МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по направлению 38.03.01 Экономика (по отраслям) (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

Программа бакалавриата сформирована с ориентацией на:

область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации, установлены в рабочих программах дисциплин и практик ОПОП).

Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры итоговой государственной аттестации

компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках проце	сдуры итогово	и государственной аттестации
Компетентностная характеристика выпускника	По среднеариф метической оценке за ФПА	Формы проверки на ГИА - оценка на защите ВКР
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	+	Постановка задачи, обзор
системный подход для решения поставленных задач		литературы, доклад
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	+	Доклад,
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся		ответы на вопросы ГЭК
ресурсов и ограничений		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	+	Ответы на вопросы ГЭК
команде		T I I
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	+	Текст ВКР,
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		презентация доклада
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	+	Практическая глава ВКР
историческом, этическом и философском контекстах		1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	+	Ответы на вопросы ГЭК
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		•
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	+	Ответы на вопросы ГЭК
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		•
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	+	Ответы на вопросы ГЭК
деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении		1
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	+	Текст ВКР,
профессиональной сферах		презентация доклада
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	+	Текст ВКР,
жизнедеятельности		презентация доклада
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	+	Текст ВКР,
терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной		презентация доклада

деятельности		
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими		
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	+	Доклад на защите, ответы на
решении прикладных задач		вопросы
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	+	Практическая глава ВКР
необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	+	Доклад на защите, ответы на
процессов на микро- и макроуровне		вопросы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	+	Практическая глава ВКР,
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		ответы на вопросы ГЭК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	+	Практическая глава ВКР,
средства при решении профессиональных задач		ответы на вопросы ГЭК
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	+	Практическая глава ВКР
использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными		
компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на		
которые ориентирована программа бакалавриата:		
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	+	Теоретическая глава
экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность		
хозяйствующих субъектов		
ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы	+	Постановка задачи,
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие		Практическая глава ВКР
деятельность хозяйствующих субъектов		

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации включает:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников бакалавриата является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области экономического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации. Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР выдает студенту задание на выполнение работы, оказывает помощь в разработке календарного графика ее выполнения, рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются

5

учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавриата определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования:
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе. При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. В соответствии с решением выпускающей кафедры студент получает допуск к защите ВКР в ГЭК - заключение кафедры. Лица, не прошедшие предзащиту, а также не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию государственной экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным заключением.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- ВКР в одном экземпляре;
- заключение кафедры;
- отзыв научного руководителя о ВКР;

- рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ГЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;
- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более 10 минут;
- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
 - 6) ответы студента на замечания рецензента;
 - 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
 - 8) заключительное слово студента.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

Успешная защита ВКР означает присвоение автору степени «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа хранится на кафедре, на которой выполнялась, в течение 5 лет.

Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по орагнизационно-управленческой расчетно-экономической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
 - четкость структуры работы и логичность изложения материала;
 - методологическая обоснованность исследования;
 - новизна экспериментально-исследовательской работы;
 - объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
 - содержание отзывов руководителя и рецензента, заключения кафедры;
 - качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при доле авторского текста менее 70% (для студентов O3O менее 50%), а также за несоответствие BKP вышеизложенным требованиям.

Оценки выставляются членами жюри в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика ВКР

- 1. Совершенствование управления аттестацией и техническим перевооружением рабочих мест на предприятии.
- 2. Затраты производства и использование оборудования крупных машиностроительных предприятий.
- 3. Интенсификация производства и оплата труда в народном хозяйстве (на примере предприятий РБ).
- 4. Программно-целевое управление использованием трудовых ресурсов в промышленно-развитом регионе.
 - 5. Социально-экономические факторы развития промышленности (на примере РБ)
 - 6. Организация планирования на акционерных предприятиях.
- 7. Экономическая оценка и повышение эффективности предприятий в условиях рыночных отношений.
- 8. Оперативное планирование как фактор интенсификации хозяйственной деятельности (на примере предприятий РБ).
 - 9. Экономический анализ и планирование деятельности акционерных предприятий.
 - 10. Управление эффективностью и надежностью работы предприятий.
 - 11. Совершенствование диагностики управления предприятием.
 - 12. Методология управления эффективностью и надежностью работы предприятий.
 - 13. Экономическая оценка и надежность хозяйственного механизма предприятия.
- 14. Стратегия обновления и повышения степени адаптивности технической базы машиностроительных предприятий к нововведениям и потребностям рынка.
 - 15 Информационный аспект управления предприятием: теория и практика.
 - 16. Программно-целевой метод управления трудовыми ресурсами предприятий.
 - 17. Программно-целевое управление миграционными процессами в регионе.
- 18. Теоретические основы оценки резервов повышения уровня экономической культуры.
 - 19. Функциональная стратегия предприятия.
- 20. Оценка культуры предпринимательской деятельности в условиях девиантного поведения субъектов экономических отношений.
 - 21. Мотивы и стимулы экономического поведения в системе предпринимательства.
- 22. Моделирование процессов реструктуризации власти менеджера акционерного предприятия.
- 23. Управление промышленной корпорацией на основе использования стратегий сотрудничества и роста.
 - 24. Функционирование и развитие жизненного комплексного региона.
 - 25. Управление предпринимательской деятельностью в рыночных условиях.
- 26. Оценка эффективности и моделирования предпринимательского менеджмента промышленного предприятия.

- 27. Формирование и оценка культуры управления интеграционными процессами.
- 28. Дешифровка и изменение организационной культуры в условиях обострения международной конкуренции.
- 29. Методологические основы культуры управления интеграционными процессами в крупных корпорациях.
- 30. Формирование культуры управления организациями предпринимательского типа.
- 31. Повышение эффективности реструктуризации предприятий промышленности в процедурах антикризисного управления.
- 32. Формирование культуры управления акционерным предприятием на основе коуч-технологий.
- 33. Формирование маркетинг-контроллинговой системы управления акционерным предприятием в условиях реструктуризации предпринимательской деятельности.
- 34. Реструктуризация предприятия как эффективный инструмент антикризисного управления.
 - 35. Государственное регулирование процессов развития региональных рынков.
- 36. Синергизм менеджмента как современная основа формирования национального богатства.
 - 37. Формирование и оценка делового успеха фирмы.
- 38. Формирование и развитие культуры управления трансакционными издержками предпринимательской деятельности.
 - 39. Доверие как фактор функционирования и развития рыночной экономики.

Программу составили: д-р.пед.наук, профессор В.Л. Бенин, канд.экон.наук,доцент Л.Н. Баянова.