МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
«Русский язык и литература в поликультурном пространстве»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки 2019

Полный комплект образцов оценочных материалов (типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) приводится в рабочих программах дисциплин (см. п. 10 «Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения»)

Представленные оценочные материалы направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Сведения о формируемых компетенциях содержатся в общей характеристике образовательной программы и учебном плане.

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину. Оценочные материалы с автоматизированной проверкой результатов обучения (при наличии) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета на сайте https://lms.bspu.ru.

Код и наименование компетенции	**Оценочные материалы (формы)**	**Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отчет по практике, вопросы для собеседования Практические задания (терминологический тезаурус исследования, теоретическое обоснование его темы, обзор источников) Статья	Научно-исследовательская работа
	Отчет по практике, вопросы для собеседования Практические задания (терминологический тезаурус исследования, теоретическое обоснование его темы, обзор источников) Статья	Научно-исследовательская работа
	Текст ВКР Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста Аннотация Оценочный лист ГИА Статья	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы для собеседования, тест Кейс-задание	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Вопросы к зачету	Организационное управление
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текст ВКР (методическая глава), оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы для собеседования. Дорожная карта проекта; бизнес-план Карта оценки курса	Проектно-технологическая практика по управлению проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Текст ВКР (методическая глава), оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Практико-ориентированные задания	Управление ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текст ВКР, оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к зачету, тест, Практико-ориентированные задания	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текст ВКР, оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к зачету	Кросс-культурные коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Разработка плана ВКР Моделирование теоретического материала (теоретическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Вопросы к зачету, тест, рефераты Типовые задания для контрольной работы Компаративный анализ представленных педагогических технологий (в виде таблицы)	Педагогика
	Тест Психологический портрет личности	Психология
	Практические задания	Электронная информационно-образовательная среда
	Вопросы к зачету Тест	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Вопросы к зачету Практико-ориентированные задания	Педагогическая праксеология
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка плана ВКР Моделирование теоретического материала (теоретическая глава ВКР) и образовательного продукта (методическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Конспект открытого занятия, Учебный проект в области филологического образования Учебный проект в области филологического	Педагогическая практика

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	образования	
	Вопросы к экзамену, тест Практико-ориентированные задания	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса (методическая глава ВКР) Моделирование образовательного продукта (методическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к экзамену, тест Практико-ориентированные задания	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Текст ВКР, оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к зачету, Практико-ориентированные задания	Педагогическая праксеология
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Разработка программы эффективной воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей одно или несколько направлений духовно-нравственного воспитания	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Моделирование образовательного продукта (методическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к зачету Проектные задания	Дидактические основы электронного обучения
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Моделирование образовательного продукта (методическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к зачету Проектные задания	Дидактические основы электронного обучения
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"

Код и наименование компетенции	**Оценочные материалы (формы)**	**Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция**
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Моделирование образовательного продукта (методическая глава ВКР) Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Индивидуальные задания	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Текст ВКР и автореферат Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Вопросы к экзамену Практические задания	Методология и методы научно-исследовательской деятельности
	Тест, профессиональные ситуации на работу в виртуальной образовательной среде, алгоритмизированные задания.	Экзамен по "Модуль общепедагогической подготовки"
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	Вопросы к экзамену, практико-ориентированные задания	Теория литературы в типологическом освещении
	Тест, проектное задание	Предпрофильное и профильное обучение русской литературе/ Углубленное изучение русской литературы в школе
	Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ, практические задания	Предпрофильное и профильное обучение русскому языку/ Углубленное изучение русского языка в школе

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Творческие задания	Прикладные аспекты современной лингвистики
	Проектные задания	Реализация дополнительных профессиональных программ
	Индивидуальный план работы; реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры; реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5); рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания; заключение о проведении эксперимента; научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации; письменный отчет о научно-исследовательской практике.	Научно-исследовательская практика
	Электронный вариант ВКР (магистерской диссертации) и автореферата для прохождения проверки на антиплагиат.	Преддипломная практика
	Текст ВКР и автореферат Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита ВКР
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по филологическим дисциплинам по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	Вопросы к зачету	Религия, культура, литература
	Вопросы к экзамену, практико-ориентированные задания, компьютерное тестирование	Теория литературы в типологическом освещении
	Компьютерное тестирование, вопросы к экзамену	Прикладные аспекты современной лингвистики
	Вопросы к зачету	Лингвокуль- турология в обучении русскому языку
	Вопросы к зачету	Библия и русская литература

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	Вопросы к зачету	Русская литература в контексте христианс-кой культуры
	Вопросы к зачету	Коран и русская литература
	Вопросы к зачету	Русская литература в контексте культуры Ислама
	Вопросы к зачету	Дух.-нрав. основы культур и литератур народов России
	Практическое задание (комплексный филологический анализ и интерпретация одного произведения уфимского автора (по выбору студента))	Современ-ная русскоязыч-ная литература
	Вопросы к экзамену	Методика и технологии обучения русскому языку в поликуль-турном простран- стве
	Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ	Моделирование и проектирование учебного процесса в рамках литер. образования
	Терминологический тезаурус по теме диссертации, библиографический обзор научной литературы, подготовка 2-3 публикаций	Научно-исследова- тельская работа
	Индивидуальная зачетная ведомость практиканта; отзыв руководителя практики	Педагогическая практика
	Текст ВКР и автореферат Оценочный лист ГИА Отзыв научного руководителя Рецензия внешнего специалиста	Выполнение и защита ВКР
	Проект культурного просветительского мероприятия	Культурно- просветительская деятельность в образовании
	Вопросы к зачету	Лингвокраеведение
	Проектные задания	Современные медиатехнологии в обучении русскому языку (практикум по формированию ПК)/ Современные

Код и наименование компетенции	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		медиатехнологии в обучении литературе (практикум по формированию ПК)