

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДР РУССКОГО ЯЗЫКА И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ ФГБОУ БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ

1. Специфика курсовой работы как вида учебной деятельности. Цели курсовой работы и ее место в образовательном процессе.

Данное положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2001 г. № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» 2011 г.

Согласно п. 37 Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, *курсового проектирования (курсовой работы)*, а также путем выполнения квалификационной работы (дипломного проекта или работы, магистерской диссертации). То же гласит п. 3.10 раздела III Устава БГПУ им. М. Акмуллы. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в высшей школе, предоставляют факультетам и кафедрам вузов значительную свободу и самостоятельность в выборе тематики курсовой работы, ее характера (реферативного, практического или экспериментального), объема, организации ее выполнения и защиты, критериев оценки. Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные федеральным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом университета. Аттестация студента по курсовой работе приравнивается к зачету, формы сдачи которого могут варьироваться в зависимости от решения кафедры и научного руководителя. За курсовую работу выставляется оценка по пятибалльной системе.

Курсовая работа – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Организация выполнения курсовых работ на кафедрах осуществляется со следующими целями:

1) закрепление и систематизация полученных студентами теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, углубление

теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

2) выработка у студентов следующих умений, навыков и компетенций:

а) работа с научной, критической, справочной, энциклопедической литературой, каталогами и реферативными изданиями, информационными ресурсами сети Интернет;

б) сбор и систематизация практического материала;

в) проведение лингвистического и педагогического эксперимента;

г) самостоятельное осмысление проблемы на основе существующих методик;

д) логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;

е) корректное цитирование или описание идей и результатов исследования других авторов;

ж) соблюдение формы научного исследования;

з) содержательная презентация выполненной работы;

и) выступление с докладом по избранной теме, ответы на вопросы по содержанию работы, ведение научной дискуссии;

3) развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

4) стимулирование научно-исследовательской работы студентов, развитие их способности осуществлять исследование во взаимодействии с научным руководителем, в коллективе студентов (кружке, проблемной группе), выступать с сообщениями на научных конференциях, фестивалях, конкурсах, готовить научные публикации, приобщение студентов к научно-исследовательской работе кафедры;

5) совершенствование прохождения педагогической практики путем сбора во время нее материала для курсовой работы и использования на последующей практике результатов курсовой работы, развитие связей теоретического обучения и педагогической практики, а также межпредметных связей;

6) подготовка к итоговой государственной аттестации в форме выпускной квалификационной работы.

2. Место курсовых работ по дисциплинам кафедр русского языка и русской литературы в учебном плане института.

В соответствии с учебным планом студенты Отделения отечественной филологии выполняют: на ОДО на русском отделении 3 курсовые работы – по русской литературе на 2 курсе (в 4 семестре), по русскому языку на 3 курсе (в 6 семестре), на выбор по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 4 курсе (в 8 семестре); на татарско-русском отделении дневной формы обучения 2 курсовые работы – на выбор по русскому языку или по русской литературе на 3 курсе (в 6 семестре), на выбор по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 4 курсе (в 8 семестре); по программе подготовки магистров «Литературное образование» 2 курсовые работы (во 2 и 4 семестрах); по программе подготовки магистров «Языковое образование (рус-

ский язык)» 1 курсовая работа в 3 семестре; на ОЗО 3 курсовые работы – по русской литературе на 3 курсе (в 5 семестре), по русскому языку на 3 курсе (в 6 семестре), на выбор по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 2 курсе (в 4 семестре); 2 курсовые работы – по программе подготовки магистров «Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций» на 1 и 2 курсах (во 2 и 4 семестрах), 2 курсовые работы – по программе подготовки магистров «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в средней школе» 2 работы (в 1 и 4 семестре).

Студенты могут выбирать тему и научного руководителя из числа предложенных кафедрами русской литературы, русского языка, общего языкознания. Выбор производится по желанию студента, но подчиняется ограничениям, связанным с учетом количества часов, отведенного на руководство курсовыми работами в учебной нагрузке конкретного преподавателя, и количества тем, предложенных преподавателем студентам.

Студент должен выбрать тему курсовой работы: на ОДО на русском отделении – на ОДО на русском отделении – по русской литературе на 1 курсе (во 2 семестре), по русскому языку на 2 курсе (в 4 семестре), по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 3 курсе (в 6 семестре); по магистерской программе «Литературное образование» по дисциплине «Теория и история мифологии» (2 семестр) и по дисциплине «История эстетических учений» (4 семестр); по магистерской программе «Языковое образование (русский язык)» по дисциплине «Концептология» (3 семестр); на татарско-русском отделении по русскому языку или по русской литературе – на 2 курсе (в 4 семестре), по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 3 курсе (в 6 семестре); студенты на ОЗО – по русской литературе на 2 курсе (в 4 семестре), по русскому языку на 3 курсе (в 5 семестре), по теории и методике обучения русской литературе или по теории и методике обучения русскому языку на 2 курсе (в 3 семестре); по магистерской программе «Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций» по дисциплине «Методология и методы научного исследования» (в 2 семестре), по дисциплине «Литературная критика и редактирование» (в 4 семестре); по магистерской программе «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в средней школе» по дисциплинам «Организация научно-исследовательской работы по русскому языку в школе» работы (в 4 семестре), «Организация научно-исследовательской работы по литературе в школе» работы (в 4 семестре).

Студент должен выполнить и представить научному руководителю окончательный текст курсовой работы до середины мая и в случае, если таково будет решение кафедры или требование научного руководителя, осуществить публичную защиту курсовой работы до начала зачетной недели (не позднее конца мая).

Аттестация студента по курсовой работе производится в виде дифференцированного зачета, проставляемого в единую зачетно-экзаменационную ведомость.

мость, общую для всех кафедр, осуществляющих руководство курсовыми работами на данном курсе.

Курсовая работа, оцененная неудовлетворительной оценкой, перерабатывается и возвращается на проверку научному руководителю.

В случае если курсовая работа не зачтена до начала экзаменационной сессии, студент условно допускается к сдаче сессии.

Если курсовая работа не зачтена до окончания экзаменационной сессии, незачет по ней рассматривается как обычная академическая задолженность студента со всеми вытекающими административными последствиями. Задолженность по курсовой работе ликвидируется в установленном порядке.

3. Разработка и выбор тем курсовых работ.

Преподаватели кафедр обязаны в течение сентября представить списки тем курсовых работ. Темы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр. Список тем курсовых работ должен быть размещен на общедоступном стенде не позднее конца сентября, а также должен быть в наличии на кафедрах для предъявления студентам.

Темы курсовых работ должны соответствовать примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин и в учебно-методических комплексах по соответствующим дисциплинам.

При разработке тематики курсовых работ преподаватель должен учитывать ряд факторов:

1) тема курсовой работы предполагает ее реферативный, практический (связанный преимущественно с самостоятельным анализом языкового материала) или экспериментальный характер;

2) тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию развития науки, предполагать практическую значимость работы и (или) полезность ее в плане закрепления и углубления теоретических знаний по русскому языку, по русской литературе, по теории и методике преподавания русской литературы, по теории и методике преподавания русского языка, уже полученных студентами на аудиторных занятиях;

3) желательно, чтобы тема курсовой работы предполагала элемент самостоятельного научного творчества и исследовательской деятельности. Поэтому преподаватели должны по возможности предусматривать написание студентами работ по новым научным направлениям, по вопросам, недостаточно изученным или являющимся предметом дискуссии в научном мире;

4) целесообразно брать достаточно узкие и как можно более конкретные темы.

Тема курсовой работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им ее целесообразности и при согласии научного руководителя.

Не допускается выполнение нескольких курсовых работ на одну тему, в том числе и под руководством разных преподавателей или в разные учебные годы. Исключение составляют следующие случаи:

1) если работа выполняется на разном фактическом материале (например,

по языку разных писателей);

2) если тема связана с быстро меняющимися, актуальными явлениями в языке, литературе, методике (например, с неологизмами, новаторскими методами в методике, новейшими ТСО);

3) если данная тема не была выбрана студентами в предшествующие годы или если работа не получила положительной оценки, но тема не утратила актуальности.

Научный руководитель и студент должны ознакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также проведенными на кафедрах и в науке в целом исследованиями по данной или близкой тематике.

4. Организация выполнения курсовых работ.

Общее руководство курсовой работой и контроль за ходом ее выполнения осуществляет научный руководитель, который назначается из числа преподавателей соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заведующим кафедрой. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на руководство курсовыми работами.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Приблизительный порядок выполнения курсовой работы следующий:

1. Выбор и осмысление темы. Определение цели, задач, методов, объекта, предмета и материала исследования.

2. Составление плана курсовой работы.

3. Составление списка научной литературы и изучение ее (работа с каталогами, составление выписок, тезисов, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала).

4. Обобщение теоретической литературы, формирование своей точки зрения на проблему. Написание теоретической части работы.

5. Сбор языкового материала, проведение эксперимента.

6. Анализ и обобщение фактических данных. Написание практической части работы.

7. Написание введения и заключения к работе.

8. Проверка и доработка курсовой работы.

9. Оформление курсовой работы.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения курсовой работы;

подготовка письменного отзыва о курсовой работе.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет,

подписывает ее и вместе с письменным отзывом, включающим оценку работы по пятибалльной системе, передает студенту для ознакомления.

5. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы.

Объем курсовой работы 20-30 страниц (если работа выполняется в рукописном виде, то объем увеличивается в 1,5 раза). Количество источников в списке литературы не менее 15.

Курсовая работа представляет собой логически стройный, завершенный текст, полностью раскрывающий избранную тему.

Курсовая работа должна включать введение, основную часть, заключение, список литературы. Приложение к курсовой работе не является обязательным ее компонентом.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются объект, предмет, цель и задачи, материал и методы исследования, обосновывается практическая значимость работы.

Основная часть разбивается на главы, главы при необходимости разбиваются на параграфы. Обычно теоретическая и практическая часть исследования представляют собой разные главы. Изложение результатов самостоятельно проведенного студентом исследования должно занимать не менее 1/2 объема работы.

В заключении делаются выводы, а также намечаются перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 7.1. – 2003; 7.89 – 2005).

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Word 6.0, 7.0 и след, печатается на одной стороне стандартного (А-4) листа белой бумаги, межстрочный интервал 1,5, размер шрифта Times New Roman 14, абзацный отступ 1,25 см, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

По особому разрешению научного руководителя студентам разрешается представлять курсовую работу в рукописном варианте: текст пишется на стандартных листах (с одной стороны) из расчета 45 листов, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист компьютерного текста.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование: Министерство образования и науки РФ, ФБГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, кафедра (название кафедры);

обозначение характера работы (курсовая);

наименование темы курсовой работы;

фамилия, имя, отчество студента;

название отделения и номер учебной группы;

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя;

дата сдачи, оценка с подписью научного руководителя;

название города, в котором находится учебное заведение;

год написания работы (см. Приложение 1 – образец оформления титульного листа).

За титульным листом идет содержание. В нем даются названия глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается, как и остальной текст, через 1,5 интервала.

После основного текста работы размещается список использованной литературы. Он составляется в алфавитном порядке: по первой букве фамилии автора или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора, название публикации, место и год издания, год и номер журнала или серийного сборника. Статьи из Интернет-изданий включаются в основной список по фамилии автора с указанием Интернет-адреса. Публикации на иностранных языках помещаются после публикаций на русском языке. Отдельным списком оформляются использованные в работе словари и справочники. Список литературы оформляется согласно ГОСТу 7.1 – 2003 (см. Приложение 2). В список литературы включаются все использованные при подготовке курсовой работы источники, даже если в тексте курсовой работы нет цитат из них, а имеются лишь упоминания об этих трудах.

После списка литературы размещаются приложения к работе (если они есть).

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение, список использованной литературы) начинается с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется внизу посередине страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения (если они есть) включаются в общий объем страниц основной части курсовой работы и нумеруются соответствующим образом.

Цитаты приводятся в кавычках, ссылки отсылают к списку использованной литературы и даются в квадратных скобках: [<номер источника в библиографии>, с. <номер страницы>].

Таблицы, схемы, иллюстрации приводятся в свободной форме непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все таблицы, схемы, иллюстрации должны быть ссылки в работе. Таблицы, схемы, иллюстрации должны быть пронумерованы (нумерация сквозная по всему тексту курсовой работы) и иметь заголовки.

6. Формы аттестации студентов по курсовой работе.

Научный руководитель осуществляет проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы вне расписания учебных занятий.

Письменный отзыв должен включать:

оценку актуальности, новизны и практической значимости темы работы;

заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;

оценку полноты разработки поставленных вопросов;

достоинства и недостатки курсовой работы;

заключение о соответствии работы требованиям, предъявляемым к дан-

ного вида работам;

оценку курсовой работы.

По решению кафедры или научного руководителя возможна защита курсовых работ. Курсовые работы могут выноситься на защиту все без исключения или выборочно.

На защите курсовой работы в обязательном порядке присутствуют автор работы, специальная комиссия (не менее 2-3 человек, включая научного руководителя), назначенная соответствующей кафедрой, а также по желанию могут присутствовать студенты, преподаватели кафедры, представители деканата.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного ее оформления и допуска научного руководителя.

Защита курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1) доклад студента (не более 12 минут), в котором в сжатом виде определяется актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, а также сообщаются выводы, к которым пришел автор;

2) выступление руководителя работы с кратким отзывом;

3) ответы студента на вопросы всех желающих, касающиеся содержания работы и процесса ее написания.

Проанализировав содержание работы, а также доклад и ответы студента на заданные вопросы, члены комиссии выставляют ему оценку по пятибалльной системе. Оценки курсовой работы записываются в зачетную ведомость и в зачетную книжку за подписью руководителя – консультанта.

Во время защиты курсовых работ ведется протокол, где отражаются выступления участников защиты, вопросы и ответы.

7. Критерии оценки курсовой работы.

Критерии	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Объем работы, количество научных публикаций в списке использованной литературы.	Не менее 30 страниц, не менее 25 публикаций.	Не менее 25 страниц, не менее 20 публикаций.	Не менее 20 страниц, не менее 15 публикаций.	Менее 20 страниц, менее 15 публикаций.
Содержание работы.	Тема полностью раскрыта, рассмотрены основные теоретические и практические достижения в избранной области исследования, на достаточ-	Тема в основном раскрыта, рассмотрены основные теоретические и практические достижения в избранной области исследования, сделаны самостоятельные	Тема раскрыта неполно, или есть отступления от темы. Рассмотрены отдельные достижения в избранной области исследования. Самостоятельное	Тема не раскрыта, или содержание работы не соответствует заявленной теме. Нет анализа проделанной учеными работы в данной области. Нет

	но представленном фактическом материале сделаны самостоятельные выводы. Допускаются 1-3 негрубые фактические ошибки.	выводы на основе анализа фактического материала. Допускаются многочисленные фактические ошибки.	практическое исследование представлено слабо или вообще не представлено. Есть серьезные фактические ошибки.	практической части работы, самостоятельного анализа фактического материала.
Логика работы.	Основные мысли излагаются логично, последовательно, непротиворечиво, структура работы соответствует требованиям (есть введение, заключение, содержание которых соответствует указанным выше требованиям, деление работы на главы и параграфы соответствует ее содержанию, главы и параграфы пропорциональны по объему).	Основные мысли излагаются логично, последовательно, непротиворечиво (допускаются негрубые логические ошибки или отклонения от темы), структура работы в целом соответствует требованиям (допускаются небольшие нарушения, ошибки, пропуски в содержании введения, заключения, не вполне пропорциональные по объему главы и параграфы и т.п.)	Есть логические ошибки, нарушения в структуре работы.	Работа не представляет собой логически связного текста. Отсутствуют те или иные необходимые структурные элементы работы (введение, заключение, список использованной литературы, ссылки и под.).
Оформление работы.	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, сдана в срок, вычитана (в ней нет ошибок и опечаток).	Работа в основном оформлена в соответствии с требованиями, сдана в срок, допускаются отдельные ошибки и опечатки.	Не соблюдены некоторые правила оформления работы (не соответствующий требованиям размер шрифта, междустрочный интервал, поля, недочеты в оформлении титульного листа, списка использованной литературы и т.п.). Допущены существенные ошибки, опечатки.	Есть грубые нарушения правил оформления работы, многочисленные ошибки и опечатки. Работа не вычитана.
Ответы на вопросы.	Студент правильно отвечает на заданные вопросы. Его ответы де-	Студент делает попытку ответить на заданные вопросы, но допускает фак-	Студент отвечает лишь на некоторые вопросы, допускает фактиче-	Студент не может ответить ни на один вопрос, не владеет основами

	монстрируют хорошую ориентацию в избранной проблематике, в содержании своей работы, культуру речи, умение выступать публично. Допускаются негрубые фактические ошибки в ответах или признании своей неосведомленности по некоторым аспектам рассматриваемой темы.	тические неточности. В основном он ориентируется в избранной проблематике и в содержании своей работы, хотя выявляются отдельные проблемы. Студент демонстрирует культуру речи, умение выступать публично.	ские ошибки. Он слабо ориентируется в избранной проблематике и в содержании своей работы. Студент недостаточно владеет культурой речи, не обладает достаточным опытом публичного выступления.	культуры речи, не имеет опыта публичного выступления..
--	---	--	---	--

8. Дальнейшее использование результатов курсовых работ.

Фрагменты лучших курсовых работ могут быть использованы в качестве научных докладов на внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференциях. По материалам лучших курсовых работ могут быть подготовлены к публикации статьи и тезисы статей под руководством преподавателя и изданы как в соавторстве с научным руководителем, так и самостоятельно (но в любом случае после консультации с руководителем и совместной доработки материалов для публикации).

Курсовая работа в целом или отдельные ее фрагменты могут стать основой и составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Положение о курсовых работах составлено в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» № 1505 от «21» ноября 2014 г., утверждено на заседаниях кафедр русского языка, русской литературы от 31.08.2018 (протокол №1).

Составители:

д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка БГПУ им. М. Акмуллы Артюшков И.В.,

д.ф.н., проф., зав. кафедрой русской литературы БГПУ им. М. Акмуллы Борисова В.В.

.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра русского языка, теоретической и
прикладной лингвистики

Направление 44.03.01
Педагогическое образование
Профиль «Русский язык, литература (с
использованием дистанционных
образовательных технологий)»
Курс 3

ВОЛКОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
**ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ**
КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Научный руководитель:
к.ф.н., доцент Родионова А.Е.

Дата представления

Оценка

УФА 20____

УФА 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ

Книги:

Без автора:

Антология концептов / Под ред. В.И. Карасика, И.А. Стернина. – М.: Гнозис, 2007.

Один автор:

Новиков Л.А. Антонимия в русском языке / Л.А. Новиков. – М.: Изд-во МГУ, 1973.

Два автора и более:

Попова З.Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2001.

Статьи:

Кубрякова, Е. С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука / Е.С. Кубрякова. Вопросы языкознания. – 1994. – № 4. – С. 34-47.

Интернет-издания:

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век – «К». – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm> 1).

Работы на иностранных языках:

Wierzbicka A. Ethno-syntax and the philosophy of grammar / A.Wierzbicka. – Stud. Lang., 1979, Vol. 3, N 3.