

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению и оформлению курсовых работ

для направления подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень
магистратуры), направленность (профиль) «Управление образованием и
психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Уфа 2019

Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ разработаны на основе законодательства в сфере высшего образования, требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)» и в соответствии с Положением «О курсовой работе» ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы.

Курсовая работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Курсовые работы выполняются в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки и в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Их выполнение рассматривается как одна из форм оценочных средств сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Управление образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья» предусмотрено выполнение двух курсовых работ в структуре изучаемых дисциплин. На 1 курсе по дисциплине «Организация инклюзивной образовательной среды», на 2 курсе – по дисциплине «Инновационные технологии в системе специального и инклюзивного образования».

Целью выполнения курсовых работ является формирование у студентов исследовательской культуры и профессиональной направленности в виде профессиональных и научно-исследовательских знаний, умений, навыков, способностей.

При выполнении курсовой работы студент должен сформировать и продемонстрировать:

- осведомленность в библиографическом и фактическом материале по теме работы;
- компетентность в анализе и сопоставлении различных существующих теоретических позиций и подходов и в обобщении уже полученных в научных областях эмпирических фактов;
- способность выделить научную проблему, выдвинуть и обосновать гипотезу;
- компетентность в анализе собранного эмпирического материала адекватными его типу качественными и количественными методами;
- компетентность в интерпретации полученных результатов, их обобщении и сопоставлении с различными теоретическими контекстами;
- способность на основе результатов сформулировать выводы работы;
- умение оформлять свой текст в соответствии с существующими требованиями.

Курсовая работа - промежуточная форма подготовки магистерской выпускной квалификационной работы, реализуемая на первом и втором году обучения в магистратуре, и, как правило, составляет часть магистерской ВКР. Курсовые работы могут представлять собой задел для написания выпускной квалификационной работы. В связи с этим целесообразна преемственность и последовательность в задачах курсовых на первом и втором курсах.

В основе курсовой работы по дисциплине «Организация инклюзивной образовательной среды» лежит изучение, анализ и систематизация сведений об исследуемой проблеме на основе изучения теоретической (классической и современной) и методической литературы по исследуемому вопросу; выделение проблемы исследования, анализ и обоснование подбора методик исследования; самостоятельное проведение исследования; качественный и количественный, в том числе статистический, анализ результатов исследования; обоснование необходимости получения дополнительных данных или проектирования образовательных программ. Курсовая работа

основываются на материале, полученном при прохождении практики в инклюзивной образовательной организации.

В основе курсовой работы по дисциплине «Инновационные технологии в системе специального и инклюзивного образования» лежит анализ современных теоретических взглядов на полученные ранее результаты и методических подходов к ее решению; проектирование деятельности в области управления образованием и/или психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения проблемы, выявленной в результате предшествующего исследования; организация и проведение разработанных мероприятий; разработка программы мониторинга, проведение сравнительного исследования и оценка эффективности разработанных мероприятий.

Написание курсовой работы состоит из 3-х основных этапов:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Выполнение курсовой работы.
3. Защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы. Курсовая работа посвящается исследованию актуальной научной проблемы в области управления образованием и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тема работы выбирается самостоятельно из предложенного кафедрой списка тем, согласовывается и уточняется с научным руководителем, затем утверждается на заседании кафедры. Прежде чем утверждать тему, необходимо убедиться в доступности необходимого материала для ее раскрытия. Студенту стоит произвести предварительный библиографический поиск. Научный руководитель курсовой работы контролирует все стадии подготовки и написания курсовой работы вплоть до ее защиты. Студент не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении этапов задания.

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы работы:

- подбор и изучение материала по теме курсовой работы;
- составление плана текста курсовой работы;
- работа над текстом курсовой работы;
- консультации в установленное время с научным руководителем;
- проведение процедуры проверки оригинальности текста по системе «Антиплагиат»;
- представление окончательного варианта курсовой работы научному руководителю.

Подбор литературы. Важнейшее значение имеет самостоятельный поиск литературы и источников, их аналитическое рассмотрение и использование в работе. Процесс подбора литературы целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной студентами тематике. Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности: 1) теоретические источники, классические и современные, в том числе иностранные, непосредственно или косвенно освещдающие исследуемую проблему; 2) руководящие документы – законы, законодательные акты; 3) научные издания – монографии и обобщающие работы, периодические издания; 4) методическая литература – современные апробированные технологии по решению исследуемой проблемы и работы современных авторов по разработке новых подходов; анализ опыта решения исследуемой проблемы. Очень важным является умение работать в поисковых системах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

<https://bspu.ru/sveden/objects>. Желательно использовать возможности тематического поиска источников и литературы в основных электронно-библиотечных системах библиотеки БГПУ им.М.Акмуллы.:

- Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>).
- Российские научные журналы (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

- Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>).
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).

Данные электронно-библиотечные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых источников и литературы. При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка использованных источников. Данный список по теме курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

Составление плана исследования. Примерный план курсовой работы целесообразно составить на начальной стадии работы. Изучение литературы дает возможность предварительно продумать содержание работы, определить ее основную цель, а также те задачи, решение которых должно последовательно привести к достижению цели. Это позволяет разработать структуру будущей работы: каждой из поставленных задач исследования должен соответствовать раздел или подраздел работы – глава или параграф. Структура работы отражается в содержании работы.

Курсовая работа по дисциплине «Организация инклюзивной образовательной среды» состоит из двух глав, первая из которых отражает анализ теоретической и методической литературы, анализ исторических сведений по решению данной проблемы и современного ее состояния, обобщение изученных сведений, содержит заключение об актуальности исследования. Глава содержит подглавы (параграфы), соответствующие задачам теоретической части исследования (2-4 подглавы). Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и подглавам с учетом их соответствия друг другу по объему. Вторая глава содержит данные самостоятельной практической работы, включающей описание организации исследования, подбор и обоснование применения методов исследования, адекватных поставленным задачам, результаты, полученные при проведении самостоятельного исследования, их качественный и количественный анализ, статистическую обработку данных, обоснование необходимости и подходов

к проектированию деятельности в области управления образованием и/или психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения изучаемой проблемы,

Курсовая работа по дисциплине «Иновационные технологии в системе специального и инклюзивного образования» также содержит две главы. Первая глава включает анализ современных теоретических взглядов на полученные ранее результаты и методических подходов к ее решению, проектирование деятельности в области управления образованием и/или психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения проблемы, выявленной в результате предшествующего исследования. Вторая глава включает описание организации и реализации разработанных мероприятий (программ), программу мониторинга, результаты сравнительного исследования (формирующий эксперимент) и оценку эффективности разработанных мероприятий.

Работа над текстом курсовой работы. В процессе написания курсовой работы рекомендуется с периодичностью, установленной плане работ, отсылать готовые разделы курсовой научному руководителю, а также планировать и организовывать очные консультации с ним.

В соответствии с планом работы заблаговременно до защиты студент должен предоставить окончательный вариант курсовой работы научному руководителю с целью получения коррекционных замечаний и устного отзыва о проделанной работе. Студент должен доработать курсовую работу с учетом рекомендаций и замечаний научного руководителя.

Перед сдачей окончательного варианта текста курсовой работы студент должен самостоятельно произвести загрузку курсовой работы для определения оригинальности текста по системе «Антиплагиат» и сообщить о результате научному руководителю. В случае выявления факта большого процента плагиата, когда уникальность текста курсовой работы менее 50% (для студентов ДО), менее 40% (для студентов ОЗО) научный руководитель

вправе вернуть курсовую работу на доработку. Студент, не сдавший и не защитивший в срок курсовую работу на доработку, при этом студент считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в установленном порядке.

Курсовая работа для проверки руководителем сдается на кафедру и регистрируется в соответствующем журнале согласно номенклатуре дел кафедры.

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы производится публично до сдачи экзаменационной сессии. Студент защищает работу перед комиссией, включающей научного руководителя и преподавателей кафедры. На защите присутствуют студенты группы. На защите курсовой работы студент излагает основное содержание работы и ее результатов и отвечает на вопросы по данной теме. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в электронную ведомость и зачетку студента. При получении неудовлетворительной оценки студент считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном порядке.

Критерии оценивания курсовой работы магистранта:

1. Общая характеристика работы:

- структура работы;
- грамотность и логичность изложения материала;
- стилистика изложения, владение научной терминологией;
- соответствие требованиям к оформлению.

2. Компетентность автора:

- актуальность заявленной проблемы;
- четкость формулировки проблемы – цель, задачи, предмет, объект, методологические основы исследования;
- обоснованность подбора и анализа источников и литературы;
- качество и полнота цитируемых источников и литературы.

3. Собственные достижения автора:

- научная новизна работы;
- аргументированность выводов;
- представленность основных положений исследования в виде докладов на научно-практических конференциях, статей в научных журналах, сборниках статей.

4. Дополнительные критерии:

- четкое исполнение плана работ над курсовым проектом;
- проявленный интерес автора к теме;
- способность к самостоятельной исследовательской деятельности.

После защиты курсовая работа хранится на кафедре до окончания обучения студента в вузе и отчисления в связи с завершением освоения образовательной программы.

Стилистика курсовой работы. Текст курсовой работы должен быть выдержан в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Научному стилю присуще использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного числа (я). Не следует применять местоимения второго лица единственного числа (он - она). Более уместным является использование в тексте работы оборотов, содержащих местоимения (мы, нами). («Например, мы рассматриваем, мы видим, нами изучаются»). Рекомендуется использовать форму изложения от третьего лица (например, «Автор считает...»); конкретно от имени автора (например, «По мнению исследователя В.А. Петрова....»).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: приведем результаты, как показал анализ, на основании полученных данных. С целью образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова наиболее, наименее. Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых графических сокращений по начальным буквам

слов или по частям слов). Например, разрешаются следующие сокращения: «и т.д.» (и так далее), «и др.» (и другие), «т.е.» (то есть),

После перечисления пишут т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие).

В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий, веков, тысячелетий допускается употребление римских цифр.

Изложение материала в курсовой работе необходимо осуществлять последовательно и логично. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от раскрытия одного вопроса к другому. Абзацы следует выделять каждый раз, когда меняется тема изложения и начинается новый смысловой фрагмент текста.

Структура курсовой работы. В структуре курсовой работы должны присутствовать следующие обязательные элементы:

1. Введение (актуальность, цель и задачи работы, объект, предмет, хронологические, территориальные рамки, методологические основы, степень изученности проблемы, источниковая база, научная новизна, практическая значимость исследования, описание структуры курсовой работы).
2. Главы собственных исследований.
3. Заключение.
4. Список использованных источников и литературы.
5. Приложения (при наличии).

После **титульного листа** помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки глав и параграфов в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – вступительная часть курсовой работы, в которой необходимо:

- обосновать *актуальность* разрабатываемой темы;
- назвать основную *цель работы* и вытекающие из нее задачи;
- определить границы исследования (*объект, предмет, хронологические и территориальные рамки*);
- указать *методологические основы* (избранные научные методы) исследования;
- представить *степень изученности проблемы*;
- определить *источниковую базу* исследования;
- выделить *научную новизну*;
- отметить *практическую значимость* исследования;
- дать краткое описание *структуры* курсовой работы.

Введение должно начинаться с обоснования *актуальности* выбранной темы курсовой работы. Освещение актуальности должно быть аргументированным, но немногословным.

При определении *актуальности* можно отметить, что тема либо ее определенные аспекты недостаточно изучены или совсем не изучены, и объяснить почему. Актуальность может определяться также появлением новых технологий и методов (изучения, проектирования, коррекции и т.д.). Обоснование актуальности можно начинать словами: «Актуальность темы обусловлена рядом причин...», «актуальность данной работы обусловлена большим интересом к» и т.п.

Цель курсовой работы – представление конечного результата исследования, то, чего предполагается достичь в итоге. Формулировка цели обязательно должна согласовываться с названием работы. Наиболее распространенные фразы и словосочетания в формулировке цели исследования: «проанализировать...», «исследовать...», «рассмотреть...» и т.д.

Для достижения поставленной цели следует решить ряд *задач*, которые должны быть сформулированы во введении. Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд стандартных глаголов: «изучить...»,

«проанализировать...», «рассмотреть...», «выявить...», «определит...», «разработать...» и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой курсовой работы. Формулировку задач необходимо осуществлять как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, носитель рассматриваемой проблемы, то, на, что направлена исследовательская деятельность.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, конкретная часть объекта. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, именно предмет определяет тему курсовой работы.

Во введении определяются *теоретико-методологические основы исследования*. Здесь указываются основные фундаментальные теории и концепции, являющиеся основой для понимания исследуемой проблемы и поиска путей ее решения, а также принципы и подходы, с помощью которых решаются поставленные исследовательские задачи.

Для понимания *степени изученности*, выбранной темы, составляется краткий историографический обзор литературы. Это должен быть не пересказ их содержания, а научный анализ степени изученности проблемы в целом и отдельных аспектов в частности. Историографический обзор должен носить критический характер, показывать достоинства и недостатки анализируемых монографий, статей, учебных пособий.

Научная новизна исследования отражает самостоятельный вклад студента в разработку выбранной проблемы. К *новизне курсовых работ* следует отнести:

- анализ и систематизацию данных, существующих по исследуемой теме;
- выдвижение проблемы, не получившей должного освещения в литературе;
- установление новых связей между известными явлениями;
- новую постановку известной проблемы.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать, полученные результаты в деятельности по управлению образованием и психолого-педагогическим сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья

В заключительной части введения раскрывается *структура курсовой работы*, т.е. дается перечень ее структурных элементов.

За введением следует ***основная часть курсовой работы***. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов не должны совпадать с названием темы курсовой работы. Недопустимо выделение только 1 параграфа в главе. В каждой главе должно быть не менее 2 параграфов.

Каждая глава должна заканчиваться *аргументированными выводами*, подводящими итог исследованию вопроса (Выводы по главе). Текст выводов по главам не должен дословно повторяться в заключении.

Следует придерживаться определенных правил к употреблению *цитат*. Цитаты должны быть точными и достаточно короткими. Недопустимо применение цитат без ссылки на автора.

Завершает курсовую работу ***заключение***, которое содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы студента в решении поставленных во введении задач.

Далее следует ***список использованных источников и литературы***, который составляет одну из существенных частей исследования и показывает самостоятельную творческую работу автора.

Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте курсовой работы, и которые фактически не

использовались в ней. Рекомендуемое количество использованных источников и публикаций в списке – *не менее 30*.

При оформлении списка должна быть использована сквозная нумерация источников и литературы. Список использованных источников и литературы должен иметь рубрикацию.

Список использованных источников и литературы включает:

1. Нормативно-правовые акты (постановления, указы, законы и другие материалы органов государственной власти и управления).
2. Литература (монографии, учебные пособия, диссертации, авторефераты диссертаций). Приводятся единым списком в алфавитном порядке.
3. Периодическая печать (научные журналы).
4. Электронные ресурсы (с указанием полных выходных данных, с датой последнего обращения на сайт).

Все источники и литература даются в алфавитном порядке.

В приложение выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, статистические данные, таблицы, иллюстрации и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Оформление курсовой работы

Общие требования. Курсовая работа оформляется в виде текста принтерной печатью на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию. Альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований:

Формат шрифта *Times New Roman*.

Шрифт основного текста обычный, размер *14 (кегль) нм.*

Для сносок – *11 (кегль) нм.*

Шрифт заголовков глав – *полужирный и прописными буквами*, размер 14 (кегль) пт.

Шрифт заголовков параграфов – *полужирный*, 14 (кегль) пт.

Межсимвольный интервал – *обычный*.

Межстрочный интервал – *полуторный* (1,5).

Межстрочный интервал ссылок – *одинарный* (1).

Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Заголовки выравнивают по центру.

Необходимо придерживаться следующих размеров полей:

- слева – 30 мм
- справа – 15 мм
- сверху – 20 мм
- снизу – 20 мм

Расстояние между словами, условными обозначениями и числами в строке текста должно составлять *один пробел*.

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением *сквозной нумерации по всему тексту*. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не проставляется. *Нумерация начинается со второй (2) страницы* (с раздела «Оглавление»).

Иллюстрации и другие приложения включаются в общую нумерацию страниц. *Номера страниц размещаются в нижней части листа справа* без кавычек, дефисов и других знаков препинания.

Заголовки составных частей работы (содержание, введение, главы, параграфы, заключение) следует располагать в середине строки без точки в конце, без подчеркивания. Перенос слов в заголовках не допускается. Все структурные части (за исключением параграфов) начинаются с новой страницы.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей курсовой работы, на которой размещается следующая информация:

наименование ведомства, высшего учебного заведения, института (факультета), кафедры; направление и профиль подготовки; фамилия, имя, отчество студента; название работы; фамилия и инициалы, ученая степень и звание научного руководителя; дата представления, защиты, допуск научного руководителя к защите, оценка; название города и год написания работы. Этот лист заполняется по строго определенным правилам.

В Приложении 1 приводится шаблон для оформления титульного листа.

Содержание. Заголовки структурных частей курсовой работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатают заглавными прописными буквами полужирным начертанием посередине листа с новой страницы. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой заглавной) полужирным начертанием с абзацного отступа. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивания и переносы слов в заголовках не допускаются. Не рекомендуется размещать заголовки параграфов в нижней части страницы, если на ней не более 3-х строк последующего текста. Между заголовком главы и параграфа оставляют одну пустую строку.

Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам в тексте. Слово «стр.» не пишут. Главы нумеруются арабскими цифрами со словом «ГЛАВА 1 ... », параграфы нумеруются арабскими цифрами без слов «параграф». Нумерация параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделённых точкой. В конце номера ставится точка. Например, 2.3. обозначает, что данный заголовок относится к третьему параграфу второй главы. Все структурные части работы (кроме введения, заключения, списка источников и литературы, приложения) нумеруются.

Оформление ссылок и сносок. На материалы, взятые из различных источников, обязательно должны приводиться ссылки или подстрочные сноски с указанием автора, названия цитируемого источника, года издания и страницы. Сноски показывают, откуда автор взял тот или иной фактический материал.

Ссылки делаются в квадратных скобках, где указанный номер соответствует номеру источника в списке литературы [22]. В случае прямого цитирования источника, приводится номер страницы [23, с.56].

Сноски должны быть постраничными. Вставляются они строго по следующему алгоритму – в верхней строке меню выбирается: «Вставка / Ссылка / Сноска – Внизу страницы; Формат номера: 1, 2, 3, ...; Начать с: 1; Нумерация: Продолжить». Соблюдение этого алгоритма позволяет автору спокойно вставлять или убирать куски текста и отдельные сноски – нумерация сносок при этом не будет нарушена. Сноски должны быть сквозными, т.е. их нумерация продолжается по всей ВКР. Размер сносок (11 кегель). Если на одну и ту же работу делается ссылка несколько раз подряд, то вместо названия работы указывают «Там же» и только меняют номера.

Приложения размещают после списка использованных источников и литературы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «*Приложение I*» и т.д.

Приложения нумеруют порядковой нумерацией арабскими цифрами.

Объем приложений не ограничивается. Если объем приложений значителен, причем он, может быть, сопоставим с основным текстом ВКР, в таком случае желательно приложения прошивать в папку отдельно.

Приложение 1.

Форма титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра специальной педагогики
и психологии

Направление 44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование (уровень
магистратуры), направленность (профиль)
«Управление образованием и психолого-
педагогическим сопровождением лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
Курс I, группа ЗМСУПОВЗ-11-19

ПЕТРОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА РОССИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

Научный руководитель:
к.п.н., доцент А.А. Иванов

№ регистрации по журналу
учета курсовых работ _____
Дата защиты _____
Оценка _____

Уфа 20____

Приложение 2. Образец оформления содержания работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
НАРУШЕНИЯ ВНИМАНИЯ#####.....	6
1.1. Внимание как психическая функция	
#####.....	6
1.2. Развитие #####	
онтогенезе.....	6
1.3. Особенности развития внимания у лиц	
#####.....	10
Выводы по главе 1	14
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ #####.....	15
2.1.Организация и методы исследования	20
2.2.Результаты #####.....	25
2.3. Разработка #####.....	30
Выводы по главе 2	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

Приложение 4.

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным
голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал

правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 01.08.2014).

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс] : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. – М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/> (дата обращения: 12.12.2018).

Литература

Книги одного автора

Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учеб. для студентов вузов / В. Н. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование — магистратура). — ISBN 978- 5-16-009232-4.

Книги двух авторов:

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8.

Книги трех авторов:

Федоров, В. К. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах : моногр. / В. К. Федоров, М. Н. Черкасов, А. В. Луценко ; под ред. В. К. Федорова ; Рос. гос. технолог. ун-т им. К. Э. Циолковского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-369-01363-2. — ISBN 978-5-16-009992-7.

Книги без авторов, сборники, материалы конференций, семинаров:

Современные тенденции мирового сотрудничества : материалы VII Междунар. молодеж. науч.-практ. конф. на иностр. яз. (6 апр. 2018 г.) / Рос.

акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. ; [отв. ред. М. И. Ковалева]. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8036-0900-1.

Отдельный том многотомного издания:

Немов, Р. С. Общая психология : в 3 т. Т. 3. Психология личности : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 739 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1510-5.

Диссертации, авторефераты диссертаций:

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : дис. ... канд. пед. наук : специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» / Е. В. Аврамова ; Санкт-Петербург. гос. ин-т культуры. — Санкт-Петербург, 2017. — 361 с.

Окунев, И. Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции : автореф. дис. ... д-ра полит. наук : специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, этнополит. конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. — Москва, 2019. — 49 с.

Статьи из периодических изданий, журналов

May, B. A. Национальные цели и модель экономического роста: новое в социальноэкономической политике России в 2018—2019 гг. / B. A. May // Вопросы экономики. — 2019. — № 3. — С. 5—28.

Интернет-ресурсы (сайты, порталы, базы данных)

Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. — Москва. —

Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Гарант. Информационно-правовое обеспечение : информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990— . — URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.09.2019).

Издательство «Лань» : электрон.-библиотеч. система. — Санкт-Петербург, 2010— . — URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: по подписке.