МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата) направленность (профиль)
Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

УФА 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалаврита), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 76, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам баклавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г .№ 636.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации бакалавров является определение теоретической и практической подготовленности бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакавриата), направленность (профиль) Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 социальное обслуживание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический.

Программа бакалавриата сформирована с ориентацией на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации

Компетентностная характеристика выпускника	По среднеарифметической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	Теоретическая глава ВКР
УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	Ответы на вопросы ГЭК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	Обзор литературы, введения, методов исследования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	Доклад, ответы на вопросы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	Методическая глава ВКР, ответы на вопросы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	Теоретическая и методическая главы ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	Подготовка к процедуре защиты ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	Презентация ВКР, ответы на вопросы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	Практическая часть ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	Практическая часть ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	Методическая глава ВКР

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	+	Методическая глава ВКР
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	Методическая глава ВКР
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	+	Методическая глава ВКР
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+	Методическая глава ВКР
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+	Методическая глава ВКР
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+	Методическая глава ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	+	Ответы на вопросы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	Организация и проведение констатирующего эксперимента, презентация доклада
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности (ПК)		
социально-технологический		
ПК-1. Способен выявлять семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	+	Методическая глава ВКР
ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждаются семьи и дети для преодоления трудной жизненной ситуации	+	Методическая глава ВКР
ПК-3. Способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку семей и детей с учетом их индивидуальных потребностей	+	Методическая глава ВКР

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная защиты и социальное обслуживание включает:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой самостоятельное научно-методическое исследование, содержащее результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направление или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедры. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалаврита), и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М.Акмуллы.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит их нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР предается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру не позднее, чем за месяц до защиты и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР на заседании ГЭК. Заключение кафедры (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов или докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к предоставлением ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты предоставляются следующие документы:

- ВКР в одном экземпляре;
-заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР;

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;

3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;

4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;

5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;

8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по социально-технологическому типу задач профессиональной деятельности определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70%. Для студентов ОЗО допускается не менее 50%.

Защита ВКР оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна опытно-экспериментальной работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка **«отлично»** выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка **«хорошо»** выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за серьезные недостатки в одном нескольких критериях оценки

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов ОЗО менее 50%), а также за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Технологии социальной работы в профилактике девиантного поведения детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях (в условиях социального приюта).
2. Формы и методы социальной работы с безработной молодежью в центре занятости населения.
3. Содержание деятельности центра занятости населения по трудоустройству молодых инвалидов (на примере …).
4. Деятельность специалиста по социальной работе по профессиональной ориентации и трудовой мотивации учащейся молодежи.
5. Формы и методы социальной работы в центре занятости населения по трудоустройству женщин с малолетними детьми.
6. Содержание деятельности специалиста социальной защиты населения с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
7. Методы и технологии социальной защиты семей и детей, нуждающихся в социальных услугах (на примере …).
8. Деятельность органов социальной поддержки населения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Формы и методы социальной работы по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
10. Деятельность специалиста по социальной работе по защите прав несовершеннолетних, нуждающихся в социальных услугах.

Программу составил: Фазлыева Айгуль Фаритовна, к.пед.н., доцент кафедры профессионального и социального образования БГПУ им.М.Акмуллы.

Программа Итоговой государственной аттестации утвержден советом Института педагогики от 22.06.2023 г., протокол № 13.

Директор Института педагогики И.Г. Боронилова

Ученый секретарь Совета института Л.Ф. Султанова

Заведующей кафедрой ПиСО Е.В. Трофимова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной, социальной

и образовательной политике В.А. Шаяхметов

Директор УМД А.Р. Рахматуллина