

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)
Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин

Методические указания
по выполнению и оформлению
выпускной квалификационной работы

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень
магистратуры)

Направленность (профиль) Экономика социальной сферы
квалификации (степени) выпускника: магистратура

г. Уфа 2019

ВВЕДЕНИЕ

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа - (ВКР) – особая разновидность диссертационного научного произведения. Она представляет собой выпускную квалификационную работу, которая «является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением одного или двух научных консультантов). Защита магистерской диссертации и сдача выпускных экзаменов в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии».

В структуре современного высшего образования степень магистра следует по научному уровню за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Исходя из того, что магистерская подготовка – это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации, магистерская диссертация, выполненная в системе современной российской высшей школы, все же не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова, поскольку степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н., старший преподаватель Кильдибекова З.Р.

1. Выбор темы и руководство выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выполнение ВКР работы начинается с выбора темы. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин. Тематика ВКР работ определяется кафедрой, может ежегодно дополняться и корректироваться

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему ВКР, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой с учетом будущей или настоящей профессиональной деятельности студента, задач организации по месту его работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем ВКР и сбору информации;
- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления ВКР;
- помощь в осмыслении содержания темы ВКР и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части ВКР;
- рекомендации по аналитической части ВКР (по расчету основных социально-экономических показателей и их интерпретации);

- консультации по оформлению ВКР;
- проверку выполненной ВКР и рекомендации по ее защите.

После выбора темы студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план ВКР. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы, помогает систематизировать и последовательно излагать изучаемый материал при подготовке текста работы, а также определяет её структуру и содержание.

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется в виде ВКР, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Список основной и дополнительной литературы для сбора и анализ материала ВКР представлен в приложении 2.

В отличие от диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, представляющих серьезные научно-исследовательские работы, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения.

Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился

самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

По сравнению с кандидатской и докторской диссертациями у магистерской диссертации имеются существенные различия и в самой процедуре ее подготовки и защиты. Если основные результаты, полученные в итоге выполнения кандидатской и докторской диссертаций, должны быть опубликованы в научных изданиях, рекомендованных ВАКом, то применительно к магистерской диссертации это требование не является обязательным.

Соискатель степени кандидата и доктора наук представляет в специализированный совет перечень документов по строго установленному перечню. Соискатель магистерской диссертации ограничивается представлением в Государственную аттестационную комиссию только самой диссертационной работы (вместе с отзывом своего научного руководителя и рецензией).

Существенно упрощена и сама процедура публичной защиты магистерской диссертации, не требующей назначения официальных оппонентов. Такая диссертация подлежит лишь обязательному рецензированию.

Подготовка магистерской диссертации требует от исполнителя высочайшей организованности в сочетании с полной самостоятельностью, еще более глубоких и устойчивых, нежели для написания диплома, навыков работы с исходными источниками информации, подробнейшего ознакомления с их содержанием, неординарного научного мышления и полноценных исследовательских способностей.

Состав и структура магистерской диссертации.

Состав работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;

- основной текст;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме того, защите письменной работы может предшествовать разработка и рассылка автореферата (если по условиям защиты он является обязательным).

Структура магистерской диссертации предусматривает разделение основного текста на три приблизительно равные части – главы. В свою очередь, каждая глава включает в себя от 2 до 6 параграфов. Общий объем содержания магистерской диссертации может достигать до 70-75 страниц, а автореферата диссертации (если по условиям защиты он является обязательным) – до 15 страниц.

Оформление магистерской диссертации выполняется на основе общих требований к оформлению письменных работ.

3. Структура и содержание ВКР

Работа над ВКР (диссертацией) сводится к сочетанию двух видов деятельности.

1. Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки диссертации сопряжена с необходимостью не только установления и выделения структурных компонентов работы, но и определения в общих чертах их содержания, что позволяет проложить мост между композицией диссертационного произведения и конкретным содержанием, вкладываемым в обозначенные элементы структуры.

2. Сущностно-содержательная деятельность проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, новаторского и прикладного, рекомендательного характера.

Сущностно-содержательная деятельность заполняет структурно-композиционный каркас работы научным материалом таким образом, чтобы в итоге сформировалось целостное творение, ориентированное на достижение целей диссертации и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом и логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту.

Диссертация является не просто научной, а и квалификационной работой, и диссертант обязан продемонстрировать в ней как свой научный вклад, так и свою квалификацию в виде обладания искусством «лепить», собирать из разных частей стройное творение. Структурно-композиционное построение работы свидетельствует о достоинствах диссертанта как научного архитектора.

1. Введение.

2. Структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде двух глав.

3. Заключение в виде выводов и рекомендаций.

4. Список использованных источников по теме диссертации.

5. Приложения.

Особое внимание уделяется подготовке и оформлению введения, т.к. в этом разделе в краткой форме изложена вся суть диссертационного исследования. Охарактеризуем вкратце содержание каждого из подразделов введения к диссертации, указав одновременно примерный объем подраздела.

Актуальность исследования (одна-две страницы) содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Цели и задачи исследования (до одной страницы) содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы работы, обеспечивающую внесение значимого вклада в теорию и практику. В соответствии с основной целью следует выделить четыре-пять целевых задач в кандидатской диссертации и восемь-десять задач в докторской, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования в экономике. Дальнейшее описание объекта и предмета исследования носит лаконичный характер и вписывается в полстраницы текста.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в диссертации из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Методологическая и теоретическая основа исследования (до одной страницы) обычно носит стандартный характер и сводится к утверждению, что такую основу составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема диссертации. Здесь же целесообразно выделить отдельной строкой использованные в диссертации методы исследования, такие, как методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод моделирования, метод экспертных оценок и другие.

Информационная база исследования (до одной страницы) составляет:

- а) научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, научных конференций, семинаров;
- б) статистические источники различных государственных органов, организаций, фондов, институтов;
- в) официальные документы в виде законов, нормативных актов, инструкций, положений, докладов, проектов;
- г) результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

Научная новизна исследования (одна-две страницы) играет особо важную роль, вследствие чего к этому подразделу надо относиться с повышенным вниманием.

Научная новизна работы должна быть не только продекларирована, но и подтверждена.

К числу признаков, позволяющих утверждать научную новизну диссертации, относятся:

- а) постановка новой научной проблемы;
- б) введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;
- в) раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;
- г) применение новых методов, инструментов, аппарата исследования;
- д) разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении;
- е) развитие научных представлений об окружающем мире, природе и управлении.

Доказывая новизну исследования надо всемерно использовать обороты: «отличающийся тем, что...», «вновь полученный...», «установленный автором...», «развивающий ранее известное...» и т.д.

Практическая значимость исследования (полстраницы) перечисляет: в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются и могут быть использованы

результаты выполненного исследования и рекомендации, высказанные в работе.

Апробация результатов исследования (полстраницы) содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли применение. В этом же подразделе указывается, где и когда докладывались результаты исследований и были опубликованы.

4. Оформление выпускной квалификационной работы

Выполненная студентом ВКР сдается преподавателю-руководителю в отпечатанном виде.

Оптимальный объем ВКР – 70-75 страниц машинописного текста.

Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, т.к. это затрудняет проверку и восприятие текста.

Вписывать пропущенные слова в текст допускается пастой того же цвета, что и цвет основного текста. При этом плотность дописываемого слова (текста) должна соответствовать плотности основного текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложение не нумеруется.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 3). На титульном листе ВКР необходимо указать тему ВКР, напр. «**Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере**», а также фамилию и инициалы обучающего, выполнившего ВКР, а также Ф.И.О. руководителя.

Содержание ВКР включает названия разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы содержания должны полностью соответствовать заголовкам разделов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается.

Введение – это краткая аннотация ВКР, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов и глав ВКР. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие работу.

Введение должно быть не более 1-2 страниц. Не допускается использование таблиц во введении, только текст.

Основная часть ВКР включает следующие разделы:

Глава 1. Теоретические основы/аспекты ... (*по теме ВКР*)

Содержание главы 1 формируется самостоятельно с выделением необходимых параграфов.

Глава 2. Разработка ... (*по теме ВКР*) какого-либо экономического (социологического исследования)

Вторая глава разрабатывается на основании будущего выходного продукта выпускной квалификационной работы как то, кейс заданий, образовательный контент и т.п.

Примерная структура главы 2:

2.1. Организационно-экономическая характеристика (напр., образовательной организации)

Раскрывается организационная структура, дается краткая характеристика деятельности образовательной организации (в соответствии с Уставом), описываются оказываемые образовательные услуги, выполняемые работы, производимая продукция (напр., предприятие социальной сферы).

2.2. Расчет показателей ... (*по теме ВКР*)

2.3. Совершенствование / рекомендации по ... (*по теме ВКР*)

Заключение ВКР должно включать краткий обзор полученных результатов деятельности образовательной организации и выводы о целесообразности предлагаемых мероприятий.

Список литературы включает перечень учебников, книг, электронных баз данных, Интернет-ресурсов, которые использовались при написании курсовой работы (согласно ГОСТ).

В **приложениях** могут быть объемные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части ВКР, а составлены автором самостоятельно для расчетов; организационная структура образовательной организации; рисунки выпускаемой продукции, оказываемых услуг.

ВКР работа должна быть оформлена в печатном виде в папке.

На первой странице (титульном листе) номер не ставится, содержание работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы посередине.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова). В расчетных таблицах и выводах к ним вместо слова «предыдущий год» и «отчетный год» следует указать годы, за которые производится расчет и оценка показателей.

Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Слова: «**Введение**», «**Заключение**», «**Приложения**», «**Список литературы**» служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются, пишутся 14 шрифтом (в тексте выделено).

Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: *Глава 1. ...*). Номер параграфа каждой главы в ВКР состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак параграфа не требуется (по образцу; *1.1 ...*). Наименование глав записываются в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, без точки в конце, например:

Глава 1. Теоретические основы использования трудовых ресурсов образовательной организации

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагают по центру текста:

1.1. Понятие и состав трудовых ресурсов образовательной организации

Образец (пример) оформления содержания ВКР приведен в Приложении 4.

Переносы слов в наименовании глав, параграфов, пунктов не допускаются. Точка в конце заголовка глав и параграфов не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно

10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего – 13 мм (18 пт).

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников необходимо предоставлять непосредственно в тексте в квадратных скобках. В случае, если приведена цитата, указывается страница в тексте. Например: как отмечает автор, «Бухгалтерская служба - структурное подразделение организации, на которое возложены функции ведения учетной работы» [3, с. 1].

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Ссылки на формулы дают в скобках, например: «...из расчета, сделанного по формуле (3.1) видно...».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую линию. Например: руб./м. и т.д.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят. Например, цена телевизора 7550 руб. и т.д.

Целые числа, начиная с 5-значных, разбиваются на классы, которые отделяются не точкой, а пробелом. Например: 20 700 и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы ВКР необходимо делать анализ конкретного явления, факта производственно-финансовой деятельности образовательной организации и (представленного в таблице) и делать обоснованные выводы и

предложения по улучшению их влияния на конечные результаты работы образовательной организации.

Например: Как показано в табл.1.1....

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим.

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

Перечень рекомендуемых таблиц по теме ВКР может быть дополнен обучающимся с учетом специфики и особенностей образовательной организации. Все материалы ВКР должны быть подшиты в папку.

В список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

Пример правильного оформления: Коваленко, Н.Я. Экономика предприятия / Н.Я. Коваленко, С.П. Кузнецова. – Москва: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Пример неправильного оформления: Коваленко Н.Я., Кузнецова С.П. Экономика предприятия. – М: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Приложения

Приложение 1

Примерная тематика заданий на выпускную квалификационную работу

1. Методология научного исследования цифровизации с позиций развития социальной сферы.
2. Научно-методическое сопровождение в организации и реализации франчайзинга в социальной сфере.
3. Применение научно-методологического инструментария при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.
4. Применение современных технологий для развития блоггинга как современного средства продвижения социально-экономических проектов.
5. Научно-методологические подходы совершенствования инвестиционной привлекательности на развитие социальной сферы и имиджа региона.
6. Научно-исследовательская подготовка специалистов в области управления организациями социальной сферы.
7. Использование научных методов при обосновании экономической оценки развития сервиса и туризма в социально-культурной сфере города.
8. Современные научные методы как способ защиты прав потребителей в системе экономики социальной сферы.
9. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.
10. Применение научно-обоснованных подходов в проектировании современных мультимедийных продуктов.
11. Научно-методологическая направленность сопровождения системы потребительского кредитования.

12. Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере.
13. Методологическая направленность обсуждения результатов исследования.
14. Научно-исследовательская подготовка экономистов-менеджеров в социальной сфере.
15. Разработка научно-теоретических основ процесса социализации личности в организации.
16. Цена жизни человека как инструмент исследования процессов формирования богатства и миграционных процессов.
17. Экономическая педагогика как методологическая основа формирования установки на деловой успех.
18. Исследование влияния современных тенденций социального развития на практику социологических исследований.
19. Технология совершенствования компьютеризации исследовательских методик.
20. Методологические принципы проведения экономических исследований.
21. Система коллективной оценки количественных и качественных исследований.
22. Педагогическое сопровождение разделения ролей исследователя и полевого работника.
23. Проектирование экономического эксперимента.
24. Проектирование экономического исследования.
25. Технология совершенствования использования технических средств обработки анализ данных экономических исследований.
26. Научно-методологическое сопровождение анализ данных экономических исследований.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие /М.Н. Дмитриев; Нижегород. гос. архит. - стро-ит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93

2. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012. - 170 с.

3. Методология научного исследования / Учебное пособие Н.В. Липчиу, К.В. Липчиу. – Краснодар, КубГАУ, 2013 – 290 с. (для магистров)

4. Методические рекомендации система по оформлению выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов) - БГПУ им. М.Акмиллы. – 37 с.

5. Попов А.Н. Научные доклады об особенностях предпринимательской жизнедеятельности научного сообщества: научно-методическое пособие / Челябинск: УралГУФК, 2007. – 36 с.

6. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

7. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

8. Климантова Г. И. , Черняк Е. М. , Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 256 с. ISBN: 978-5-394-02248-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221289 – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература:

1.Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 256 с.

2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2010. – 301 с.

3. Зерчанинова Т.Е. Методы социологических и прикладных исследований: учебное пособие. Екатеринбург: УрАГС. 2011. 208 с.

4. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.

5. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.

6. Игнатъева, А. В. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / А. В. Игнатъева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 167 с.

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 205 с.

8. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов: учебное пособие для студентов вузов / Ю.М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2001. – 296 с.

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов и политических процессов : учебник / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2004. – 364 с.

10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. - 567 с.

11. Аронов Д.В. К проблеме определения понятия «научная школа» // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2003. - №6. – С.8-13.

12. Берсенев В.Л., Татаркин А.И., Шеломенцев А.Г. Соперничество теорий как основа генезиса политической экономики. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2005. – 82 с.

13. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // Thesis. – 1994. - №4. – С.11-22.

14. Великие мыслители о великих вопросах (современная западная философия). Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2000. – 400 с.

15. Ильин Г. Научная школа как социальный институт и педагогический феномен // Высшее образование в России. 1998. №4. С.49

16. Коковихин А.Ю. Современное состояние методологических исследований в экономической науке // Известия УрГЭУ. – 2005. - №12. – С.154-157.

17. Котов А.С. Проблемы транзакционных издержек в процессе информатизации бизнеса (на примере банковского учреждения). Автореф. дисс... канд. экон. наук. – Тамбов: ТГУ, 2006. – 21 с.

18. Научная школа Е.Г.Анимицы // Пространственная организация общества: сб.науч.тр. / под общ.ред.акад.А.И.Татаркина. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.экон.ун-та, 2007. - С.3-14.

19. Поппер К. Логика и рост научного знания. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983. 185 с.

20. Потехин Н.А. Методология развития социально-экономических наук в XXI веке // Известия УрГЭУ. – 1999. - №1. – С.4-17.

21. Рапацевич, Е.С. Педагогика: большая современная энциклопедия / Е.С.Рапацевич. Минск: Современное слово, 2005. С. 667-668.

22. Транзакционный анализ личности и собственности / под ред. А.Н.Попова. – М.: МГУК, 1997. – 22 с.

23. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS, 1994, т.2, вып.1, с. 20-52.

МИНОПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии
и социально-экономических
дисциплин

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Методологическая направленность развития
информационной экономики в социальной сфере»**

«Указывается тема ВКР (по приказу)»

Выполнил:

гр. _____
(группа, форма обучения ОДО)

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель

ВКР _____

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

Оценка

по ВКР _____

Содержание

Введение.....	.....
Глава 1. Теоретические аспекты развития информационной экономики .....	.....
1.1. Понятие, сущность и роль развития информационной экономики в современном мире.....	.....
1.2. Актуальность развития информационной экономики в социальной сфере.....	.....
Глава 2. Разработка содержания онлайн-курса по информационной экономике для работников социальной сферы .....	.....
2.1. Организация учебного процесса с использованием современных технологий обучения .....	.....
2.2. Разработка содержания онлайн-курса по информационной экономике для работников социальной сферы .....	.....
Заключение .....	.....
Список литературы .....	.....
Приложения.....	.....