МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВКР (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

ВКР (магистерская диссертация), выполняемая по литературе в рамках основной образовательной программы «Русский язык и литература в современной школе» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», должна подтверждать сформированность у выпускников следующих компетенций:

– владение современными научными методами исследования произведений русской и зарубежной литератур в их связях с историей культуры и религии;

– проектирование и реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация обладает всеми признаками, которые присущи диссертационным работам вообще, независимо от того, на какую степень претендуют их авторы. Прежде всего, диссертацию отличает то, что она в системе науки выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения степени. В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает, по собственному усмотрению, накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений, опираясь не на авторитет традиции или веру, а путем сознательного убеждения в их истинности на основе общезначимости для научного сообщества норм и критериев.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимой информации. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых явлений и закономерностей, принципов или обобщение ранее известных положений с других научных позиций.

Хотя диссертация, как научный труд, должна исключать субъективный подход к изучаемым научным фактам, на качество и уровень диссертационной работы влияют творческая индивидуальность автора, грамотное владение общей информационной культурой, освоение технико-методических средств и приемов выполнения научно-исследовательской деятельности и его доведение до рефлексивного применения.

Диссертация, отражающая всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения, изначально включена в научную полемику. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. В этой ситуации получает отражение такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, что свидетельствует о наличии дискуссионного и полемического материала в содержании диссертации.

Для изложения материала диссертации характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных. Ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, автор включает в текст имеющийся в его распоряжении знаковый аппарат (таблицы, формулы, символы, диаграммы, схемы, графики и т.п.), для доказательности проведенного исследования. Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения субъективной позиции. В этой связи в диссертации целесообразно прибегать к языковым конструкциям, исключающим употребление личного местоимения «я». В научной речи вошло в традицию неписаное правило, когда автор диссертации выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет местоимение «мы», это позволяет ему отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления.

В настоящее время в России магистерская диссертация не ученая, а квалификационная академическая степень, поэтому магистерская подготовка – это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация, выполненная в системе современной российской высшей школы, должна демонстрировать достаточно хороший уровень академической квалификации магистров: способность сформулировать проблему, наметить возможные пути решения, определить необходимые условия для ее решения, рассмотреть способы нахождения нужной информации; умение анализировать и интерпретировать в тексте диссертации результаты теоретического анализа научной литературы.

По сравнению с кандидатской и докторской диссертациями у магистерской диссертации имеются существенные различия в процедуре ее подготовки и публичной защиты. Если основные результаты, полученные в ходе и в итоге выполнения кандидатской и докторской диссертаций, должны быть опубликованы в научных изданиях достаточно серьезного уровня обязательно федерального характера, то применительно к магистерской диссертации допустимы региональный характер и тезисные формы публикаций.

При представлении к защите кандидатской и докторской диссертаций обязательно должен быть напечатан (на правах рукописи) автореферат, а при представлении к защите магистерской диссертации автореферат может быть напечатан в компьютерном варианте. Соискатель, претендующий на присуждение ученых степеней кандидата или доктора наук, представляет в диссертационный совет документы по строго установленному перечню ВАК МОиН РФ, а соискатель степени магистра ограничивается представлением в Государственную аттестационную комиссию самой диссертационной работы, автореферата в компьютерном варианте, отзыва научного руководителя, рецензии, опубликованных работ, справки о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.

Существенно упрощена и сама процедура публичной защиты магистерской диссертации: при защите диссертации обязательно назначаются оппоненты (для кандидатской – два оппонента, докторской – три оппонента) и важным условием является их личное присутствие и выступление, а при защите магистерской диссертации допускается присутствие и выступление одного рецензента.

При наличии определенных отличий магистерской диссертации от кандидатской и докторской, общие принципы их подготовки одинаковы.

Квалификационный характер диссертации раскрывается в словаре С.И. Ожегова: «Диссертация – научная работа, защищаемая автором в ученом совете для получения ученой степени».

На основе анализа понятия «диссертация» и требований, предъявляемых к магистерской подготовке, можно сделать вывод о том, что магистерская диссертация – это квалификационная научно-исследовательская работа, в которой магистрант показывает умения и навыки использования методов исследовательской работы и теоретического анализа полученных результатов в их логической взаимосвязи.

Под литературоведческими исследованиями понимают процесс и результат научной деятельности, направленные на получение новых знаний о закономерностях литературно-художественного процесса, целостности художественного произведения и его функционировании. Магистранты-филологи должны показать умения и навыки анализа и интерпретации

художественного текста, реферировать и профессионально оценивать научную и критическую литературу, создавать научно-критический текст.

Сегодня в филологической науке реализуются классические и современные принципы, способы и приемы анализа литературных и языковых явлений. «Исторически развитие методов в литературоведении связано с преодолением разрыва между умозрительностью теории литературы и эмпиризмом практики литературоведческого исследования» (Л. Чернец).

Методологические основания и логика магистерского исследования.

Во «Введении» к диссертации полагается соблюсти определенные требования, совокупность которых обеспечивает создание научно-исследовательского текста. В состав этих требований входит обоснование актуальности, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, его теоретико-методологической основы, новизны, теоретической и практической значимости.

При вычленении объекта исследования может помочь обращение к принципу Оккама. Этот принцип, сформулированный еще в первой трети 14 века, подтверждает методологическую культуру исследования. Его суть состоит в следующем: в суждение о каком-либо объекте целесообразно включать достаточное количество признаков объекта. Данный принцип в истории науки получил название «бритвы Оккама», он призван отсекать, как ножом (бритвой), все лишнее, что обеспечивает полноту существенных признаков и мешает заполнению содержания суждения второстепенными характеристиками.

Представленная компетентная характеристика объекта помогает предъявить и предмет исследования как узловую часть развертывания противоречия, преодолеть которое магистрант намерен своим исследованием.

Определенную сложность представляет собой выстраивание комплекса задач. В своей сущности они отражают микроцели на пути достижения основной цели. Магистрант, формулируя задачи, должен выстроить для себя содержание, структуру и последовательность своих действий. Он должен четко соблюдать компенсаторность задач по отношению друг к другу. Каждая следующая задача исследования опирается на результаты предыдущего и помогает развертыванию задачи последующей.

Методы литературоведческого исследования достаточно представительны и разнообразны: это биографический метод, психоаналитический метод, семиотический анализ, социологический метод, сравнительно-историческое литературоведение, структурализм, формальный метод, функциональное изучение литературы и др.

В теоретических основах исследования магистрант предъявляет, как правило, не одну, а несколько теорий: каждая из них, согласно своему

понятийному составу, может отражать различные научно-обоснованные точки зрения. В результате определяется концепция, понимаемая как совокупность теоретических и методологических представлений о теме исследования.

Концептуально выраженное научное знание, выполняющую функцию теоретических основ исследования, традиционно имеет лаконичный характер. Информационную функцию в таком знании во многом выполняет перечень персоналий, с которыми у научного сообщества ассоциируются характер и уровень теоретических разработок, к которым магистрант обращается как к источникам теоретических основ своего исследования.

Теоретическая значимость.

Оперируя концепцией, магистрант получает возможность установить новые связи между используемыми понятиями. Точка зрения магистранта на них и составляет суть теоретической значимости исследования.

Методологические основы.

В научном сообществе давно сложилась традиция понимать под методологией знание, в котором сконцентрированы представления о методах исследования, используемых вариативно.

Методология конкретного исследования – это обоснованное применение комплекса методов, в зависимости от цели, состояния проблемы, объекта, предмета, эмпирической базы, методологического вкуса исследователя. Следовательно, магистрант не должен ограничиваться формальным перечислением персоналий, направлений их ученой деятельности, надо обязательно учитывать степень соответствия их методологических позиций методологической специфике своего исследования.

Среди довольно сложных для магистранта требований к диссертации выступает раскрытие позиции обозначаемой как «положения, выносимые на защиту». Они содержатся в тексте диссертации в виде выводов по ее ключевым моментам.

Подготовка магистерской диссертации к представлению в государственную аттестационную комиссию. Требования к оформлению текста диссертации и автореферата, процедура рассмотрения диссертации

Магистерскую диссертацию и автореферат представляют в отпечатанном виде, соблюдая определенные требования, а именно: текст диссертации должен быть напечатан через полтора межстрочных интервала на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 (размер 210х297) с числом строк на странице не менее 40.

Объем магистерской диссертации должен находиться в пределах от 80 до 100 страниц отпечатанного текста. Страницы диссертации и автореферата

должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Справочный материал, таблицы, рисунки, схемы, графики как в тексте диссертации, автореферата так и в приложении, должны быть выполнены на стандартных листах форматом А4. Подписи и пояснения к фотографиям и рисункам должны быть с лицевой стороны. Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются вверху в середине и по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Заметим, что страницы следует нумеровать с третьей страницы, где начинается текст диссертации с «введения».

Титульный лист магистерской диссертации, титульный лист автореферата, оборотная сторона титульного листа автореферата оформляются по образцу (см. приложение). Титульный лист магистерской диссертации и автореферата должен иметь подпись автора. Магистрант, завершив литературное и техническое оформление магистерской диссертации и автореферата в соответствии с требованиями, предоставляет работу для отзыва научному руководителю.

В отзыве научного руководителя указывается фамилия, имя, отчество магистранта, название учебного заведения, год его окончания, специальность по диплому, сроки, в которых магистрант работал или учился от окончания вуза до защиты магистерской диссертации; исследовательские умения, проявленные магистрантом в период написания диссертации; наличие публикаций, отражающие основные положения диссертационного исследования; участие магистранта в мероприятиях научного характера, год и место их проведения; другие данные, которые научный руководитель считает нужным указать. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием ученной степени и научного звания.

Для проведения процедуры предзащиты магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

- текст диссертации в несброшюрованном и электронном виде;
- текст автореферата;
- список публикаций магистранта по теме диссертации (не менее трех).
- отзыв научного руководителя;
- заявление о самостоятельном характере магистерской диссертации, на основании которого за месяц до защиты проводится процедура проверки диссертации на оригинальность ее текста по системе «Антиплагиат» (см. в приложении образцы документов). Диссертация должна быть обсуждена не менее чем за месяц до защиты.

Рассмотрение диссертации на заседании кафедры имеет следующую процедуру:

1. Заведующий кафедрой открывает заседание и объявляет повестку дня, называет фамилию магистранта, тему магистерской диссертации и фамилию научного руководителя и рецензентов.

2. Магистранту предоставляется слово для сообщения по теме диссертационной работы.

3. После выступления ему задаются вопросы по содержанию диссертации.

4. Слово предоставляется научному руководителю для характеристики личностных особенностей магистранта.

5. Выступают рецензенты, возможен вариант, когда рецензент отсутствует на заседании кафедры, в этой ситуации зачитывается отзыв рецензента.

Рецензент назначается из числа специалистов данной кафедры и вуза или внешней кафедры из другого вуза, способной провести квалифицированный анализ магистерской диссертации. В рецензии должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- актуальность темы исследования и ее связь с потребностями практики;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций, сформулированных в работе: научная и практическая значимость полученных результатов исследования и рекомендации по дальнейшему их использованию;
- оценка структуры диссертации, языка и стиля изложения научного материала.

Рецензент обязан четко сформулировать вывод: рекомендовать диссертацию к защите или не рекомендовать. Отрицательное заключение рецензента не является препятствием для принятия решения кафедрой о допуске к защите магистранта.

6. Выступления присутствующих на заседании кафедры.

7. Подведение итогов дискуссии.

Открытым голосованием кафедра принимает решение – рекомендовать диссертацию к защите с учетом всякого рода поправок.

Решение кафедры оформляется протоколом, в котором должно быть отражено: «рекомендовать диссертацию к защите» или «не рекомендовать».

Отрицательное заключение рецензента не является препятствием ГАК для приема диссертации к защите.

Для проведения процедуры публичной защиты магистерской диссертации не позднее, чем за 10 дней до защиты, магистрант предоставляет руководителю магистерской программы следующий пакет документов:

- 2 экземпляра магистерской диссертации, сброшюрованной в твердом переплете;

- 7 экземпляров автореферата, распечатанного в книжном формате;

- не менее двух рецензий, одна из которых должна быть подписана внешним рецензентом;

- отзыв научного руководителя диссертации;

- выписка из решения заседания выпускающей кафедры о допуске диссертации к публичной защите;

- копии научных публикаций по теме диссертации.

Допуск магистранта к публичной защите магистерской диссертации осуществляется приказом проректора по учебной работе на основании результатов государственного экзамена, положительного решения выпускающей кафедры по итогам проведения процедуры предзащиты, своевременного представления магистрантом пакета документов для защиты магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты.

Защита магистерской диссертации проводится в Государственной аттестационной комиссии. Состав комиссии формируется из числа докторов и кандидатов наук по профилю научного направления магистерской подготовки и представителей работодателей. Председателем комиссии назначается ученый, являющийся работником внешней организации. Заместителем председателя может быть любой член комиссии. Состав и структура ГАК оформляется приказом ректора университета.

На заседании ГАК по защите должны быть необходимые документы: приказы о составе комиссии и допуске магистрантов к защите; тексты диссертаций и авторефератов, представленных к защите; отзывы научных руководителей, рецензии, подготовленные протоколы защиты работы и присвоения квалификации.

Присутствие членов комиссии на заседании отражается в протоколах.

Председатель ГАК открывает заседание и ведет процедуру защиты: называет фамилию, имя, отчество магистранта и название диссертации, фамилии научного руководителя и рецензентов, один из рецензентов магистерской диссертации должен присутствовать на защите. Затем слово для сообщения основного содержания диссертации предоставляется магистранту.

При подготовке к защите диссертации магистранту необходимо не только продумать содержание своего выступления, но и ответы на возможные вопросы членов комиссии и присутствующих; еще раз внимательно вчитаться в тему своего исследования и дать четкую интерпретацию каждого слова из названия.

При подготовке доклада магистрант должен учитывать особенности восприятия устного изложения основных положений своего исследования. Необходимо акцентировать внимание членов Государственной аттестационной комиссии на самых важных результатах, полученных в ходе исследования. Время на изложение, как правило, ограничивается 10 минутами.

Структура доклада может соответствовать структуре диссертации и состоять из введения, где обоснована актуальность и проблемность выбранной темы, включены актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, основные методы, выносимые на защиту положения, дано описание их ценности для практики; изложения основного содержания диссертации и заключения.

Возможно другая логика изложения диссертационного исследования: магистрант после обоснования актуальности выбранной темы исследования, его объекта и предмета последовательно формулирует задачи исследования, показывает возможные пути решения, или необходимые условия для ее решения и основные результаты.

Целесообразно подготовить заранее полный текст доклада, его многократное повторение, чтобы свободно им владеть. Такое выступление производит более благоприятное впечатление на членов комиссии и присутствующих, раскрывает эрудицию и компетентность защищающегося.

После выступления диссертанта члены комиссии и все присутствующие на защите могут задавать в устной или письменной форме любые вопросы по проблемам, рассматриваемым в диссертации, методам исследования и т.п.

После ответов магистранта на вопросы, заданные после вступительного доклада, председатель предоставляет слово научному руководителю, а затем рецензенту. Имеющиеся письменные рецензии от рецензентов председателем зачитывается. Магистрант отвечает последовательно на все замечания и пожелания, высказанные в рецензии.

Вторая часть заседания комиссии – это дискуссия по защищаемой работе. В ней могут принимать участие как члены комиссии, так и все присутствующие, и давать положительную или отрицательную оценку диссертации. В ходе дискуссии дается качественная оценка проделанной работе, оценивается квалификационный уровень магистранта, отмечаются сильные и слабые стороны работы, высказываются предложения и пожелания по использованию теоретических и прикладных разработок автора.

По окончании дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово, в котором он может сделать свои выводы по результатам обсуждения его диссертации и при необходимости ответить на вопросы, которые возникли в ходе дискуссии.

На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение о ее оценке. Решение принимается простым голосованием членов комиссии. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

Заключительная часть процедуры проводится в тот же день после защиты всех диссертаций. Председатель комиссии объявляет оценки (удовлетворительно, хорошо, отлично) по итогам защиты. Далее сообщает защитившимся о присуждении академической степени (квалификация) магистра филологического образования. На этом заседание Государственной

аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций считается закрытым.

Утвержденные оценки технический секретарь вносит в протоколы, члены комиссии подписывают их. Если по диссертации принята отрицательная оценка, то протоколы также заполняются.

Критерии оценки магистерской диссертации.

При выставлении оценок учитывается уровень и характер раскрытия актуальности магистерского исследования, методологической обоснованности, теоретической разработанности, достоверности полученных результатов, логика и стиль изложения результатов исследования.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», если актуальность работы обоснована анализом состояния научной теории и практики; доказана теоретическая и практическая значимость исследования; грамотно представлено его методологическое обоснование; четко сформулирована постановочная часть; определены основные подходы, реализованные в исследовании; текст диссертации отличается высоком уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно проводится критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если автором достаточно полно обоснована актуальность исследования; осознаны цели и мотивы научного поиска; показано отличие магистерского исследования от имеющихся в науке; определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция, ее терминологический аппарат, методы, средства исследования, объяснен выбор методов исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования. Основной текст диссертации изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат научным представлениям. В диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых методов, приемов, форм, но их выбор не обоснован; в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Литература

1. Грекова О.К., Кузьминова Е.А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. Учебное пособие. М., Флинта, 2015.

2. Егорова Л.П. Выпускные квалификационные работы по русской литературе. М., Высшая школа, 2016.

3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход. М., Флинта, 2018.

3. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., Книжный дом «Университет», 2017.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» № 1505 от «21» ноября 2014 г., утверждены на заседании кафедры русской литературы от 31.08.2018 (протокол №1).

Составитель:

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы БГПУ им.М.Акмуллы, заведующая кафедрой БГПУ им. М.Акмуллы Борисова В.В.

Приложения

ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Я,_____,
(фамилия, имя, отечество студента)
магистрант__ года обучения
направления _____ по программе_____
заявляю, что в моей магистерской диссертации на тему _____
_____, представленной в государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы» «Положением Об использовании системы «Антиплагиат» в оценке качества выполнения исследовательских работ студентов БГПУ им. М.Акмуллы», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска исследовательской работы к защите и применения дисциплинарных мер.

Подпись_____

Дата_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Ф.И.О.

Тема диссертации

Направление 050100.68 – «Педагогическое образование»
Программа Литературное образование

Диссертация
на соискание академической степени
магистра

Научный руководитель:

Уфа 2018

На правах рукописи

Ф.И.О.
ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации
на соискание квалификационной академической степени магистра

Направление 44.04.01 – «Педагогическое образование»
Программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве»

Уфа - 2018

Работа выполнена на кафедре русской литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

Научный руководитель:

Рецензенты:

Защита состоится « » 2018 г. в 9 часов на заседании государственной аттестационной комиссии при Башкирском государственном педагогическом университете по адресу: 450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, корпус 3, к.213.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Этот раздел имеет следующую структуру:

- актуальность диссертационной работы;
- объект, предмет исследования;
- цель диссертационной работы;
- задачи исследования;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
- теоретико-методологическая основа работы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов работы (здесь представляются выступления на конференциях, семинарах и т.д.);
- публикации по теме диссертации (приводится список опубликованных работ автора по теме магистерской диссертации);
- структура и объем диссертации;
- содержание диссертации (краткое описание содержания введения, глав и заключения диссертации.

Объем автореферата – 16 стр.