МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Право и правоохранительная деятельность

Уфа 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 124 от 22.02.2018, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Право и правоохранительная деятельность к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалаврита выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
педагогический,
проектный.

Программа бакалавриата сформирована с ориентацией на:
область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП

Компетенции выпускника и формыпроверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	По среднеарифметической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	+	Текст ВКР, доклад
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	+	Методическая часть ВКР Обзор литературы, обоснование методов
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах (УК-4);	+	Текст ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	+	Практическая часть ВКР
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	+	Текст ВКР, доклад
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	+	Практическая часть ВКР
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	+	Практическая часть ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	+	Практическая часть ВКР
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	+	Ответы на вопросы ГЭК Методическая часть ВКР

информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);		
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	+	Методическая часть ВКР Обзор литературы, доклад
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	+	Ответы на вопросы ГЭК
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);	+	Ответы на вопросы ГЭК Методическая часть ВКР
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	+	Текст ВКР, доклад, презентация, Практическая часть ВКР, Методическая часть ВКР
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	+	Методическая часть ВКР
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	+	Практическая часть ВКР, Методическая часть ВКР
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	+	Методическая часть ВКР, ответы на вопросы ГЭК
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата		
Педагогический		
Способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по программ профессионального обучения, СПО и ДПП (ПК-1);	+	Текст ВКР, доклад, презентация, Практическая часть ВКР, Методическая часть ВКР Ответы на вопросы ГЭК

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по областям) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Право и правоохранительная деятельность включает

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области профессионального обучения, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, и доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о

ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

способность использовать понятийный аппарат философии, юридических дисциплин и методики обучения праву;

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с имеющейся информацией, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК – заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре;

– заключение кафедры;
– отзыв научного руководителя о ВКР;
– рецензия на ВКР;

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 6 минут,

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогическому типу задач профессиональной деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предьявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка **«хорошо»** выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а так же за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

1. Противодействие пропаганде и романтизации криминального образа жизни в молодежной среде: правовой и педагогический аспекты.
2. Профилактика суицидального поведения среди учащихся образовательных организаций системы организациях среднего профессионального образования.
3. Атрибутика и символика как средство социализации и патриотического воспитания молодежи.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия в России и основные направления их совершенствования.
5. Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов образовательных организаций системы организациях среднего профессионального образования.
6. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма и его профилактика в образовательных организациях системы организациях среднего профессионального образования.
7. Правовые и педагогические особенности противодействия вовлечению в совершение антиобщественных действий и правонарушений учащихся образовательных организаций системы организациях среднего профессионального образования.
8. Правовые и организационные особенности интеграции систем образования новых субъектов в образовательное пространство Российской Федерации (на примере организациях среднего профессионального образования).
9. Проблемы использования искусственного интеллекта в организации деятельности образовательных учреждений системы организациях среднего профессионального образования.
10. Правовое регулирование порядка осуществления государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

11. Вопросы методики преподавания темы "Субъекты гражданского права" в курсе обществознания.

12. Методические аспекты итогового контроля и оценки освоения программы курса профессионального обучения.

13. Методические аспекты контроля и оценки освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в образовательной организации организациях среднего профессионального образования.

14. Актуальные вопросы методики развития инклюзивной группы обучающихся по программам организациях среднего профессионального образования в виртуальной среде.

15. Современные методические приемы и способы оценки качества усвоения программ учебных дисциплин в организации организациях среднего профессионального образования в электронной среде.

16. Актуальные вопросы организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся в электронной среде в образовательной организации организациях среднего профессионального образования.

17. Проблемные вопросы разработки учебно-методических материалов, по программам профессионального обучения.

18. Методические особенности применения электронного контента в учебных организациях С ПО.

19. Актуальные правовые вопросы защиты прав на образование лиц с ограниченными возможностями: аспекты инклюзивного обучения.

20. Актуальные вопросы методики воспитания патриотизма в образовательных организациях среднего профессионального образования.

21. Изучение темы «Оплата и нормирование труда» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

22. Изучение темы «Материальная ответственность сторон трудового договора» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

23. Изучение темы «Трудовые споры» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

24. Изучение темы «Контроль и надзор в сфере социального обеспечения Российской Федерации» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

25. Особенности изучения темы «Государственная социальная помощь в Российской Федерации» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

26. Изучение темы «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» в образовательных организациях среднего профессионального образования

27. Участие некоммерческих организаций в социальной защите и социальном обслуживании.

28. Права инвалидов в области социального обеспечения.

29. Изучение темы «Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации» в образовательных организациях среднего профессионального образования

30. Цифровизация в социальном обеспечении Российской Федерации.

31. 1.Преподавание темы «Административная ответственность несовершеннолетних» в куре «Право» в организациях среднего профессионального образования.

32. Тема особенности регулирования трудовых правоотношений несовершеннолетних в курсе «Право» в среднем специальном учебной заведении.

33. Особенности организации деятельности КДН и ЗП на базе организаций среднего профессионального образования.

34. Организация профилактической работы со студентами организациях среднего профессионального образования во внеурочной работе преподавателя правовых дисциплин.

35. Правовое обеспечение целевого обучения в организация среднего профессионального образования.

36. Нормирование труда и заработной платы несовершеннолетних студентов, обучающихся в организация организациях среднего профессионального образования.

37. Правовое определение статуса иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

38. Интерактивные методы в преподавании курса «Право» в среднем специальном учебном заведении.

39. Методы применения ситуативных заданий в преподавании курса «Право» в среднем специальном учебном заведении.

40. Преподавание темы алиментные отношения в куре «Право» в организациях среднего профессионального образования.

41. Предупреждение криминальной субкультуры в современной России, как тема внеклассного мероприятия в учреждениях среднего профессионального образования.

42. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение, как тема внеклассного мероприятия в учреждениях среднего профессионального образования.

Программу составил: кандидат юридических наук, доцент кафедры ОПиСУ Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Исхаков И.И.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании ученого совета Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ им. М.Акмуллы от «29» июня 2023 г. Протокол № 12.

Директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования — О.А.Шамигулова

Ученый секретарь совета Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования — А.И. Тимиргазиева

Заведующий кафедрой ОПиСУ — С.Р.Мусифуллин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной, социальной и образовательной политике — В.А. Шаяхметов

Директор УМД — А.Р. Рахматуллина