ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВЫХ РАБОТАХ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ ГЕНЕТИКИ И ХИМИИ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

1. Специфика курсовой работы как вида учебной деятельности. Цели курсовой работы и ее место в образовательном процессе.

Данное положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2001 г. № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» 2022 г.

Согласно п. 37 Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» учебные занятия в высшем учебном заведении проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, ***курсового проектирования*** (***курсовой работы***), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломного проекта или работы, магистерской диссертации).

Нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в высшей школе, предоставляют факультетам и кафедрам вузов значительную свободу и самостоятельность в выборе тематики курсовой работы, ее характера (реферативного, практического или экспериментального), объема, организации ее выполнения и защиты, критериев оценки. Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные федеральным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом университета. Аттестация студента по курсовой работе приравнивается к зачету, формы сдачи которого могут варьироваться в зависимости от решения кафедры и научного руководителя. За курсовую работу выставляется оценка по пятибалльной системе.

Курсовая работа – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Организация выполнения курсовых работ на кафедрах осуществляется со следующими целями:

1) закрепление и систематизация полученных студентами теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

2) выработка у студентов следующих умений, навыков и компетенций:

а) работа с научной, критической, справочной, энциклопедической литературой, каталогами и реферативными изданиями, информационными ресурса-

ми сети Интернет;

б) сбор и систематизация практического материала;

г) самостоятельное осмысление проблемы на основе существующих методик;

д) логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов;

е) корректное цитирование или описание идей и результатов исследования других авторов;

ж) соблюдение формы научного исследования;

з) содержательная презентация выполненной работы;

и) выступление с докладом по избранной теме, ответы на вопросы по содержанию работы, ведение научной дискуссии;

3) развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

4) стимулирование научно-исследовательской работы студентов, развитие их способности осуществлять исследование во взаимодействии с научным руководителем, в коллективе студентов (кружке, проблемной группе), выступать с сообщениями на научных конференциях, фестивалях, конкурсах, готовить научные публикации, приобщение студентов к научно-исследовательской работе кафедры;

5) подготовка к государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы.

2. Место курсовых работ по дисциплинам кафедры генетики и химии в учебном плане

В соответствии с учебным планом студенты направления 06.04.01 Биология профиля «Генетическая экспертиза» выполняют 1 курсовую работу по дисциплине «Основы генетической экспертизы» (в 4 семестре).

Студенты могут выбирать тему и научного руководителя из числа преподавателей кафедры генетики и химии. Выбор производится по желанию студента, но подчиняется ограничениям, связанным с учетом количества часов, отведенного на руководство курсовыми работами в учебной нагрузке конкретного преподавателя, и количества тем, предложенных преподавателем студентам.

Студент должен выполнить и представить научному руководителю окончательный текст курсовой работы до середины мая и в случае, если таково будет решение кафедры или требование научного руководителя, осуществить публичную защиту курсовой работы до начала зачетной недели (не позднее конца мая).

Аттестация студента по курсовой работе производится в виде дифференцированного зачета, проставляемого в единую зачетно-экзаменационную ведомость.

Курсовая работа, оцененная неудовлетворительной оценкой, перерабатывается и возвращается на проверку научному руководителю.

Если курсовая работа не зачтена до окончания экзаменационной сессии, незачет по ней рассматривается как обычная академическая задолженность

студента со всеми вытекающими административными последствиями. Задолженность по курсовой работе ликвидируется в установленном порядке.

3. Разработка и выбор тем курсовых работ.

Преподаватели кафедр обязаны представить студентам списки тем курсовых работ. Темы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр. Список тем курсовых работ должен быть размещен на странице кафедры, а также должен быть в наличии на кафедрах для предъявления студентам.

Темы курсовых работ должны соответствовать примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин по соответствующим дисциплинам.

При разработке тематики курсовых работ преподаватель должен учитывать ряд факторов:

1) тема курсовой работы предполагает ее реферативный, практический (связанный преимущественно с самостоятельным анализом литературы по теме исследования) или экспериментальный характер;

2) тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию развития науки, предполагать практическую значимость работы и (или) полезность ее в плане закрепления и углубления теоретических знаний по профильным дисциплинам, уже полученных студентов на аудиторных занятиях;

3) желательно, чтобы тема курсовой работы предполагала элемент исследовательской деятельности. Поэтому преподаватели должны по возможности предусматривать написание студентами работ по новым научным направлениям, по вопросам, недостаточно изученным или являющимся предметом дискуссии в научном мире;

4) целесообразно брать достаточно узкие и конкретные темы.

Тема курсовой работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им ее целесообразности и при согласии научного руководителя.

Не допускается выполнение нескольких курсовых работ на одну тему, в том числе под руководством разных преподавателей или в разные учебные годы.

Научный руководитель и студент должны ознакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также проведенными на кафедрах и в науке в целом исследованиями по данной или близкой тематике.

4. Организация выполнения курсовых работ.

Общее руководство курсовой работой и контроль за ходом ее выполнения осуществляет научный руководитель, который назначается из числа преподавателей соответствующей дисциплины.

На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заведующим кафедрой. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на руководство курсовыми работами.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Приблизительный порядок выполнения курсовой работы, следующий:

1. Выбор и осмысление темы. Определение цели, задач, объекта, предмета, материала и методов исследования.

2. Составление плана курсовой работы.

3. Составление списка научной литературы и изучение ее (работа с экспериментальными и обзорными статьями по теме).

4. Обобщение теоретической литературы, формирование своей точки зрения на проблему. Написание теоретической части работы.

5. Сбор материала, проведение эксперимента.

6. Анализ и обобщение фактических данных. Написание практической части работы.

7. Написание введения и заключения к работе.

8. Проверка и доработка курсовой работы.

9. Оформление курсовой работы.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль за ходом выполнения курсовой работы;

подготовка оценочного листа по курсовой работе.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, оценивает, подписывает ее.

5. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы.

Объем курсовой работы 20-30 страниц

Количество источников в списке литературы не менее 15.

Курсовая работа представляет собой логически стройный, завершенный текст, полностью раскрывающий избранную тему.

Курсовая работа должна включать введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Приложение к курсовой работе не является обязательным ее компонентом.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи, объект, предмет, материал и методы исследования, обосновывается практическая значимость работы.

Основная часть разбивается на главы, главы при необходимости разбиваются на параграфы. Обычно теоретическая и практическая часть исследования представляют собой разные главы. Изложение результатов самостоятельно проведенного студентом исследования должно занимать не менее 1/2 объема работы.

В заключении делаются выводы, а также намечаются перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 7.1. – 2003; 7.89 – 2005).

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Word 6.0, 7.0 и след, печатается на одной стороне стандартного (А-4) листа белой бумаги, межстрочный интервал 1,5, размер шрифта Times New Roman 14, абзацный отступ 1,25 см, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование: Министерство просвещения РФ, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», Естественно-географический факультет, кафедра генетики и химии

обозначение характера работы (курсовая);

наименование темы курсовой работы;

фамилия, имя, отчество студента;

название отделения и номер учебной группы;

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя;

дата сдачи, оценка с подписью научного руководителя;

название города, в котором находится учебное заведение;

год написания работы (см. Приложение 1 – образец оформления титульного листа).

За титульным листом идет содержание. В нем даются названия глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается, как и остальной текст, через 1,5 интервала.

После основного текста работы размещается список использованной литературы. Он составляется в алфавитном порядке: по первой букве фамилии автора или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора, название публикации, место и год издания, год и номер журнала или серийного сборника. Статьи из Интернет-изданий включаются в основной список по фамилии автора с указанием Интернет-адреса. Публикации на иностранных языках помещаются после публикаций на русском языке. Отдельным списком оформляются использованные в работе словари и справочники. Список литературы оформляется согласно ГОСТу 7.1 – 2003 (см. Приложение 2). В список литературы включаются все использованные при подготовке курсовой работы источники, даже если в тексте курсовой работы нет цитат из них, а имеются лишь упоминания об этих трудах.

После списка использованной литературы размещается приложение к работе (если оно есть).

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение, список использованной литературы) начинается с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется внизу посредине страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения (если они есть) включаются в общий объем стра-

ниц основной части курсовой работы и нумеруются соответствующим образом.

Цитаты приводятся в кавычках, ссылки отсылают к списку использованной литературы и даются в квадратных скобках: [<номер источника в библиографии>, <номер страницы>].

Таблицы, схемы, иллюстрации приводятся в свободной форме непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все таблицы, схемы, иллюстрации должны быть ссылки в работе. Таблицы, схемы, иллюстрации должны быть пронумерованы (нумерация сквозная по всему тексту курсовой работы) и иметь заголовки.

6. Формы аттестации студентов по курсовой работе.

Научный руководитель осуществляет проверку, прием, дает отзыв и оценку курсовой работы вне расписания учебных занятий.

По решению кафедры или научного руководителя возможна защита курсовых работ. Курсовые работы могут выноситься на защиту все без исключения или выборочно.

На защите курсовой работы в обязательном порядке присутствуют автор работы, специальная комиссия (не менее 2-3 человек, включая научного руководителя), назначенная кафедрой, а также по желанию могут присутствовать студенты, преподаватели кафедры, представители деканата.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного ее оформления и допуска научного руководителя.

Защита курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1) доклад студента (не более 12 минут), в котором в сжатом виде определяется актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, а также сообщаются выводы, к которым пришел автор;

2) выступление руководителя работы с кратким отзывом;

3) ответы студента на вопросы всех желающих, касающиеся содержания работы и процесса ее написания.

Проанализировав содержание работы, а также доклад и ответы студента на заданные вопросы, члены комиссии выставляют ему оценку по пятибалльной системе. Оценки курсовой работы записываются в зачетную ведомость и в зачетную книжку за подписью руководителя.

7. Критерии оценки курсовой работы.

Критерии	**Оценка**			
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Объем работы, количество научных публикаций в списке использованной	Не менее 30 страниц, не менее 25 публикаций.	Не менее 25 страниц, не менее 20 публикаций.	Не менее 20 страниц, не менее 15 публикаций.	Менее 20 страниц, менее 15 публикаций.

литературы.				
Содержание работы.	Тема полностью раскрыта, рассмотрены основные теоретические и практические достижения в избранной области исследования, на достаточно представительном фактическом материале сделаны самостоятельные выводы. Допускаются 1-3 негрубые фактические ошибки.	Тема в основном раскрыта, рассмотрены основные теоретические и практические достижения в избранной области исследования, сделаны самостоятельные выводы на основе анализа фактического материала. Допускаются немногочисленные фактические ошибки.	Тема раскрыта неполно, или есть отступления от темы. Рассмотрены отдельные достижения в избранной области исследования. Самостоятельное практическое исследование представлено слабо или вообще не представлено. Есть серьезные фактические ошибки.	Тема не раскрыта, или содержание работы не соответствует заявленной теме. Нет анализа проделанной учеными работы в данной области. Нет практической части работы, самостоятельного анализа фактического материала.
Логика работы.	Основные мысли излагаются логично, последовательно, непротиворечиво, структура работы соответствует требованиям (есть введение, заключение, содержание которых соответствует указанным выше требованиям, деление работы на главы и параграфы соответствует ее содержательному членению, главы и параграфы пропорциональны по объему).	Основные мысли излагаются логично, последовательно, непротиворечиво (допускаются негрубые логические ошибки или отклонения от темы), структура работы в целом соответствует требованиям (допускаются небольшие нарушения, ошибки, пропуски в содержании введения, заключения, не вполне пропорциональные по объему главы и параграфы и т.п.)	Есть логические ошибки, нарушения в структуре работы.	Работа не представляет собой логически связного текста. Отсутствуют те или иные необходимые структурные элементы работы (введение, заключение, список использованной литературы, ссылки и под.).
Оформление работы.	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, сдана в срок, вычитана (в ней нет ошибок и опечаток).	Работа в основном оформлена в соответствии с требованиями, сдана в срок, допускаются отдельные ошибки и опечатки.	Не соблюдены некоторые правила оформления работы (не соответствующий требованиям размер шрифта, междустрочный интервал, поля, недочеты в оформлении титульного листа,	Есть грубые нарушения правил оформления работы, многочисленные ошибки и опечатки. Работа не вычитана.

			списка использованной литературы и т.п.). Допущены существенные ошибки, опечатки.	
Ответы на вопросы.	Студент правильно отвечает на заданные вопросы. Его ответы демонстрируют хорошую ориентацию в избранной проблематике, в содержании своей работы, культуру речи, умение выступать публично. Допускаются негрубые фактические ошибки в ответах или признание своей неосведомленности по некоторым аспектам рассматриваемой темы.	Студент делает попытку ответить на заданные вопросы, но допускает фактические неточности. В основном он ориентируется в избранной проблематике и в содержании своей работы, хотя выявляются отдельные пробелы. Студент демонстрирует культуру речи, умение выступать публично.	Студент отвечает лишь на некоторые вопросы, допускает фактические ошибки. Он слабо ориентируется в избранной проблематике и в содержании своей работы. Студент недостаточно владеет культурой речи, не обладает достаточным опытом публичного выступления.	Студент не может ответить ни на один вопрос, не владеет основами культуры речи, не имеет опыта публичного выступления..

8. Дальнейшее использование результатов курсовых работ.

Фрагменты лучших курсовых работ могут быть использованы в качестве научных докладов на внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференциях. По материалам лучших курсовых работ могут быть подготовлены к публикации статьи под руководством преподавателя и изданы как в соавторстве с научным руководителем, так и самостоятельно (но в любом случае после консультации с руководителем и совместной доработки материалов для публикации).

Курсовая работа в целом или отдельные ее фрагменты могут стать основой и составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Составители:
К.б.н., доцент кафедры генетики Галикеева Г.Ф.
К.б.н., доцент кафедры генетики Галимова Э.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра генетики и химии

Направление 06.04.01
Биология
Направленность (профиль)
«Генетическая экспертиза»
Курс II (ОДО)

КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы генетической экспертизы»

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА

Потаповой Светланы Александровны

Научный руководитель:
к.б.н., доцент Э.М.Галимова

Дата представления_____

Оценка_____

Регистрационный номер_____

УФА 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ

Книги:

Без автора:
Генетика спорта / Под ред. В.И. Иванова, А.В. Андреева. – М.: Гнозис, 2007.

Один автор:
Новиков Л.А. Генетические основы интеллекта / Л.А. Новиков. – М.: Изд-во МГУ, 2003.

Два автора и более:
Попова З.Д. Очерки по истории развития генетики в России / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2001.

Статьи:

Кубрякова Е.С. Исследование предрасположенности к сахарному диабету в популяции русских // Медицинская генетика. – 1994. – № 4. – С. 34-47.

Интернет-издания:

Бычкова Л.С. Конструктивизм // Культурология 20 век – «К». – (http//www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm 1).

Работы на иностранных языках:

Wierzbicka A. Ethno-syntax and the philosophy of grammar. – Stud. Lang. – 1979. – Vol. 3. – № 3.