МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин

Методические указания

по выполнению и оформлению

выпускной квалификационной работы

для направления подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Экономика социальной сферы

квалификации выпускника: магистратура

ВВЕДЕНИЕ

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа - (ВКР) – особая разновидность диссертационного научного произведения. Она представляет собой выпускную квалификационную работу, которая «является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением одного или двух научных консультантов). Защита магистерской диссертации и сдача выпускных экзаменов в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии».

В структуре современного высшего образования степень магистра следует по научному уровню за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Исходя из того, что магистерская подготовка – это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации, магистерская диссертация, выполненная в системе современной российской высшей школы, все же не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова, поскольку степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н.

1. Выбор темы и руководство выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выполнение ВКР работы начинается с выбора темы. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. Обучающийся выбирает тему ВКР из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин. Тематика ВКР работ определяется кафедрой, может ежегодно дополняться и корректироваться

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему ВКР, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой с учетом будущей или настоящей профессиональной деятельности студента, задач организации по месту его работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем ВКР и сбору информации;
- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления ВКР;
- помощь в осмыслении содержания темы ВКР и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части ВКР;
- рекомендации по аналитической части ВКР (по расчету основных социально-экономических показателей и их интерпретации);

- консультации по оформлению ВКР;
- проверку выполненной ВКР и рекомендации по ее защите.

После выбора темы студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план ВКР. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы, помогает систематизировать и последовательно излагать изучаемый материал при подготовке текста работы, а также определяет её структуру и содержание.

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется в виде ВКР, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Список основной и дополнительной литературы для сбора и анализ материала ВКР представлен в приложении 2.

В отличие от диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, представляющих серьезные научно-исследовательские работы, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения.

Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился

самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

По сравнению с кандидатской и докторской диссертациями у магистерской диссертации имеются существенные различия и в самой процедуре ее подготовки и защиты. Если основные результаты, полученные в итоге выполнения кандидатской и докторской диссертаций, должны быть опубликованы в научных изданиях, рекомендованных ВАКом, то применительно к магистерской диссертации это требование не является обязательным.

Соискатель степени кандидата и доктора наук представляет в специализированный совет перечень документов по строго установленному перечню. Соискатель магистерской диссертации ограничивается представлением в Государственную аттестационную комиссию только самой диссертационной работы (вместе с отзывом своего научного руководителя и рецензией).

Существенно упрощена и сама процедура публичной защиты магистерской диссертации, не требующей назначения официальных оппонентов. Такая диссертация подлежит лишь обязательному рецензированию.

Подготовка магистерской диссертации требует от исполнителя высочайшей организованности в сочетании с полной самостоятельностью, еще более глубоких и устойчивых, нежели для написания диплома, навыков работы с исходными источниками информации, подробнейшего ознакомления с их содержанием, неординарного научного мышления и полноценных исследовательских способностей.

Состав и структура магистерской диссертации.

Состав работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;

- основной текст;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме того, защите письменной работы может предшествовать разработка и рассылка автореферата (если по условиям защиты он является обязательным).

Структура магистерской диссертации предусматривает разделение основного текста на три приблизительно равные части – главы. В свою очередь, каждая глава включает в себя от 2 до 6 параграфов. Общий объем содержания магистерской диссертации может достигать до 70-75 страниц, а автореферата диссертации (если по условиям защиты он является обязательным) – до 15 страниц.

Оформление магистерской диссертации выполняется на основе общих требований к оформлению письменных работ.

3. Структура и содержание ВКР

Работа над ВКР (диссертацией) сводится к сочетанию двух видов деятельности.

1. Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки диссертации сопряжена с необходимостью не только установления и выделения структурных компонентов работы, но и определения в общих чертах их содержания, что позволяет проложить мост между композицией диссертационного произведения и конкретным содержанием, вкладываемым в обозначенные элементы структуры.

2. Сущностно-содержательная деятельность проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, новаторского и прикладного, рекомендательного характера.

Сущностно-содержательная деятельность заполняет структурно-композиционный каркас работы научным материалом таким образом, чтобы в итоге сформировалось целостное творение, ориентированное на достижение целей диссертации и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом и логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту.

Диссертация является не просто научной, а и квалификационной работой, и диссертант обязан продемонстрировать в ней как свой научный вклад, так и свою квалификацию в виде обладания искусством «лепить»,

собирать из разных частей стройное творение. Структурно-композиционное построение работы свидетельствует о достоинствах диссертанта как научного архитектора.

1. Введение.

2. Структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде двух глав.

3. Заключение в виде выводов и рекомендаций.

4. Список использованных источников по теме диссертации.

5. Приложения.

Особое внимание уделяется подготовке и оформлению введения, т.к. в этом разделе в краткой форме изложена вся суть диссертационного исследования. Охарактеризуем вкратце содержание каждого из подразделов введения к диссертации, указав одновременно примерный объем подраздела.

Актуальность исследования (одна-две страницы) содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Цели и задачи исследования (до одной страницы) содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы работы, обеспечивающем внесение значимого вклада в теорию и практику. В соответствии с основной целью следует выделить четыре-пять целевых задач в кандидатской диссертации и восемь-десять задач в докторской, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования в экономике. Дальнейшее описание объекта и предмета исследования носит лаконичный характер и вписывается в полстраницы текста.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в диссертации из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Методологическая и теоретическая основа исследования (до одной страницы) обычно носит стандартный характер и сводится к утверждению , что такую основу составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема диссертации. Здесь же целесообразно выделить отдельной строкой использованные в диссертации методы исследования, такие, как методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод моделирования, метод экспертных оценок и другие.

Информационная база исследования (до одной страницы) составляет:

а) научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, научных конференций, семинаров;

б) статистические источники различных государственных органов, организаций, фондов, институтов;

в) официальные документы в виде законов, нормативных актов, инструкций, положений, докладов, проектов;

г) результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

Научная новизна исследования (одна-две страницы) играет особо важную роль, вследствие чего к этому подразделу надо относиться с повышенным вниманием.

Научная новизна работы должна быть не только продекларирована, но и подтверждена.

К числу признаков, позволяющих утверждать научную новизну диссертации, относятся:

а) постановка новой научной проблемы;

б) введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;

в) раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;

г) применение новых методов, инструментов, аппарата исследования;

д) разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении;

е) развитие научных представлений об окружающем мире, природе и управлении.

Доказывая новизну исследования надо всемерно использовать обороты: «отличающийся тем, что…», «вновь полученный…», «установленный автором…», «развивающий ранее известное…» и т.д.

Практическая значимость исследования (полстраницы) перечисляет: в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются и могут быть использованы

результаты выполненного исследования и рекомендации, высказанные в работе.

Апробация результатов исследования (полстраницы) содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли применение. В этом же подразделе указывается, где и когда докладывались результаты исследований и были опубликованы.

4. Оформление выпускной квалификационной работы

Выполненная студентом ВКР сдается преподавателю-руководителю в отпечатанном виде.

Оптимальный объем ВКР – 70-75 страниц машинописного текста.

Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, т.к. это затрудняет проверку и восприятие текста.

Вписывать пропущенные слова в текст допускается пастой того же цвета, что и цвет основного текста. При этом плотность дописываемого слова (текста) должна соответствовать плотности основного текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложение не нумеруется.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 3). На титульном листе ВКР необходимо указать тему ВКР, напр. «**Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере»,** а также фамилию и инициалы обучающего, выполнившего ВКР, а также Ф.И.О. руководителя.

Содержание ВКР включает названия разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы содержания должны полностью соответствовать заголовкам разделов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается.

Введение – это краткая аннотация ВКР, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов и глав ВКР. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие работу.

Введение должно быть не более 1-2 страниц. Не допускается использование таблиц во введении, только текст.

Основная часть ВКР включает следующие разделы:

Глава 1. Теоретические основы/аспекты … (*по теме ВКР*)

Содержание главы 1 формируется самостоятельно с выделением необходимых параграфов.

Глава 2. Разработка … (*по теме ВКР*) какого-либо экономического (социологического исследования)

Вторая глава разрабатывается на основании будущего выходного продукта выпускной квалификационной работы как то, кейс заданий, образовательный контент и т.п.

Примерная структура главы 2:

2.1. Организационно-экономическая характеристика (напр., образовательной организации)

Раскрывается организационная структура, дается краткая характеристика деятельности образовательной организации (в соответствии с Уставом), описываются оказываемые образовательные услуги, выполняемые работы, производимая продукция (напр., предприятие социальной сферы).

2.2. Расчет показателей … (*по теме ВКР*)

2.3. Совершенствование / рекомендации по … (*по теме ВКР*)

З**аключение ВКР** должно включать краткий обзор полученных результатов деятельности образовательной организации и выводы о целесообразности предлагаемых мероприятий.

Список литературы включает перечень учебников, книг, электронных баз данных, Интернет-ресурсов, которые использовались при написании курсовой работы (согласно ГОСТ).

В **приложениях** могут быть объемные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части ВКР, а составлены автором самостоятельно для расчетов; организационная структура образовательной организации; рисунки выпускаемой продукции, оказываемых услуг.

ВКР работа должна быть оформлена в печатном виде в папке.

На первой странице (титульном листе) номер не ставится, содержание работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы посередине.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова). В расчетных таблицах и выводах к ним вместо слова «предыдущий год» и «отчетный год» следует указать годы, за которые производится расчет и оценка показателей.

Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Слова: **«Введение», «Заключение», «Приложения», «Список литературы»** служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются, пишутся 14 шрифтом (в тексте выделено).

Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: *Глава 1. ...).* Номер параграфа каждой главы в ВКР состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак параграфа не требуется (по образцу; *1.1 ...).* Наименование глав записываются в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, без точки в конце, <u>например</u>:

Глава 1. Теоретические основы использования трудовых ресурсов образовательной организации

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагают по центру текста:

1.1. Понятие и состав трудовых ресурсов образовательной организации

Образец (пример) оформления содержания ВКР приведен в Приложении 4.

Переносы слов в наименовании глав, параграфов, пунктов не допускаются. Точка в конце заголовка глав и параграфов не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно

10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего – 13 мм (18 пт).

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников необходимо предоставлять непосредственно в тексте в квадратных скобках. В случае, если приведена цитата, указывается страница в тексте. Например: как отмечает автор, «Бухгалтерская служба - структурное подразделение организации, на которое возложены функции ведения учетной работы» [3, с. 1].

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Ссылки на формулы дают в скобках, например: «...из расчета, сделанного по формуле (3.1) видно…».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую линию. Например: руб./м. и т.д.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят. Например, цена телевизора 7550 руб. и т.д.

Целые числа, начиная с 5-значных, разбиваются на классы, которые отделяются не точкой, а пробелом. Например: 20 700 и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы ВКР необходимо делать анализ конкретного явления, факта производственно-финансовой деятельности образовательной организации и (представленного в таблице) и делать обоснованные выводы и

предложения по улучшению их влияния на конечные результаты работы образовательной организации.

Например: Как показано в табл.1.1….

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим.

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

Перечень рекомендуемых таблиц по теме ВКР может быть дополнен обучающимся с учетом специфики и особенностей образовательной организации. Все материалы ВКР должны быть подшиты в папку.

В список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

Пример правильного оформления: Коваленко, Н.Я. Экономика предприятия / Н.Я. Коваленко, С.П. Кузнецова. – Москва: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Пример неправильного оформления: Коваленко Н.Я., Кузнецова С.П. Экономика предприятия. – М: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Приложения

Приложение 1

Примерная тематика заданий на выпускную квалификационную работу

1. Методология научного исследования цифровизации с позиций развития социальной сферы.
2. Научно-методическое сопровождение в организации и реализации франчайзинга в социальной сфере.
3. Применение научно-методологического инструментария при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.
4. Применение современных технологий для развития блоггинга как современного средства продвижения социально-экономических проектов.
5. Научно-методологические подходы совершенствования инвестиционной привлекательности на развитие социальной сферы и имиджа региона.
6. Научно-исследовательская подготовка специалистов в области управления организациями социальной сферы.
7. Использование научных методов при обосновании экономической оценки развития сервиса и туризма в социально-культурной сфере города.
8. Современные научные методы как способ защиты прав потребителей в системе экономики социальной сферы.
9. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.
10. Применение научно-обоснованных подходов в проектировании современных мультимедийных продуктов.
11. Научно-методологическая направленность сопровождения системы потребительского кредитования.

12. Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере.

13. Методологическая направленность обсуждения результатов исследования.

14. Научно-исследовательская подготовка экономистов-менеджеров в социальной сфере.

15. Разработка научно-теоретических основ процесса социализации личности в организации.

16. Цена жизни человека как инструмент исследования процессов формирования богатства и миграционных процессов.

17. Экономическая педагогика как методологическая основа формирования установки на деловой успех.

18.Исследование влияния современных тенденций социального развития на практику социологических исследований.

19. Технология совершенствования компьютеризации исследовательских методик.

20. Методологические принципы проведения экономических исследований.

21. Система коллективной оценки количественных и качественных исследований.

22. Педагогическое сопровождение разделения ролей исследователя и полевого работника.

23. Проектирование экономического эксперимента.

24. Проектирование экономическое исследование.

25. Технология совершенствования использование технических средств обработки анализ данных экономических исследований.

26. Научно-методологическое сопровождение анализ данных экономических исследований.

Приложение 2

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [текст]: учебное пособие /М.Н. Дмитриев; Нижегород. гос. архит. - стро-ит. ун-т – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. – с. 93

2. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012. - 170 с.

3. Методология научного исследования / Учебное пособие Н.В. Липчиу, К.В. Липчиу. – Краснодар, КубГАУ, 2013 – 290 с. (для магистров)

4. Методические рекомендации система по оформлению выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов) - БГПУ им. М.Акмуллы. – 37 с.

5. Попов А.Н. Научные доклады об особенностях предпринимательской жизнедеятельности научного сообщества: научно-методическое пособие / Челябинск: УралГУФК, 2007. – 36 с.

6. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

7. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

8. Климантова Г. И. , Черняк Е. М. , Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 256 с. ISBN: 978-5-394-02248-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221289 – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература:

1.Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 256 с.

2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2010. – 301 с.

3. Зерчанинова Т.Е. Методы социологических и прикладных исследований: учебное пособие. Екатеринбург: УрАГС. 2011. 208 с.

4.Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.

5. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.

6. Игнатьева, А. В. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 167 с.

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 205 с.

8. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов: учебное пособие для студентов вузов / Ю.М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2001. – 296 с.

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов и политических процессов : учебник / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2004. – 364 с.

10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. - 567 с.

11. Аронов Д.В. К проблеме определения понятия «научная школа» // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2003. - №6. – С.8-13.

12. Берсенев В.Л., Татаркин А.И., Шеломенцев А.Г. Соперничество теорий как основа генезиса политической экономики. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2005. – 82 с.

13. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // Thesis. – 1994. - №4. – С.11-22.

14. Великие мыслители о великих вопросах (современная западная философия). Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2000. – 400 с.

15. Ильин Г. Научная школа как социальный институт и педагогический феномен // Высшее образование в России. 1998. №4. С.49

16. Коковихин А.Ю. Современное состояние методологических исследований в экономической науке // Известия УрГЭУ. – 2005. - №12. – С.154-157.

17. Котов А.С. Проблемы трансакционных издержек в процессе информатизации бизнеса (на примере банковского учреждения). Автореф. дисс… канд. экон. наук. – Тамбов: ТГУ, 2006. – 21 с.

18. Научная школа Е.Г.Анимицы // Пространственная организация общества: сб.науч.тр. / под общ.ред.акад.А.И.Татаркина. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.экон.ун-та, 2007. - С.3-14.

19. Поппер К. Логика и рост научного знания. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983. 185 с.

20. Потехин Н.А. Методология развития социально-экономических наук в XXI веке // Известия УрГЭУ. – 1999. - №1. – С.4-17.

21. Рапацевич, Е.С. Педагогика: большая современная энциклопедия / Е.С.Рапацевич. Минск: Современное слово, 2005. С. 667-668.

22. Трансакционный анализ личности и собственности / под ред. А.Н.Попова. – М.: МГУК, 1997. – 22 с.

23. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS, 1994, т.2, вып.1, с. 20-52.

Приложение 3

МИНОПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии
и социально-экономических
дисциплин

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере»

«Указывается тема ВКР (по приказу)»

Выполнил:
гр._____
(группа, форма обучения ОДО)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель
ВКР_____

(подпись)
_____
(Ф.И.О. руководителя)

Оценка
по ВКР_____

Уфа-202_

Приложение 4

Содержание

Введение.....
Глава 1. Теоретические аспекты развития информационной экономики .....
1.1. Понятие, сущность и роль развития информационной экономики в современном мире.....
1.2. Актуальность развития информационной экономики в социальной сфере.....
Глава 2. Разработка содержания онлайн-курса по информационной экономике для работников социальной сферы .....
2.1. Организация учебного процесса с использованием современных технологий обучения .....
2.2. Разработка содержания онлайн-курса по информационной экономике для работников социальной сферы .....
Заключение .....
Список литературы .....
Приложения……

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологи и социально-экономических дисциплин

Методические указания

по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине

К.М.03.02 **«Методология научного исследования экономических проблем»**

для направления подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Экономика социальной сферы

квалификации выпускника: магистратура

Содержание

Введение……... 3

1. Выбор темы и руководство курсовой работой…….. 5

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала……... 5

3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы…..... 6

4. Оформление курсовой работы…… 7

Приложения……. 14

Приложение 1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем» 14

Приложение 2. Рекомендуемая литература 16

Приложение 3. Критерии оценки курсовой работы 18

Приложение 4. Титульный лист курсовой работы 20

Приложение 5. Пример оформления содержания курсовой работы 21

ВВЕДЕНИЕ

В условиях рыночных отношений повышается значение экономической подготовки специалистов всех отраслей страны. Руководители и специалисты предприятий должны свободно владеть важнейшими экономическими категориями, иметь навыки оценки экономических показателей, определять экономическую эффективность производства продукции, уметь разрабатывать обоснованные предложения по внедрению в производство системы мероприятий для повышения его эффективности.

Курсовая работа выполняется на основе данных конкретного предприятия (организации), исходя из знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины. Курсовая работа является самостоятельным, индивидуальным проектом обучающегося.

Цель курсовой работы – систематизация, углубление и закрепление знаний обучающихся по разделам дисциплины и формирование у них базовых и ключевых компетенций в сфере экономического подхода в организации работы предприятия (подготовка предложений по определению экономической эффективности использования ресурсов предприятия, проведение анализа социально-экономических показателей развития предприятия).

Задачами курсовой работы являются:

1) развитие аналитических, исследовательских способностей обучающегося, в том числе, самоорганизации и самоконтроля;
2) развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы и практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач;
3) развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации хозяйственной деятельности на предприятиях различных форм собственности;
4) формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;

5) изучение нормативной, организационно-методической документации, сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой.

Выполняя курсовую работу, необходимо показать степень своей экономической грамотности, умение рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, использовать в работе экономическую, нормативную документацию для более глубокого изучения вопросов организации и планирования работы организаций и предприятий в различных отраслях экономики.

Умение вносить предложения для конкретного предприятия по развитию предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, совершенствованию материально-технической базы, более эффективному использованию производственных фондов, капитальных вложений, трудовых и материальных ресурсов производства и реализации, повышению экономической эффективности производства.

Методические указания разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н.

1. Выбор темы и руководство курсовой работой

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. Обучающийся выбирает тему курсовой работы из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин. Тематика курсовых работ определяется кафедрой, может ежегодно дополняться и корректироваться

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему курсовой работы, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой с учетом будущей или настоящей профессиональной деятельности студента, задач организации по месту его работы.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем курсовых работ и сбору информации;
- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы;
- помощь в осмыслении содержания темы курсовой работы и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсовой работы;
- рекомендации по аналитической части курсовой работы (по расчету основных социально-экономических показателей и их интерпретации);
- консультации по оформлению курсовой работы;

- проверку выполненной курсовой работы и рекомендации по ее защите.

После выбора темы студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план курсовой работы. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы, помогает систематизировать и последовательно излагать изучаемый материал при подготовке текста работы, а также определяет её структуру и содержание.

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала

Начать работу над курсовой работой целесообразно с определения литературы, необходимой для основательного изучения и затем раскрытия темы. В этом большую помощь обучающимся оказывает руководитель-преподаватель.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная литература посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник, надо обращать внимание на год издания литературы (использовать не позднее пяти лет). Примерный перечень рекомендуемой литературы приведен в Приложении 2.

Предварительно необходимо прочитать и отработать отобранную литературу, определить важнейшие вопросы. Затем изучить документальный материал, относящийся к вопросам темы. Обязательно использовать при написании курсовой работы материалы периодической печати (научные статьи по теме курсовой работы) также за последние два-три года.

Следует последовательно и четко изложить сущность рассматриваемых вопросов.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей курсовой работы, продуманность переходов, лаконичные и точные предложения помогут обучающимся глубже раскрыть тему, выделить главное.

3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы

Проведение консультаций по курсовой работе производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом.

Законченные курсовые работы в установленный срок сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает качество курсовой работы с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач.

После проверки курсовая работа оценивается по балльно-рейтинговой системе. В том случае, если в работе имеются существенные недостатки, работа возвращается обучающимся для ознакомления с замечаниями преподавателя.

Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен обучаюшимся, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

Также не допускается к защите курсовая работа, имеющая существенные недостатки (не устраненные после замечаний преподавателя).

Защита курсовой работы состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, отраженном в электронной презентации, и ответов на вопросы, а также обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Выступление для защиты должно быть оформлено в виде презентации и отвечать следующим требованиям:

- должно быть четким и лаконичным;
- содержать основные направления работы над темой курсовой работы;
- содержать выводы и результаты проведенного исследования.

По результатам выступления обучающийся и ответов на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по балльно-рейтинговой системе в соответствии с установленными критериями (Приложение 3).

В случае неудовлетворительной оценки курсовая работа возвращается обучающимся на доработку с условием последующей защиты.

4. Оформление курсовой работы

Выполненная обучающимся курсовая работа сдается преподавателю-руководителю в отпечатанном виде.

Оптимальный объем курсовой работы – 50-55 страниц машинописного текста.

Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, т.к. это затрудняет проверку и восприятие текста.

Вписывать пропущенные слова в текст допускается пастой того же цвета, что и цвет основного текста. При этом плотность дописываемого слова (текста) должна соответствовать плотности основного текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложение не нумеруется.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 4). На титульном листе курсовой работы необходимо указать тему курсовой работы: **«Методологические принципы проведения экономических исследований»**, а также фамилию и инициалы обучающего, выполнившего курсовую работу, а также Ф.И.О. руководителя.

Содержание курсовой работы включает названия разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Разделы содержания должны полностью соответствовать заголовкам разделов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается.

Введение – это краткая аннотация курсовой работы, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов курсовой работы. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие работу.

Введение должно быть не более 1-2 страниц. Не допускается использование таблиц во введении, только текст.

Основная часть курсовой работы включает следующие разделы:

Глава 1. Теоретические основы/аспекты … (*по теме курсовой работы*)

Содержание главы 1 формируется самостоятельно с выделением необходимых параграфов.

Глава 2. Разработка … (*по теме курсовой работы*) какого-либо экономического (социологического исследования)

Вторая глава разрабатывается на основании будущего выходного продукта выпускной квалификационной работы как то, кейс заданий, образовательный контент и т.п.

Примерная структура главы 2:

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

Раскрывается организационная структура, дается краткая характеристика деятельности предприятия (в соответствии с Уставом), описывается продукция, производимая предприятием (выполняемые работы, оказываемые услуги).

2.2. Расчет показателей … (*по теме курсовой работы*)

2.3. Совершенствование / рекомендации по … (*по теме курсовой работы*)

З**аключение** курсовой работы должно включать краткий обзор полученных результатов деятельности предприятия и выводы о целесообразности предлагаемых мероприятий.

Список литературы включает перечень учебников, книг, электронных баз данных, Интернет-ресурсов, которые использовались при написании курсовой работы (согласно ГОСТ).

В **приложениях** могут быть объемные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части курсовой работы, а составлены автором самостоятельно для расчетов; организационная структура предприятия; рисунки выпускаемой продукции.

Курсовая работа должна быть оформлена в печатном виде в папке.

На первой странице (титульном листе) номер не ставится, содержание работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы посередине.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова). В расчетных таблицах и выводах к ним вместо слова «предыдущий год» и «отчетный год» следует указать годы, за которые производится расчет и оценка показателей.

Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Слова: **«Введение», «Заключение», «Приложения», «Список литературы»** служат заголовками соответствующих разделов и не нумеруются, пишутся 14 шрифтом (в тексте выделено).

Главы курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: *Глава 1. ...).* Номер параграфа каждой главы в курсовой работе состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак параграфа не требуется (по образцу; *1.1 ...).* Наименование глав записываются в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, без точки в конце, <u>например</u>:

Глава 1. Теоретические основы использования трудовых ресурсов предприятия

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагают по центру текста:

1.1. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия

Образец (пример) оформления содержания курсовой работы приведен в Приложении 5.

Переносы слов в наименовании глав, параграфов, пунктов не допускаются. Точка в конце заголовка глав и параграфов не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего – 13 мм (18 пт).

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников необходимо предоставлять непосредственно в тексте в квадратных скобках. В случае, если приведена цитата, указывается страница в тексте. Например: как

отмечает автор, «Бухгалтерская служба - структурное подразделение организации, на которое возложены функции ведения учетной работы» [3, с. 1].

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Ссылки на формулы дают в скобках, например: «...из расчета, сделанного по формуле (3.1) видно…».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую линию. Например: руб./м. и т.д.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят. Например, цена телевизора 7550 руб. и т.д.

Целые числа, начиная с 5-значных, разбиваются на классы, которые отделяются не точкой, а пробелом. Например: 20 700 и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы курсовой работы необходимо делать анализ конкретного явления, факта производственно-финансовой деятельности предприятия и (представленного в таблице) и делать обоснованные выводы и предложения по улучшению их влияния на конечные результаты работы предприятия.

Например: Как показано в табл.1.1….

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу

незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим.

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

Перечень рекомендуемых таблиц по теме курсовой работы может быть дополнен обучающимся с учетом специфики и особенностей хозяйства. Все материалы курсовой работы должны быть подшиты в папку.

В список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

Пример правильного оформления: Коваленко, Н.Я. Экономика предприятия / Н.Я. Коваленко, С.П. Кузнецова. – Москва: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Пример неправильного оформления: Коваленко Н.Я., Кузнецова С.П. Экономика предприятия. – М: «ЮРКНИГА», 2017. – 276 с.

Приложения

Приложение 1

Тематика заданий на курсовую работу по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем»

1. Методология научного исследования цифровизации с позиций развития социальной сферы.
2. Научно-методическое сопровождение в организации и реализации франчайзинга в социальной сфере.
3. Применение научно-методологического инструментария при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.
4. Применение современных технологий для развития блоггинга как современного средства продвижения социально-экономических проектов.
5. Научно-методологические подходы совершенствования инвестиционной привлекательности на развитие социальной сферы и имиджа региона.
6. Научно-исследовательская подготовка специалистов в области управления организациями социальной сферы.
7. Использование научных методов при обосновании экономической оценки развития сервиса и туризма в социально-культурной сфере города.
8. Современные научные методы как способ защиты прав потребителей в системе экономики социальной сферы.
9. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.
10. Применение научно-обоснованных подходов в проектировании современных мультимедийных продуктов.
11. Научно-методологическая направленность сопровождения системы потребительского кредитования.

12. Методологическая направленность развития информационной экономики в социальной сфере.

13. Методологическая направленность обсуждения результатов исследования.

14. Научно-исследовательская подготовка экономистов-менеджеров в социальной сфере.

15. Разработка научно-теоретических основ процесса социализации личности в организации.

16. Цена жизни человека как инструмент исследования процессов формирования богатства и миграционных процессов.

17. Экономическая педагогика как методологическая основа формирования установки на деловой успех.

18.Исследование влияния современных тенденций социального развития на практику социологических исследований.

19. Технология совершенствования компьютеризации исследовательских методик.

20. Методологические принципы проведения экономических исследований.

21. Система коллективной оценки количественных и качественных исследований.

22. Педагогическое сопровождение разделения ролей исследователя и полевого работника.

23. Проектирование экономического эксперимента.

24. Проектирование экономическое исследование.

25. Технология совершенствования использование технических средств обработки анализ данных экономических исследований.

26. Научно-методологическое сопровождение анализ данных экономических исследований.

Приложение 2

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература:

1. Попов А.Н. Научные доклады об особенностях предпринимательской жизнедеятельности научного сообщества: научно-методическое пособие / Челябинск: УралГУФК, 2007. – 36 с.

2. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

3. Инструментарий экономической науки и практики / Под ред. Румянцева А.М. – М.: Знание, 1985. – 304 с.

4. Климантова Г. И. , Черняк Е. М. , Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 256 с. ISBN: 978-5-394-02248-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221289 – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература:

1.Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 256 с.

2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2010. – 301 с.

3. Зерчанинова Т.Е. Методы социологических и прикладных исследований: учебное пособие. Екатеринбург: УрАГС. 2011. 208 с.

4.Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.

5. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.

6. Игнатьева, А. В. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 167 с.

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов и политических процессов: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 205 с.

8. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов: учебное пособие для студентов вузов / Ю.М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2001. – 296 с.

9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов и политических процессов : учебник / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2004. – 364 с.

10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. - 567 с.

11. Аронов Д.В. К проблеме определения понятия «научная школа» // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2003. - №6. – С.8-13.

12. Берсенев В.Л., Татаркин А.И., Шеломенцев А.Г. Соперничество теорий как основа генезиса политической экономики. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2005. – 82 с.

13. Блауг М. Несложный урок экономической методологии // Thesis. – 1994. - №4. – С.11-22.

14. Великие мыслители о великих вопросах (современная западная философия). Пер. с англ. – М.: Фаир-пресс, 2000. – 400 с.

15. Ильин Г. Научная школа как социальный институт и педагогический феномен // Высшее образование в России. 1998. №4. С.49

16. Коковихин А.Ю. Современное состояние методологических исследований в экономической науке // Известия УрГЭУ. – 2005. - №12. – С.154-157.

17. Котов А.С. Проблемы трансакционных издержек в процессе информатизации бизнеса (на примере банковского учреждения). Автореф. дисс… канд. экон. наук. – Тамбов: ТГУ, 2006. – 21 с.

18. Научная школа Е.Г.Анимицы // Пространственная организация общества: сб.науч.тр. / под общ.ред.акад.А.И.Татаркина. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.экон.ун-та, 2007. - С.3-14.

19. Поппер К. Логика и рост научного знания. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983. 185 с.

20. Потехин Н.А. Методология развития социально-экономических наук в XXI веке // Известия УрГЭУ. – 1999. - №1. – С.4-17.

21. Рапацевич, Е.С. Педагогика: большая современная энциклопедия / Е.С.Рапацевич. Минск: Современное слово, 2005. С. 667-668.

22. Трансакционный анализ личности и собственности / под ред. А.Н.Попова. – М.: МГУК, 1997. – 22 с.

23. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS, 1994, т.2, вып.1, с. 20-52.

Приложение 3

Критерии оценки курсовой работы

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Способность выявить проблему и предложить способы ее разрешения.
3. Умение правильно применять методологические понятия и определения в научном исследовании.
4. Способность правильно оформлять необходимые расчеты, обосновывать и интерпретировать их результаты и грамотно излагать полученные выводы в отчетной документации.

Пункты с 1 по 4 обеспечивают до 50% вклада в итоговую оценку обучающегося.

5. Умение аргументировать результаты своей работы, обосновать ход работы и полученные результаты.
6. Корректное использование при выступлении экономических терминов, владение теоретическим материалом по теме курсовой работы.

Пункты 5-6 обеспечивают до 30% вклада в итоговую оценку обучающегося.

7. Грамотное построение речи, логика изложения результатов работы.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Пункты 7-9 обеспечивают до 20 % вклада в итоговую оценку обучающегося.

Оценка «отлично» ставится обучающему, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы обучающейся продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы обучающегося подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет

подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающему, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающему, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающему, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил ее с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Приложение 4

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологи и социально-экономических дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методология научного исследования экономических проблем»
на тему:

«**Указывается тема курсовой работы (по приказу)**»

Выполнил:
гр._____
(группа, форма обучения ОДО / ОЗО)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель
курсовой работы_____
(подпись)
_____
(Ф.И.О. руководителя)

Оценка
по курсовой работе_____

Уфа-202_

Приложение 5

Содержание

Введение .....

Глава 1. Теоретико-методологичекие подходы в формировании инвестиционной привлекательности региона .....

1.1 Сущность, понятие и принципы инвестиционной привлекательности региона……...

1.2 Показатели оценки инвестиционной привлекательности региона.....

1.3 Факторы повышения инвестиционной привлекательности региона .....

Глава 2. Совершенствование инвестиционной привлекательности региона.....

2.1 Основные направления инвестиционной привлекательности региона…….

2.2 Оценка инвестииционной привлекательности республики Башкортостан.....

2.3 Разработка концепции инвестиционной привлекательности региона……..

Заключение .....

Список литературы .....

Приложения……

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологи и социально-экономических дисциплин

Методические указания

по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине

К.М.03.05 «Разработка инновационных проектов в социальной сфере»

для направления подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Экономика социальной сферы

квалификации выпускника: магистратура

Содержание

Введение…….. 3

1. Выбор темы и руководство курсовой работы…… 5

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала…… 6

3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы……. 6

4. Оформление курсовой работы……... 7

Приложение 1. Примерные темы курсовых работ…….. 11

Приложение 2. Список литературы……..... 12

Приложение 3. Критерии оценки курсовой работы 15

Приложение 4. Титульный лист курсовой работы 17

Введение

Курсовой работа носит учебно-исследовательский характер. В ходе ее подготовки студент проявляет компетентность – ПК-2 (Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических процессов).

Цель курсовой работы – вооружить магистрантов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих управленцев реализовывать полученное знание в практической деятельности.

А также развивать профессиональные компетенции:

- ПК-2 - способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов

Основные задачи курсовой работы:

– дать оценку места и роли инновационного проектного менеджмента в современной экономике;

– формирование умения анализировать цели и задачи инновационного проектного менеджмента в социальной сфере;

– формирование умения проводить анализ экономической составляющей п инновационного проекта на разных этапах проектного цикла;

– дать экономическую оценку осуществления инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Разработка инновационных проектов в социальной сфере» – один из ключевых моментов в деятельности студентов, формирующий их профессиональную деятельность. Успешное выполнение курсовой работы позволит студенту не только сформировать знания, умения и навыки разработки и реализации КР, но и развить способности к осуществлению управленческой деятельности, а именно:

Знать: общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте.

Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.

Владеть: навыками разработки и управления инновационными проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы разработаны авторским коллективом кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин в составе: д.э.н. проф. Лутфуллин Ю.Р., к.э.н., доцент Баянова Л.Н., старший преподаватель Нефедова В.Н.

1. Выбор темы и руководство курсовой работой

Обучающийся выбирает тему курсовой работы из примерного перечня тем (Приложение 1), рассмотренных на заседании кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин.

Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему курсовой работы в рамках программы по дисциплине, тема должна быть согласована с руководителем курсового проекта.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации по определению обучающимися тем курсовой работы и сбору информации;
- составление графика работы, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления КР;
- помощь в осмыслении содержания темы КР и выработке плана работы, объема используемого нормативного и другого материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части КР;
- рекомендации по аналитической части КР (по выбору эффективных технологий, форм и методов обучения и др.);
- консультации по оформлению КР;
- проверку выполненной КР и рекомендации по ее защите.

2. Рекомендации по сбору и обработке фактического материала

Начать работу над КР целесообразно с определения литературы, необходимой для основательного изучения и раскрытия темы. В этом большую помощь обучающимся оказывает преподаватель-руководитель.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная литература посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник, необходимо обращать внимание на год издания литературы, современные исследования в области методик преподавания обществоведческих дисциплин.

Предварительно необходимо прочитать и проанализировать отобранную литературу, определить важнейшие вопросы. Затем изучить документальный материал, относящийся к вопросам темы. Обязательно использовать при написании КР материалы периодической печати (научные статьи по теме КР за последние два-три года). (Приложение 2).

Следует последовательно и четко изложить сущность рассматриваемых вопросов.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей КР, продуманность переходов, лаконичные и точные предложения помогут обучающимся глубже раскрыть тему, выделить главное.

3. Организация работы, порядок сдачи и защита курсовой работы

Проведение консультаций по написанию КР производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом.

Законченные КР в установленный срок сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает качество КР с учетом теоретического и практического содержания, достижения его целей и задач.

После проверки КР оценивается по балльно-рейтинговой системе. В том случае, если в работе имеются существенные недостатки, работа возвращается обучающемуся для ознакомления с замечаниями преподавателя-руководителя.

Текст КР должен быть тщательно выверен обучающимся, который несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток к защите не допускается.

Также не допускается к защите КР, имеющий существенные недостатки (не устраненные после замечаний преподавателя).

Защита КР состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, отраженном в электронной презентации, и ответов на вопросы, а также обсуждения качества проделанной работы и ее окончательной оценки.

Выступление для защиты должно быть оформлено в виде презентации и отвечать следующим требованиям:

– должно быть четким и лаконичным;
– содержать основные направления работы по теме КР;
– содержать выводы и результаты проведенного исследования.

По результатам выступления обучающегося и ответов на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по балльно-рейтинговой системе в соответствии с установленными критериями (Приложение 3).

В случае неудовлетворительной оценки КР возвращается на доработку с условием последующей защиты.

4. Оформление курсовой работы

Курсовая работа содержит: титульный лист, содержание, введение, основную (теоретическую) часть, практическую часть, заключение, библиографический список, приложения.

Объем курсовой работы составляет не более 40 печатных страниц. Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times

New Roman размером 14 кеглей (через 1,5 интервала), с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа – 10 мм, снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Расстановка переносов - автоматически, абзац - 1,25; выравнивание - по ширине, без отступов.

Абзацами следует выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста тесно связанные между собой. Считается неправильным деление текста на абзацы после каждого предложения или написание текста без абзацев на одну и более страниц, так как это затрудняет проверку и восприятие текста.

Описки, опечатки и другие неточности допускается исправлять закрашиванием специальной белой краской, предусмотренной для этих целей.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу (Приложение 4). На титульном листе КР необходимо указать тему курсового проекта, фамилию и инициалы обучающегося, выполнившего КР , а также Ф.И.О. руководителя.

С титульного листа начинается нумерация страниц, но номер на титульном листе не ставится.

В содержании представляются названия всех разделов и подразделов КР, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставится номер страницы, на которой напечатан данный раздел КР в тексте. Номера страниц указываются вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Названия разделов и подразделов в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам текста.

Следующий лист после содержания – это **введение**. Введение – это краткая аннотация КР, которая пишется после завершения всей работы, но ставится в самом начале. Цель введения – обобщить содержание всех разделов КР. В резюме должны быть выделены основные моменты, характеризующие проект. Структура введения включает основные характеристики КР: актуальность, проблему, объект, предмет, цели и задачи. Объем данного раздела – 2-3 страницы.

Основная (теоретическая) часть курсовой работы включает в себя результаты теоретического исследования по теме проекта.

Практическая часть – результаты разработки занятия, методические рекомендации, подробный анализ теоретического материала с практическими выводами по его использованию в практической деятельности.

Заключение содержит итоги работы над КР, выводы, сделанные студентом. Заключение должно быть кратким, и в то же время описывать все виды работ и рефлексивные отзывы студента по каждой части работы.

Далее в проекте идет **библиографический список**, который составляется в соответствии с ГОССТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В библиографическом списке приводится перечень использованных при написании КР литературных источников и источников из сети Интернет. На каждый из них в тексте должны быть ссылки, обозначенные арабскими цифрами, заключёнными в квадратные скобки. Цифра должна указывать на порядковый номер литературного источника в библиографическом списке.

В **приложениях** могут быть объемные таблицы, которые не являются обязательными элементами основной части КР, а составлены автором самостоятельно, схемы, рисунки и т.д.

КР должна быть оформлена в печатном виде в папке.

В тексте, таблицах, диаграммах допускают только общепринятые сокращения (единицы измерения, часто употребляющие слова).

Каждая часть КР, а также введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.

Переносы слов в наименовании частей, пунктов и подпунктов не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком части проекта и последней строчкой предыдущей части – 13 мм (18 пт).

Ссылки на иллюстрации и таблицы указывают их порядковыми номерами в пределах раздела, например: «...рис.1.2...», «...в табл. 2.3...».

Обозначение в тексте физических величин осуществляется без переноса на следующую строку. Например: 90% и т.д.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7. Шрифт полужирный.

После каждой таблицы КР необходимо делать анализ данных, представленных в таблице, прописывать обоснованные выводы.

Например: Как показано в табл.1.1….

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки - со строчных букв. Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой-либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху, например: Продолжение таблицы 7. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

В библиографический список литературы включают все используемые источники. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо проводить полностью в именительном падеже, без сокращения городов (необходимо написать Москва – вместо «М» и Санкт – Петербург – вместо «С-Пб»).

Приложения

Приложение 1

Примерные темы курсовых работ

Тема 1. Теоретические аспекты инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.

Тема 2. Финансовая составляющая инновационного проектного менеджмента в социальной сфере.

Тема 3. Маркетинговый и производственный планы инновационного проекта в социальной сфере.

Тема 4. Оценка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере.

Тема 5. Современные подходы в разработке инновационными проектами.

Тема 6. Оценка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере

Тема 7. Инновационный подход в управлении проектами в социальной сфере

Тема 8. Социально-психологические аспекты управления инновационными проектами в социальной сфере.

Тема 9. Особенности разработки инновационных проектов в социальной сфере.

Тема 10. Зарубежный опыт разработки инновационных проектов в социальной сфере.

Тема 11. Применение проектного управления при развитии цифровизации с позиций развития социальной сферы.

Тема 12. Применение проектного управления при разработке государственной политики в области дополнительного педагогического образования.

Тема 13. Применение проектного управления при подготовке специалистов в области управления организациями социальной сферы.

Тема 14. Применение научно-теоретических основ для разработки современных образовательных платформ.

Тема 15. Применение проектного управления при подготовка экономистов-менеджеров в социальной сфере.

Приложение 2

Список литературы

а) основная литература

1. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю. Н. Арай, О. В. Бандалюк, Д. И. Баркан [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-288-05719-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/120074 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-8158-1809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93213 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Литау, Е. Я. Финансовое управление развивающимися проектами : учебное пособие / Е. Я. Литау. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4885-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126943 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Азаренков, Л.С. Оценка института стратегического планирования социально- экономического развития муниципального образования в свете формирования городского креативного пространства / Л.С. Азаренков, В.Д. Макарычева // Муниципалитет: экономика и управление. — 2019. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2304-3385. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311367 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы управления ИТ-проектами : учебное пособие / составители Е. Р. Кирколуп [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88210-861-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112162 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кучко, Е.Е. Инновации как форма управляемого общественного развития / Е.Е. Кучко // Философия и социальные науки. — 2014. — № 4. — С. 33-38. — ISSN 0708-0033. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/289766 (дата обращения: 28.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) дополнительная литература

1. Баянова Л.Н., Лутфуллин Ю.Р., Нефедова В.В. Анализ современного состояния высшего экономического образования: качество и оценка получаемых знаний // Международный социально-экономический журнал. – 2016. – №5(23) - С.46-53.

2. Галикееев Р.Н., Мурзагалина Г. М., Лутфуллин Ю.Р Применение проектного управления для реализации программы развития муниципальных образований региона // Вестник БИСТ - №4(37) –декабрь 2017 г. - С.61-70.

3. Лутфуллин Ю. Р Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе //Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

4. Лутфуллин Ю. Р Применение бизнес-технологий в формировании партнерских взаимоотношений // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов,

магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.160-164.

5. Мурзагалина Г.М., Лутфуллин Ю. Р. Программа развития предпринимательских структур в агросфере на основе применения современных бизнес-технологий // Теория и практика мировой науки - №5 – 2018. - С. 26-32.

6. Применение инновационных технологий в профессиональном образовании. Ю.Р. Лутфуллин, Ю.Я. Рахматуллин, Р.М Сибагатуллина А.Б. Имангулов, Д.В. Редников // Инновации и инвестиции - №4 – 2020 - С.18-21

7. Развитие интеграционных процессов в звене «вуз-предприятие» на основе новой образовательной парадигмы управления знаниями. Научные доклады./ Ю.Р.Лутфуллин, А.Э.Ганиева. - Стерлитамак: Изд-во Стерлитамакского филиала БашГУ, 2017. - 44 с.

8. Шульмин, С. А. Инновационные подходы в системе современного образования / С.А. Шульмин, Ю.Р. Лутфуллин. – Текст: непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 2 – С. 25-30.

9. Шульмин, С. А. Некоторые аспекты проведения проектного управления на основе применения современных бизнес-технологий. /С.А. Шульмин, Ю.Р. Лутфуллин // Инновации и инвестиции - №9 – 2018 - С.111-115.

Приложение 3

Критерии оценки курсовой работы

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Способность выявить проблему и предложить способы ее разрешения.
3. Умение правильно применять социально-экономические показатели деятельности предприятия.
4. Способность правильно оформлять необходимые расчеты, обосновывать и интерпретировать их результаты и грамотно излагать полученные выводы в отчетной документации.

Пункты с 1 по 4 обеспечивают до 50% вклада в итоговую оценку обучающегося.

5. Умение аргументировать результаты своей работы, обосновать ход работы и полученные результаты.
6. Корректное использование при выступлении экономических терминов, владение теоретическим материалом по теме курсовой работы.

Пункты 5-6 обеспечивают до 30% вклада в итоговую оценку обучающегося.

7. Грамотное построение речи, логика изложения результатов работы.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

Пункты 7-9 обеспечивают до 20 % вклада в итоговую оценку обучающегося.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании проекта продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Заявленная КР раскрыта полностью, все выводы обучающегося подтверждены материалами исследования. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил его с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Оценка, выставленная по результатам защиты, учитывает содержательную сторону работы студента, качество защиты, оформление и своевременность сдачи курсовой работы.

Приложение 4

(на титульном листе курсовой работы не писать!)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Кафедра культурологии
и социально-экономических
дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине **«Разработка инновационных проектов в социальной сфере»**

на тему:
«Указывается тема курсовой работы (по приказу)»

Выполнил:
Обучающейся
гр._____
(группа, форма обучения ОДО / ОЗО)
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель
курсовой работы_____
(подпись)
_____
(Ф.И.О. руководителя)

Оценка
Курсовой работы_____

Уфа-202_