

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии
и социально-экономических
дисциплин

Методические указания

по выполнению и оформлению
курсовой работы по дисциплине

К.М.03.09 «Методология научного исследования экономических проблем»

для обучающихся

Направления 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень
магистратуры) Направленность (профиль) Экономика социальной сферы

квалификации (степени) выпускника: магистратура

Содержание

Введение.....	3
1. Выбор темы и руководство курсовой работой.....	5
2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала.....	5
3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы.....	6
4. Оформление курсовой работы.....	7
Приложения.....	14
Приложение 1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем»	14
Приложение 2. Рекомендуемая литература	16
Приложение 3. Критерии оценки курсовой работы	18
Приложение 4. Титульный лист курсовой работы	20
Приложение 5. Пример оформления содержания курсовой работы	21

ВВЕДЕНИЕ

В условиях рыночных отношений повышается значение экономической подготовки специалистов всех отраслей страны. Руководители и специалисты предприятий должны свободно владеть важнейшими экономическими категориями, иметь навыки оценки экономических показателей, определять экономическую эффективность производства продукции, уметь разрабатывать обоснованные предложения по внедрению в производство системы мероприятий для повышения его эффективности.

Курсовая работа выполняется на основе данных конкретного предприятия (организации), исходя из знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины. Курсовая работа является самостоятельным, индивидуальным проектом обучающегося.

Цель курсовой работы – систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по разделам дисциплины и формирование у них базовых и ключевых компетенций в сфере экономического подхода в организации работы предприятия (подготовка предложений по определению экономической эффективности использования ресурсов предприятия, проведение анализа социально-экономических показателей развития предприятия).

Задачами курсовой работы являются:

- 1) развитие аналитических, исследовательских способностей обучающегося, в том числе, самоорганизации и самоконтроля;
- 2) развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы и практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач;
- 3) развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации хозяйственной деятельности на предприятиях различных форм собственности;
- 4) формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;

5) изучение нормативной, организационно-методической документации, сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой.

Выполняя курсовую работу, необходимо показать степень своей экономической грамотности, умение рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, использовать в работе экономическую, нормативную документацию для более глубокого изучения вопросов организации и планирования работы организаций и предприятий в различных отраслях экономики.

Умение вносить предложения для конкретного предприятия по развитию предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, совершенствованию материально-технической базы, более эффективному использованию производственных фондов, капитальных вложений, трудовых и материальных ресурсов производства и реализации, повышению экономической эффективности производства.

Методические указания разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н.

1. Выбор темы и руководство курсовой работой

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. Обучающийся выбирает тему курсовой работы из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин. Тематика курсовых работ определяется кафедрой, может ежегодно дополняться и корректироваться.

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему курсовой работы, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой с учетом будущей или настоящей профессиональной деятельности студента, задач организации по месту его работы.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем курсовых работ и сбору информации;
- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы;
- помощь в осмыслении содержания темы курсовой работы и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсовой работы;
- рекомендации по аналитической части курсовой работы (по расчету основных социально-экономических показателей и их интерпретации);
- консультации по оформлению курсовой работы;

- проверку выполненной курсовой работы и рекомендации по ее защите.

После выбора темы студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план курсовой работы. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы, помогает систематизировать и последовательно излагать изучаемый материал при подготовке текста работы, а также определяет её структуру и содержание.

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала

Начать работу над курсовой работой целесообразно с определения литературы, необходимой для основательного изучения и затем раскрытия темы. В этом большую помощь обучающимся оказывает руководитель-преподаватель.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная литература посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник, надо обращать внимание на год издания литературы (использовать не позднее пяти лет). Примерный перечень рекомендуемой литературы приведен в Приложении 2.

Предварительно необходимо прочитать и отработать отобранную литературу, определить важнейшие вопросы. Затем изучить документальный материал, относящийся к вопросам темы. Обязательно использовать при написании курсовой работы материалы периодической печати (научные статьи по теме курсовой работы) также за последние два-три года.

Следует последовательно и четко изложить сущность рассматриваемых вопросов.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей курсовой работы, продуманность переходов, лаконичные и точные предложения помогут обучающимся глубже раскрыть тему, выделить главное.

3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы

Проведение консультаций по курсовой работе производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом.

Законченные курсовые работы в установленный срок сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает качество курсовой работы с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач.

После проверки курсовая работа оценивается по балльно-рейтинговой системе. В том случае, если в работе имеются существенные недостатки, работа возвращается обучающимся для ознакомления с замечаниями преподавателя.

Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен обучающимся, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

Также не допускается к защите курсовая работа, имеющая существенные недостатки (не устраненные после замечаний преподавателя).

Защита курсовой работы состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, отраженном в электронной презентации, и ответов на вопросы, а также обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Выступление для защиты должно быть оформлено в виде презентации и отвечать следующим требованиям:

- должно быть четким и лаконичным;
- содержать основные направления работы над темой курсовой работы;
- содержать выводы и результаты проведенного исследования.

По результатам выступления обучающийся и ответов на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по балльно-рейтинговой системе в соответствии с установленными критериями (Приложение 3).

В случае неудовлетворительной оценки курсовая работа возвращается обучающимся на доработку с условием последующей защиты.

4. Оформление курсовой работы

Выполненная обучающимся курсовая работа сдается преподавателю-руководителю в отпечатанном виде.

Оптимальный объем курсовой работы – **30-35 страниц** машинописного текста.

Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, т.к. это затрудняет проверку и восприятие текста.

Вписывать пропущенные слова в текст допускается пастой того же цвета, что и цвет основного текста. При этом плотность дописываемого слова (текста) должна соответствовать плотности основного текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложение не нумеруется.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 4). На титульном листе курсовой работы необходимо указать тему курсовой работы: **«Методологические принципы проведения экономических исследований»**, а также фамилию и инициалы обучающего, выполнившего курсовую работу, а также Ф.И.О. руководителя.

Содержание курсовой работы включает названия разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы содержания должны полностью соответствовать заголовкам разделов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается.

Введение – это краткая аннотация курсовой работы, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов курсовой работы. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие работу.

Введение должно быть не более 1-2 страниц. Не допускается использование таблиц во введении, только текст.

Основная часть курсовой работы включает следующие разделы:

Глава 1. Теоретические основы/аспекты ... *(по теме курсовой работы)*

Содержание главы 1 формируется самостоятельно с выделением необходимых параграфов.

Глава 2. Разработка ... *(по теме курсовой работы)* какого-либо экономического (социологического исследования)

Вторая глава разрабатывается на основании будущего выходного продукта выпускной квалификационной работы как то, кейс заданий, образовательный контент и т.п.

Примерная структура главы 2:

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

Раскрывается организационная структура, дается краткая характеристика деятельности предприятия (в соответствии с Уставом), описывается продукция, производимая предприятием (выполняемые работы, оказываемые услуги).

2.2. Расчет показателей ... (по теме курсовой работы)

2.3. Совершенствование / рекомендации по ... (по теме курсовой работы)

Заключение курсовой работы должно включать краткий обзор полученных результатов деятельности предприятия и выводы о целесообразности предлагаемых мероприятий.

Список литературы включает перечень учебников, книг, электронных баз данных, Интернет-ресурсов, которые использовались при написании курсовой работы (согласно ГОСТ).

В **приложениях** могут быть объемные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части курсовой работы, а составлены автором самостоятельно для расчетов; организационная структура предприятия; рисунки выпускаемой продукции.

Курсовая работа должна быть оформлена в печатном виде в папке.

На первой странице (титульном листе) номер не ставится, содержание работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы посередине.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова). В расчетных таблицах и выводах к ним вместо слова «предыдущий год» и «отчетный год» следует указать годы, за которые производится расчет и оценка показателей.

Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Слова: «**Введение**», «**Заключение**», «**Приложения**», «**Список литературы**» служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются, пишутся 14 шрифтом (в тексте выделено).

Главы курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: *Глава 1. ...*). Номер параграфа каждой главы в курсовой работе состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак параграфа не требуется (по образцу; *1.1 ...*). Наименование глав записываются в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, без точки в конце, например:

Глава 1. Теоретические основы использования трудовых ресурсов предприятия

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагают по центру текста:

1.1. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия

Образец (пример) оформления содержания курсовой работы приведен в Приложении 5.

Переносы слов в наименовании глав, параграфов, пунктов не допускаются. Точка в конце заголовка глав и параграфов не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего – 13 мм (18 пт).

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников необходимо предоставлять непосредственно в тексте в квадратных скобках. В случае, если приведена цитата, указывается страница в тексте. Например: как

отмечает автор, «Бухгалтерская служба - структурное подразделение организации, на которое возложены функции ведения учетной работы» [3, с. 1].

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Ссылки на формулы дают в скобках, например: «...из расчета, сделанного по формуле (3.1) видно...».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую линию. Например: руб./м. и т.д.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят. Например, цена телевизора 7550 руб. и т.д.

Целые числа, начиная с 5-значных, разбиваются на классы, которые отделяются не точкой, а пробелом. Например: 20 700 и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы курсовой работы необходимо делать анализ конкретного явления, факта производственно-финансовой деятельности предприятия и (представленного в таблице) и делать обоснованные выводы и предложения по улучшению их влияния на конечные результаты работы предприятия.

Например: Как показано в табл.1.1....

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу

незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим.

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

Перечень рекомендуемых таблиц по теме курсовой работы может быть дополнен обучающимся с учетом специфики и особенностей хозяйства. Все материалы курсовой работы должны быть подшиты в папку.

В список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

Пример правильного оформления: Коваленко, Н.Я. Экономика предприятия / Н.Я. Коваленко, С.П. Кузнецова. – Москва: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Пример неправильного оформления: Коваленко Н.Я., Кузнецова С.П. Экономика предприятия. – М: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Тематика заданий на курсовую работу по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем»

1. Методология научного исследования цифровизации с позиций развития социальной сферы.
2. Научно-методическое сопровождение в организации и реализации франчайзинга в социальной сфере.
3. Применение научно-методологического инструментария при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.
4. Применение современных технологий для развития блоггинга как современного средства продвижения социально-экономических проектов.
5. Научно-методологические подходы совершенствования инвестиционной привлекательности на развитие социальной сферы и имиджа региона.
6. Научно-исследовательская подготовка специалистов в области управления организациями социальной сферы.
7. Использование научных методов при обосновании экономической оценки развития сервиса и туризма в социально-культурной сфере города.
8. Современные научные методы как способ защиты прав потребителей в системе экономики социальной сферы.
9. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.
10. Применение научно-обоснованных подходов в проектировании современных мультимедийных продуктов.
11. Научно-методологическая направленность сопровождения системы потребительского кредитования.

12. Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере.
13. Методологическая направленность обсуждения результатов исследования.
14. Научно-исследовательская подготовка экономистов-менеджеров в социальной сфере.
15. Разработка научно-теоретических основ процесса социализации личности в организации.
16. Цена жизни человека как инструмент исследования процессов формирования богатства и миграционных процессов.
17. Экономическая педагогика как методологическая основа формирования установки на деловой успех.
18. Исследование влияния современных тенденций социального развития на практику социологических исследований.
19. Технология совершенствования компьютеризации исследовательских методик.
20. Методологические принципы проведения экономических исследований.
21. Система коллективной оценки количественных и качественных исследований.
22. Педагогическое сопровождение разделения ролей исследователя и полевого работника.
23. Проектирование экономического эксперимента.
24. Проектирование экономического исследования.
25. Технология совершенствования использования технических средств обработки анализ данных экономических исследований.
26. Научно-методологическое сопровождение анализ данных экономических исследований.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**Основная учебная литература:**

1. Попов А.Н. Научные доклады об особенностях предпринимательской жизнедеятельности научного сообщества: научно-методическое пособие / Челябинск: УралГУФК, 2007. – 36 с.
2. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.
3. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.
4. Климантова Г. И. , Черняк Е. М. , Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 256 с. ISBN: 978-5-394-02248-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221289 – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература:

1. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 256 с.
2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2010. – 301 с.
3. Зерчанинова Т.Е. Методы социологических и прикладных исследований: учебное пособие. Екатеринбург: УрАГС. 2011. 208 с.
4. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.
5. Добренёв, В. И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.
6. Игнатъева, А. В. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / А. В. Игнатъева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 167 с.
7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 205 с.
8. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов: учебное пособие для студентов вузов / Ю.М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2001. – 296 с.

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов и политических процессов : учебник / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2004. – 364 с.
10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. - 567 с.
11. Аронов Д.В. К проблеме определения понятия «научная школа» // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2003. - №6. – С.8-13.
12. Берсенев В.Л., Татаркин А.И., Шеломенцев А.Г. Соперничество теорий как основа генезиса политической экономики. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2005. – 82 с.
13. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // Thesis. – 1994. - №4. – С.11-22.
14. Великие мыслители о великих вопросах (современная западная философия). Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2000. – 400 с.
15. Ильин Г. Научная школа как социальный институт и педагогический феномен // Высшее образование в России. 1998. №4. С.49
16. Коковихин А.Ю. Современное состояние методологических исследований в экономической науке // Известия УрГЭУ. – 2005. - №12. – С.154-157.
17. Котов А.С. Проблемы транзакционных издержек в процессе информатизации бизнеса (на примере банковского учреждения). Автореф. дисс... канд. экон. наук. – Тамбов: ТГУ, 2006. – 21 с.
18. Научная школа Е.Г.Анимицы // Пространственная организация общества: сб.науч.тр. / под общ.ред.акад.А.И.Татаркина. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.экон.ун-та, 2007. - С.3-14.
19. Поппер К. Логика и рост научного знания. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983. 185 с.
20. Потехин Н.А. Методология развития социально-экономических наук в XXI веке // Известия УрГЭУ. – 1999. - №1. – С.4-17.
21. Рапацевич, Е.С. Педагогика: большая современная энциклопедия / Е.С.Рапацевич. Минск: Современное слово, 2005. С. 667-668.
22. Транзакционный анализ личности и собственности / под ред. А.Н.Попова. – М.: МГУК, 1997. – 22 с.
23. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS, 1994, т.2, вып.1, с. 20-52.

Критерии оценки курсовой работы

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Способность выявить проблему и предложить способы ее разрешения.
3. Умение правильно применять методологические понятия и определения в научном исследовании.
4. Способность правильно оформлять необходимые расчеты, обосновывать и интерпретировать их результаты и грамотно излагать полученные выводы в отчетной документации.

Пункты с 1 по 4 обеспечивают до 50% вклада в итоговую оценку обучающегося.

5. Умение аргументировать результаты своей работы, обосновать ход работы и полученные результаты.
6. Корректное использование при выступлении экономических терминов, владение теоретическим материалом по теме курсовой работы.

Пункты 5-6 обеспечивают до 30% вклада в итоговую оценку обучающегося.

7. Грамотное построение речи, логика изложения результатов работы.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Пункты 7-9 обеспечивают до 20 % вклада в итоговую оценку обучающегося.

Оценка «отлично» ставится обучающему, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы обучающейся продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы обучающегося подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет

подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающему, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающему, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающему, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил ее с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии
и социально-экономических
дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем»
на тему:

«Указывается тема курсовой работы (по приказу)»

Выполнил:

гр. _____
(группа, форма обучения ОДО / ОЗО)

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель

курсовой работы _____
(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

Оценка

по курсовой работе _____

Уфа-2020

Содержание

Введение	
Глава 1. Теоретико-методологические подходы в формировании инвестиционной привлекательности региона	
1.1 Сущность, понятие и принципы инвестиционной привлекательности региона.....	
1.2 Показатели оценки инвестиционной привлекательности региона.....	
1.3 Факторы повышения инвестиционной привлекательности региона	
Глава 2. Совершенствование инвестиционной привлекательности региона.....	
2.1 Основные направления инвестиционной привлекательности региона.....	
2.2 Оценка инвестиционной привлекательности республики Башкортостан.....	
2.3 Разработка концепции инвестиционной привлекательности региона.....	
Заключение	
Список литературы	
Приложения.....	