

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин

### **Методические указания**

по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине

**К.М.03.06 «Разработка инновационных проектов в социальной сфере»**

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень  
магистратуры)

Направленность (профиль) Экономика социальной сферы

квалификации (степени) выпускника: магистратура

г. Уфа 2019

## Содержание

Введение.....	3
1. Выбор темы и руководство курсовой работы.....	5
2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала.....	6
3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы.....	6
4. Оформление курсовой работы.....	7
Приложение 1. Примерные темы курсовых работ.....	11
Приложение 2. Список литературы.....	12
Приложение 3. Критерии оценки курсовой работы	15
Приложение 4. Титульный лист курсовой работы	17

## Введение

Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер. В ходе ее подготовки студент проявляет компетентность – ПК-2 (Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов).

*Цель курсовой работы* – вооружить магистрантов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих управленцев реализовывать полученное знание в практической деятельности.

А также развивать профессиональные компетенции:

- ПК-2 - способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов

*Основные задачи курсовой работы:*

- дать оценку места и роли инновационного проектного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи инновационного проектного менеджмента в социальной сфере;
- формирование умения проводить анализ экономической составляющей п инновационного проекта на разных этапах проектного цикла;
- дать экономическую оценку осуществления инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Разработка инновационных проектов в социальной сфере» – один из ключевых моментов в деятельности студентов, формирующий их профессиональную деятельность. Успешное выполнение курсовой работы позволит студенту не только сформировать знания, умения и навыки разработки и реализации КР, но и развить способности к осуществлению управленческой деятельности, а именно:

Знать: общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте.

Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.

Владеть: навыками разработки и управления инновационными проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н., старший преподаватель Кильдибекова З.Р.

## 1. Выбор темы и руководство курсовой работой

Обучающийся выбирает тему курсовой работы из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин.

Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему курсовой работы в рамках программы по дисциплине, тема должна быть согласована с руководителем курсового проекта.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем курсовой работы и сбору информации;

- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления КР;

- помощь в осмыслении содержания темы КР и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части КР;

- рекомендации по аналитической части КР (по выбору эффективных технологий, форм и методов обучения и др.);

- консультации по оформлению КР;

- проверку выполненной КР и рекомендации по ее защите.

## **2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала**

Начать работу над КР целесообразно с определения литературы, необходимой для основательного изучения и раскрытия темы. В этом большую помощь обучающимся оказывает преподаватель-руководитель.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная литература посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник, необходимо обращать внимание на год издания литературы, современные исследования в области методик преподавания обществоведческих дисциплин.

Предварительно необходимо прочитать и проанализировать отобранную литературу, определить важнейшие вопросы. Затем изучить документальный материал, относящийся к вопросам темы. Обязательно использовать при написании КР материалы периодической печати (научные статьи по теме КР за последние два-три года). (Приложение 2).

Следует последовательно и четко изложить сущность рассматриваемых вопросов.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей КР, продуманность переходов, лаконичные и точные предложения помогут обучающимся глубже раскрыть тему, выделить главное.

## **3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы**

Проведение консультаций по написанию КР производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом.

Законченные КР в установленный срок сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает качество КР с учетом теоретического и практического содержания, достижения его целей и задач.

После проверки КР оценивается по балльно-рейтинговой системе. В том случае, если в работе имеются существенные недостатки, работа возвращается обучающемуся для ознакомления с замечаниями преподавателя-руководителя.

Текст КР должен быть тщательно выверен обучающимся, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

Также не допускается к защите КР, имеющий существенные недостатки (не устраненные после замечаний преподавателя).

Защита КР состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, отраженном в электронной презентации, и ответов на вопросы, а также обсуждения качества проделанной работы и ее окончательной оценки.

Выступление для защиты должно быть оформлено в виде презентации и отвечать следующим требованиям:

- должно быть четким и лаконичным;
- содержать основные направления работы по теме КР;
- содержать выводы и результаты проведенного исследования.

По результатам выступления обучающегося и ответов на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по балльно-рейтинговой системе в соответствии с установленными критериями (Приложение 3).

В случае неудовлетворительной оценки КР возвращается на доработку с условием последующей защиты.

#### **4. Оформление курсовой работы**

Курсовая работа содержит: титульный лист, содержание, введение, основную (теоретическую) часть, практическую часть, заключение, библиографический список, приложения.

Объем курсовой работы составляет не более 40 печатных страниц. Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times

New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами следует выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, так как это затрудняет проверку и восприятие текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей.

**Титульный лист** является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 4). На титульном листе КР необходимо указать тему курсового проекта, фамилию и инициалы обучающегося, выполнившего КР, а также Ф.И.О. руководителя.

С титульного листа начинается нумерация страниц, но номер на титульном листе не ставится.

**В содержании** представляются названия всех разделов и подразделов КР, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставится номер страницы, на которой напечатан данный раздел КР в тексте. Номера страниц указываются вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Названия разделов и подразделов в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам текста.

Следующий лист после содержания – это **введение**. Введение – это краткая аннотация КР, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов КР. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие проект. Структура введения включает основные характеристики КР: актуальность, проблему, объект, предмет, цели и задачи. Объем данного раздела – 2-3 страницы.



**Основная (теоретическая) часть** курсовой работы включает в себя результаты теоретического исследования по теме проекта.

**Практическая часть** – результаты разработки занятия, методические рекомендации, подробный анализ теоретического материала с практическими выводами по его использованию в практической деятельности.

**Заключение** содержит итоги работы над КР, выводы, сделанные студентом. Заключение должно быть кратким, и в то же время описывать все виды работ и рефлексивные отзывы студента по каждой части работы.

Далее в проекте идет **библиографический список**, который составляется в соответствии с ГОССТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В библиографическом списке приводится перечень использованных при написании КР литературных источников и источников из сети Интернет. На каждый из них в тексте должны быть ссылки, обозначенные арабскими цифрами, заключёнными в квадратные скобки. Цифра должна указывать на порядковый номер литературного источника в библиографическом списке.

В **приложениях** могут быть объёмные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части КР, а составлены автором самостоятельно, схемы, рисунки и т.д.

КР должна быть оформлена в печатном виде в папке.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова).

Каждая часть КР, а также введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.

Переносы слов в наименовании частей, пунктов и подпунктов не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком части проекта и последней строчкой предыдущей части – 13 мм (18 пт).

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы КР необходимо делать анализ данных, представленных в таблице, прописывать обоснованные выводы.

Например: Как показано в табл.1.1....

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

В библиографический список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

## Приложения

### Приложение 1

#### Примерные темы курсовых работ

- Тема 1. Теоретические аспекты инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.
- Тема 2. Финансовая составляющая инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.
- Тема 3. Маркетинговый и производственный планы инновационного проекта в социальной сфере.
- Тема 4. Оценка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере.
- Тема 5. Современные подходы в разработке инновационными проектами.
- Тема 6. Оценка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере
- Тема 7. Инновационный подход в управлении проектами в социальной сфере
- Тема 8. Социально-психологические аспекты управления инновационными проектами в социальной сфере.
- Тема 9. Особенности разработки инновационных проектов в социальной сфере.
- Тема 10. Зарубежный опыт разработки инновационных проектов в социальной сфере.
- Тема 11. Применение проектного управления при развитии цифровизации с позиций развития социальной сферы.
- Тема 12. Применение проектного управления при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.
- Тема 13. Применение проектного управления при подготовке специалистов в области управления организациями социальной сферы.
- Тема 14. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.
- Тема 15. Применение проектного управления при подготовке экономистов-менеджеров в социальной сфере.

## Список литературы

### а) основная литература

1. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю. Н. Арай, О. В. Бандалюк, Д. И. Баркан [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-288-05719-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120074> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-8158-1809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93213> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Литау, Е. Я. Финансовое управление развивающимися проектами : учебное пособие / Е. Я. Литау. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4885-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126943> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Азаренков, Л.С. Оценка института стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования в свете формирования городского креативного пространства / Л.С. Азаренков, В.Д. Макарычева // Муниципалитет: экономика и управление. — 2019. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2304-3385. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311367> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы управления ИТ-проектами : учебное пособие / составители Е. Р. Кирколуп [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88210-861-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112162> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кучко, Е.Е. Инновации как форма управляемого общественного развития / Е.Е. Кучко // Философия и социальные науки. — 2014. — № 4. — С. 33-38. — ISSN 0708-0033. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289766> (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### б) дополнительная литература

1. Баянова Л.Н., Лутфуллин Ю.Р., Нефедова В.В. Анализ современного состояния высшего экономического образования: качество и оценка получаемых знаний // Международный социально-экономический журнал. – 2016. – №5(23) - С.46-53.

2. Галикеев Р.Н., Мурзагалина Г. М., Лутфуллин Ю.Р Применение проектного управления для реализации программы развития муниципальных образований региона // Вестник БИСТ - №4(37) –декабрь 2017 г. - С.61-70.

3. Лутфуллин Ю. Р Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе //Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

4. Лутфуллин Ю. Р Применение бизнес-технологий в формировании партнерских взаимоотношений // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов,

магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.160-164.

5. Мурзагалина Г.М., Лутфуллин Ю. Р. Программа развития предпринимательских структур в агросфере на основе применения современных бизнес-технологий // Теория и практика мировой науки - №5 – 2018. - С. 26-32.

6. Применение инновационных технологий в профессиональном образовании. Ю.Р. Лутфуллин, Ю.Я. Рахматуллин, Р.М Сибгатуллина А.Б. Имангулов, Д.В. Редников // Инновации и инвестиции - №4 – 2020 - С.18-21

7. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями. Научные доклады./ Ю.Р.Лутфуллин, А.Э.Ганиева. - Стерлитамак: Изд-во Стерлитамакского филиала БашГУ, 2017. - 44 с.

8. Шульмин, С. А. Инновационные подходы в системе современного образования / С.А. Шульмин, Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 2 – С. 25-30.

9. Шульмин, С. А. Некоторые аспекты проведения проектного управления на основе применения современных бизнес-технологий. /С.А. Шульмин, Ю.Р. Лутфуллин // Инновации и инвестиции - №9 – 2018 - С.111-115.

### **Критерии оценки курсовой работы**

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Способность выявить проблему и предложить способы ее разрешения.
3. Умение правильно применять социально-экономические показатели деятельности предприятия.
4. Способность правильно оформлять необходимые расчеты, обосновывать и интерпретировать их результаты и грамотно излагать полученные выводы в отчетной документации.

Пункты с 1 по 4 обеспечивают до 50% вклада в итоговую оценку обучающегося.

5. Умение аргументировать результаты своей работы, обосновать ход работы и полученные результаты.
6. Корректное использование при выступлении экономических терминов, владение теоретическим материалом по теме курсовой работы.

Пункты 5-6 обеспечивают до 30% вклада в итоговую оценку обучающегося.

7. Грамотное построение речи, логика изложения результатов работы.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Пункты 7-9 обеспечивают до 20 % вклада в итоговую оценку обучающегося.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании проекта продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Заявленная КР раскрыта полностью, все выводы обучающегося подтверждены материалами исследования. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил его с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Оценка, выставленная по результатам защиты, учитывает содержательную сторону работы студента, качество защиты, оформление и своевременность сдачи курсовой работы.



(на титульном листе курсовой работы не писать!)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Республики Башкортостан  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии  
и социально-экономических  
дисциплин

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «**Разработка инновационных проектов в социальной сфере**»

на тему:

*«Указывается тема курсовой работы (по приказу)»*

Выполнил:

Обучающейся

гр. \_\_\_\_\_  
(группа, форма обучения ОДО / ОЗО)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель

курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя)

Оценка

Курсовой работы \_\_\_\_\_

Уфа-2020