

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.АКМУЛЛЫ»

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

Кафедра английского языка

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Уровень образования: бакалавриат

Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература и английский язык

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению педагогической практики по английскому языку Б2.В.02(П)

I. Общие положения.

В общем виде программа ориентирована на развитие профессиональной компетенции студентов, изучающих английский язык как второй профиль.

Педагогическая практика строится на базе знаний, полученных в течение обучения с 1 по 5 курс на дисциплинах педагогического и методического циклов, а также таких дисциплин по курсу английского языка, как «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практикум по культуре речевого общения», и других.

Педагогическая практика по английскому языку включает три этапа.

1. Организационно-подготовительный, куда входит установочная конференция. Руководитель практики дает характеристику основных целей и задач практики, знакомит студентов со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.

Также студенты знакомятся с методическими рекомендациями по прохождению практики; проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

На этом этапе практиканты могут начать составление плана практики.

Происходит знакомство практикантов с руководством и коллективом СОО.

2. Основной этап включает выполнение ряда заданий.

Практикант проходит как пассивную, так и активную практику с рефлексией своей деятельности в конце каждой недели:

- ознакомление с действующим ФГОС по иностранным языкам⁴
- ознакомление с федеральными и локальными нормативно-правовыми актами;
- ознакомление с тематическим планом учителя-предметника;
- посещение и анализ уроков учителей;
- составление и проведение уроков по английскому языку;
- подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- анкетирование обучающихся и его анализ;
- посещение родительского собрания и т.п.

3. Итоговый этап:

- оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета;
- представление и защита результатов практики на итоговой конференции;
- дискуссия, подведение итогов практики;
- представление отчета по итогам практики руководителю;
- анализ результатов, выставление оценок;
- при необходимости - проведение пересдач.

II. Обязанности студентов в период педагогической практики по английскому языку.

В период любого вида практики студент обязан:

1. Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

2. Фиксировать результаты работы в дневник-отчет учебной практики.

3. Организовать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики; соблюдать правила техники безопасности; в случае невыполнения требований, предъявляемых практиканту, студент может быть отстранён от прохождения практики.

4. По итогам языковой практики получить в зачётную книжку дифференцированный зачёт.

Студент, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана

неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. Такой категории студентов назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе. На период практики в учебных заведениях назначается староста группы из числа практикантов. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентов, общая организация работы, выполнение поручений руководителей практики (подготовка графика занятий студентов и т.д.)

III. Руководитель практики.

Для руководства практикой назначаются руководители.

При проведении практики на базе инфраструктуры университет назначается руководитель (руководители) практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее - руководитель практики от организации, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и

срока прохождения практики.

В случае организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>. Инструкции для работы в системе дистанционного обучения размещены на сайте и адресованы как преподавателям (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1044>), так и студентам (<https://lms.bspu.ru/course/view.php?id=1987#section-2>).

IV. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студенты сдают дневник-отчет практики, план-конспект (технологическая карта) урока по английскому языку, план-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку, отчет о профориентационной работе.

Во время практики студент консультируется с руководителем практики, выполняет индивидуальные задания.

Дневник практики заполняется за каждый день практики. Студент заносит в дневник описание всей своей активной/пассивной работы.

Формы отчетности для заполнения размещены в приложении 2.

V. Оценка практики.

Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте <https://lms.bspu.ru>.

Итоговую оценку за практику выставляет курсовой руководитель после сдачи студентом всех материалов практики с учетом оценок, полученных по результатам тестирования.

При формировании дифференцированной оценки учитываются следующие критерии:

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессионально	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	Хорошо	70-89,9

	й деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69,9
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 50

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с применяемой университетом балльно-рейтинговой системой оценки качества образования вносятся в электронные ведомости и таким образом отображаются в электронном портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде университета. Результаты промежуточной аттестации (кроме неудовлетворительных) вносятся и в зачетные книжки студентов.

Заполненные формы отчетности по практике (дневник практики - приложение 2 к программе практики) размещается в электронном портфолио обучающегося студентом самостоятельно.

Разработчик:

К.филол.н., заведующий кафедрой английского языка Р.М. Иксанова

К.филол.н., доцент кафедры английского языка Н.Ж. Гумерова

Программа практики, будучи составной частью комплекта документов основной профессиональной образовательной программы, утверждается на заседании Ученого совета университета. Указывать сведения об утверждении каждой программы практики в тексте программы практики не требуется.

Эксперты:

К.филол.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков и 2-го иностранного языка З.Р. Киреева

Приложение 1

Перечень рекомендуемых баз практики, в том числе профильных организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации	Номер договора, дата заключения	Сроки окончания действия договора
1.	Кафедра английского языка БГПУ им.М. Акмуллы (структурное подразделение вуза)	-	-

Формы отчетности обучающихся по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.
АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра английского языка
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
Родной (башкирский) язык, литература
и иностранный (английский) язык
Очная форма обучения
Курс V

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Студента _____

Групповой руководитель: _____

Дата представления _____

Оценка _____
подпись группового руководителя

Уфа 20...

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ V КУРСА

Педагогическая практика по английскому языку – важная составная часть учебного плана профессиональной подготовки студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Первый профиль. Английский язык. В ходе практики осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности под руководством преподавателя.

Педагогическая практика является одним из завершающих этапов подготовки будущего выпускника университета, тип практики производственный.

Практика является основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области обучения английскому языку, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Перед началом практики проводится установочная конференция по вопросам практики.

Обязанности студентов в период педагогической практики.

В период педагогической практики студент обязан:

1. Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

2. Фиксировать результаты работы в дневник педагогической практики.

3. Организовать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики; соблюдать правила техники безопасности; в случае невыполнения требований, предъявляемых практиканту, практикант может быть отстранён от прохождения практики.

4. По итогам педагогической практики студент получает дифференцированный зачёт.

Студент, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. Такой категории студентов назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе. На период практики в учебных заведениях назначается староста группы из числа практикантов. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентов, общая организация работы, выполнение поручений руководителей практики (подготовка графика занятий студентов и т.д.)

Цели и задачи языковой практики.

Целью практики является развитие профессиональной компетенции – (ПК-2) способности осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

После завершения языковой практики на I курсе студенты должны сдать следующую документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчёт о выполнении языковой практики.
3. Материалы практики, разработанные практикантом.

ОЦЕНКА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ СТУДЕНТА V КУРСА

Итоги педагогической практики подводятся на итоговой конференции и закрепляются на заседании кафедры английского языка. По результатам всех видов работ,

которые выполняет студент во время практики, выставляется дифференцированный зачет.

Он складывается из оценок за такие виды работ:

1. Качество выполнения заданий практики.
2. Посещаемость.
3. Оформление отчётной документации.

Индивидуальный план

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Недели	Дата	Время (с...- по...)	Вид учебной работы / Наблюдения студента
1-я			
2-я			

Краткие выводы студента о проведенной практике и предложения по её улучшению

Студент _____

(подпись)

План-конспект (технологическая карта) урока по английскому языку

Класс:

Дата проведения урока:

Тема учебного занятия:

Продолжительность учебного занятия:

Тип учебного занятия:

Цель урока:

Задачи урока:

Практические:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Оборудование, раздаточный, наглядный материалы:

Технологическая карта урока

Этап урока и его цели	Формируемые УУД	Содержание деятельности (взаимодействие)		Комментарий
		Действия педагога	Действия обучающихся	
1.Оргмомент. Цель:				
2.Фонетическая Зарядка.				
3.Основная часть.				
4.Физкульт-минутка				
5. Организация закрепления пройденного материала				
6. Заключительная часть. Домашнее задание.				
7. Подведение итогов. Рефлексия.				

План-конспект внеклассного мероприятия по ИЯ

Класс:

Дата проведения:

Тема внеклассного мероприятия:

Продолжительность:

Форма мероприятия:

Цели:

Оборудование:

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Этап мероприятия и его цели	Формируемые УУД	Содержание деятельности	
		Действия педагога	Действия обучающихся

Отчет о профориентационной работе

Отчет составляется в свободной форме по следующей схеме:

1. Краткое описание мероприятий, которые проводились в ходе профориентационной работы.
2. Источники (в том числе Интернет) и раздаточные материалы, использованные для достижения поставленных целей профориентационной работы.

3. Профессии, которыми обучающиеся интересуются больше всего и вопросы, которые чаще всего задают.
4. Итоги анкетирования обучающихся по профориентационной работе (анкета разрабатывается с учетом всех психологических, педагогических и методических требований к такого рода вопросам).