МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
направленность (профиль)
Сравнительно-сопоставительное языкознание

УФА 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобразования РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение уровня подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Сравнительно-сопоставительное языкознание к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО, и к продолжению образования в аспирантуре.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Программа магистратуры сформирована с ориентацией на:
- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры итоговой государственной аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	По средн еари фмет ическ ой оцен ке за ФПА	Оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	Вводная часть ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	Практическая часть ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	Практическая часть ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	Практическая часть ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	Теоретическая часть ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	Теоретическая часть ВКР
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования инормами профессиональной этики	+	Теоретическая часть ВКР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение ихреализации	+	Практическая часть ВКР
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+	Практическая часть ВКР
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+	Практическая часть ВКР
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторингарезультатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+	Практическая часть ВКР
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	+	Практическая часть ВКР

особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+	Практическая часть ВКР
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+	Практическая часть ВКР
Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:		
научно-исследовательский		
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	+	Теоретическая часть ВКР
педагогический		
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по родному (башкирскому) языку по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	+	Практическая часть ВКР

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) Сравнительно-сопоставительное языкознание включает:

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников магистратуры является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью выпускной квалификационной работы является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, атакже подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой, принимающими участие вреализации основной образовательной программы подготовки магистратуры, и утверждается ученым советом Института физической культуры и здоровья человека. Тема выпускной квалификационной работы утверждается в начале первого семестра.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать потребности и запросы региона и учитывать последние достижения науки и практики в сфере физической культуры и спорта. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После выбора темы магистрант подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр.

Закрепление темы, научного руководителя оформляется по предложению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв и рецензии о выпускной квалификационной работе. Задание на выпускную квалификационную работу считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистранта определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению выпускной квалификационной работы БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать:

– умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;

– подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;

– умение разрабатывать программы действий по построению модели образовательной,тренировочной системы;

– организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;

– осуществлять необходимую обработку полученных результатов;

– интерпретировать и оформлять результаты исследования;

– делать выводы и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанныхчастей, из которых обязательными являются следующие:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– выводы;

– список использованной литературы;

– приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы).

2. Оглавление - это перечень заголовков и подзаголовков работы. Заголовки и подзаголовки должны точно повторяться при написании названий разделов работы в тексте, с указанием страниц. Сокращение заголовков не допускается. Названия глав пишутся прописными буквами, названия разделов пишутся строчными буквами.

3. Основная функция введения – дать общее представление о выпускной квалификационной работы и помочь читателю понять замысел проведенного

исследования. Оно включает в себя следующиепункты:

- актуальность исследования;
- гипотеза исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретические основы исследования;
- научная новизна исследования;
- теоретическая значимость проведенного исследования;
- практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- база исследования;
- структура работы.

Объем введения обычно составляет 3-4 страницы.

4. Основная часть. Текст основной части, как правило, содержит три главы. В теоретической части работы описывается отражение исследуемой проблемы в научной литературе. Это может быть история вопроса или критический обзор научной литературы, включающий современный этап в изучении данной проблематики. На основании рассмотренных точек зрения автор работы должен сформулировать свою позицию по данному вопросу и описать непосредственный объект изучения. Эта часть работы является необходимой теоретической базой для дальнейшего практического анализа. Практическая часть представляет собой анализ фактического материала, обоснование содержания проекта, описание проекта в котором раскрываются возможные пути практического применения результатов исследования. В части должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Все приведённые в работе таблицы и рисунки должны быть оформлены согласно требованиям.

5. Выводы. Подведение итогов работы и оценка полученных результатов представляются в выводах, в которых должны быть представлены результаты исследования, причем следует помещать даже те из них, которые не соответствует первоначальным представлениям автора работы по данному аспекту. В выводах могут быть представлены цифровые данные, но, желательно, в небольшом количестве. Также в выводах могут быть представлены практические рекомендации, которые отражают основные положения с учетомзадач, поставленных в данной работе.

6. Список использованных источников. Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы или выдержки, из которого цитировались, а также простое упоминание фамилии автора, должен быть помещен в список использованных источников с полным библиографическим описанием. Раздел «Список использованных источников» составляется в алфавитном порядке.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов). При предоставлении текста работы магистрант подает на кафедру заявление о самостоятельном характере ВКР, подтверждающее личное согласие студента на проведение процедуры проверки оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение заседания кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. Лица, не прошедшие предзащиту и проверку на антиплагиат, к защите ВКР допускаются с

отрицательным заключением. В соответствии с решением выпускающей кафедры магистрант получает допуск к защите ВКР в ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов).

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре; заключение кафедры; отзыв научного руководителя о ВКР; рецензия на ВКР.

Защита ВКР на русском языке проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, объекта и предмета, материала, методов исследования, выявление научной новизны и практической значимости исследования, сведения об апробации материалов исследования и структуре работы, характеристику содержания основной части, полученные результаты исследования, общие выводы. Защита должна сопровождаться презентацией в PowerPoint, отражающей основную и наиболее важную информацию;

3) после выступления магистранта члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы магистранту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика магистранту и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы магистранта на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово магистранта.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех магистрантов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки магистрантам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору степени «магистр».

Выпускная квалификационная работа хранится на закрепленной кафедре в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите выпускной квалификационной работе представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогическому, научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности, и определяется оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме; соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка **«хорошо»** выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а также за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Примерная тематика ВКР

1. Функционально-стилистический подход к изучению имен прилагательных в башкирском, русском и казахском языке.
2. Лингвокультурологические особенности башкирских и казахских текстов и их использование в учебном процессе.
3. Простые предложения в башкирском, русском и английском языках и их использование в учебном процессе
4. Термины родства в башкирском, казахском языках и использование результатов исследования в учебным процессе.
5. Имя числительное в башкирском и русском языках и пути сопоставительного изучения в школе.
6. Образ человека во фразеологической картине мира и его использование на уроках (на материале башкирского и русского языков).

Программу составила: к.ф.н., доцент кафедры башкирского языка и литературы Р.А. Султакаева.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета башкирской филологии от «22» июня 2023 г., протокол №.6.

Декана факультета:	Л.М. Хусаинова
Ученый секретарь совета факультета:	Г. Ш. Давлеткулова
Заведующий кафедрой	С.А.Тагирова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по воспитательной,
социальной и образовательной политике В.А.Шаяхметов

Директор УМД А.Р.Рахматуллина

Приложение Б

Образец заявления на закрепление темы ВКР

ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»

Заведующей кафедрой
башкирского языка и литературы
БГПУ им. М.Акмуллы
_____
студента (ки) ФБФ,
направления
_____
(отделение очного обучения)
_____
(фамилия, И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу на тему:_____
_____
_____
_____
(рабочее полное название темы)

Научный руководитель: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель: _____«Согласен»
(подпись)

Дата: _____

Подпись студента _____
(подпись)

Дата:_____

Решение кафедры:
_____
(утвердить, отклонить, доработать)

Зав. кафедрой_____
(подпись)
Дата: _____
Протокол № ____