаимодействия		ГЭК,
		доклад,
		практическа
		я часть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	+	Теоретическ
процессе межкультурного взаимодействия		ая часть,
		Практическа
		я часть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	+	Теоретическ
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		ая часть
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать		
следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	+	Введение
деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере		
образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные	+	Доклад,
образовательные программы и разрабатывать научно-методическое		Теоретическ
обеспечение их реализации		ая часть,
		Практическа
		я часть
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и	+	Теоретическ
индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,		ая и
в том числе с особыми образовательными потребностями		практическа
		я часть
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы	+	Теоретическ
духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых		ая и
национальных ценностей		практическа
	I	_
		я часть
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов	+	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	+	Практическа я часть

ОПК -6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональный деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ### Abequate ### Begenue, Teoperuческ и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ ### Begenue ### Teoperuческ ### Begenue ### Teoperuческ ### Area Begenue ### Teoperuческ ### Area Begenue ### Area Begenue ### Teoperuческ ### Area Begenue ### Teoperuческ			
профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений я часть ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований теоретическа яя часть Практическа яя часть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Научно-исследовательская:		+	Практическа
обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений я часть ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований теоретическа аз часть Практическа профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональный деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Научно-исследовательская:	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в		я часть
образовательными потребностями ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений я часть ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований теоретическа ая часть Практическа я часть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональных и какалавриата: Научно-исследовательская:			
ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Научно-исследовательская:			
участников образовательных отношений ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:			
участников образовательных отношений ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:	ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия		Практическа
профессиональных научных знаний и результатов исследований Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:			я часть
ая часть Практическа я часть Практическа я часть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:	ОПК -8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе		Введение,
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:	специальных научных знаний и результатов исследований		теоретическ
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональными деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:			ая часть
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ### Научно-исследовательская: ### Научно-исследовательская: ### Научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ Практическа я часть Практическа я часть педагогическая: ### Наведение, Теоретическ ая часть практическа я часть педагогическая: ### Наведение, Теоретическ ая часть по музыкальному образовать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в практическа практиче			Практическа
профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ### Намучно-исследовательская: Hayчно-исследовательская: + Введение, Теоретическ и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ Практическа я часть Практическа я часть			я часть
профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: Hayчно-исследовательская:	Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать		
бакалавриата: научно-исследовательская: Научно-исследовательское сопровождение ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ Практическа я часть педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам		
научно-исследовательская: ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ + Введение, Теоретическа я часть Практическа я часть педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования + Введение, Теоретическа яя часть Практическа	профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа		
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования Н Введение, Теоретическа я часть Теоретическа ая часть Практическа Практическа Практическа профессионального образования и дополнительного, в	бакалавриата:		
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования Н Введение, Теоретическа я часть Теоретическа ая часть Практическа Практическа Практическа профессионального образования и дополнительного, в			
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ Практическа я часть Педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего образования и дополнительного, в Практическа профессионального образования	научно-исследовательская:		
и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ Практическа я часть ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования		+	Введение,
дополнительных, в том числе профессиональных программ педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение		Теоретическ
я часть педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования + Введение, Теоретическ ая часть Практическа	и учебно-методическое обеспечение реализации основных и		ая часть
я часть педагогическая: ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования + Введение, Теоретическ ая часть Практическа	дополнительных, в том числе профессиональных программ		Практическа
ПК-2. Способен проектировать и реализовать образовательный процесс по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования			я часть
по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	педагогическая:		
по музыкальному образованию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в практическа Практическа	ПИ 2 Старабах продуктарату и продуктарату общеровать и и	+	Введение,
основного общего, среднего образования и дополнительного, в Практическа			Теоретическ
том числе профессионального образования			ая часть
гтом числе профессионального образования			Практическа
	том числе профессионального образования		я часть

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность «Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)» включает:

1. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области музыкального образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную

литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК — заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре;

- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут.
- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
 - 6) ответы студента на замечания рецензента;
 - 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
 - 8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по научно-исследовательской и педагогической деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
 - четкость структуры работы и логичность изложения материала;
 - методологическая обоснованность исследования;
 - новизна экспериментально-исследовательской работы;
 - объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
 - содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
 - качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «**хорошо**» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов O3O менее 50%), а так же за несоответствие BKP вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами ГАК в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

- 1. Педагогическое сопровождение процесса формирования стрессоустойчивости студентов младших курсов средствами звуковых волн.
- 2. Педагогическое сопровождение использования современных компьютерных технологий в организации учебного процесса частных музыкальных школ
- 3. Педагогическое сопровождение процесса организации внеурочной деятельности обучающихся на основе музыкально-компьютерных технологий
- 4. Педагогическое сопровождение процесса формирования познавательной активности младших школьников на уроках музыки средствами компьютерных технологий
- 5. Педагогическое сопровождение процесса организации предметно-пространственной среды в классе гитары с применением МКТ

Программу составили: руководитель ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность «Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)»» к.п.н., доцент, заведующий кафедрой музыкального и хореографического образования Политаева Т.И.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ИП от «30» июня 2022 г. протокол № 12.

Заведующий кафедрой

Политаева Т.И.

ИО Директора Института педагогики

Боронилова И.Г.

Ученый секретарь Института педагогики

Султанова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике

Шаяхметов В.А.

Директор УМД

Рахматуллина А.Р.

Образец заявления на закрепление темы *BKP* ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Заведующему кафедрой музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы к.п.н., доценту Политаевой Т.И. студента (ки) ИП направления Педагогическое образование профиль «Дополнительное образование (музыка, музыкально-компьютерные технологии, хореография)»» (заочное обучение)

(фамилия, И.О.) ЗАЯВЛЕНИЕ. Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу на (рабочее полное название темы) Научный руководитель: (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) «Согласен» Научный руководитель: Дата: _____ Дата:_____ Решение кафедры: (утвердить, отклонить, доработать) Зав. кафедрой____ (подпись) Протокол №